



Бекітемін

Г.С.Жундибаева

«Ақбота» бөбекжай- балабақшасы» МКҚК

Менің ерушісі Г.С.Жундибаева

**«Солнышко» ортаңғы тобының музыкалық тәрбие
беруден ұйымдастырылған оқу қызметінің жылдық перспективалық жоспары**

2021-2022 оқу жылы

**2021-2022 оқу жылы мектепке дейінгі ұйымдарда музыка қызметі бойынша
«Солнышко» ортаңғы тобының перспективалық жоспары**

№	Тақырыбы	Мақсаты	Сағат саны	Күні, айы
	Оқу мақсаты: үлгілік оқу бағдарламасы	Балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту, ұлттық бейнелеу өнеріне баулу арқылы эстетикалық талғамын тәрбиелеу болып табылады.		
	Қыркүйек Өтпелі тақырып «Балабақша»	Балаларда әлеуметтік дағдыларды, мектепке дейінгі ұйымға, топқа, балалар мен ересектерге сүйіспеншілік сезімді қалыптастыруға, бірлескен әрекетке қызығушылықты дамытуға бағытталған .	6	
1	«Менің балабақшам»	Балабақша туралы әңгімелеп, шығарма туралы өз ойларын жеткізу іскерліктерін таныта алады. Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай алады. Пьесаның көңілді мазмұнына эмоциялры көңіл-күй таныта алады. Балалар балабақша туралы әңгімелеп әнді таза дыбыстарын анық айта алады. Ән айту дағдыларын шындап орындай біледі. Дыбыстаудың бірыңғай күшімен бірдей қарқында ән сала алады. Әуенмен бірге би қозғалыстарының қарапайым элементтерін орындай біледі.	1	08.09
2	«Менің отбасым»	Үлкенді сыйлауға, адамгершілікке, сыйластыққа музыка арқылы әсемдікке шақыра алады. Күн көзінің жылыуындай өз бойларындағы жылуды әнмен отбасы мүшелеріне жеткізе біледі. Түрлі сипаттағы аспапта орындалған пьесаларды тыңдап, есте сақтай алады. Сылдырмақтарды тыңдау және олардың дыбыстау динамикасын ажырата алады.	1	09.09
3	«Тазалықты сүйеміз»	Музыкалық шығармаларды тыңдау арқылы өз ойларын жеткізе біледі ,өз сезімдерін айта біледі. Салауатты өмір салтын ұстануға , тазалыққа шақыра алады. Бірінің артынан бірі жүру барысында би ырғағын, музыканың би сипатын игере алады.	2	16.09 22.09

		Дыбыстаудың бірыңғай күшімен бірдей қарқында ән сала алады. Әуенмен бірге би қозғалыстарының қарапайым элементтерін орындай біледі. Ән салу және марш кезінде музыканың сипатын сезіне алады.		
4	«Ғажайыптар әлемінде»	Сылдырмақ аспабымен қосылып ырғақты сезіне біледі. Аспапты дұрыс ұстап қолдана алады, сылдырмақпен ойын ойнай біледі. Шығарманың көтеріңкі көңіл-күйін, мазмұнын, ішкі сезімдерін көңілді әнді орындау арқылы бере алады	2	23.09 30.09
	Күтілетін нәтижелер Үлгілік оқу бағдарламасы	Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай алады. Таныс әндерді, пьесаларды біледі. Музыканың сипатын сезінеді: ән, марш Музыкалық және шулы ойыншықтардың, балаларға арналған аспаптардың дыбысталуын ажыратады. Дыбыстаудың бірыңғай күшімен бірдей қарқында ән сала алады. Билейтін әуендерге сәйкес қарапайым қимылдар орындайды.		
	Индикаторлар: оқу мақсаты мен күтілетін нәтижеге сәйкес	таныс әндерді таниды және дыбыстардың жоғарылығын ажыратады; әннің мағынасын түсінеді; ересекпен бірге ән айтуға ынта білдіреді; музыкалық аспаптарды атайды (сылдырмақ, барабан, домбыра); музыкалық фразалардың жоғары және төмен дыбысталуын ажыратады, ырғақты және әуеннің жеке екпінін дұрыс жеткізіп, әннің сөзін есінде сақтайды; музыка сипатына сәйкес қозғалады.		
1	Қазан Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»	Отбасы, ана, әке, әже, ата, аға, әпкенің ролі; отбасы мүшелерінің міндеттері туралы; отбасындағы жағымды өзара қарым-қатынасқа тәрбиелеу, өзара көмек, отбасының барлық мүшелеріне сүйіспеншілік туралы түсініктерін кеңейтуге мүмкіндік береді.	6	
	«Күз сыйы»	Ән, музыка арқылы күздің көріністерін сезіне біледі, әндегі шумақ пен қайырма арасындағы өзгерістерді ажырата алады, ойын арқылы музыка дыбысын ести біледі. Музыка арқылы мерекелік көңіл күйді (қуану, шаттану, қол соғу) меңгере алады. Қимыл-қозғалысқа тиісті әрекет түрлерін дұрыс орындай біледі.	1	06.10
		Музыканы тыңдап барлығы үндестікпен орындай біледі. Күзгі өнімдер туралы әңгіме	1	07.10

