

ЦИКЛОГРАММА
на 1 неделю Января
с 27 декабря по 31 декабря 2022 года
Старшая группа «Ромашки»
Сквозная тема: «Мир природы»

Стеф

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	Физ.культура -1 Развитие речи -1 Рисование-1 Вариативка-1 (Аэробика со сказкой)	Конструирование-0,5(1,3) Аппликация-0,5 (2,4) Музыка-1	Казахский язык-1 Физ.культура -1 Естествознание-1	Основы математики -1 Худ.лит-ра-1 (1-3) Музыка-0,5 (1,3) Вариативка-0,5(2,4) (Азбука безопасности)	Ознакомление с окружающим -0.5 (2,4) Физ.культура -1 Лепка- 0,5 (1-3)
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые) Утр.гим-ка	Индивидуальная беседа с родителями о поведении детей в детском саду.				
	Игра под руководством педагога «Бывает – не бывает» (с мячом)	Игра со строительными модулями « Дом для мишки»	Рассматривание рисунка: «Веселый праздник» рассказать об утреннике	Игра «Подскажи словечко»	Настольная игра – пазл: «Елочка» Развивать память и воображение.
	Комплекс упражнений февраль №17 Упражнения без предметов				
Завтрак	Игровое упражнение: «Моем, моем, чистим, чистим»				
Игры, подготовка к (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Игра под руководством воспитателя: «Просыпалочка» Утром встали пальчики (Все пальцы вытягиваются) стали приседать – раз, два, три, четыре, пять (по очереди каждый пальчик сгибается) потянулись мальчики, будем танцевать (совершают вращательные движения)	Игра под руководством педагога: «Грамотейка» Цель: упражнять детей в слоогообразовании на заданный звук. Игра под руководством педагога: «Я отвечу высоко – ты ответишь низко...» Цель: упражняются в подборе слов противоположных по	Игра под руководством воспитателя: «Рыбка» Рыбка в озере живет, рыбка в озере плавает. (ладошки соединены и делают плавные движения) хвостиком ударит вдруг (ладошки разъединить и ударить по коленкам) и услышим мы плюх, плюх.	Игра под руководством педагога : «Снежок» Раз, два , три, четыре (загибать пальцы) Мы с тобой снежок слепили (лепить меняя положение ладоней) круглый, крепкий, очень гладкий (показывает круг, глядят ладони друг о друга) раз подбросим	Игра под руководством воспитателя Пальчиковая гимнастика «Мы во двор пошли гулять» Раз, два, три, четыре, пять, Мы во двор пришли гулять. Бабу снежную лепили, Птичек крошками кормили, С горки мы потом

	не ленитесь пальчики, встаньте же опять (повторяют каждое движение заново)	значению.	(ладошки соединить у основания и так похлопать)	(подбросили посмотреть вверх) два поймает (ловят приседая) три уроним (встают, роняют) и ломаем (топаю)	катались, А еще в снегу валялись. Все в снегу домой пришли. Съели суп, и спать легли.
ОУД по расписанию ДО	<p>1.Развитие речи</p> <p>Тема»Здравствуй гостя зима!»</p> <p>Методические приемы: художественное слово, , словарная работа, иллюстрации по теме, игра, физминутка. Цель: выполнять движения по тексту. Развивать мышцы тела, рефлексия.</p> <p>Структурированная игра: «Разложи одежду» Цель: раскладывают одежду по сезону,</p> <p>Структурированная игра «Собери по признакам» Цель: раскладывают сюжетные картинки по временам года</p> <p>Модель 4 К(работа в команде).</p> <p>2.Физическая культура по плану физинструктора.</p>	<p>1. Конструирование</p> <p>Тема: «Горки»</p> <p>Методические приемы: художественное слово, рассказ воспитателя иллюстрации по теме, работа с раздаточным, игра, физминутка. Цель: выполнять движения по тексту. Пальчиковая гимнастика. Цель: развивать мелкую моторику пальцев.Развивать мышцы тела, рефлексия.</p> <p>Игра под руководством педагога: «Вот и снег» Цель: имитируют движения скатывания снега в ком и построения горки.</p>	<p>1.Естествознание Тема:Зимняя одежда</p> <p>Методические приемы: загадки о одежде беседа по теме, вопрос-ответ, иллюстрации по теме, игра, предметные картинки.физминутка. Цель: развивать мышцы тела, раскраска, рефлексия.</p> <p>Структурированная игра: «Что нам надо?» Цель: Различают и отбирают одежду которая необходима зимой (теплые вещи) называют их. Объясняют, что будет если выйти на улицу в летней одежде.</p> <p>Модель 4 К(критическое мышление)</p>	<p>1.Основы математики. Тема: Соотнесение цифр с количеством предметов. Вверху, внизу, слева, справа, под. Геометрические фигуры.</p> <p>Методические приемы: объяснения нового материала, вопрос-ответ, наглядный материал, раздаточный материал, игры, пальчиковая гимнастика. Цель: развивать мелкую моторику, игра, рефлексия.</p> <p>Структурированная игра: «Укажи цифру» Цель: упражняются в подсчете предметов по указанию педагога ищут соответствующую цифру</p> <p>Игра под</p>	<p>1.Лепка Тема: «Мальчик вылепил снеговика»</p> <p>Методические приемы: Исследовательская деятельность Объяснение и показ алгоритма лепки. Пальчиковая гимнастика. Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук. Самостоятельная работа детей, индивидуальное сопровождение. Рефлексия.</p> <p>Игра под руководством педагога: «Снежный ком» Цель: повторяют скатывающие движения.</p> <p>Модель 4к (креативное</p>

