



Бекітемін \_\_\_\_\_

*Г.С.Жундибаева*

«Ақбота» бөбекжай- балабақшасы» МКҚК

Менің ерушісі Г.С.Жундибаева

**«Құлыншақ» және «Ромашки» ересек топтарының музыкалық тәрбие беруден ұйымдастырылған оқу қызметінің жылдық перспективалық жоспары**

**2021-2022 оқу жылы мектепке дейінгі ұйымдарда музыка қызметі бойынша  
«Құлыншақ» және «Ромашки» ересек топтарының жылдық перспективалық жоспары**

| Тақырыбы                                                        | Мақсаты                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Сағат саны | Күні, айы |
|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------|
| <b>Оқу мақсаты</b> үлгілік оқу бағдарламасы                     | Иновациялық әдістер мен технологияларды қолданып, шығармашылық дағдыларды, эстетикалық талғамды дамыту және қалыптастыру болып табылады.                                                                                                                                                           |            |           |
| <b>Қыркүйек</b><br><b>Өтпелі тақырып:</b><br><b>«Балабақша»</b> | Балаларда әлеуметтік дағдыларды, мектепке дейінгі ұйымға, топқа, балалар мен ересектерге сүйіспеншілік сезімді қалыптастыруға, бірлескен әрекетке қызығушылықты дамытуға бағытталған.                                                                                                              | 6          |           |
| <b>«Сәлем, балақай!»</b>                                        | Балалар балабақшаға, достарына, балабақша қызметкерлеріне деген сүйіспеншілік сезімдерін ән арқылы жеткізе алады. Сөздерді созыңқы және анық айтады, жоғары және төмен қолының қимылымен көрсетіп, әуенін және қайырмасын айта алады.                                                              | 1          | 09.09     |
|                                                                 | Музыкалық шығарманы тыңдау және эмоциясын ажыратып, әннің сөзін анық, дұрыс айта алады. Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындай біледі. Музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажырата алады, қол орамалды баяу бұлғауды, әуен сүйемелдеуімен жұбымен жүруді, көңілді билеуді меңгере алады. |            |           |
| <b>«Сиқырлы музыка әлемі»</b>                                   | Көңілді жеңіл орындалатын әуендерді тыңдау арқылы балалар музыкаға деген қызығушылығын көрсете алады. Сөздер мен дыбыстарды таза және анық айтады, фразалар арасындағы тыныс алуды сезіп біледі, әнді бір мезгілде бастау және аяқтау, әуенді дұрыс бере білуді, айтуды игереді.                   | 1          | 10.09     |
|                                                                 | Шығарманы соңына дейін мұқият тыңдай білуге және де тыңдалған шығарма арқылы көз алдарына нені елестеткендерін өз ойларымен айта біледі. Өртүрлі сипаттағы әуендерді немесе музыкалық шығармаларды орындау кезінде пьесаларды тани және атай алады.                                                |            |           |
| <b>«Менің достарым»</b>                                         | Музыканы тыңдауға ынтызарлықты, шығармада берілген көңіл-күйді, әуенді естіп танып, атын атап, сезініп, әнді табиғи дауыспен орындай алады. Би қимылдары, ойындық музыкалық қимылдарды орындай алады. Марш сипатын ырғақты жүре біледі. Сөздерді созыңқы және анық айтады                          | 1          | 16.09     |
|                                                                 | Ойын арқылы балалардың есту, сезіну, ән айту қабілеттерін қалыптасып сюжетті -ойындық кейіпкерлер арқылы шығармашылық қабілеттерін көрсете алады. Әннің мәтініне сәйкес ойын                                                                                                                       | 1          | 23.09     |