		айта алады. Әуенмен бірге би қозғалыстарының қарапайым элементтерін орындай біледі		
2	«Күз жомарт»	Әннің сабырлы, көңіл күйін қимыл қозғалыспен үйлестіре орындай алады.. Жыл мезгілдерін атап, шығармадағы күз келбетін музыка арқылы көз алдына елестете біледі. Әннің сабырлы, көңіл күйін қимыл қозғалыспен үйлестіре орындай алады.	1	14.10
3	«Ас атасы нан»	Әнді көңілдене барлығы бірге үндестікпен орындай біледі. Шығарманы тыңдап вальс жанрын ажырата алады. Қарапайым би қимылдарын әуенмен жасай алады, шеңбермен жүре біледі, музыка бөлімдерін ести алады. Әуенмен бірге би қозғалыстарының қарапайым элементтерін орындай алады.. Күз байлығы туралы әңгімені қабылдай алады. Шығарманың сергек, сабырлы сипатын ажырата алады, әнді шеберлікпен орындай біледі. Шеңбер бағыттарын музыка ырғағына үйлесімді қозғалып жүре алады.	2	20.10 21.10
4	«Біз еңбекқор баламыз»	Музыкалық шығарма арқылы бір- бірін достыққа, еңбекке шақыра алады. Ән айтуда бір бірін тыңдап аспап үніне еріп айта алады. Әнді тыңдап,шығарманың жеңіл көңілді орындалатын сипатын музыка тілімен көрсете біледі. Әнді ойнақы,сөздерін анық айтуға төселе біледі .	1	28.09
	Күтілетін нәтижелер Үлгілік оқу бағдарламасы	Ән, музыка арқылы күздің көріністерін сезіне біледі, әндегі шумақ пен қайырма арасындағы өзгерістерді ажырата алады. Музыканың сипатын сезінеді: ән, марш Музыкалық және шулы ойыншықтардың, балаларға арналған аспаптардың дыбысталуын ажыратады. Ән айтуда бір бірін тыңдап аспап үніне еріп айта алады. Әуен сипатына үн қату, оның бөліктерінің өзгеруін байқай біледі.		
	Индикаторлар: оқу мақсаты мен күтілетін нәтижеге сәйкес	таныс әндерді таниды және дыбыстардың жоғарылығын ажыратады; әннің мағынасын түсінеді; ересекпен бірге ән айтуға ынта білдіреді; музыкалық аспаптарды атайды (сылдырмақ, барабан, домбыра); музыкалық фразалардың жоғары және төмен дыбысталуын ажыратады, ырғақты және әуеннің жеке екпінін дұрыс жеткізіп, әннің		