	<p>3.Рисование Тема: «Новогодний праздник»</p> <p>Методические приемы: демонстрация образца,Объяснение и показ алгоритма рисования. Пальчиковая гимнастика. Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук. Самостоятельная работа детей, индивидуальное сопровождение. Рефлексия.</p> <p>Структурированная игра : «Найди самую оригинальную игрушку» Цель: учатся мыслить нестандартно</p> <p>Модель 4к (креативное мышление)</p> <p>4. Вариативный компонент. «Аэробика со сказкой» Тема: «Веселые перестроения» Методические приемы: Импровизация, показ алгоритма действий, художественное слово, объяснение. Цель: упражнять детей в</p>	<p>Модель4 К (работа в команде.</p> <p>2.Музыка по плану учителя музыки.</p>	<p>2.Физическая культура по плану физинструктора</p> <p>3.Казахский язык По плану учителя казахского языка.</p>	<p>руководством педагог» : «Отсчитай столько сколько покажу»</p> <p>Модель 4 К(креативное мышление)</p> <p>Игра под руководством воспитателя «Найдем клад» Цель: закрепляют ориентировку в пространстве</p> <p>Модель4К (работа в команде)</p> <p>2. Художественная литература</p> <p>Тема: Заучивание наизусть стихотворения И. Сурикова «Первый снег» Методические приемы: знакомство с писателем, беседа по стихотворению, разучивание стихотворения по схеме, физминутка. Цель: выполнять движения по тексту,</p>	<p>мышление)</p> <p>2. Физическая культура по плану физинструктора</p>
--	--	--	--	---	--

	<p>построении в колонну, совершенствовать ходьбу на носочках и пятках, «кошечка» учить быстро находить свой ориентир.</p> <p>Игра под руководством педагога «Кошка на прогулке»</p> <p>Цель: имитирует движения животных танцевальными шагами.</p> <p>4К (работа в команде)</p>			<p>рефлексия.</p> <p>Модель4К (работа в команде)</p> <p>3. Музыка по плану учителя.</p>	
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка:	<p>Наблюдение за снегом.</p> <p>Труд: собрать мусор на участке.</p> <p>Исследовательская деятельность со снегом</p> <p>Цель: отмечают, что в морозную погоду снег рассыпчатый.</p> <p>Худ.слово:</p> <p><i>Белый снег пшистый</i></p> <p><i>В облаке кружится</i></p> <p><i>И на землю тихо</i></p> <p><i>Падает, ложится.</i></p> <p>Игра под руководством педагога «Птички и</p>	<p>Наблюдение за погодой.</p> <p>Труд: расчистить беседку.</p> <p>Исследовательская деятельность с ветром</p> <p>Цель: устанавливают причинно-следственные связи.</p> <p>Худ.слово:</p> <p><i>Мы зимой в снежки играем,</i></p> <p><i>По сугробам мы шагаем,</i></p> <p><i>И на лыжах мы бежим,</i></p> <p><i>На коньках по льду летим,</i></p>	<p>Наблюдение за солнцем.</p> <p>Труд: сбор мусора на участке.</p> <p>Исследовательская деятельность с солнцем.</p> <p>Цель: отмечают, что солнце становится ярче, теплее, на солнечной стороне появляются проталины.</p> <p>Худ.слово:</p> <p><i>Под голубыми небесами</i></p> <p><i>Великолепными коврами,</i></p> <p><i>Блестя на солнце, снег лежит...</i></p> <p>Игра под руководством</p>	<p>Наблюдение за трудом дворника.</p> <p>Труд: очистка дорожек от мусора и камней.</p> <p>Исследовательская деятельность со следами на снегу.</p> <p>Цель: определяют, кто оставил след.</p> <p>Худ.слово:</p> <p>Поговорки и пословицы: «Снега нет, и следа нет»;</p> <p>«Не тот снег, что метет, а тот, что сверху идет»;</p>	<p>Наблюдение за воробьями.</p> <p>Труд: кормление птиц в кормушке.</p> <p>Исследовательская деятельность поведения воробьев.</p> <p>Цель: перечисляют повадки воробьев.</p> <p>Худ.слово:</p> <p><i>О чем поют воробушки в последний день зимы?</i></p> <p><i>- Мы выжили, мы выжили, мы живы, живы мы!</i></p> <p>Игра под руководством педагога «Ловишки»,</p>