|                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |       |
|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------|
|                                                                | қимылдарымен сүйемелдей отырып, әнді көңілді және емін-еркін әндете біледі.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |       |
| <b>«Ән-күй шежірем»</b>                                        | Қазақ халқының ұлттық аспабы домбырамен танысып, күй тыңдау мәдениетін игере біледі. Таныс әндерді орындауда түрлі музыкалық аспаптарын қолдана алады. Хор айтуға үлкен шеңберге тұра алады, музыка жанрларын ажыратады.                                                                                                                                                                                                 | 1 | 24.09 |
|                                                                | Шығарманың сипатын ажыратып биді көңілді шаттықпен орындай біледі. Түрлі ұлттық билерді топпен қосылып еркін қимыл жасап билей алады, музыкалық аспаптарда қарапайым ырғақты суретті өздігінен орындай алады                                                                                                                                                                                                             | 1 | 30.09 |
| <b>Күтілетін нәтижелер<br/>Үлгілік оқу бағдарламасы</b>        | Әуен немесе музыканың кіріспесі бойынша таныс әндерді таниды, олардың мазмұндары туралы айта алады. Сөздерді созыңқы және анық айтады, жоғары және төмен қолының қимылымен көрсетіп, әуенін және қайырмасын айтады. Музыканың ырғағын дәл береді. Би сипатындағы музыканы эмоционалды түрде қабылдайды. Хор айтуға үлкен шеңберге тұра алады, музыка жанрларын ажыратады.<br>Музыкалық ойыншықтар мен аспаптарды таниды. |   |       |
| <b>Индикаторлар: оқу мақсаты мен күтілетін нәтижеге сәйкес</b> | Музыканы тыңдау дағдысын меңгерген;<br>музыкалық шығарманың қарқынын ажыратады;<br>әуеннің басталуы мен аяқталуына мән береді;<br>бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды, жануарлардың қимылдарын ұқсатады;<br>балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажыратады және атайды;<br>музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдайды.                                                                          |   |       |
| <b>Қазан<br/>Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»</b>               | Отбасы, ана, әке, әже, ата, аға, әпкенің ролі; отбасы мүшелерінің міндеттері туралы; отбасындағы жағымды өзара қарым-қатынасқа тәрбиелеу, өзара көмек, отбасының барлық мүшелеріне сүйіспеншілік туралы түсініктерін кеңейтуге мүмкіндік береді.                                                                                                                                                                         | 6 |       |
| <b>«Күз сыйы»</b>                                              | Музыканың динамикалық түрлерін ажыратып біледі, әр түрлі жанрлар түсініктерін тани алады.<br>Би элементтерін музыканың ырғағын сезініп орындай біледі. Әуеннің сипатын танып, әннің қайырмасын орындау кезінде күрделі емес ырғақтық бейнені орындай алады.Түрлі жанрдағы музыканы қабылдай және анықтай алады.                                                                                                          | 1 | 07.10 |
|                                                                | -Жылдың күз мезгіліне арналған музыкалық шығармаларды тыңдай алады, шығарманың көңілді-көңілсіз сипатын түсіне біледі.<br>Музыкалы-дидактикалық ойын ойнау арқылы екі түрлі сипаттағы әуендерді ажырата алады. Әуен немесе музыканың кіріспесі бойынша таныс әндерді таниды, олардың мазмұндары туралы айта алады.                                                                                                       |   |       |
| <b>«Күзгі бақта тамаша»</b>                                    | Жыл мезгілінің әсемділігін, ән арқылы көркемдей біледі. Сұрақ-жауапта ойын әдемі көркем жеткізе алады. Әр мезгілдің өз ерекшеліктерін музыкадан естіп тыңдай біледі ,<br>Жеке және хормен ән айта алады.                                                                                                                                                                                                                 | 1 | 08.10 |

|                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |       |
|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------|
|                                                                | -Музыкаға әсерлену арқылы дыбыс жоғарылығын ажырата алады. Әнді көңілді, ширақ, ән ырғағын сақтай орындап үйрене біледі. Күш салмай, сөздер мен дыбыстарды таза және анық айта алады, Әуенді дұрыс бере білуді, соңын мұқият әндетіп айтуды игере алады.                                                                                                                                                                                               | 1 | 14.10 |
| <b>«Жомарт күз»</b>                                            | Музыкалық шығарманы (күйді) тыңдап сипатын ажырата біледі. Күй туралы, күйші туралы мәлімет қабылдай алады. Музыкалық аспаптарда қарапайым ырғақты суретті өздігінен орындай алады..<br>Әуеннің сипатын танып, әннің қайырмасын орындау кезінде күрделі емес ырғақтық бейнені орындай алады.                                                                                                                                                           | 1 | 21.10 |
| <b>«Күзгі жаңбыр»</b>                                          | Жыл мезгілдерін атап, шығармадағы күз келбетін музыка арқылы көз алдына елестете біледі. Әннің мәтініне сәйкес ойын қимылдарымен сүйемелдей отырып, әнді көңілді және емін-еркін әндете біледі. Музыкалық фразаларға сәйкес қимылдарды өзгерте алады.                                                                                                                                                                                                  | 1 | 22.10 |
|                                                                | Төмен және жоғары дыбыстарды есту, сезіну арқылы музыка ырғағына сай қимылдар жасай алады.<br>Дауыс пен есту қабілетін дамытуға арналған жаттығуларды қысқа әндер айту арқылы жетілдіріп орындай біледі.                                                                                                                                                                                                                                               | 1 | 28.10 |
| <b>Күтілетін нәтижелер<br/>Үлгілік оқу бағдарламасы</b>        | Жылдың күз мезгіліне арналған музыкалық шығармаларды тыңдай алады . Сөздерді созыңқы және анық айтады, жоғары және төмен қолының қимылымен көрсетіп, әуенін және қайырмасын айтады. Сылдырмақтармен ойнап, музыканың тактісімен алақандарды соғуды игере біледі, түрлі жанрдағы музыканы қабылдай және анықтай алады. Музыканың ырғағын дәл береді. Әуен немесе музыканың кіріспесі бойынша таныс әндерді таниды, олардың мазмұндары туралы айта алады |   |       |
| <b>Индикаторлар: оқу мақсаты мен күтілетін нәтижеге сәйкес</b> | Музыканы тыңдау дағдысын меңгерген;<br>музыкалық шығарманың қарқынын ажыратады;<br>әуеннің басталуы мен аяқталуына мән береді;<br>бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды, жануарлардың қимылдарын ұқсатады;<br>балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажыратады және атайды;<br>музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдайды.                                                                                                        |   |       |
| <b>Қараша<br/>Өтпелі тақырып: «Дені саудың жаны сау»</b>       | Баланың денсаулығын сақтауға және нығайтуға, мектепке дейінгі ұйымда, тұрмыста, көшеде, табиғат жағдайларында қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын қалыптастыруға және негізгі қимылдарды жетілдіру арқылы балалардың қимыл-қозғалыс тәжірибесін, шығармашылық, танымдық және сөйлеу қабілеттіліктерін қолдана отырып, балалардың белсенді әрекетке қажеттіліктерін байытуға бағытталған.                                                                   | 6 |       |
| <b>«Жомарт өлкем»</b>                                          | Табиғатты әнмен әсерлендіріп жеткізе алады. Музыкаға әсерлену арқылы дыбыс жоғарылығын ажырата алады. Әнді көңілді, ширақ, ән ырғағын                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1 | 04.11 |