		сөзін есінде сақтайды; музыка сипатына сәйкес қозғалады.		
1	Қараша Өтпелі тақырып: «Дені саудың жаны сау»	Баланың денсаулығын сақтауға және нығайтуға, мектепке дейінгі ұйымда, тұрмыста, көшеде, табиғат жағдайларында қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын қалыптастыруға және негізгі қимылдарды жетілдіру арқылы балалардың қимыл-қозғалыс тәжірибесін, шығармашылық, танымдық және сөйлеу қабілеттіліктерін қолдана отырып, балалардың белсенді әрекетке қажеттіліктерін байытуға бағытталған.	6	
	«Жаңбыр»	Әнді қуанышпен орындап, ырғақты қимылмен үйлестіре орындай біледі. Табиғат құбылыстары туралы тақпақтар айта алады, жұмбақтар шеше біледі. Шығарманы тыңдап мазмұнын суреттей біледі..Ересектердің орындауындағы және аудио-бейне үн таспадан музыка тыңдай алады.	1	04.11
		Әнді үн таспаның көмегімен жеңіл, ойнақы сипатта орындай алады. Табиғат құбылыстарын бақылауға жаңбырдың тырсылын, желдің уілін, теңіздің шуылын тыңдап ажырата біледі. Әнді ойнақы,сөздерін анық айтуға төселе біледі . Қимыл-қозғалысқа арналған музыкалы ойындар ойнау арқылы әуенді тыңдай жүріп сылдырмақпен ырғақты сезіне алады,тиісті әрекет түрлерін дұрыс орындай біледі.	1	10.11
2	«Жайлауда»	Әуенді соңына дейін тыңдай алады, таныс әуендерді ажырата біледі, әнді жеңіл әндете айта алады. Тембрлік есту қабілетін көрсете алады. Киіз үй туралы түсініп, домбыра аспабымен танысып, ерекшеліктерін ұғына біледі. Жайлаудағы көріністі әңгімелей біледі, тыңдалған шығарманың не туралы болғанын , сипатын ажырата біледі.	1	11.11
3	«Жемістер мен көкөністер»	Күз мезгілінде пісетін жемістер мен көкөністерге байланысты музыкалық шығармалармен тани біледі. Музыкалық шығарманың ырғағын, оның жәй немесе тез орындалып тұрғанын ажырата біледі. Әннің жинақы,көңілді сипатын сезіне алады. Ойын арқылы театр іс-әрекетін сабақ барысында көрсете біледі.	1	18.11

		Музыкадағы бейнелерді ажырата біледі, көңілді әуендер арқылы мерекелік көңіл күйді сезе алады. Әннің ширақ, сергек, сабырлы, сипатын ажырата біледі. Сюжетті -ойындық кейіпкерлер арқылы қимыл-қозғалыстарды музыка әуеніне қосылып орындай алады.	1	24.11
4	«Құстар қайтып барады»	Музыкалық шығарманың ширақ және сабырлы сипатын қимыл арқылы көрсете біледі, төмен және жоғары дыбыстарды естіп сезе алады. Музыкалық дыбыстардың жоғарылығы мен ұзақтығын ажырата біледі. Дауыстың табиғи таза шығуына, әнді мәнерлі орындай алады. Музыка ырғағын сезіп, би қимылдарын жасап көрсете алады. .Ойын ережесін сақтай біледі.	1	25.11
	Күтілетін нәтижелер Үлгілік оқу бағдарламасы	Ән салуда және марш екпінінде музыканы сезінеді . Күз мезгілінде пісетін жемістер мен көкөністерге байланысты музыкалық шығармалармен тани біледі.. Таныс әндерді ,пьесалаларды ажыратады. Музыкалық дыбыстар арқылы берілетін табиғат құбылысын ести біледі. Әнді қуанышпен орындап, ырғақты қимылмен үйлестіре орындай біледі. Қимыл-қозғалысқа арналған музыкалы ойындар ойнау арқылы әуенді жақсы ажырата алады.		
	Индикаторлар: оқу мақсаты мен күтілетін нәтижеге сәйкес	таныс әндерді таниды және дыбыстардың жоғарылығын ажыратады; әннің мағынасын түсінеді; ересекпен бірге ән айтуға ынта білдіреді; музыкалық аспаптарды атайды (сылдырмақ, барабан, домбыра); музыкалық фразалардың жоғары және төмен дыбысталуын ажыратады, ырғақты және әуеннің жеке екпінін дұрыс жеткізіп, әннің сөзін есінде сақтайды; музыка сипатына сәйкес қозғалады.		
1	Желтоқсан Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»	Балалардың жас және жеке мүмкіндіктеріне сәйкес рухани- адамгершілік құндылықтарды, білім, білік пен дағдыларды қалыптастыру, жалпы адамзаттық қасиеттерді, патриотизм мен толеранттылықты тәрбиелеу, шығармашылық қабілеттер, ойлау мен қиялдауды қалыптастыру.	6	
	«Менің Қазақстаным»	Марш сипатын қимылмен,әнді мерекелік көңіл-күймен жеткізе біледі. Өздерін отанды қастерлеуге,туған жерінсүюге, батылдыққа ,батырлыққа ұйымшылдықпен шақыра алады.	1	02.12