	<p>кошки».</p> <p>Цель: действуют по правилам игры.</p> <p>Инд. работа с Арманом: метают снежки вдаль.</p> <p>Катание на льду.</p> <p>Рефлексия: как бывает снег?</p>	<p><i>И снегурку лепим мы, Гостью - зиму любим мы!</i></p> <p>Игра под руководством педагога «Снежная карусель».</p> <p>Цель: бегают врассыпную.</p> <p>Инд. работа с Алиной, Альмирой: «Самым ловким окажись» (бегают врассыпную).</p> <p>Свободная игра со снегом.</p> <p>Рефлексия: откуда дует ветер.</p>	<p>педагога «Карусель».</p> <p>Инд. работа с Алиной, Альмирой: «Кто дальше прыгнет».</p> <p>Игры по желанию детей.</p> <p>Рефлексия: связь солнца с продолжительностью дня.</p>	<p><i>«Бежит вьюга по снегу, а следу нету».</i></p> <p>Игра под руководством педагога «Мороз Красный нос».</p> <p>Цель: бегают по всей площадке.</p> <p>Инд. работа с Самиддой: прыгает на одной ноге с продвижением вперёд.</p> <p>Игры со снегом.</p> <p>Рефлексия: почему остаются следы на снегу.</p>	<p>Инд. работа с Альмирой: «Пройди по тропинке».</p> <p>Игры с ветром.</p> <p>Рефлексия: повадки и поведение воробьев зимой.</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	<p>Гимнастика для пробуждения. Ходьба босиком по каменной дорожке.</p> <p>Воздушные ванны. Гимнастика пробуждения «Улитка». Точечный массаж «9 точек».</p> <p>Ходьба по рефлекторным дорожкам. Фиточай.</p> <p>Воспитание КГН:</p> <p><i>«Что мы делаем с расчёской?»</i></p> <p><i>Саше делаем причёску.</i></p> <p><i>Саша в зеркало глядит:</i></p> <p><i>Нет вихров – опрятный вид!»</i></p>				

	Массаж спины массажным мячиком.
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.

Игры, самостоятельная деятельность	<p>Минута творчества «Скоро премьеры».</p> <p><u>Цель:</u>используют на практике свои знания.</p> <p>Свободная игра «Зоопарк» (цветная бумага, пластилин, фломастеры)</p>	<p>Чтение казахской сказки «Грубая благодарность».</p> <p>Цель: воспринимают художественное произведение на слух, устанавливать причинно-следственные связи.</p> <p>Игра под руководством педагога «Весёлые ребята».</p> <p>Цель:проявляют творческий подход при выполнении основных видов движений.</p>	<p>Игра под руководством педагога «Сыграем в театр».</p> <p><u>Цель:</u>рассказывают о разных видах театра, правилах поведения в театре.</p> <p>Игра под руководством педагога «Изобрази, мы угадаем»</p> <p>Цель: передают персонаж игры жестами, мимикой</p>	<p>Рисование «Мой любимый сказочный герой».</p> <p><u>Цель:</u>передают в рисунке их характерные особенности персонажей сказок.</p> <p>Структурированная игра «Что лишнее?»</p> <p><u>Цель:</u> классифицируют предметы по общему признаку.</p>	<p>Игра под руководством педагога «Узнай героя сказки».</p> <p><u>Цель:</u>называют героя сказки по описанию.Трудовые поручения Арману в уголке природы.</p> <p>Цель: выполняют действия по уходу за растениями.</p>
Наблюдение за детьми	Запись еденичного случая наблюдения:	Альмира стремится к лидерству в игре	Алина на прогулке пассивна	Срез событий:	Арман не может противостоять натиску Алину, плачет
Индивидуальная работа с детьми.	Арина разучивает чистоговорки со звуком «Ц»	Альмира называет вежливые слова, приветствие, просьбы	Алина вырезает из бумаги предметы округлой формы	С Самидой: подбрасывание и ловля мяча.	С Арманом – воспитание культурно – гигиенических навыков
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Одевание: последовательность, выход на прогулку. «Я умею одеваться Если только захочу И друзей своих я тоже Одеваться научу»				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих близких?», «У кого дома живет хомячок?» и др.				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой					консультация по развитию связной речи