|                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |       |
|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------|
|                                                         | <p>сақтап орындай біледі.</p> <p>Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындай алады. Қол ұстасып шеңберде айтылатын әндермен шеңберді айналып жүре алады, музыкалық тіркестерге сәйкес қозғалыстарды өзгерте біледі.</p>                                                                                                                                                                                                  |   |       |
| «Сүйікті елім менің»                                    | Музыкалық шығармада қай жыл мезгілі айтылғанын, шығарманың қандай көңіл күйді сипаттағанын ажырата алады. Әнді көңілді және емін-еркін әндете орындай алады. Музыкалық фразаларға сәйкес қимылдарды өзгерте біледі. Шапшаңдық пен икемділік таныта алады                                                                                                                                                                     | 1 | 05.11 |
|                                                         | Сүйікті балабақшасы туралы әнін таза айта алады. Музыка ырғағына сай қимылдар жасай біледі. Музыкаға әсерлену арқылы дыбыс жоғарылығын ажырата алады. Әнді көңілді, ширақ, ән ырғағын сақтап орындай біледі                                                                                                                                                                                                                  | 1 | 11.11 |
| «Гүлдене бер, Астана»                                   | Әннің мәтініне сәйкес ойын қимылдарымен сүйемелдей отырып, әнді көңілді және емін-еркін әндете алады. Музыкалық фразаларға сәйкес қимылдарды өзгерте біледі Дыбыстарды жоғарылығы бойынша ажыратып, үлкен шеңберге және шашырап тұра алады.                                                                                                                                                                                  | 1 | 18.11 |
|                                                         | Әсем қала Астана туралы әңгімені қызығушылықпен қабылдай алады. Жүрелеп отыруды ырғақты орындаумен, қимылды музыкамен сәйкестендіру, музыканың екінші бөлігінде қимылды өзгерте біледі. Музыканың ырғағын дәл бере отырып, қимылды ырғақпен екі аяқпен еркін және жеңіл секіруді игере алады.                                                                                                                                | 1 | 19.11 |
| «Туған елім»                                            | Туған еліне деген сүйіспеншілігін әнмен жеткізе алады. Музыканы тыңдап, әнді мақтанышпен орындауға үйрене біледі. Әнді бірге бастап, бірге аяқтай алады. Таныс емес музыкамен оның негізгі көңіл-күйін бере отырып, қимылдай біледі.. Әндерді, билерді сахналай алады.                                                                                                                                                       | 1 | 25.11 |
| Күтілетін нәтижелер<br>Үлгілік оқу бағдарламасы:        | Музыкалық шығармада қай жыл мезгілі айтылғанын, шығарманың қандай көңіл күйді сипаттағанын ажырата алады . Музыкалық фразаларға сәйкес қимылдарды өзгерте біледі. Музыканың ырғағын дәл бере отырып, қимылды ырғақпен екі аяқпен еркін және жеңіл секіруді игере алады.Сөздерді созыңқы және анық айтады, жоғары және төмен қолының қимылымен көрсетіп, әуенін және қайырмасын айтады. Әнді бірге бастап, бірге аяқтай алады |   |       |
| Индикаторлар: оқу мақсаты мен күтілетін нәтижеге сәйкес | Музыканы тыңдау дағдысын меңгерген;<br>музыкалық шығарманың қарқынын ажыратады;<br>әуеннің басталуы мен аяқталуына мән береді;<br>бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды, жануарлардың қимылдарын ұқсатады;<br>балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажыратады және атайды;<br>музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдайды.                                                                              |   |       |

