

ЦИКЛОГРАММА
на 1 неделю Января
с 27 декабря по 31 декабря 2022 года
Старшая группа «Ромашки»
Сквозная тема: «Мир природы»

Синх-

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	Физ.культура -1 Развитие речи -1 Рисование-1 Вариативка-1 (Аэробика со сказкой)	Конструирование-0,5(1,3) Аппликация-0,5 (2,4) Музыка-1	Казахский язык-1 Физ.культура -1 Естествознание-1	Основы математики -1 Худ.лит-ра-1 (1-3) Музыка-0,5 (1,3) Вариативка-0,5(2,4) (Азбука безопасности)	Ознакомление с окружающим -0,5 (2,4) Физ.культура -1 Лепка- 0,5 (1-3)
Прием детей	Индивидуальная беседа с родителями о поведении детей в детском саду.				
Беседы с родителями	Игра под руководством педагога «Бывает – не бывает» (с мячом)	Игра со строительными модулями « Дом для мишки»	Рассматривание рисунка: «Веселый праздник» рассказать об утреннике	Игра «Подскажи словечко»	Настольная игра – пазл: «Елочка» Развивать память и воображение.
Игры (настольные, пальчиковые)	Комплекс упражнений февраль №17 Упражнения без предметов				
Утр.гим-ка					
Завтрак	Игровое упражнение: «Моем, моем, чистим, чистим»				
Игры, подготовка к (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Игра под руководством воспитателя: «Продышилочка» Утром встали пальчики (Все пальцы вытягиваются) стали приседать – раз, два, три, четыре, пять (по очереди каждый пальчик сгибается) потянулись мальчики, будем танцевать (совершают вращательные движения)	Игра под руководством педагога: «Грамотейка» Цель: упражнять детей в слогообразовании на заданный звук. Игра под руководством педагога: «Я отвечу высоко – ты ответишь низко...» Цель: упражняются в подборе слов противоположных по	Игра под руководством воспитателя: «Рыбка» Рыбка в озере живет, рыбка в озере плывет. (ладошки соединены и делают плавные движения) Игра под руководством педагога: «Я отвечу высоко – ты ответишь низко...» Цель: упражняются в подборе слов	Игра под руководством педагога : «Снежок» Раз, два , три, четыре (загибать пальцы) Мы с тобой снежок слепили (лепить меняя положение ладоней) хвостиком ударит влруг (ладошки разъединить и ударить по коленкам) и услышим мы плюх, плюх.	Игра под руководством воспитателя Пальчиковая гимнастика «Мы во двор пошли гулять» Раз, два, три, четыре, пять, Мы во двор пришли гулять. Бабу снежную лепили, Птичек крошками кормили, С горки мы потом

	не ленитесь пальчики, встаньте же опять (повторяют каждое движение заново)	значению.	(ладошки соединить у основания и так похлопать)	(подбросили посмотреть вверх) два поймаем (ловят приседая) три уроним (встают, роняют) и сломаем (топаю)	катались, А еще в снегу валились. Все в снегу домой пришли. Съели суп, и спать легли.
ОУД по расписанию ДО	<p>1.Развитие речи Тема»Здравствуй гостья зима!»</p> <p>Методические приемы: художественное слово, , словарная работа, иллюстрации по теме, игра, физминутка. Цель: выполнять движения по тексту. Развивать мышцы тела, рефлексия.</p> <p>Структурированная игра: «Разложи одежду» Цель: раскладывают одежду по сезону,</p> <p>Структурированная игра «Собери по признакам» Цель: раскладывают сюжетные картинки по временам года</p> <p>Модель 4 К(работа в команде).</p> <p>2.Физическая культура по плану физинструктора.</p>	<p>1. Конструирование Тема: «Горки»</p> <p>Методические приемы: художественное слово, рассказ воспитателя илюстрации по теме, работа с раздаточным, игра, физминутка. Цель: выполнять движения по тексту. Пальчиковая гимнастика. Цель: развивать мелкую моторику пальцев.Развивать мышцы тела, рефлексия.</p> <p>Игра под руководством педагога: «Вот и снег» Цель: имитируют движения скатывания снега в ком и построения горки.</p> <p>.</p>	<p>1.Естествознание Тема:Зимняя одежда</p> <p>Методические приемы: загадки о одежде беседа по теме, вопрос-ответ, илюстрации по теме, игра, предметные картинки.физминутка. Цель: развивать мышцы тела, раскраска, рефлексия.</p> <p>Структурированная игра: «Что нам надо?» Цель: Различают и отбирают одежду которая необходима зимой (теплые вещи) называют их. Объясняют, что будет если выйти на улицу в летней одежде.</p> <p>Модель 4 К(критическое мышление)</p>	<p>1.Основы математики. Тема: Соотнесение цифр с количеством предметов. Вверху, внизу, слева, справа, под. Геометрические фигуры.</p> <p>Методические приемы: объяснения нового материала, вопрос-ответ, наглядный материал, раздаточный материал, игры, пальчиковая гимнастика. Цель: развивать мелкую моторику, игра, рефлексия.</p> <p>Структурированная игра: «Укажи цифру» Цель: упражняются в подсчете предметов по указанию педагога ищут соответ ствующую цифру</p> <p>Игра под</p>	<p>1.Лепка Тема: «Мальчик вылепил снеговика»</p> <p>Методические приемы: Исследовательская деятельность Объяснение и показ алгоритма лепки. Пальчиковая гимнастика. Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук. Самостоятельная работа детей, индивидуальное сопровождение. Рефлексия.</p> <p>Игра под руководством педагога: «Снежный ком» Цель: повторяют скатывающие движения.</p> <p>Модель 4к (креативное</p>

	<p>3.Рисование Тема: «Новогодний праздник»</p> <p>Методические приемы: демонстрация образца, Объяснение и показ алгоритма рисования.</p> <p>Пальчиковая гимнастика. Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук. Самостоятельная работа детей, индивидуальное сопровождение.</p> <p>Рефлексия.</p> <p>Структурированная игра : «Найди самую оригинальную игрушку» Цель: учатся мыслить нестандартно</p> <p>Модель 4к (креативное мышление)</p> <p>4. Вариативный компонент. «Аэробика со сказкой» Тема: «Веселые перестроения» Методические приемы: Импровизация, показ алгоритма действий, художественное слово, объяснение. Цель: упражнять детей в</p>	<p>Модель4 К (работа в команде.)</p> <p>2.Музыка по плану учителя музыки.</p>	<p>2.Физическая культура по плану физинструктора</p> <p>3.Казахский язык По плану учителя казахского языка.</p>	<p>руководством педагог» : «Отсчитай столько сколько покажу»</p> <p>Модель 4 К(креативное мышление)</p> <p>Игра под руководством воспитателя «Найдем клад» Цель: закрепляют ориентировку в пространстве</p> <p>Модель4К (работа в команде)</p> <p>2. Художественная литература</p> <p>Тема: Заучивание наизусть стихотворения И. Сурикова «Первый снег»</p> <p>Методические приемы: знакомство с писателем, беседа по стихотворению, разучивание стихотворения по схеме, физминутка.</p> <p>Цель: выполнять движения по тексту,</p>	<p>мышление)</p> <p>2. Физическая культура по плану физинструктора</p>
--	--	---	--	--	--