ЦИКЛОГРАММА
на 2 неделю января
с 3 января по 7 января 2022 года
Старшая группа «Ромашки»
Сквозная тема: «Мир природы»

Стеф

Режим дня	Понедельник Физ.культура -1 Развитие речи -1 Рисование-1 Вариативка-1 (Аэробика со сказкой)	Вторник Конструирование-0,5(1,3) Аппликация-0,5 (2,4) Музыка-1	Среда Казахский язык-1 Физ.культура -1 Естествознание-1	Четверг Основы математики -1 Худ.лит-ра-1 Музыка-0,5 (1,3) Вариативка-0,5(2,4) (Азбука безопасности)	Пятница Ознакомление с окружающим -0.5 (2,4) Физ.культура -1 Лепка- 0,5 (1-3)
Прием детей	Индивидуальные беседы с родителями об изменении погоды.				
Беседы с родителями			Беседа о прошедшем празднике. Цель: обогащают память впечатлениями, высказывают, рассуждают.	Структурированная игра: «Где я?» Цель: учить по описанию окружающей среды отгадать местоположение	
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Комплекс упражнений февраль №18 Упражнения с предметом (с мячом)				
Утренняя гимнастика (5 мин)					
Завтрак	Игровое упражнение «Чистые ручки»				
Игры, подготовка к организованной учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
			Игра под руководством педагога: «Передай соседу» Цель : передают соседу слово, следующий добавляет свое, третий говорит два предыдущих слова и добавляет свое ит.д.	Словесная игра «Неправильная сказка» Цель: ведущий начинает рассказывать сказку и намеренно делает ошибку, дети определяют и исправляют.	
ОУД по расписанию ДО			1.Естествознание «Тема:«Сезонные	1.Основы математики Тема: Знакомство с	

			<p>явления природы</p> <p>Методические приемы: загадки о природе, беседа по теме, вопрос-ответ, иллюстрации по теме, игра, физминутка.</p> <p>Цель: развивать мышцы тела, раскраска, рефлексия.</p> <p>Структурированная игра: «Коробка времен года»</p> <p>Цель: Формировать и закреплять знания детей о временах года и их признаках.</p> <p>Структурированная игра: « Атмосферные осадки»</p> <p>Цель: учатся определять какие осадки присущи зиме и лету, устанавливают причинно – следственные связи.</p> <p>Модель4 К (Критическое мышление)</p> <p>2. Казахский язык по плану учителя.</p> <p>3. Физическая культура по плану физинструктора.</p>	<p>цифрой 5. Слево, посередине, справа</p> <p>Методические приемы: объяснения нового материала, вопрос-ответ, наглядный материал, раздаточный материал, игры, пальчиковая гимнастика. Цель: развивать мелкую моторику, игра, рефлексия.</p> <p>Структурированная игра: « 5 друзей»</p> <p>Цель: помочь усвоению порядка следования чисел натурального ряда; закрепить представление о цифре 5.</p> <p>Модель 4 К (креативное мышление)</p> <p>Игра под руководством воспитателя «На что похоже?»</p> <p>Цель: развивать ассоциативное мышление.</p> <p>Игровой материал. Цифры из мягких модулей изготовленных в виде животных</p> <p>Модель4К (критическое</p>	
--	--	--	--	--	--

				<p>мышление)</p> <p>2. Художественная литературы.</p> <p>Тема: Разыгрывание этюдов</p> <p>Методические приемы: знакомство с театральной игрой, пантомима, мимика, разыгрывание игры по ролям, физминутка. Цель: выполнять движения по тексту, рефлексия.</p> <p>Модель4К (работа в команде)</p> <p>Игра под руководством воспитателя «Где мы были мы не скажем, а попросите, покажем»</p> <p>Цель: упражняются в точной передаче заданного образа.</p> <p>Модель4к (креативность мышления)</p> <p>3. Вариативный компонент.</p> <p>«Азбука безопасности»</p> <p>Тема: «Один дома»</p> <p>Методические приемы: моделирование ситуации художественное слово, беседа по содержанию, наглядный материал, , игры, пальчиковая гимнастика.</p> <p>Цель: знакомятся с</p>	
--	--	--	--	--	--