|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |       |
|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------|
| <b>Желтоқсан<br/>Өтпелі тақырып:<br/>Менің<br/>Қазақстаным»</b>    | Балалардың жас және жеке мүмкіндіктеріне сәйкес рухани- адамгершілік құндылықтарды, білім, білік пен дағдыларды қалыптастыру, жалпы адамзаттық қасиеттерді, патриотизм мен толеранттылықты тәрбиелеу, шығармашылық қабілеттер, ойлау мен қиялдауды қалыптастыру.                                                                                                                                                                                          | 6 |       |
| <b>«Қазақстан -<br/>Республикам<br/>менің»</b>                     | Балалар өз отанына деген патриоттық сезімдерін оята алады. Музыканы тыңдау, қабылдау, есте сақтау дағдыларын қалыптастырып түсіне біледі. Музыканың екпінін ырғағын түсіне алады, әнді қуанышпен, екпіндете орындай біледі.                                                                                                                                                                                                                               | 1 | 02.12 |
|                                                                    | Шығарманы мұқият тыңдап,шығарманың ауысып отыратын бөлімдеріндегі көңіл күйді шеберлікпен көрсете алады. Ойын арқылы шығармашылық қабілеттерін меңгерте алады. Әнді көңілді, ширақ, ән ырғағын сақтай орындап үйрене біледі.                                                                                                                                                                                                                              | 1 | 03.12 |
| <b>«Егеменді елім»</b>                                             | Әнді жігерлене патриоттық сезіммен орындау дағдыларын меңгерте алады. Музыка арқылы мерекелік сезімдерін көрсете біледі. Музыканың екпінін ырғағын сезе біледі, әнді қуанышпен, екпіндете орындай алады..                                                                                                                                                                                                                                                 | 1 | 09.12 |
|                                                                    | Есту, есте сақтау дағдылары қалыптасып, меңгере алады.. Ұлттық би қимылдарын үйлесімді орындай біледі. Әуен немесе музыканың кіріспесі бойынша таныс әндерді тани алады. Би сипатындағы музыканы эмоционалды түрде қабылдай біледі                                                                                                                                                                                                                        | 1 | 23.12 |
| <b>«Қысқы ойындар»</b>                                             | Қыс мезгілі туралы әңгімелегенді түсіне біледі. Бір-біріне мерекелік көңіл күй сыйлап достыққа, мейірімділікке шақыра алады. Әннің ырғағын сақтап, еркін орындауға, өз еріктерінше қимылдар ойлап табу іскерліктерін игерте алады. Музыканы тыңдап, сипаттарын ажырата біледі.                                                                                                                                                                            | 1 | 30.12 |
| <b>«Жаңа жылдың сыйлығы»</b>                                       | Балалар сиқырлы ғажап мереке «Жаңа жылда» таң ғажайып оқиғалар болатынын түсіне біледі. Мерекеге байланысты көңіл-күйді музыка арқылы үйрене алады. Музыкадағы бейнелерді ажырата біледі. Әннің ширақ, сергек, сабырлы, сипатын ажырата алады. Музыканы шаттана қабылдап, көңілді ән арқылы қуаныш сезімдерін оята алады.                                                                                                                                 | 1 | 31.12 |
| <b>Күтілетін нәтижелер<br/>Үлгілік оқу бағдарламасы:</b>           | Әуен сазын бұзбай таза айта біледі.. Музыканың ырғағын дәл береді. Музыкалық шығарманы тыңдап, мерекеге байланысты көңіл күйді музыка арқылы сезіне біледі.<br>Әннің ырғағын сақтап, еркін орындауға, өз еріктерінше қимылдар ойлап табу іскерліктерін игерте алады.Би сипатындағы музыканы эмоционалды түрде қабылдайды. Әнді жігерлене патриоттық сезіммен орындау дағдыларын меңгерте алады. Би сипатындағы музыканы эмоционалды түрде қабылдай біледі |   |       |
| <b>Индикаторлар:<br/>оқу мақсаты мен күтілетін нәтижеге сәйкес</b> | Музыканы тыңдау дағдысын меңгерген;<br>музыкалық шығарманың қарқынын ажыратады;<br>әуеннің басталуы мен аяқталуына мән береді;<br>бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |       |