	<p>построении в колонну, совершенствовать ходьбу на носочках и пятках, «кошечка» учить быстро находить свой ориентир.</p> <p>Игра под руководством педагога «Кошка на прогулке»</p> <p>Цель: имитирует движения животных танцевальными шагами.</p> <p>4К (работа в команде)</p>			<p>рефлексия.</p> <p>Модель4К (работа в команде)</p> <p>3. Музыка по плану учителя.</p>	
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка:	<p>Наблюдение за снегом.</p> <p>Труд: собрать мусор на участке.</p> <p>Исследовательская деятельность со снегом</p> <p>Цель: отмечают, что в морозную погоду снег рассыпчатый.</p> <p>Худ.слово:</p> <p><i>Белый снег птичий В облаке кружится И на землю тихо Падает, ложится.</i></p> <p>Игра под руководством педагога «Птички и</p>	<p>Наблюдение за погодой.</p> <p>Труд: расчистить беседку.</p> <p>Исследовательская деятельность с ветром</p> <p>Цель: устанавливают причинно-следственные связи.</p> <p>Худ.слово:</p> <p><i>Мы зимой в снежки играем, По сугробам мы шагаем, И на лыжах мы бежим, На коньках по льду летим,</i></p>	<p>Наблюдение за солнцем.</p> <p>Труд: сбор мусора на участке.</p> <p>Исследовательская деятельность с солнцем.</p> <p>Цель: отмечают, что солнце становится ярче, теплее, на солнечной стороне появляются проталины.</p> <p>Худ.слово:</p> <p><i>Под голубыми небесами Великолепными коврами, Блестя на солнце, снег лежит...</i></p>	<p>Наблюдение за трудом дворника.</p> <p>Труд: очистка дорожек от мусора и камней.</p> <p>Исследовательская деятельность со следами</p> <p>Цель: определяют, кто оставил след.</p> <p>Худ.слово:</p> <p><i>Снега нет, и следа нет»;</i></p> <p>Игра под руководством</p>	<p>Наблюдение за воробьями.</p> <p>Труд: кормление птиц в кормушке.</p> <p>Исследовательская деятельность поведения воробьев.</p> <p>Цель: перечисляют повадки воробьев.</p> <p>Худ.слово:</p> <p><i>Поговорки и пословицы: «Снега нет, и следа нет»; «Не тот снег, что метет, а тот, что сверху идет»;</i></p> <p>Игра под руководством педагога «Ловушки»,</p>

	<p>кошки».</p> <p>Цель: действуют по правилам игры.</p> <p>Инд. работа с Арманом: метают снежки в даль.</p> <p>Катание на льду.</p> <p>Рефлексия: каким бывает снег?</p>	<p><i>И снегурку лепим мы,</i> <i>Гостю - зиму любим мы!</i></p> <p>Игра под руководством педагога «Снежная карусель».</p> <p>Цель: бегают врассыпную.</p> <p>Инд. работа с Алиной, Альмирой: «Самым ловким окажись» (бегает врассыпную).</p> <p>Свободная игра со снегом.</p> <p>Рефлексия: откуда дует ветер.</p>	<p>педагога «Карусель».</p> <p>Инд. работа с Алиной, Альмирой: «Кто дальше прыгнет».</p> <p>Игры по желанию детей.</p> <p>Рефлексия: связь солнца с продолжительностью дня.</p>	<p><i>«Бежит выуга по снегу, а следу нету».</i></p> <p>Игра под руководством педагога «Мороз Красный нос».</p> <p>Цель: бегают по всей площадке.</p> <p>Инд. работа с Самиддой: прыгает на одной ноге с продвижением вперёд.</p> <p>Игры со снегом.</p> <p>Рефлексия: почему остаются следы на снегу.</p>	<p>Инд. работа с Альмирой: «Пройди по тропинке».</p> <p>-Игры с ветром.</p> <p>Рефлексия: повадки и поведение воробьев зимой.</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	<p>Гимнастика для пробуждения. Ходьба босиком по каменной дорожке.</p> <p>Воздушные ванны. Гимнастика пробуждения «Улитка». Точечный массаж «9 точек».</p> <p>Ходьба по рефлекторным дорожкам. Фиточай.</p> <p>Воспитание КГН:</p> <p>«Что мы делаем с расчёской? Саше делаем причёску. Саша в зеркало глядит: Нет вихров – опрятный вид!»</p>				

	Массаж спины массажным мячиком.
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.

Игры, самостоятельная деятельность	Минута творчества «Скоро премьера». Цель: используют на практике свои знания. Свободная игра «Зоопарк» (цветная бумага, пластилин, фломастеры)	Чтение казахской сказки «Грубая благодарность». Цель: воспринимают художественное произведение на слух, устанавливать причинно-следственные связи. Игра под руководством педагога «Весёлые ребята». Цель: проявляют творческий подход при выполнении основных видов движений.	Игра под руководством педагога «Сыграем в театр». Цель: рассказывают о разных видах театра, правилах поведения в театре. Игра под руководством педагога «Изобрази, мы угадаем» Цель: передают персонаж игры жестами, мимикой	Рисование «Мой любимый сказочный герой». Цель: передают в рисунке их характерные особенности персонажей сказок. Структурированная игра «Что лишнее?» Цель: классифицируют предметы по общему признаку.	Игра под руководством педагога «Узнай героя сказки». Цель: называют героя сказки по описанию. Трудовые поручения Арману в уголке природы. Цель: выполняют действия по уходу за растениями.
Наблюдение за детьми	Запись еденичного случая наблюдения:	Альмира стремиться к лидерству в игре	Алина на прогулке пассивна	Срез событий:	Арман не может противостоять натиску Алину, плачет
Индивидуальная работа с детьми.	Арина разучивает чистоговорки со звуком «Ц»	Альмира называет вежливые слова, приветствие, просьбы	Алина вырезает из бумаги предметы округлой формы	С Самидой: подбрасывание и ловля мяча.	С Арманом – воспитание культурно – гигиенических навыков
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Одевание: последовательность, выход на прогулку. <i>«Я умею одеваться Если только захочу И друзей своих я тоже Одеваться научу»</i>				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих близких?», «У кого дома живет хомячок?» и др.				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой					консультация по развитию связной речи