		Рәміздер туралы әңгімелеп түсіндіріп айта алады. Өздерінің қай мемлекетте тұратындығын айтып, әнді көңілді орындай алады. Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай алады.		
		Әнді тыңдап, сезіне білуге, ән мазмұнын қызыға әңгімелеп айта біледі. Дыбыс биіктігі, тембрі туралы ұғымдарды меңгере алады. Еліне, туған жеріне патриоттық сезімдерін ән орындауда таза жеткізе алады. Музыкалық шулы ойыншықтардың дыбысталуын ажырата алады. Ойын ережесін сақтай біледі.	1	08.12
2	«Алақай қыс келді»	Жаңа жыл мерекесі ондағы басты кейіпкерлер туралы әңгімелеп ойын еркін жеткізе біледі. Дыбыстаудың бірыңғай күшімен бірдей қарқында ән сала алады. . Музыканы тыңдап естіп , есте сақтай алады. Бірінің артынан бірі жүру барысында би ырғағын, музыка әуеніне ілесіп орындай алады.	1	09.12
3	«Жасыл шырша жанында»	Қыс мезгілі туралы өлең шумақтарын музыкаға ілесіп қайталап айта алады. Музыкалық шығарманы тыңдап, мерекеге байланысты көңіл күйді музыка арқылы сезіне біледі. Әннің ырғағын сақтап, еркін орындауға, өз еріктерінше қимылдар ойлап іскерліктерін көрсете алады. Әуенге еріп дыбыс шығару арқылы дауыс жаттығуын шырқай алады.	1	22.12
		Қыс мезгілі туралы сурет бойынша әңгімелеп өз ойларын еркін жеткізе алады. Әндегі жоғарғы дыбыстарды дұрыс айта біледі. Әнді шеңбер бойымен жүріп орындай алады, шығарманың бөлімдеріне сәйкес ырғақты қимылдар жасап музыканы тыңдай біледі. Жоғары және төмен дыбыстарды ажырата алады.	1	23.12
4	«Көңілді мереке»	Мерекеге байланысты көңіл-күйді музыка арқылы сезе алады. Музыкадағы бейнелерді ажырата біледі. Ырғақты музыка әуеніне еріп ырғақты қимылдарды жасай алады. Әннің ширақ, сергек, сабырлы, сипатын ажырата біледі. Ойын ережесін сақтай біледі. Би қозғалыстарының қарапайым элементтерін орындай алады. -Музыканы шаттана қабылдап, көңілді ән сала біледі.	1	30.12

	Күтілетін нәтижелер Үлгілік оқу бағдарламасы	Билейтін әуендерге сәйкес қарапайым қимылдар орындай алады. Әуенге еріп дыбыс шығару арқылы дауыс жаттығуын шырқай алады. Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай алады. Музыканы тыңдап естіп, есте сақтай алады. Бірінің артынан бірі жүру барысында би ырғағын, музыка әуеніне ілесіп орындай алады.		
	Индикаторлар: оқу мақсаты мен күтілетін нәтижеге сәйкес	таныс әндерді таниды және дыбыстардың жоғарылығын ажыратады; әннің мағынасын түсінеді; ересекпен бірге ән айтуға ынта білдіреді; музыкалық аспаптарды атайды (сылдырмақ, барабан, домбыра); музыкалық фразалардың жоғары және төмен дыбысталуын ажыратады, ырғақты және әуеннің жеке екпінін дұрыс жеткізіп, әннің сөзін есінде сақтайды; музыка сипатына сәйкес қозғалады.		
	Қаңтар Өтпелі тақырып «Табиғат әлемі»	Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстары, маусымдық өзгерістер, өсімдіктер туралы білімдерін кеңейтуге, жануарлар, жәндіктер мен өсімдіктердің барлық түрлерін сақтаудың қажеттілігі туралы түсініктерін қалыптастыруға, табиғатпен тікелей байланысты тәжірибені игеруге; қоршаған ортаға ұқыпты қарауға және тіршілік ету ортасының маңызын түсінуге бағытталған.	6	
1	«Қош келдің жаңа жыл»	Музыканы тыңдауға ынтызарлықты, шығармада берілген көңіл-күйді, әуенді естіп танып, атын атап, сезініп, әнді табиғи дауыспен орындай алады. Шығарманы аспаптың сүйемелдеуімен бірге бастап, бірге аяқтай алады. Ән әуенін үйлесімді орындай біледі. Ойын арқылы музыканың сипатын сезіп ажырата біледі. Шеңбермен жүру арқылы музыка сипатына ілесіп қимыл-қозғалыстарды қайталай алады.	1	05.01
		Әнді қимыл қозғалыспен үйлестіре орындауды меңгере алады. Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз ре-ля бірінші октавасының диапазонында ән сала біледі. Музыкалық ойындарға белсенді қатыса алады. Жеңіл қарапайым би қимылдарын жасай алады., ырғақты дыбыстарды естіп санай біледі.	1	06.01