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |       |
|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------|
|                                                                   | орындайды, жануарлардың қимылдарын ұқсатады; балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажыратады және атайды; музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдайды.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |       |
| <b>Қаңтар</b><br><b>Өтпелі тақырып:</b><br><b>«Табиғат әлемі»</b> | Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстары, маусымдық өзгерістер, өсімдіктер туралы білімдерін кеңейтуге, жануарлар, жәндіктер мен өсімдіктердің барлық түрлерін сақтаудың қажеттілігі туралы түсініктерін қалыптастыруға, табиғатпен тікелей байланысты тәжірибені игеруге; қоршаған ортаға ұқыпты қарауға және тіршілік ету ортасының маңызын түсінуге бағытталған.                                                                                                                                 | 6 |       |
| <b>«Қысқы вальс»</b>                                              | Музыка арқылы салауатты өмір салтын құруға бейімделе алады.<br>Қыс мезгілі туралы әңгімелеуді тыңдап ,әнді қуанышпен шаттана, мазмұнына сәйкес қимылмен көрсетіп орындай алады.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1 | 06.01 |
|                                                                   | -Музыкалық дыбыстардың жоғарылығы мен ұзақтығын ажырата біледі. Музыка ырғағын сезіп, би қимылдарын жасай алады. Әуені бойынша әндерді танып, олардың мазмұны туралы баяндай алады.Ойын ережесін сақтап, ойнауды біледі.                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1 | 13.01 |
| <b>«Зырлайды шанамыз»</b>                                         | Шығарманы мұқият тыңдап, шығарманың ауысып отыратын бөлімдеріндегі көңіл күйді сезе алады. Әуен сазынан қыс көріністерін естіп-білуді үйренеді. Музыка ырғағына сай қимылдар жасай алады.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 1 | 14.01 |
| <b>«Сандықтағы көңілді аспаптар»</b>                              | Балалар музыкалық аспаптармен дидактикалық ойындар ойнау арқылы аспаптарды ажырата алады. Шығарманың мазмұнына сәйкес аспаптарды ажыратып көрсетіп, аспапта ойнай біледі.<br>Әнді шеңбер бойымен жүріп , мазмұнына сәйкес ырғақты қимылдармен үйлестіре орындауын көрсете алады.                                                                                                                                                                                                                         | 1 | 20.01 |
|                                                                   | Жеңіл би қимылдарын, ойындық музыкалық қимылдарды орындай алады. Көтеріңкі көңіл күй сыйлай отырып әнді жеңіл , шаттана, қуанышпен орындайды. Әндерді, билерді сахналайды.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1 | 27.01 |
| <b>«Айнала ақшақар»</b>                                           | Қоршаған ортаның әсемдігін музыка арқылы тани біледі. Шығармадағы көріністі музыка тілімен бейнелей білуге үйрене алады. Ойын арқылы қырағылыққа, ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиеленеді.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1 | 28.01 |
| <b>Күтілетін нәтижелер</b><br><b>Үлгілік оқу бағдарламасы:</b>    | Қыс мезгілі туралы әңгімелеуді тыңдап ,әнді қуанышпен шаттана, мазмұнына сәйкес қимылмен көрсетіп орындауды үйрене алады .Әуені бойынша әндерді таниды, олардың мазмұны туралы баяндайды. Таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды. Әнді бірге бастап, бірге аяқтайды. Музыканың сипатына сәйкес қимылдарды музыкалық шығарманың түріне сәйкес өздігінен ауыстыра отырып орындайды. Таныс емес музыкамен оның негізгі көңіл –күйін бере отырып, қимылдайды. Әндерді, билерді сахналайды. |   |       |

|                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |                |
|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------|
| <b>Индикаторлар: оқу мақсаты мен күтілетін нәтижеге сәйкес</b>         | <p>әуен немесе музыканың кіріспесі бойынша таныс әндерді таниды;</p> <p>олардың мазмұндары туралы айта алады; сөздерді созыңқы және анық айтады;</p> <p>жоғары және төмен қолының қимылымен көрсетіп, әуенін және қайырмасын айтады;</p> <p>музыканың ырғағын дәл береді; би сипатындағы музыканы эмоционалды түрде қабылдайды;</p> <p>хор айтуға үлкен шеңберге тұра алады; музыка жанрларын ажыратады;</p> <p>музыкалық ойыншықтар мен аспаптарды таниды.</p> |   |                |
| <b>Ақпан</b><br><b>Өтпелі тақырып:</b><br><b>«Бізді қоршаған әлем»</b> | Қоршаған ортамен өзара әрекет етуге қажетті танымдық әрекеттің қарапайым дағдыларына не баланың тұлғасын дамытуды, адамгершілік нормаларын, төзімділікті және адамдарға құрмет танытуды сезінуін қамтамасыз етеді.                                                                                                                                                                                                                                              | 6 |                |
| <b>«Ғарыш әлеміне саяхат»</b>                                          | Музыканы есте сақтап, ажырата алады, әнді асықпай сөздерін анық орындай алады.<br>Ғарышкерлер туралы түсініктерін айта алады. Таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды. Әнді бірге бастап, бірге аяқтайды.                                                                                                                                                                                                                                      | 1 | 03.02          |
| <b>«Менің туыстарым»</b>                                               | Көңілді сипатта орындалатын музыкалық шығармаларды тыңдап,көңіл күйді сезе алады.<br>Ширақ және сабырлы сипатын қимыл арқылы көрсете біледі, төмен және жоғары дыбыстарды ести, сезе алады.<br>Музыкалық театр арқылы әндерді, би қимылдарын еркін орындай біледі.                                                                                                                                                                                              | 1 | 10.02          |
| <b>«Менің әжем»</b>                                                    | Шығараманың жарқын көңіл күйін сезіне білуге мазмұнын, сипатын ажыра білуге үйренеді.<br>Әнді нәзік орындауға төселе біледі. Әжеге деген ыстық ынталарын ән арқылы жеткізуге дағдылана алады.<br>Музыкалық шығарманы тыңдау барысында өз отбасына деген сүйіспеншіліктерін қалыптастыра алады. Әнді барлығы бірге аспап үніне еріп үндестікпен орындай алады                                                                                                    | 1 | 11.02          |
|                                                                        | Марш екпіндегі шығарманы тыңдап бойында патриоттық сезімдерін қалыптастыра алады. Музыка арқылы мерекелік сезімдерін, елін сүйуге шақыра алады.<br>Музыканың екпінін ырғағын түсіне алады, әнді қуанышпен, екпіндете орындауға үйрене біледі. Есту, есте сақтау дағдыларын қалыптастыра біледі.                                                                                                                                                                 | 1 | 17.02          |
| <b>«Гүлдер алқабында»</b>                                              | Музыканың дыбыс жоғарылығын, өзіне таныс әндерін ажырата біледі.<br>Шығарманы тыңдап қандай асптардың ойналғанын ести біледі. Гүлдер туралы әңгімені тыңдай отырып, әдемілік туралы ұғымдары қалыптастыра біледі.<br>Әнді көңілдене еркін орындауға төселе алады.<br>Қарапайым би элементтерін жасап үйрене біледі.                                                                                                                                             | 2 | 24.02<br>25.02 |
| <b>Күтілетін нәтижелер</b><br><b>Үлгілік оқу бағдарламасы:</b>         | Музыканы есте сақтау, ажырату, әнді асықпай сөздерін анық айта алады. Музыкалық дыбыстардың жоғарылығы мен ұзақтығын ажырата біледі. Әжеге деген ыстық ынталарын ән арқылы жеткізуге дағдылана алады.                                                                                                                                                                                                                                                           |   |                |