ЦИКЛОГРАММА
на 2 неделю января
с 3января по 7 января 2022 года
Старшая группа «Ромашки»
Сквозная тема: «Мир природы»

Синх-

Режим дня	Понедельник Физ.культура -1 Развитие речи -1 Рисование-1 Вариативка-1 (Аэробика со сказкой)	Вторник Конструирование-0,5(1,3) Аппликация-0,5 (2,4) Музыка-1	Среда Казахский язык-1 Физ.культура -1 Естествознание-1	Четверг Основы математики -1 Худ.лит-ра-1 Музыка-0,5 (1,3) Вариативка-0,5(2,4) (Азбука безопасности)	Пятница Ознакомление с окружающим -0.5 (2,4) Физ.культура -1 Лепка- 0,5 (1-3)
Прием детей Беседы с родителями	Индивидуальные беседы с родителями об изменении погоды.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)			Беседа о прошедшем празднике. Цель: обогащают память впечатлениями, высказывают, рассуждают.	Структурированная игра: «Где я?» Цель: учить по описанию окружающей среды отгадать своеместоположение	
Утренняя гимнастика (5 мин)	Комплекс упражнений февраль №18 Упражнения с предметом (с мячом)				
Завтрак	Игровое упражнение «Чистые ручки»				
Игры, подготовка к организованной- учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
			Игра под руководством педагога: «Передай соседу» Цель : предают соседу слово, следущий добавляет свое,третий говорит два предьидущих слова и добавляет свое ит.д.	Словесная игра ««Неправильная сказка» Цель: ведущий начинает рассказывать сказку и намеренно делает ошибку, дети определяют и исправляют.	
ОУД по расписанию ДО			1.Естествознание «Тема:«Сезонные	1.Основы математики Тема: Знакомство с	

		<p>явления природы</p> <p>Методические приемы: загадки о природе, беседа по теме, вопрос-ответ, иллюстрации по теме, игра, физминутка.</p> <p>Цель: развивать мышцы тела, раскраска, рефлексия.</p> <p>Структурированная игра: «Коробка времен года»</p> <p>Цель: Формировать и закреплять знания детей о временах года и их признаках.</p> <p>Структурированная игра: «Атмосферные осадки»</p> <p>Цель: учатся определять какие осадки присущи зиме и лету, устанавливают причинно – следственные связи.</p> <p>Модель4 К (Критическое мышление)</p> <p>2. Казахский язык по плану учителя.</p> <p>3. Физическая культура по плану физинструктора.</p>	<p>цифрой 5. Слева, посередине, справо</p> <p>Методические приемы: объяснения нового материала, вопрос-ответ, наглядный материал, раздаточный материал, игры, пальчиковая гимнастика.</p> <p>Цель: развивать мелкую моторику, игра, рефлексия.</p> <p>Структурированная игра: « 5 друзей»</p> <p>Цель: помочь усвоению порядка следования чисел натурального ряда; закрепить представление о цифре 5.</p> <p>Модель 4 К (креативное мышление)</p> <p>Игра под руководством воспитателя «На что похоже?»</p> <p>Цель: развивать ассоциативное мышление.</p> <p>Игровой материал. Цифры из мягких модулей изготовленных в виде животных</p> <p>Модель4К (критическое мышление)</p>	
--	--	---	---	--

мышление)
2. Художественная литературы.
Тема: Разыгрывание этюдов
Методические приемы: знакомство с театральной игрой, пантомима, мимика, разыгрывание игры по ролям, физминутка. Цель: выполнять движения по тексту, рефлексия.
Модель4К (работа в команде)
Игра под руководством воспитателя «Где мы были мы не скажем, а попросите, покажем»
Цель: упражняются в точной передаче заданного образа.
Модель4к (креативность мышления)
3.Вариативный компонент.
«Азбука безопасности»
Тема: «Один дома»
Методические приемы: моделирование ситуации художественное слово, беседа по содержанию, наглядный материал, , игры, пальчиковая гимнастика.
Цель: знакомятся с

				предметами представляющие опасность для здоровья, привлекают внимание, Структурированная игра «Прорвало кран» Цель: ищут решение проблемной ситуации Модель 4К (Критическое мышление).	
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка:			<p>Наблюдение за погодой. Труд: расчищают беседку. Исследовательская деятельность отмечают, что солнце стало раньше всходить, на снегу. день увеличивается, значит скоро пройдут морозы.</p> <p>Худ.слово: Худ.слово: Поговорки и пословицы: <i>Мы зимой в снежки играем,</i> «Снега нет, и следа нет»; <i>По сугробам мы шагаем,</i> «Не тот снег, что <i>И на лыжах мы бежим,</i> метет, а тот, что <i>На коньках по льду</i> сверху идет»; <i>летим,</i> «Бежит вьюга по снегу, а <i>И снегурку лепим мы,</i> следу нету». <i>Гостю - зиму любим мы!</i> Игра под руководством педагога Игра под руководством педагога «Снежная карусель». Цель: бегают по кругу вправо и влево. Инд. работа с Алиной: Инд. работа с Ариной: прыгает на одной ноге с</p>	<p>Наблюдение за трудом дворника. Труд: очистка дорожек от мусора и камней. -Исследовательская деятельность со следами на снегу. Цель: определяют, кто оставил след.</p> <p>Худ.слово: Поговорки и пословицы: <i>Снега нет, и следа нет»;</i> <i>«Не тот снег, что метет, а тот, что</i> <i>сверху идет»;</i> <i>«Бежит вьюга по снегу, а следу нету».</i> Игра под руководством педагога «Мороз Красный нос». Цель: бегают по всей площадке. Инд. работа с Алиной: прыгает на одной ноге с</p>	