				предметами представляющие опасность для здоровья, рацзвивают внимание, Структурированная игра «Прорвало кран» Цель: ищут решение проблемной ситуации Модель 4К (Критическое мышление).	
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка:			<p>Наблюдение за погодой. Труд: расчищают беседку. Исследовательская деятельность отмечают, что солнце стало раньше всходить, день увеличивается, значит скоро пройдут морозы. Худ.слово: <i>Мы зимой в снежки играем,</i> <i>По сугробам мы шагаем,</i> <i>И на лыжах мы бежим,</i> <i>На коньках по льду летим,</i> <i>И снегурку лепим мы,</i> <i>Гостью - зиму любим мы!</i></p> <p>Игра под руководством педагога «Снежная карусель». Цель: бегают по кругу вправо и влево. Инд. работа с Ариной,</p>	<p>Наблюдение за трудом дворника. Труд: очистка дорожек от мусора и камней. Исследовательская деятельность со следами на снегу. Цель: определяют, кто оставил след. Худ.слово: Поговорки и пословицы: «Снега нет, и следа нет»; «Не тот снег, что метет, а тот, что сверху идет»; «Бежит вьюга по снегу, а следу нету».</p> <p>Игра под руководством педагога «Мороз – Красный нос». Цель: бегают по всей площадке. Инд. работа с Алиной: прыгает на одной ноге с</p>	

			Самиддой «Самым ловким окажись» (бегают в рассыпную). Свободные игры. Рефлексия: рассказывают о состоянии погоды.	продвижением вперёд. Игры со снегом. Рефлексия: почему остаются следы на снегу.	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. <i>На твоей тарелочке Рыженькая белочка Чтоб она была видна, Всё съедайте вы до дна!</i>				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. <i>Ветер шепчет за окном:</i> <i>- Спите, детки, сладким сном.... Погуляли - и в кровать! Время – деткам надо спать!</i>				
Постепенный подъем, зак.процедуры	Гимнастика пробуждения «Кошечка». Дыхательная гимнастика В. Бутейко Ходьба по ребристой дорожке. ЛФК, фиточай. Воспитание КГН: <i>«Что такое чистым быть? Руки чаще с мылом мыть, Грязь убрать из под ногтей, Да постричь их поскорей».</i>				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность			Структурированная игра «Салон одежды». Цель: называют действия продавца, его орудия труда. Структурированная игра «Дорисуй».	Чтение сказки «Царевна-лягушка». Цель: слушают сказку, с интересом. Игра под руководством педагога «Цапли, лягушки»	

			<p><u>Цель:</u> дополняют изображение предметов одежды для получения картинки.</p> <p>Свободная игра «Зимний лес» (цветные карандаши, фломастеры, мелки).</p>	<p><u>Цель:</u> выполняют движения по сигналу.</p> <p>Свободная игра «Новый детский сад» (напольный, настольный констр. материал)</p>	
наблюдение за детьми			<p>Запись единичного случая наблюдения: наблюдение за Алиной во время аппликации (как держит ножницы).</p> <p>Подсчет частоты: наблюдение за Арманом во время свободных игр (не вступает в контакт со сверстниками).</p>	<p>Срез события: наблюдение за Жанелей во время мытья рук (показать ребенку алгоритм умывания, фиксировать приобретенные навыки).</p>	
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка			Работа с Ариной по составлению рассказа по картине «Зима пришла».	Альмира : настольно – печатные игры развивающие смекалку	
Подготовка к прогулке	<p>Одевание: последовательность, выход на прогулку.</p> <p><i>«Я умею одеваться Если только захочу И друзей своих я тоже Одеваться научу»</i></p>				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Почему снежинка тает на ладоне? Игры « Снежки», « Хоровод»				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				

Уход детей домой				Консультация «Как воспитать у детей интерес к художественной литературе».	
---------------------	--	--	--	---	--

ЦИКЛОГРАММА
на 3 неделю января
с 10 января по 14 января 2021 года
Старшая группа «Ромашки»
Сквозная тема: «Мир природы»