|                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |       |
|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------|
|                                                                | Музыканың сипатына сәйкес қимылдарды музыкалық шығарманың түріне сәйкес өздігінен ауыстыра отырып орындайды.<br>Таныс емес музыкамен оның негізгі көңіл –күйін бере отырып, қимылдайды. Әндерді, билерді сахналайды. Ойын ережесін сақтап, ойнай біледі                                                                                                                                                                                       |   |       |
| <b>Индикаторлар: оқу мақсаты мен күтілетін нәтижеге сәйкес</b> | әуен немесе музыканың кіріспесі бойынша таныс әндерді таниды;<br>олардың мазмұндары туралы айта алады;<br>сөздерді созыңқы және анық айтады;<br>жоғары және төмен қолының қимылымен көрсетіп, әуенін және қайырмасын айтады;<br>музыканың ырғағын дәл береді;<br>би сипатындағы музыканы эмоционалды түрде қабылдайды;<br>хор айтуға үлкен шеңберге тұра алады;<br>музыка жанрларын ажыратады;<br>музыкалық ойыншықтар мен аспаптарды таниды. |   |       |
| <b>Наурыз<br/>Өтпелі тақырып:<br/>«Салттар мен фольклор»</b>   | Қазақ халқы тұрмысының салт-дәстүрлері мен ерекшеліктері туралы түсініктер беру, бала тұлғасының рухани – адамгершілік негіздерін қалыптастыру, эмоциялар, сезімдер, ойлауды, қоғамда әлеуметтік бейімделу механизмдерін дамыту, балаларды төзімділікке, ұлттық және дінге шыдамдылық рухында тәрбиелеу.                                                                                                                                      | 7 |       |
| <b>«Ана- өмір шырағы»</b>                                      | Әнді орындау шеберліктерін қалыптасып, қазақ биінің жеңіл би қимылдарын жасауға жаттыға алады.<br>Шығарманың жарқын көңіл күйін сезіне алады, музыканың сезімдік мазмұнын сипатын ажырата біледі.                                                                                                                                                                                                                                             | 1 | 03.03 |
|                                                                | Әннің мазмұнын бейнелей біледі, әнді нәзік орындай алады.<br>Әжеге деген ыстық ынталарын ән арқылы жеткізе біледі. Шағын әңгімелер құрастыру, ойында әдеби бейнелерді қолдану біліктерін меңгере алады..                                                                                                                                                                                                                                      | 1 | 10.03 |
| <b>«Бесік жыры»</b>                                            | Музыкалық шығармалар арқылы қазақтың салт дәстүрлерін танып үйрене алады.<br>Лирикалық сипаттағы әндерді орташа екпінмен, күш түсірмей әндете айта алады. Әнді сезіммен орындау дағдыларын төселте біледі..<br>Халық әні, оның шығуы туралы түсініп мағұлмат қабылдай біледі.                                                                                                                                                                 | 1 | 11.03 |
| <b>«Наурыз-жыл басы»</b>                                       | Қазақтың ұлттық салт-дәстүрлерін музыка арқылы бойына сіңіре алады.<br>Мерекеге деген қызығушылықтарын оята біледі.<br>Шығарманы тыңдап сипатын, қандай аспапта ойналғанын, не туралы болғанын ажыратуды меңгерте алады. Музыкалық сезім күйлеріне төселе біледі.                                                                                                                                                                             | 1 | 17.03 |