			<p>Самиддой «Самым ловким окажись» (бегают врассыпную). Свободные игры. Рефлексия: рассказывают о состоянии погоды.</p>	<p>продвижением вперёд. Игры со снегом. Рефлексия: почему остаются следы на снегу.</p>	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук.				
Обед	<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.</p> <p><i>На твоей тарелочке Рыженькая белочка Чтоб она была видна, Всё съедайте вы до дна!</i></p>				
Сон	<p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. <i>Ветер шепчет за окном:</i></p> <p><i>- Спите, детки, сладким сном.... Погуляли - и в кровать! Время – деткам надо спать!</i></p>				
Постепенный подъем, зак.процедуры	<p>Гимнастика пробуждения «Кошечка». Дыхательная гимнастика В. Бутейко Ходьба по ребристой дорожке. ЛФК, фиточай. Воспитание КГН: «Что такое чистым быть? Руки чаще с мылом мыть, Грязь убрать из под ногтей, Да постричь их поскорей».</p>				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность			<p>Структурированная игра «Салон одежды». <u>Цель:</u> называют действия продавца, его орудия труда.</p> <p>Структурированная игра «Дорисуй».</p>	<p>Чтение сказки «Царевна-лягушка». <u>Цель:</u> слушают сказку, с интересом.</p> <p>Игра под руководством педагога «Цапли, лягушки»</p>	

			<p><u>Цель:</u> дополняют изображение предметов одежды для получения картинки.</p> <p>Свободная игра «Зимний лес» (цветные карандаши, фломастеры, мелки).</p>	<p><u>Цель:</u> выполняют движения по сигналу.</p> <p>Свободная игра «Новый детский сад» (напольный, настольный констр. материал)</p>	
наблюдение за детьми			<p>Запись единичного случая наблюдения: наблюдение за Алиной во время аппликации (как держит ножницы).</p> <p>Подсчет частоты: наблюдение за Арманом во время свободных игр (не вступает в контакт со сверстниками).</p>	<p>Срез события: наблюдение за Жанелей во время мытья рук (показать ребенку алгоритм умывания, фиксировать приобретенные навыки).</p>	
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка			Работа с Ариной по составлению рассказа по картине «Зима пришла».	Альмира : настольно – печатные игры развивающие смекалку	
Подготовка к прогулке	<p>Одевание: последовательность, выход на прогулку.</p> <p><i>«Я умею одеваться Если только захочу И друзей своих я тоже Одеваться научу»</i></p>				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Почему снежинка тает на ладоне? Игры « Снежки», « Хоровод»				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				

Уход детей домой				Консультация «Как воспитать у детей интерес к художественной литературе».	
---------------------	--	--	--	---	--

ЦИКЛОГРАММА
на 3 неделю января
с 10 января по 14 января 2021 года
Старшая группа «Ромашки»
Сквозная тема: «Мир природы»

Синько

Режим дня	Понедельник Физ.культура -1 Развитие речи -1 Рисование-1 Вариативка-1 (Аэробика со сказкой)	Вторник Конструирование-0,5(1,3) Аппликация-0,5 (2,4) Музыка-1	Среда Казахский язык-1 Физ.культура -1 Естествознание-1	Четверг Основы математики -1 Худ.лит-ра-1 (1-3) Музыка-0,5 (1,3) Вариативка-0,5(2,4) (Азбука безопасности)0	Пятница Ознакомление с окружающим -0.5 (2,4) Физ.культура -1 Лепка- 0,5 (1-3)
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые) Утр.гим-ка	Индивидуальная беседа с родителями о поведении детей в детском саду. Беседа «Что я знаю о театре». <u>Цель:</u> называют виды театра, применяют свои знания в беседе. Трудовые поручения Альмире, Кириллу в уголке природы. Пальчиковая гимнастика «Дружные пальчики» Цель: выполняют движения в соответствии с текстом. <i>Вот Большой – смешной толстяк, Любит хвастать просто так. «Как дела?» - спроси его, - Он подпрыгнет, крикнет: «Во!» Если ослик мой не спит, Указательный грозит.</i>	Структурированная игра «Рабочие профессии». <u>Цель:</u> называют профессии людей, работающих в разных сферах труда, их орудия труда. Чтение стихотворения В. Маяковского «Кем быть?» Цель: рассказывают по содержанию стихотворения.	Беседа «О правилах поведения в парке». <u>Цель:</u> рассказывают об элементарных нормах нравственного поведения. Структурированная игра «Где прячутся витамины». <u>Цель:</u> рассказывают о пользе витаминов, о продуктах, в которых они содержаться. Трудовые поручения Арману, Саммиде в уголке природы: выполняют несложные действия ухода за растениями в уголке природы.	Игра под руководством педагога «Сочини сказку». <u>Цель:</u> называют героев знакомых сказок, придумывают новые сказки, опираясь на сюжет знакомых сказок. Гимнастика для глаз «Лучик солнца» Цель: выполняют движения глазами по показу воспитателя для профилактики зрения детей. <i>Лучик, лучик озорной, Поиграй-ка ты со мной. Ну-ка, лучик, повернись, На глаза мне покажись. Взгляд я влево отведу, Лучик солнца я найду.</i>	Структурированная игра «Узнай героя сказки» <u>Цель:</u> называют сказки, их героев. Игра под руководством педагога «Узнай друга по описанию» Цель: узнают и называют сверстников по описанию. Трудовые поручения в уголке коммуникации Альмире, Жанеле: аккуратно расставляют книги, называют известные произведения.

<p><i>Всем он всё указывает, Всем он всё показывает. Средний палец – злой мальчишка, Щёлкнет по лбу, сразу шишка. А потом и сам ревёт: «Больно! Больно! Дайте йод!» Безымянный до утра выбирает имена. А мизинец – мой любимец, Поведу его в зверинец!</i></p>		<p>обобщающие слова, группируют предметы по назначению</p>	<p><i>Теперь вправо посмотрю, Снова лучик я найду.</i></p>	
--	--	--	--	--