2	«Қыс қызығы»	Табиғаттың әсем бейнесін музыка арқылы түсіне біледі, шығарманың динамикалық күшін сезе алады. Шығарманың сипатын, мазмұнын, түсініп шығармашылық іскерліктерін көрсете алады. Түрлі қарқындағы музыканы ,қызығушылықпен , эмоциямен қабылдап тыңдай алады. Әуеннің басталуы мен аяқталуын ажырата алады.	1	13.01
3	«Қысқы еңбек»	Қысқы еңбектің бейнесін музыкалық ырғақты қимылдар арқылы арқылы көрсете алады. Шығарманың динамикалық күшін сезіне біледі. Таныс би қимылдарын қайталап көрсете алады.	1	19.01
		Аспаптарда ойнап ырғақты сезіне біледі. Ән әуенін үйлесімді орындай алады. Шеңбермен жүру арқылы музыка сипатына ілесіп қимыл-қозғалыстарды қайталай алады. Әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беріп ажырата алады.	1	20.01
4	«Ертегілер елінде»	Ертегі кейіпкерлерін театрлық іс әрекет түрлері арқылы сомдай біледі, әрбір кейіпкердің рөлін анық көрсете алады. Ертегі кейіпкерлеріне арналған көңілді әуендердеі әндетіп айта алады.	1	27.01
	Күтілетін нәтижелер Үлгілік оқу бағдарламасы	Билейтін әуендерге сәйкес қарапайым қимылдар орындай алады. Әуенге еріп дыбыс шығару арқылы дауыс жаттығуын шырқай алады. Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай алады. Музыканы тыңдап естіп , есте сақтай алады.Бірінің артынан бірі жүру барысында би ырғағын, музыка әуеніне ілесіп орындай алады.		
	Индикаторлар: оқу мақсаты мен күтілетін нәтижеге сәйкес	таныс әндерді таниды және дыбыстардың жоғарылығын ажыратады; әннің мағынасын түсінеді; ересекпен бірге ән айтуға ынта білдіреді; музыкалық аспаптарды атайды (сылдырмақ, барабан, домбыра); музыкалық фразалардың жоғары және төмен дыбысталуын ажыратады, ырғақты және әуеннің жеке екпінін дұрыс жеткізіп, әннің сөзін есінде сақтайды; музыка сипатына сәйкес қозғалады.		

1	Ақпан Өтпелі тақырып «Бізді қоршаған әлем»	Қоршаған ортамен өзара әрекет етуге қажетті танымдық әрекеттің қарапайым дағдыларына не баланың тұлғасын дамытуды, адамгершілік нормаларын, төзімділікті және адамдарға құрмет танытуды сезінуін қамтамасыз етеді.	6	
	«Мен және қоршаған орта»	Қоршаған ортаға деген сүйіспеншіліктерін ән арқылы жеткізе біледі. Музыкалық шығармада берілген көңіл-күйді, әуенді естіп танып, атын атап, әнді табиғи дауыспен орындай алады. Музыкалық аспаптарды ажыратып атай алады.	1	02.02
		Музыкалық шығармаларды эмоциямен қабылдай біледі. Таныс би қимылдарын қайталап көрсете алады. Музыкалық ойындарды ережеге сай орындай біледі.	1	03.02
2	«Төлдер»	Музыкалық дыбысталуы арқылы әр жануарды тани біледі, әнді жеңіл орындай алады. Шығарманы тыңдап сипатын ажыратып, ойнақы дыбыстарды ести отыра ырғақты соға алады. Жұптасып, бір-бірлеп би қимылдарын көрсете алады.	1	10.02
3	«Мен ғарышкер боламын»	Музыкалық шығарманың ойнақы көңіл күйін қимыл қозғалыспен үйлестіре орындай алады. Ғарышкерлер туралы түсініктерін айта алады. Музыкалық ойындарға белсенді қатыса біледі.	1	16.02
		Ән үйренуді жалғастыра отырып бір-бірін тыңдап, есту дағдыларына төселе біледі. Әуенді сезініп, ырғақты ажырата біледі. Таныс би қимылдарын қайталап көрсете алады. Музыкалық ойындарға белсенді қатыса алады	1	17.02
4	«Көңілді және көңілсіз»	Екі түрлі сипаттағы музыкалық әуендерді ажырата біледі. Музыкалық шулы аспаптарды ажырата біледі. Музыкалық ырғақтарды соғып оркестр жасай алады. Қоршаған орта әлеміне деген сүйіспеншілігін ән айту арқылы жеткізе алады. Ән арқылы бір-біріне қуаныш сыйлай біледі. Әнді көңілді, ынталы жеткізе алады. Музыканы тыңдау дағдысын меңгере алады.	1	24.02
	Күтілетін нәтижелер Үлгілік оқу бағдарламасы	Ырғақты музыкалық оркестр жасай алады. Билейтін әуендерге сәйкес қарапайым қимылдар орындай алады. Әуенге еріп дыбыс шығару арқылы дауыс жаттығуын шырқай алады. Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай алады. Музыканы тыңдап		