Стеф

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	Физ.культура -1 Развитие речи -1 Рисование-1 Вариативка-1 (Аэробика со сказкой)	Конструирование-0,5(1,3) Аппликация-0,5 (2,4) Музыка-1	Казахский язык-1 Физ.культура -1 Естествознание-1	Основы математики -1 Худ.лит-ра-1 (1-3) Музыка-0,5 (1,3) Вариативка-0,5(2,4) (Азбука безопасности)	Ознакомление с окружающим -0.5 (2,4) Физ.культура -1 Лепка- 0,5 (1-3)
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые) Утр.гим-ка	Индивидуальная беседа с родителями о поведении детей в детском саду.				
	Беседа «Что я знаю о театре». <u>Цель:</u> называют виды театра, применяют свои знания в беседе. Трудовые поручения Альмире, Кириллу в уголке природы. Пальчиковая гимнастика «Дружные пальчики» <u>Цель:</u> выполняют движения в соответствии с текстом. <i>Вот Большой – смешной толстяк,</i> <i>Любит хвастать просто так.</i> <i>«Как дела?» - спроси его,</i> - <i>Он подпрыгнет, крикнет: «Во!»</i> <i>Если ослик мой не спит,</i> <i>Указательный грозит.</i>	Структурированная игра «Рабочие профессии». <u>Цель:</u> называют профессии людей, работающих в разных сферах труда, их орудия труда. Чтение стихотворения В. Маяковского «Кем быть?» <u>Цель:</u> рассказывают по содержанию стихотворения.	Беседа «О правилах поведения в парке». <u>Цель:</u> рассказывают об элементарных нормах нравственного поведения. Структурированная игра «Где прячутся витамины». <u>Цель:</u> рассказывают о пользе витаминов, о продуктах, в которых они содержатся. Трудовые поручения Арману, Саммиде в уголке природы: выполняют несложные действия ухода за растениями в уголке природы. Игра по руководством педагога «Назови одним словом» <u>Цель:</u> называет	Игра под руководством педагога «Сочини сказку». <u>Цель:</u> называют героев знакомых сказок, придумывают новые сказки, опираясь на сюжет знакомых сказок. Гимнастика для глаз «Лучик солнца» <u>Цель:</u> выполняют движения глазами по показу воспитателя для профилактики зрения детей. <i>Лучик, лучик озорной,</i> <i>Поиграй-ка ты со мной.</i> <i>Ну-ка, лучик, повернись,</i> <i>На глаза мне покажись.</i> <i>Взгляд я влево отведу,</i> <i>Лучик солнца я найду.</i>	Структурированная игра «Узнай героя сказки» <u>Цель:</u> называют сказки, их героев. Игра под руководством педагога «Узнай друга по описанию» <u>Цель:</u> узнают и называют сверстников по описанию. Трудовые поручения в уголке коммуникации Альмире, Жанеле: аккуратно расставляют книги, называют известные произведения.

	<p><i>Всем он всё указывает, Всем он всё показывает. Средний палец – злой мальчишка, Щёлкнет по лбу, сразу шишка. А потом и сам ревёт: «Больно! Больно! Дайте йод!» Безымянный до утра выбирает имена. А мизинец – мой любимец, Поведу его в зверинец!</i></p>		<p>обобщающие слова, группируют предметы по назначению</p>	<p><i>Теперь вправо посмотрю, Снова лучик я найду.</i></p>	
	Комплекс упражнений декабрь №19 Упражнения без предметов				
Завтрак	Игровое упражнение: «Умываемся мы сами»				
Игры, подготовка к (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	<p>Игра под руководством педагога «У меня, у тебя». Цель: согласовывают движения с текстом</p>	<p>Игра под руководством педагога «Снежинки» Цель: ходят и бегают по кругу</p>	<p>Игра под руководством педагога «Тишина». Цель: действуют по сигналу педагога.</p>	<p>Игра под руководством педагога «Найдем снежинку». Цель: действуют по словесному указанию педагога.</p>	<p>Игра под руководством педагога «Великаны и гномы». Цель: выполняют движения по команде.</p>
ОУД по расписанию ДО	<p>1. Развитие речи Тема: «Заучивание наизусть зимняя забава» А. Дуйсенбиева . Методические приемы:, иллюстрации по теме, беседа по теме, вопрос-ответ, словарная работа, игры, физкультминутка. Цель: выполняют упражнение по тексту, рефлексия.</p>	<p>1. Конструирование Тема: «Ковер» Методические приемы: Исследовательская деятельность Объяснение и показ алгоритма конструирования оригами из бумаги. Художественное слово, Пальчиковая гимнастика. Цель:</p>	<p>1. Естествознание Тема: Времена года: зима. Признаки зимы Методические приемы: объяснение нового материала, иллюстрации по теме, беседа по теме, вопрос-ответ, игры, раскраска, физкультминутка. Цель: выполняют упражнение по тексту, рефлексия.</p>	<p>1. Основы математики Тема: Закрепление знаний о цифре 5, сравнение чисел 3-5. Ориентировка в пространстве: «справа», «слева» Методические приемы: объяснения нового материала,</p>	<p>1. Лепка Тема: «Санки» Методические приемы: Объяснение и показ алгоритма лепки санок художественное слово Пальчиковая гимнастика. Цель: развитие мелкой моторики, координации</p>