Комплекс упражнений декабрь №19 Упражнения без предметов

Завтрак	<p style="text-align: center;">Игровое упражнение: «Умываемся мы сами»</p>									
Игры, подготовка к (ОУД)	<p style="text-align: center;">Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td data-bbox="332 717 736 933">Игра под руководством педагога «У меня, у тебя». Цель: согласовывают движения с текстом</td><td data-bbox="736 717 1140 933">Игра под руководством педагога «Снежинки» Цель: ходят и бегают по кругу</td><td data-bbox="1140 717 1500 933">Игра под руководством педагога «Тишина». Цель: действуют по сигналу педагога.</td><td data-bbox="1500 717 1859 933">Игра под руководством педагога «Найдем снежинку». Цель: действуют по словесному указанию педагога.</td><td data-bbox="1859 717 2160 933">Игра под руководством педагога «Великаны и гномы». Цель: выполняют движения по команде.</td></tr> </table>					Игра под руководством педагога «У меня, у тебя». Цель: согласовывают движения с текстом	Игра под руководством педагога «Снежинки» Цель: ходят и бегают по кругу	Игра под руководством педагога «Тишина». Цель: действуют по сигналу педагога.	Игра под руководством педагога «Найдем снежинку». Цель: действуют по словесному указанию педагога.	Игра под руководством педагога «Великаны и гномы». Цель: выполняют движения по команде.
Игра под руководством педагога «У меня, у тебя». Цель: согласовывают движения с текстом	Игра под руководством педагога «Снежинки» Цель: ходят и бегают по кругу	Игра под руководством педагога «Тишина». Цель: действуют по сигналу педагога.	Игра под руководством педагога «Найдем снежинку». Цель: действуют по словесному указанию педагога.	Игра под руководством педагога «Великаны и гномы». Цель: выполняют движения по команде.						
ОУД по расписанию ДО	<p>1. Развитие речи Тема: «Заучивание наизусть зимняя забава» А. Дуйсенбиева . Методические приемы:, иллюстрации по теме, беседа по теме, вопрос-ответ, словарная работа, игры, физкультминутка. Цель: выполняют упражнение по тексту, рефлексия.</p>	<p>1. Конструирование Тема:«Ковер» Методические приемы: Исследовательская деятельностьОбъяснение и показ алгоритма конструирования оригами из бумаги. Художественное слово, Пальчиковая гимнастика. Цель:</p>	<p>1. Естествознание Тема: Времена года: зима. Признаки зимы Методические приемы: объяснение нового материала, иллюстрации по теме, беседа по теме, вопрос-ответ, игры, раскраска, физкультминутка. Цель: выполняют упражнение по тексту, рефлексия.</p>	<p>1.Основы математики Тема: Закрепление знаний о цифре 5, сравнение чисел 3-5. Ориентировка в пространстве: «справа», «слева» Методические приемы: объяснения нового материала,</p>	<p>1.Лепка Тема: «Санки» Методические приемы: Объяснение и показ алгоритма лепки санок художественное слово Пальчиковая гимнастика. Цель: развитие мелкой моторики, координации</p>					

	<p>Структурированная игра:« Что можно?»</p> <p>Цели: совершенствовать навык выполнения задания .</p> <p>Игра под руководством воспитателя: «Когда это бывает?» (с мячом)</p> <p>Цель: учатся анализировать ситуацию</p> <p>Модель4К (Критическое мышление)</p> <p>2. Физическая культура по плану физинструктора</p> <p>3.Рисование</p> <p>Тема: «Деревья зимой»</p> <p>Методические приемы: Исследовательская деятельность Объяснение и показ алгоритма рисования.</p> <p>Пальчиковая гимнастика.</p> <p>Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.</p> <p>Самостоятельная работа детей, индивидуальное сопровождение.</p> <p>Рефлексия.</p> <p>Игра под руководством педагога : « На ветру»</p>	<p>развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.</p> <p>Самостоятельная работа детей, индивидуальное сопровождение.</p> <p>Рефлексия.</p> <p>Структурированная игра «Найди такой же»</p> <p>Цель: учатся сопоставлять .</p> <p>Модель 4к (креативное мышление)</p> <p>2. Музыка по плану учителя.</p>	<p>Структурированная игра: «Времена года»</p> <p>Цель: закрепить представления детей о временах года, их признаках, уточнить признаки зимы.</p> <p>Игра под руководством педагога:</p> <p>Инсценировка пьесы «Ягодка»</p> <p>Цель: показать детям значимость экологического баланса в природе</p> <p>Модель4К(криативное мышление)</p> <p>2.Казахский язык По плану учителя казахского языка.</p> <p>3. Физическая культура по плану физинструктора.</p>	<p>вопрос-ответ,</p> <p>наглядный материал,</p> <p>раздаточный материал,</p> <p>игры, пальчиковая гимнастика. Цель:</p> <p>развивать мелкую моторику, игра,</p> <p>рефлексия.</p> <p>Структурированная игра: «Где больше?»</p> <p>Цель: группируют предметы и определяют где больше методом подсчета.</p> <p>Игра под руководством воспитателя:</p> <p>«Паровозик из Ромашково»</p> <p>Цель: закрепляют понятия «справа», «слева»</p> <p>Модель 4К (работа в команде)</p> <p>2.Художественная литература</p> <p>Тема:Пересказ Н Калинина «Про снежный колобок»</p>	<p>движений пальцев рук.</p> <p>Самостоятельная работа детей,</p> <p>индивидуальное сопровождение.</p> <p>Рефлексия.</p> <p>Показ теневого театра «Зимние Забавы»</p> <p>Модель 4к (креативное мышление)</p> <p>2. физическая культура по плану физинструктора.</p>
--	---	--	---	---	--

<p>цель: выполняют тренировочные упражнения</p> <p>Модель 4к (креативное мышление)</p> <p>4. Вариативный компонент.</p> <p>«Аэробика со сказкой»</p> <p>Тема: «Танцевальные шаги.»</p> <p>Методические приемы: художественное слово, игра, объяснение, повторение, рефлексия.</p> <p>Цель: Закрепить пройденные ранее движения «мышка – норушка», «лягушка – квакушка», «кошечка – мяушка», разучить движение «лисичка – сестричка».</p> <p>Игра под руководством педагога « Повтори!»</p> <p>Цель: мяч в руках, идут приставным шагом, стукая мяч об пол.</p> <p>Модель 4к (работа в команде)</p>			<p>Методические приемы: объяснение нового материала, чтение, иллюстрации по теме, беседа по теме, вопрос-ответ, пересказ по картинкам, физкультминутка. Цель: выполняют упражнение по тексту, рефлексия.</p> <p>Игра под руководством воспитателя «Какой?»</p> <p>Цель: упражнять в умении описывать предмет.</p> <p>Оборудование: мяч</p> <p>Модель4К (работа в команде)</p> <p>3. Музыка по плану учителя.</p>	
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.			
Прогулка:	Наблюдение за деревьями. Труд: собрать мусор на	Наблюдение за погодой. Труд: расчищают беседку.	Наблюдение за солнцем. Труд: сбор мусора на участке.	Наблюдение за трудом надворника. Труд: очистка дорожек от мусора. Наблюдение за воробьями. Труд: кормление птиц в