		естіп , есте сақтай алады.Бірінің артынан бірі жүру барысында би ырғағын, музыка әуеніне ілесіп орындай алады.		
	Индикаторлар: оқу мақсаты мен күтілетін нәтижеге сәйкес	таныс әндерді таниды және дыбыстардың жоғарылығын ажыратады; әннің мағынасын түсінеді; ересекпен бірге ән айтуға ынта білдіреді; музыкалық аспаптарды атайды (сылдырмақ, барабан, домбыра); музыкалық фразалардың жоғары және төмен дыбысталуын ажыратады, ырғақты және әуеннің жеке екпінін дұрыс жеткізіп, әннің сөзін есінде сақтайды; музыка сипатына сәйкес қозғалады.		
1	Наурыз Өтпелі тақырып «Салт-дәстүрлер және фольклор»	Қазақ халқы тұрмысының салт-дәстүрлері мен ерекшеліктері туралы түсініктер беру, бала тұлғасының рухани – адамгершілік негіздерін қалыптастыру, эмоциялар, сезімдер, ойлауды, қоғамда әлеуметтік бейімделу механизмдерін дамыту, балаларды төзімділікке, ұлттық және дінге шыдамдылық рухында тәрбиелеу.	7	
	«Айналайын ақ мамам»	Мерекелік көңіл-күйді, қуанышты анаға деген сүйіспеншілікті ән құдіретімен жеткізе біледі. Әнді нәзік үнімен тебіріне орындай алады. Музыкалық шығарманы тыңдап сипатын, көңіл күйін (жай, тез, көңілді, көңілсіз) ажырата біледі, әнді шаттана қуанышпен орындай алады. Ырғақты қимылдарды музыка сипатының өзгеруіне байланысты ажыратып билей алады.	1	02.03
		Ырғақты-қимылды жасап тұрып бірге айтуға арналған әнді әннің сөзіне назар аудара тұрып орындай біледі. Әннің басынан бастап, аяғына дейін қимылмен көрсетіп айта алады. Вальс екпініндегі әуенге арналған ең қарапайым ырғақты-қимылдарды екі-екіден жұптаса жүруге, шеңбермен айналып , әуен ырғағын сезіне біледі.	1	03.03
2	«Бесік жыры»	Шығармадағы салт дәстүрге құрылған әуенді түсіне біледі. Әннің сабырлы да баяу сипатын сезініп, ұлттық танымдарын ажырата біледі. Ұлттық салт дәстүрге деген құрметтерін ән арқылы жеткізе алады. Қимыл қарқынын музыкамен өзгерте отырып жұптасып билей алады.	1	10.03
3	«Наурыз келді»	Наурыз мерекесіне деген қызығушылықтарын ән арқылы жеткізе алады.	1	16.03