	<p>Структурированная игра:« Что можно?»</p> <p>Цели: совершенствовать навык выполнения задания .</p> <p>Игра под руководством воспитателя: «Когда это бывает?» (с мячом)</p> <p>Цель: учатся анализировать ситуацию</p> <p>Модель 4К (Критическое мышление)</p> <p>2. Физическая культура по плану физинструктора</p> <p>3.Рисование</p> <p>Тема: «Деревья зимой»</p> <p>Методические приемы: Исследовательская деятельность Объяснение и показ алгоритма рисования. Пальчиковая гимнастика. Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук. Самостоятельная работа детей, индивидуальное сопровождение. Рефлексия.</p> <p>Игра под руководством педагога : « На ветру»</p>	<p>развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук. Самостоятельная работа детей, индивидуальное сопровождение. Рефлексия.</p> <p>Структурированная игра «Найди такой же»</p> <p>Цель: учатся сопоставлять .</p> <p>Модель 4к (креативное мышление)</p> <p>2. Музыка по плану учителя.</p>	<p>Структурированная игра: «Времена года»</p> <p>Цель: закрепить представления детей о временах года, их признаках, уточнить признаки зимы.</p> <p>Игра под руководством педагога: Инсценировка пьесы «Ягодка»</p> <p>Цель: показать детям значимость экологического баланса в природе</p> <p>Модель 4К(криативно е мышление)</p> <p>2.Казахский язык По плану учителя казахского языка.</p> <p>3. Физическая культура по плану физинструктора.</p>	<p>вопрос-ответ, наглядный материал, раздаточный материал, игры, пальчиковая гимнастика. Цель: развивать мелкую моторику, игра, рефлексия.</p> <p>Структурированная игра: «Где больше?»</p> <p>Цель: группируют предметы и определяют где больше методом подсчета.</p> <p>Игра под руководством воспитателя: «Паровозик из Ромашково»</p> <p>Цель: закрепляют понятия «справа», «слева»</p> <p>Модель 4К (работа в команде)</p> <p>2.Художественная литература</p> <p>Тема:Пересказ Н Калинина «Про снежный колобок»</p>	<p>движений пальцев рук. Самостоятельная работа детей, индивидуальное сопровождение. Рефлексия.</p> <p>Показ теневого театра «Зимние Забавы»</p> <p>Модель 4к (креативное мышление)</p> <p>2. физическая культура по плану физинструктора.</p>
--	--	--	---	--	---

	<p>цель: выполняют тренировочные упражнения</p> <p>Модель 4к (креативное мышление)</p> <p>4.Вариативный компонент.</p> <p>«Аэробика со сказкой»</p> <p>Тема: «Танцевальные шаги.»</p> <p>Методические приемы: художественное слово, игра, объяснение, повторение, рефлексия.</p> <p>Цель: Закрепить пройденные ранее движения «мышка – норушка», «лягушка – квакушка», « кошечка – мяушка», разучить движение «лисичка – сестричка».</p> <p>Игра под руководством педагога « Повтори!»</p> <p>Цель: мяч в руках, идут приставным шагом, стучая мяч об пол.</p> <p>Модель 4к (работа в команде)</p>			<p>Методические приемы: объяснение нового материала, чтение, иллюстрации по теме, беседа по теме, вопрос-ответ, пересказ по картинкам, физкультминутка. Цель: выполняют упражнение по тексту, рефлексия.</p> <p>Игра под руководством воспитателя «Какой?»</p> <p>Цель: упражнять в умении описывать предмет.</p> <p>Оборудование: мяч</p> <p>Модель4К (работа в команде)</p> <p>3. Музыка по плану учителя.</p>	
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка:	<p>Наблюдение за деревьями.</p> <p>Труд: собрать мусор на</p>	<p>Наблюдение за погодой.</p> <p>Труд: расчищают беседку.</p>	<p>Наблюдение за солнцем.</p> <p>Труд: сбор мусора на участке.</p>	<p>Наблюдение за трудом дворника.</p> <p>Труд: очистка дорожек от</p>	<p>Наблюдение за воробьями.</p> <p>Труд: кормление птиц в</p>

	участке. Исследовательская деятельность со снегом возле стволов деревьев. Цель: распознают и называют признаки приближения весны. Худ.слово: <i>Деревья зимою, деревья зимою Пронизаны ветром и стужей самою. И старые сосны, и острые ели Встанут как солдаты навстречу метели. В пурге по колени, буранами гнутся, Вершинами машут. Сдают? Не сдаются!</i> Игра под руководством педагога «Птички и кошки». Цель: прыгают с продвижением вперед. Инд. работа с Арманом: метает снежки вдаль. Катание на льду. Рефлексия: в каком состоянии деревья зимой.	Исследовательская деятельность отмечают, что солнце стало раньше всходить, день увеличивается, значит скоро пройдут морозы. Худ.слово: <i>Мы зимой в снежки играем, По сугробам мы шагаем, И на лыжах мы бежим, На коньках по льду летим, И снегурку лепим мы, Гостью - зиму любим мы!</i> Игра под руководством педагога «Снежная карусель». Цель: бегают по кругу вправо и влево. Инд.работа с Ариной, Самиддой «Самым ловким окажись» (бегают в рассыпную). Свободные игры. Рефлексия: рассказывают о состоянии погоды.	Исследовательская деятельность с солнцем. Цель: отмечают, что солнце становится ярче, теплее, на солнечной стороне появляются проталины. Худ.слово: <i>Под голубыми небесами Великолепными коврами, Блестя на солнце, снег лежит...</i> Игра под руководством педагога «Карусель». Инд. работа с Алиной, Альмирой: «Кто дальше прыгнет». Рефлексия: связь солнца с продолжительностью дня.	мусора и камней. Исследовательская деятельность со следами на снегу. Цель: определяют, кто оставил след. Худ.слово: Поговорки и пословицы: «Снега нет, и следов нет»; «Не тот снег, что метет, а тот, что сверху идет»; «Бежит вьюга по снегу, а следу нету». Игра под руководством педагога «Мороз – Красный нос». Цель: бегают по всей площадке. Инд. работа с Самиддой: прыгает на одной ноге с продвижением вперед. Игры со снегом. Рефлексия: почему остаются следы на снегу.	кормушке. Исследовательская деятельность поведения воробьев. Цель: перечисляют повадки воробьев. Худ.слово: <i>О чем поют воробушки в последний день зимы? - Мы выжили, мы выжили, мы живы, мы живы мы!</i> Игра под руководством педагога «Ловишки», Инд. работа с Альмирой: «Пройди по тропинке». Игры с ветром. Рефлексия: повадки и поведение воробьев зимой.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. <i>Час обеда подошёл, сели дети все за стол. На твоей тарелочке Рыженькая белочка Чтоб она была видна,</i>				