|                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |                |
|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------|
| «Домбыра сазы»                                                 | Халқымыздың киелі аспабы домбыраға деген сүйіспеншілікті ән арқылы жеткізе біледі, әуеннің қуанышты көңіл күйін қабылдай алады. Музыканы тыңдап қазақтың киелі аспабы домбыра туралы түсінікті қабылдай алады.                                                                                                                                                                                                                                                          | 2 | 24.03<br>25.03 |
|                                                                | Музыкалық шығарманың сипатын салыстырып, ажыратып, есте сақтай алады. Ән салу, әуенге сәйкес ырғақтық қимыл жасап, мәнерлік шеберліктерін меңгерте алады. Музыкаға, ұлттық салт-дәстүрге деген тұрақты ынта сезімге шақыра алады. Шығарманың жарқын көңіл күйін сезіне алады, музыканың сезімдік мазмұнын сипатын ажырата біледі. Әнді барлығы бірге аспап үніне еріп үндестікпен орындай алады.                                                                        | 1 | 31.03          |
| <b>Күтілетін нәтижелер</b><br><b>Үлгілік оқу бағдарламасы:</b> | Халқымыздың киелі аспабы домбыраға деген сүйіспеншілікті ән арқылы жеткізе біледі, әуеннің қуанышты көңіл күйін қабылдай алады Әуені бойынша әндерді таниды, олардың мазмұны туралы баяндайды. Әнді созып, сөздерін анық айтады. Таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды. Әнді бірге бастап, бірге аяқтайды. Музыканың сипатына сәйкес қимылдарды музыкалық шығарманың түріне сәйкес өздігінен ауыстыра отырып орындайды. Әндерді, билерді сахналайды. |   |                |
| <b>Индикаторлар: оқу мақсаты мен күтілетін нәтижеге сәйкес</b> | әуен немесе музыканың кіріспесі бойынша таныс әндерді таниды;<br>олардың мазмұндары туралы айта алады;<br>сөздерді созыңқы және анық айтады;<br>жоғары және төмен қолының қимылымен көрсетіп, әуенін және қайырмасын айтады;<br>музыканың ырғағын дәл береді;<br>би сипатындағы музыканы эмоционалды түрде қабылдайды;<br>хор айтуға үлкен шеңберге тұра алады;<br>музыка жанрларын ажыратады;<br>музыкалық ойыншықтар мен аспаптарды таниды.                           |   |                |
| <b>Сәуір</b><br><b>Өтпелі тақырып: «Біз еңбекқор баламыз»</b>  | Қарапайым еңбек дағдыларын қалыптастыру, еңбек сүйгіштікке, еңбек адамдарына құрмет сезімдерін тәрбиелеу, адамның қолымен жасалғанның барлығына ұқыпты қарау; балалардың сөйлеуін дамыту.                                                                                                                                                                                                                                                                               | 6 |                |
| <b>«Еңбек бәрін жеңбек»</b>                                    | Әннің динамикалық реңкін жеткізіп орындауға, музыкаға сәйкес әр жануардың қимыл-қозғалысын жасап орындай алады.<br>Өткен тақырыпты бекіте отырып әнді барлығы үндестікпен орындай біледі. Театрландырылған ойын түрлерін музыкалық әуенге ілестіріп тиімді қолдана алады.                                                                                                                                                                                               | 1 | 07.04          |

|                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |       |
|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------|
| <b>«Құстар-біздің досымыз»</b>                                 | Музыкадағы дыбыстардың жоғары, төмендерін ажырата білуге, дыбысты таза шығарып айта алады. Құстарды қорғап, қамқорлыққа алуға ұйымдаса ,бірлесе алады.. Таныс емес музыкамен оның негізгі көңіл-күйін бере отырып, қимылдай біледі.. Әндерді, билерді сахналай алады.                                                                                                                                                                                                                         | 1 | 08.04 |
|                                                                | Музыканы тыңдап, ырғағына жеңіл би қимылдарын үйлестіре орындай біледі.<br>-Лирикалы сазды әуенге ырғақты би қимылдарын үйлесімді орындай біледі..<br>Музыкалық театр арқылы әндерді, би қимылдарын еркін орындай біледі.                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1 | 14.04 |
| <b>«Бақшадағы ән-сауық»</b>                                    | Балалық шаққа деген сүйіспеншілігін ән арқылы жеткізе біледі. Әннің әуенін дәл беріп, табиғи дауыспен айта алады.<br>Музыка болашаққа жетелеп, музыкалық қабілетін шыңдай алады. Әнді қуанышпен, шаттана бір-бірін тыңдап айту дағдыларын меңгере біледі. Ырғақты қимылдарды бірдей жасап, музыканы ести алады. Әнді бірге бастап, бірге аяқтайды                                                                                                                                             | 1 | 21.04 |
| <b>«Көктем әндері»</b>                                         | Көктем мезгілінің ерекшеліктері туралы әңгімелеуді қабылдай алады.<br>Табиғаттың әсем бейнесін музыка арқылы сезіне біледі, табиғаттың шулы дыбыстарын музыкалық шығармалардан ести біледі. Музыкалық шығарманың сипатын салыстырып ,ажыратып, есте сақтай алады.<br>Ән салу,әуенге сәйкес ырғақтық қимыл жасап, мәнерлік шеберліктерін меңгерте алады.                                                                                                                                       | 1 | 22.04 |
|                                                                | Қайта оралған құстардың дыбысын салып, әндерді таза айта алады. Музыканы тыңдап бастамасын, шумағын , қайырмасын, жоғары және төмен дыбыстырды айыра біледі.. Ойын арқылы қырағылыққа, ептілікке, шапшаңдыққа төселе біледі.                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1 | 28.04 |
| <b>Күтілетін нәтижелер<br/>Үлгілік оқу бағдарламасы:</b>       | Табиғаттың әсем бейнесін музыка арқылы сезіне біледі, табиғаттың шулы дыбыстарын музыкалық шығармалардан ести біледі .Әуені бойынша әндерді таниды, олардың мазмұны туралы баяндайды. Әнді созып, сөздерін анық айтады. Таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды. Әнді бірге бастап, бірге аяқтайды. Таныс емес музыкамен оның негізгі көңіл –күйін бере отырып, қимылдайды. Әндерді, билерді сахналайды. Музыкалық театр арқылы әндерді, би қимылдарын еркін орындай біледі. |   |       |
| <b>Индикаторлар: оқу мақсаты мен күтілетін нәтижеге сәйкес</b> | әуен немесе музыканың кіріспесі бойынша таныс әндерді таниды;<br>олардың мазмұндары туралы айта алады; сөздерді созыңқы және анық айтады;<br>жоғары және төмен қолының қимылымен көрсетіп, әуенін және қайырмасын айтады;<br>музыканың ырғағын дәл береді; би сипатындағы музыканы эмоционалды түрде қабылдайды;                                                                                                                                                                              |   |       |