		Әже туралы ертегілер, өлең шумақтарды жеңіл айта біледі. Жыл басы Наурыз мерекесінің кереметін ұлттық ойындар арқылы көрсете біледі. Әуеннің, әннің қарқынын ажыратып таза шырқай алады. Топпен, жеке жұмыс жасау дағдыларына төселе алады.		
		Наурыз көже туралы әнді көтеріңкі қуанышты дауыспен жеткізе біледі. Ұлттық ойын арқылы ұлттық салт- дәстүрге деген көзқарастарын ашық көрсете біледі. Әннің басталуы мен аяқталуын сезе біледі. Музыкалық шығармаларды эмоциямен қабылдай біледі. Шеңбермен жүру арқылы музыка сипатына ілесіп қимыл- қозғалыстарды қайталай алады.	1	17.03
4	«Айгөлек-ау, айгөлек»	Ұлттық ойын түрлерін үйретіп музыка әуеніне келтіріп ойнай алады. Музыкалық шығарманы тыңдап сипатын, көңіл күйін (жай, тез, көңілді, көңілсіз) ажырата біледі, әнді шаттана қуанышпен орындай алады. Бірғақты қимылдарды музыка сипатының өзгеруіне байланысты ажыратып билей алады. Билейтін әуендерге сәйкес қарапайым қимылдар орындай алады.	2	24.03 31.03
	Күтілетін нәтижелер Үлгілік оқу бағдарламасы	Бірғақты музыкалық оркестр жасай алады. Билейтін әуендерге сәйкес қарапайым қимылдар орындай алады. Әуенге еріп дыбыс шығару арқылы дауыс жаттығуын шырқай алады. Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай алады. Музыканы тыңдап естіп , есте сақтай алады.Бірінің артынан бірі жүру барысында би ырғағын, музыка әуеніне ілесіп орындай алады.		
	Индикаторлар: оқу мақсаты мен күтілетін нәтижеге сәйкес	таныс әндерді таниды және дыбыстардың жоғарылығын ажыратады; әннің мағынасын түсінеді; ересекпен бірге ән айтуға ынта білдіреді; музыкалық аспаптарды атайды (сылдырмақ, барабан, домбыра); музыкалық фразалардың жоғары және төмен дыбысталуын ажыратады, ырғақты және әуеннің жеке екпінін дұрыс жеткізіп, әннің сөзін есінде сақтайды; музыка сипатына сәйкес қозғалады.		
	Сәуір Өтпелі тақырып «Біз еңбекқор баламыз»	Қарапайым еңбек дағдыларын қалыптастыру, еңбек сүйгіштікке, еңбек адамдарына құрмет сезімдерін тәрбиелеу, адамның қолымен жасалғанның барлығына ұқыпты қарау;	6	

1		балалардың сөйлеуін дамыту.		
	«Еңбек пен өнер»	Музыканың керемет көңіл күйі арқылы әнді қуанышпен орындай алады. Мерекелік қуанышты көңіл-күйді, ұлттық ойындар арқылы жеткізе алады. Бір-бірімен жұптасып ауыса отырып билей алады. Ұлттық аспаптарды танып ажырата алады. Билейтін әуендерге сәйкес қарапайым қимылдар орындай алады.	1	07.04
		Ырғақты-қимылды жасап тұрып бірге айтуға арналған әнді әннің сөзіне назар аудара тұрып орындай біледі. Әннің басынан бастап, аяғына дейін қимылмен көрсетіп айта алады. Вальс екпініндегі әуенге арналған ең қарапайым ырғақты-қимылдарды екі-екіден жұптаса жүруге, шеңбермен айналып, әуен ырғағын сезіне біледі.	1	13.04
2	«Құстар дауысы»	Музыкалық шығарманы тыңдап, жоғары төмен дыбыстарды ажыратуды біледі. Әнді мәнерлеп айта алады. Құстарға қамқор болуға, табиғатты аялау туралы ойларын ән арқылы ашып жеткізе алады. Ырғақты қимылдарды музыка сипатының өзгеруіне байланысты ажыратып билей алады. Әуенге еріп дыбыс шығару арқылы дауыс жаттығуын шырқай алады.	1	14.04
3	«Жау жаңбыр»	Музыкалық шығарманы тыңдап, көңілді сипатын ажырата біледі, әнді жеңіл орындай алады. Ойын арқылы көңілсіз және көңілді эмоцияларды білдіре алады. Музыканың біркелкі дыбыстарын естіп сезе біледі, соңына дейін тыңдай біледі. Әуенге еріп дыбыс шығару арқылы дауыс жаттығуын шырқай алады. Ырғақты қимылдарды музыка сипатының өзгеруіне байланысты ажыратып билей алады.	1	21.04
		Ырғақты-қимылды жасап тұрып бірге айтуға арналған әнді әннің сөзіне назар аудара тұрып орындай біледі. Әннің басынан бастап, аяғына дейін қимылмен көрсетіп айта алады.	1	27.04
4	«Достығымыз жарасқан»	Түрлі қарқындағы музыканы тыңдап эмоциямен қабылдай алады. Әуеннің басталуы мен аяқталуына мән бере алады. Ойын түрлерін үйретіп музыка әуеніне келтіріп ойнай алады. Музыкалық аспаптармен топтасып көңілді оркестр жасай алады.	1	28.04