	<p>участке.</p> <p>Исследовательская деятельность со снегом возле стволов деревьев.</p> <p>Цель: распознают и называют признаки приближения весны.</p> <p>Худ. слово:</p> <p><i>Деревья зимою, деревья зимою Пронизаны ветром и стужей самою. И старые сосны, и острые ели Встают как солдаты навстречу метели. В пурге по колени, буранами гнутся, Вершинами машут. Сдают? Не сдаются!</i></p> <p>Игра под руководством педагога «Птички и кошки».</p> <p>Цель: прыгают с продвижением вперед.</p> <p>Инд. работа с Арманом: метает снежки в даль.</p> <p>Катание на льду.</p> <p>Рефлексия: в каком состоянии деревья зимой.</p>	<p>Исследовательская деятельность</p> <p>отмечают, что солнце стало раньше всходить, солнце становится ярче, на снегу.</p> <p>Цель: отмечают, что день увеличивается, теплее, на солнечной стороне появляются морозы.</p> <p>Худ. слово:</p> <p><i>Мы зимой в снежки играем, По сугробам мы шагаем, И на лыжах мы бежим, На коньках по льду летим, И снегурку лепим мы, Гостю - зиму любим мы!</i></p> <p>Игра под руководством педагога</p> <p>«Карусель».</p> <p>Игра под руководством педагога «Снежная карусель».</p> <p>Цель: бегают по кругу с продолжительностью вправо и влево.</p> <p>Инд. работа с Ариной, Самиддой</p> <p>«Самым ловким окажись» (бегают врассыпную).</p> <p>Свободные игры.</p> <p>Рефлексия: рассказывают о состоянии погоды.</p>	<p>мусора и камней.</p> <p>Исследовательская деятельность со следами</p> <p>Цель: определяют, кто оставил след.</p> <p>Худ. слово:</p> <p><i>«Снега нет, и следа последний день зимы?»</i></p> <p>Игра под руководством педагога «Ловишки», Альмирай: «Пройди по тропинке».</p> <p>Инд. работа с Альмирай: «Кто дальше прыгает на одной ноге с продвижением вперед».</p> <p>Игры со снегом.</p> <p>Рефлексия: почему остаются следы на снегу.</p>	<p>кормушке.</p> <p>Исследовательская деятельность поведения воробьев.</p> <p>Цель: перечисляют повадки воробьев.</p> <p>Худ. слово:</p> <p><i>О чём поют воробушки в последний день зимы? Мы выжили, мы живы, мы живы мы!</i></p> <p>Игра под руководством педагога</p> <p>«Самиддой»: «Бежит выюга по снегу, а следу нету».</p> <p>Инд. работа с Самиддой: «Кто дальше прыгает на одной ноге с продвижением вперед».</p> <p>Рефлексия: повадки и поведение воробьев зимой.</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук.			
Обед	<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.</p> <p><i>Час обеда подошёл, сели дети все за стол. На твоей тарелочке Рыженькая белочка Чтоб она была видна,</i></p>			

	<i>Всё съедайте вы до дна!</i>				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. <i>Ветер шепчет за окном:</i> - Спите, детки, сладким сном.... <i>Погуляли - и в кровать!</i> <i>Время – деткам надо спать!</i>				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Гимнастика пробуждения «Улитка». Точечный массаж «9 точек». Ходьба по рефлекторным дорожкам. Фиточай. Воспитание КГН: «Что мы делаем с расчёской? <i>Саше делаем причёску.</i> <i>Саша в зеркало глядит:</i> <i>Нет вихров – опрятный вид!»</i> Воздушные ванны. Массаж спины массажным мячиком.				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность	Игра под руководством педагога «Узнай героя сказки». <u>Цель:</u> называют героя сказки по описанию. Трудовые поручения Арине в уголке природы. Цель: выполняют действия по уходу за растениями.	Игра под руководством педагога: « Сказка о четырех братьях» цель: повторяют понятия : вчера, сегодня, завтра. Музыкальная шкатулка: прослушивание знакомых детских песенок Цель: подпевают.	Конструирование из бросового материала «Лесные друзья лесовичка» Цель: учатся видеть в обыденных вещах сказочные образы, дополнять деталями Творческое рассказывание: обыгрывание поделок, сочиним сказку.	Игры на тему ПДД Структурированная игра: « Какой знак неправильный?» Цель: развиваются умение находить нужный знак в данной дорожной ситуации. Составление рассказа по теме «Зима на нашем участке» Цель: активизировать память	Свободная игра: Занимательные рисовашки Цель: упражняются в написании цифры с дальнейшим преобразованием ее в образ. сюжетно – ролевая игра «Веткинка» цель: совершенствовать знания о проблемах зверей, птиц зимой.
наблюдение за детьми	Запись единичного случая наблюдения: Алина намеренно провоцирует детей на скандал		Самида любит коллективные игры, одна не знает чем и как себя занять.		
Индивидуальная работа с детьми.	С Жанель Аплиация «Пингвин на льдине» цель: прививать аккуратность в работе	Беседа с Алиной о дружбе о взаимоотношениях со сверстниками, с близкими	С Арманом Настольные игры – пазлы. упражнять в логическом мышлении	Вырезание веселых человечков с Самидой развивать мелкую моторику	С Альмирой музыкально – ритмические движения

Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.			
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зимуют домашние животные?, а дикие?» Игры «Вдоль по улице», «Снежная крепость», «Два Мороза», «Эстафета» «по глубокому снегу» Цель : упражняются в основных видах движений.			
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды			
Уход детей домой				Беседа с родителями о пользе прогулок на свежем воздухе.

ЦИКЛОГРАММА
на 4 неделю января
с 17 января по 21 января 2022 года
Старшая группа «Ромашки»
Сквозная тема: «Мир вокруг нас»

Синх-

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	Физ.культура -1 Развитие речи -1 Рисование-1 Вариативка-1 (Аэробика со сказкой)	Конструирование-0,5(1,3) Аппликация-0,5 (2,4) Музыка-1	Казахский язык-1 Физ.культура -1 Естествознание-1	Основы математики -1 Худ.лит-ра-1 Музыка-0,5 (1,3) Вариативка-0,5(2,4) (Азбука безопасности)	Ознакомление с окружающим -0.5 (2,4) Физ.культура -1 Лепка- 0,5 (1-3)
Прием детей Беседы с родителями	Индивидуальные беседы с родителями об изменении погоды.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	Игра под руководством педагога «Сочини сказку». <u>Цель:</u> называют героев знакомых сказок, придумывают новые сказки, опираясь на сюжет знакомых сказок. Гимнастика для глаз «Пчелка» <u>Цель:</u> выполняют движения глазами по показу воспитателя для профилактики зрения детей.	Беседа «Что я знаю о диких животных». <u>Цель:</u> называют диких животных, применяют свои знания в беседе. Трудовые поручения Альмире в уголке природы. Пальчиковая гимнастика «Сидит белка на тележке» <u>Цель:</u> выполняют движения в соответствии с текстом.	Структурированная игра «Нужные профессии». <u>Цель:</u> называют профессии людей, работающих в разных сферах труда, их орудия труда. Чтение стихотворения С. Маршака «Кошкин дом» <u>Цель:</u> рассказывают по содержанию стихотворения	Структурированная игра «Полезная еда». <u>Цель:</u> рассказывают о пользе витаминов, о продуктах, в которых они содержаться. Трудовые поручения Арману, Саммиде в уголке природы: выполняют несложные действия ухода за растениями в уголке природы. Игра по руководством педагога «Назови одним словом» <u>Цель:</u> называет обобщающие слова, группируют предметы по назначению.	Беседа «О правилах поведения в автобусе». <u>Цель:</u> рассказывают об элементарных нормах нравственного поведения. Структурированная игра «Узнай сказку по описанию» <u>Цель:</u> называют сказки, их героев. Игра под руководством педагога «Узнай друга по описанию» <u>Цель:</u> узнают и называют сверстников по описанию произведения.
Комплекс упражнений декабрь №20 Упражнения с предметами (мяч)					
Завтрак	Игровое упражнение «Чистые ручки»				
Игры,	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				