|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |                |
|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------|
|                                                                 | хор айтуға үлкен шеңберге тұра алады; музыка жанрларын ажыратады; музыкалық ойыншықтар мен аспаптарды таниды.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |                |
| <b>Мамыр айы<br/>Өтпелі тақырып<br/>«Әрқашан күн сөнбесін!»</b> | Балалардың бойында адамгершілік қасиеттерін жақын адамдарына сүйіспеншілік, оларға қамқорлық жасауға ынтасын, өзінің туған еліне, қаласына, ауылына құштарлық сезімді, оның тарихына қызығушылықты тәрбиелеу.                                                                                                                                                                                                                                             | 5 |                |
| <b>«Достығымыз жарасқан»</b>                                    | Күй шығармасының қандай аспапта ойналғанын, қандай сипатта ( жай , тез, көңілді, көңілсіз)болғанын ажырата біледі. Әнді қуанышпен, шаттана бір-бірін тыңдап айту дағдыларын меңгере біледі. Ырғақты қимылдарды бірдей жасап, музыканы ести алады. Әннің әуенін дәл беріп,табиғи дауыспен айта біледі. Достыққа шақыра отырып әнді көңілдене үндестікпен орындай алады..                                                                                   | 1 | 05.05          |
| <b>«Ел қорғауға әзірміз»</b>                                    | Ән арқылы, марш арқылы көңіл күйді сезіне біледі, қимыл қозғалыспен жігерлене орындауды үйрене алады. Әнді марш екпінінде жігерлене орындай біледі. Ырғақты қимылдарды дәл қайталап әуенді ести біледі.<br>- -Марш екпініндегі би қимылдарын ырғақты сезіне орындай алады.                                                                                                                                                                                | 1 | 06.05          |
| <b>«Ән салып, би билейміз»</b>                                  | Әннің жадыраңқы сипатын қимыл қозғалыспен, би қимылдарын орындай біледі.<br>Әндегі ашық буындарды анық айта алады, аспап үнін тыңдап таза орындауды үйрене біледі.<br>-Екі түрлі сипаттағы орындалатын музыкалық шығармаларды тыңдау арқылы ажырата алады.<br>Музыкалық фразаларға сәйкес қимылдарды өзгерте алады.                                                                                                                                       | 1 | 12.05          |
| <b>«Біз мектепке барамыз»</b>                                   | Шығарманы қимылмен үйлестіре орындай біледі.<br>Музыкалық шығармадағы жоғарғы,төменгі дыбыстарды сезіне біледі.<br>-Мектепке, білімге, оқуға деген көзқарасын қалыптастыра алады.<br>Жыл бойы алған білімдерін бекіте отырып үйренген әндерін еске түсіріп орындай алады.. Шапшаңдық пен икемділік таныта біледі, дыбыстарды жоғарылығы бойынша ажырата алады.                                                                                            | 2 | 19.05<br>20.05 |
| <b>Күтілетін нәтижелер<br/>Үлгілік оқу бағдарламасы:</b>        | Музыкалық шығармадағы жоғарғы,төменгі дыбыстарды сезеді. Әннің жадыраңқы сипатын қимыл қозғалыспен, би қимылдарын орындай біледі.<br>Таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды.<br>Әнді бірге бастап, бірге аяқтайды. Музыканың сипатына сәйкес қимылдарды музыкалық шығарманың түріне сәйкес өздігінен ауыстыра отырып орындайды.<br>Таныс емес музыкамен оның негізгі көңіл –күйін бере отырып, қимылдайды. Әндерді, билерді сахналайды. |   |                |

|                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |    |
|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----|
| <b>Индикаторлар:<br/>оқу мақсаты мен<br/>күтілетін<br/>нәтижеге сәйкес</b> | әуен немесе музыканың кіріспесі бойынша таныс<br>әндерді таниды;<br>олардың мазмұндары туралы айта алады;<br>сөздерді созыңқы және анық айтады;<br>жоғары және төмен қолының қимылымен көрсетіп,<br>әуенін және қайырмасын айтады;<br>музыканың ырғағын дәл береді;<br>би сипатындағы музыканы эмоционалды түрде<br>қабылдайды;<br>хор айтуға үлкен шеңберге тұра алады;<br>музыка жанрларын ажыратады;<br>музыкалық ойыншықтар мен аспаптарды таниды. |  |    |
|                                                                            | Барлығы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  | 54 |