	Күтілетін нәтижелер Үлгілік оқу бағдарламасы	Бірғақты музыкалық оркестр жасай алады. Билейтін әуендерге сәйкес қарапайым қимылдар орындай алады. Әуенге еріп дыбыс шығару арқылы дауыс жаттығуын шырқай алады. Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай алады. Музыканы тыңдап естіп, есте сақтай алады. Бірінің артынан бірі жүру барысында би ырғағын, музыка әуеніне ілесіп орындай алады.		
	Индикаторлар: оқу мақсаты мен күтілетін нәтижеге сәйкес	таныс әндерді таниды және дыбыстардың жоғарылығын ажыратады; әннің мағынасын түсінеді; ересекпен бірге ән айтуға ынта білдіреді; музыкалық аспаптарды атайды (сылдырмақ, барабан, домбыра); музыкалық фразалардың жоғары және төмен дыбысталуын ажыратады, ырғақты және әуеннің жеке екпінін дұрыс жеткізіп, әннің сөзін есінде сақтайды; музыка сипатына сәйкес қозғалады.		
1	Мамыр Өтпелі тақырып «Әрқаш күн сөнбесін»	Балалардың бойында адамгершілік қасиеттерін жақын адамдарына сүйіспеншілік, оларға қамқорлық жасауға ынтасын, өзінің туған еліне, қаласына, ауылына құштарлық сезімді, оның тарихына қызығушылықты тәрбиелеу.	5	
	«Әрқашан күн сөнбесін»	Әнді әуелете қуанышты сезіммен орындай алады. Музыкалық шулы аспаптарды ажырата алады. Әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беріп дауысқа арналған жаттығуларды таза шырқай алады. Екі түрлі сипаттағы музыкалық әуендерді ажырата біледі Музыкалық ырғақтарды соғып оркестр жасай алады.	1	05.05
		Музыкалық шығарманы тыңдап не туралы, көңіл күйін ажыратып айта алады. Әнді көңілдене орындап, сөздерін таза әуенімен шырқай алады. Көңілді әуенмен ырғақты би қимылдарын жасай біледі. Музыка сипатында би қимыл қозғалыстарды жұппен үйлесімді орындай алады.	1	11.05
2	«Ашық аспан астында»	Әнді жеке немесе хормен айтып, қимылды ойындарға белсене қатыса алады. Орташа екпінде орындалатын әннің жарқын сипатын музыка арқылы бере біледі. Ән әуені мен қимыл қозғалысты үйлестіріп орындау дағдыларына төселе алады. Түрлі қарқындағы музыканы тыңдап эмоциямен	1	12.05

		қабылдай алады. Әуеннің басталуы мен аяқталуына мән бере алады.		
3	«Біз көңілді баламыз»	Шығарманың жарқын көңіл күйін, қуанышын музыка арқылы бейнлей біледі. Әнді қимыл қозғалыспен үйлестіре орындап көрсете алады. Шеңбермен жүру арқылы музыка сипатына ілесіп қимыл-қозғалыстарды қайталай алады.	1	19.05
		Ырғақты музыка әуеніне еріп ырғақты қимылдарды жасай алады. Әннің ширақ, сергек, сабырлы, сипатын ажырата біледі. Ойын ережесін сақтай біледі. Би қозғалыстарының қарапайым элементтерін орындай алады.		
4	«Кішкентай Музыканттар»	Әнді бірқалыпты табиғи дауыспен мәнгерлеп айта алады. Мерекелік көңіл күйді қуанышты сезіммен ән арқылы жеткізе біледі. Музыкаға әсерлену, дыбыс жоғарылығын ажыратып біледі. Жеке, жұптасып би қимылдарын шебер орындай біледі. Әуеннің көңіл күйін ажыратып оркестрде ойнай алады.	1	25.05
	Күтілетін нәтижелер Үлгілік оқу бағдарламасы	Ырғақты музыкалық оркестр жасай алады. Билейтін әуендерге сәйкес қарапайым қимылдар орындай алады. Әуенге еріп дыбыс шығару арқылы дауыс жаттығуын шырқай алады. Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай алады. Музыканы тыңдап естіп, есте сақтай алады. Бірінің артынан бірі жүру барысында би ырғағын, музыка әуеніне ілесіп орындай алады.		
	Индикаторлар: оқу мақсаты мен күтілетін нәтижеге сәйкес	музыканы тыңдау дағдысын меңгерген; музыкалық шығарманың қарқынын ажыратады; әуеннің басталуы мен аяқталуына мән береді; бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды, жануарлардың қимылдарын ұқсатады; балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажыратады және атайды; музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдайды.		
		Барлығы		54