подготовка к организованной-учебной деятельности (ОУД)	Игра под руководством педагога «Топни, хлопни, повернись...». Цель: согласовывают движения с текстом.	Игра под руководством педагога «Снежинки и ветер» Цель: ходят и бегают по кругу, по сигналу ускоряются	Игра под руководством педагога «Тише мыши, кот на крыше». Цель: действуют по сигналу педагога.	Игра под руководством педагога «Найдем снежинку». Цель: действуют по словесному указанию	Игра под руководством педагога « Зеленый попугай» цель: копируют все действия по образцу
ОУД по расписанию ДО	<p>1.Развитие речи Тема: Творческое рассказывание на тему «Зимние радости»</p> <p>Методические приемы: иллюстрации по теме, беседа по теме, вопрос-ответ, словарная работа, игры, физкультминутка. Цель: выполняют упражнение по тексту, рефлексия.</p> <p>Структурированная игра: « Я скажу , а ты продолжи» Цель: учится дополнять предложения , развивают мысль, размышляют</p> <p>Игра под руководством воспитателя: «Грамотейка» Цель: упражнять в подборе слов с заданным звуком.</p> <p>Модель4К (голос</p>	<p>1.Аппликация Тема: «Зимняя ночь»</p> <p>Методические приемы: рассматривание образца, Объяснение и показ алгоритма аппликации. Художественное слово, Пальчиковая гимнастика. Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук. Самостоятельная работа детей, индивидуальное сопровождение. Рефлексия.</p> <p>Игра под руководством педагога «Отгадай чья тень?» Цель : распознают в силуэте определенный образ</p> <p>Модель 4к (работа в команде)</p>	<p>1.Естествознание Тема: «Осторожно огонь!»</p> <p>Методические приемы: иллюстрации по теме, беседа по теме, вопрос-ответ, раскраска, игры, повторение. физкультминутка. Цель: выполняют упражнение по тексту, рефлексия.</p> <p>Структурированная игра: «Что нам нужно для тушения пожара» Цель: закрепляют понятия о способах тушения пожара и необходимого для этого оборудования.</p> <p>Игра под руководством педагога: «Тушим теремок» Цель: развивают навык быстрого</p>	<p>1. Основа математики Тема: Знакомство с порядковыми числительными в пределах 5.</p> <p>Ориентировка в пространстве «справа», « слева».</p> <p>Методические приемы: объяснения нового материала, вопрос-ответ, наглядный материал, раздаточный материал, игры, пальчиковая гимнастика. Цель: развивать мелкую моторику, игра, рефлексия.</p> <p>Структурированная игра: «Какая цифра пропала?» Цель: Развитие зрительного восприятия, произвольности внимания, памяти.</p> <p>Структурированная</p>	<p>1.Ознакомление с окружающим миром. Тема: «Что такое хорошо, что такое плохо?»</p> <p>Методические приемы: художественное слово. иллюстрации по теме, беседа по теме, вопрос-ответ, раскраска, игры, физкультминутка. Цель: выполняют упражнение по тексту, рефлексия.</p> <p>Структурированная игра: «Плохой, хороший детский сад» Цель: высказывают свое мнение,обосновывают его, подтверждают выводами.</p> <p>Игра под руководством педагога: «Волк – хулиган» Цель: определяют</p>

<p>ребенка)</p> <p>2. Физическая культура (по плану физинструктора)</p> <p>3. Рисование</p> <p>Тема: «Снежки»</p> <p>Методические приемы: сюрпризный момент, демонстрация образца Объяснение и показ алгоритма рисования. Игры. Пальчиковая гимнастика. Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук. Самостоятельная работа детей, индивидуальное сопровождение. Подведение итогов. Рефлексия.</p> <p>Структурированная игра : «Сколько на картинке снежков» Цель: находят в головоломке замаскированные снежки , подсчитывают их</p> <p>Модель 4к (креативное мышление)</p> <p>4.Вариативный компонент</p> <p>«Аэробика со сказкой»</p> <p>Тема: «Игроритмика»</p>	<p>2. Музыка по плану учителя</p>	<p>принятия решения</p> <p>Модель4К (голос ребенка)</p> <p>2. Физическая культура по плану физинструктора</p> <p>3.Казахский язык по плану учителя казахского языка.</p>	<p>игра: «Хитрая лиса»</p> <p>Цель: быстрая ходьба с выполнением заданий и ориентировкой.</p> <p>Модель 4К(работа в команде)</p> <p>2. Художественная литература</p> <p>Тема: «Любитель - рыболов»</p> <p>Методические приемы: рассказ о пантомиме, иллюстрации по теме, загадки, этюды, показ образца, беседа по теме, вопрос-ответ, физкультминутка. Цель: выполняют упражнение по тексту, рефлексия.</p> <p>Игра под руководством воспитателя</p> <p>« Угадай кто это?»</p> <p>Цель: упражняются в пластике движений</p> <p>Модель 4К</p> <p>(креативность мышления)</p> <p>3.Вариативный компонент. «Азбука безопасности»</p> <p>Тема: «Мой дом, я в нем живу»</p> <p>Методические приемы: наглядность,</p>	<p>ситуации, при которых можно нанести вред природе. Как это предотвратить.</p> <p>Модель 4к (критическое мышление)</p>
--	--	---	---	---

<p>Методические приемы: Художественное слово,, словесные указания, повторение. Цель: совершенствуют умение различать динамику звука,выполнять уменьшение и увеличение круга к центру и от центра. Игра под руководством педагога «Питон» Цель: закрепляют навык движения по спирали. Модель4К (креативность мышления)</p>			<p>исследовательская деятельность, предметные картинки, демонстрационный материал, беседа. Цель: знакомятся с историей жилища,расширяют знания о своей малой родине. Игра под руководством педагога « Назови свою улицу» Цель: упражняются в названии своего адреса.</p>	<p>Модель4К(критическое мышление)</p>
---	--	--	--	--

Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка:	<p>Наблюдение за автокраном. Цели:продолжать знакомить с разными видами грузового транспорта;закреплять знания об особенностях грузового транспорта, его значении в жизни человека. Ход наблюдения Он работает на стройке, Поднимает грузы бойко. Однорукий великан — Это наш ... (подъемный кран). Воспитатель задает</p>	<p>Наблюдение за погодой. Труд: расчищают беседку. Исследовательская деятельность</p>	<p>Наблюдение за солнцем Труд: сбор мусора на участке. Исследовательская деятельность солицем.</p>	<p>Наблюдение за трудом дворника. Труд: очистка дорожек от мусора и камней. Исследовательская деятельность со следами солицем.</p>	<p>Наблюдение за деревьями. Труд:собрать мусор на участке. Исследовательская деятельность со снегом возле стволов деревьев. Цель: распознают и называют признаки зимы</p>

	<p>детям вопросы. Где используется подъемный кран? (В строительстве, ремонте дорог.)</p> <p>Какую работу он выполняет? (Поднимает тяжелые грузы.) Чем отличается он от самосвала?</p> <p>Кто управляет подъемным краном? (Крановщик.)</p> <p><u>Трудовая деятельность</u></p> <p>Уборка снега на участке.</p> <p>Цель: учить коллективному выполнению задания.</p> <p><u>Подвижная игра</u></p> <p>«Погляди на улицу».</p> <p>Цель: выполнять движения согласно содержанию игры.</p> <p><u>Индивидуальная работа</u></p> <p>Развитие движений.</p> <p>Цели: упражнять в скольжении; учить приседать во время скольжения.</p>	<p><i>И снегурку лепим мы, Гостю - зиму любим мы!</i></p> <p>Игра под руководством педагога «Снежная карусель».</p> <p>Цель: бегают по кругу с продолжительностью дня.</p> <p>Инд. работа с Ариной, Самиддой «Самым ловким окажись» (бегают врассыпную).</p> <p>Свободные игры.</p> <p>Рефлексия: рассказывают о состоянии погоды.</p>	<p>Инд. работа с Арманом, Алиной: «Кто дальше прыгнет».</p> <p>Игры по желанию детей.</p> <p>Рефлексия: связь солнца с площадкой.</p>	<p>следу нету».</p> <p>Игра под руководством педагога «Мороз Красный нос».</p> <p>Цель: бегают по всей площадке.</p> <p>Инд. работа с Алиной: прыгает на одной ноге с продвижением вперед.</p> <p>Игры со снегом.</p> <p>Рефлексия: почему остаются следы на снегу.</p>	<p>навстречу метели.</p> <p><i>В пурге по колени, буранами гнутся, Вершинами машут.</i></p> <p><i>Сдают? Не сдаются!</i></p> <p>Игра под руководством педагога «Птички и скошки».</p> <p>Цель: прыгают с продвижением вперед.</p> <p>Инд. работа с Арманом: метает снежки в даль.</p> <p>Катание на льду.</p> <p>Рефлексия: в каком состоянии деревья зимой.</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук.				
Обед	<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.</p> <p><i>Час обеда подошёл, сели дети все за стол.</i></p> <p><i>На твоей тарелочке рыженькая белочка</i></p> <p><i>Чтоб она была видна, всё съедайте вы до дна!</i></p>				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				

	<p><i>Ветер шепчет за окном:</i> <i>- Спите, детки, сладким сном....</i> <i>Погуляли - и в кровать!</i> <i>Время – деткам надо спать!</i></p>				
Постепенный подъем, зак.процедуры	<p>Гимнастика пробуждения «Улитка» Точечный массаж «9 точек». Ходьба по рефлекторным дорожкам. «Змейка» Воздушные ванны Фиточай.</p> <p>Воспитание КГН: <i>«Что мы делаем с расчёской?</i> <i>Саше делаем причёску.</i> <i>Саша в зеркало глядит:</i> <i>Нет вихров – опрятный вид!»</i></p>				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность	<p>.Минута творчества «Концерт». <u>Цель:</u>используют на практике свои знания. Свободная игра «Сквер в снегу» (цветная бумага, пластилин, фломастеры)</p>	<p>Чтение казахской сказки «Два жадных медвежонка». <u>Цель:</u>воспринимают художественное произведение на слух, устанавливать причинно-следственные связи. Игра под руководством педагога «Весёлые ребята». <u>Цель:</u>проявляют творческий подход при выполнении основных видов движений.</p>	<p>Игра под руководством педагога «Кукольный театр». <u>Цель:</u>рассказывают о разных видах театра, правилах поведения в театре. Игра под руководством педагога «Изобрази, мы угадаем» <u>Цель:</u> передают персонаж игры жестами, мимикой.</p>	<p>Рисование «В гостях у сказки». <u>Цель:</u>передают в рисунке их характерные особенности персонажей сказок. Структурированная игра «Что лишнее?» (животные и птицы) <u>Цель:</u> классифицируют предметы по общему признаку.</p>	<p>Игра под руководством педагога «Детки в клетке». <u>Цель:</u>называют детенышей диких животных по описанию. Трудовые порученияАльмире, Арману в уголке природы. <u>Цель:</u> выполняют действия по уходу за растениями.</p>
наблюдение за детьми		Запись единичного случая наблюдения: На прогулке, Альмира жестко обращается с детьми	Срез события: Арман не любит упражнения по физкультуре.	Арина на физкультуре очень старательна.	
Индивидуаль	с Ариной играем в игру	С Арманом –	С Самидой танец	Беседа о зимних	Игра на внимание

ная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	«Оденем куклу». Обращать внимание на опрятность в одежде	упражнения на развитие мимики лица, на выражение основных эмоций	утенка. Упражнять в согласованности движений с текстом песенки	явлениях природы с Алиной. Учить отвечать на поставленный вопрос	« Что пропало?» с Альмирой.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: « Почему зимой рано темнеет?» игры « «Морозко», « Покатушки», «Снежный хоровод», « Мы – пингвины», « Снежки»				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой					Беседа :«Одежда детей в группе и на улице».