	<i>Всё съедайте вы до дна!</i>				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. <i>Ветер шепчет за окном:</i> - <i>Спите, детки, сладким сном....</i> <i>Погуляли - и в кровать!</i> <i>Время – деткам надо спать!</i>				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Гимнастика пробуждения «Улитка». Точечный массаж «9 точек». Ходьба по рефлекторным дорожкам. Фиточай. Воспитание КГН: <i>«Что мы делаем с расчёской?»</i> <i>Саше делаем причёску.</i> <i>Саша в зеркало глядит:</i> <i>Нет вихров – опрятный вид!»</i> Воздушные ванны. Массаж спины массажным мячиком.				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность	Игра под руководством педагога «Узнай героя сказки». <u>Цель:</u> называют героя сказки по описанию. Трудовые поручения Арине в уголке природы. <u>Цель:</u> выполняют действия по уходу за растениями.	Игра под руководством педагога: « Сказка о четырех братьях» <u>цель:</u> повторяют понятия : вчера, сегодня, завтра. Музыкальная шкатулка: прослушивание знакомых детских песенок <u>Цель:</u> подпевают.	Конструирование из бросового материала «Лесные друзья лесовичка» <u>Цель:</u> учатся видеть в обыденных вещах сказочные образы, дополнять деталями Творческое рассказывание: обыгрывание поделок, сочиним сказку.	Игры на тему ПДД Структурированная игра: « Какой знак неправильный?» <u>Цель:</u> развивают умение находить нужный знак в данной дорожной ситуации. Составление рассказа по теме «Зима на нашем участке» <u>Цель:</u> активизировать память	Свободная игра: Занимательные рисовашки <u>Цель:</u> упражняются в написании цифры с дальнейшим преобразованием ее в образ. сюжетно –ролевая игра «Веткника» <u>цель:</u> совершенствую знания о проблемах зверей, птиц зимой.
наблюдение за детьми	Запись единичного случая наблюдения: Алина намеренно провоцирует детей на скандал		Самида любит коллективные игры, одна не знает чем и как себя занять.		
Индивидуальная работа с детьми.	С Жанель Аплиация «Пингвин на льдине» <u>цель:</u> прививать аккуратность в работе	Беседа с Алиной о дружбе о взаимоотношениях со сверстниками, с близкими	С Арманом Настольные игры – пазлы. упражнять в логическом мышлении	Вырезание веселых человечков с Самидой развивать мелкую моторику	С Альмирой музыкально – ритмические движения

Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зимуют домашние животные?, а дикие?» Игры «Вдоль по улице», «Снежная крепость», «Два Мороза», «Эстафета» «по глубокому снегу» Цель : упражняются в основных видах движений.				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой					Беседа с родителями о пользе прогулок на свежем воздухе.

ЦИКЛОГРАММА
на 4неделю января
с 17января по 21 января2022 года
Старшая группа «Ромашки»
Сквозная тема: «Мир вокруг нас»

Стеф

Режим дня	Понедельник Физ.культура -1 Развитие речи -1 Рисование-1 Вариативка-1 (Аэробика со сказкой)	Вторник Конструирование-0,5(1,3) Аппликация-0,5 (2,4) Музыка-1	Среда Казахский язык-1 Физ.культура -1 Естествознание-1	Четверг Основы математики -1 Худ.лит-ра-1 Музыка-0,5 (1,3) Вариативка-0,5(2,4) (Азбука безопасности)	Пятница Ознакомление с окружающим -0.5 (2,4) Физ.культура -1 Лепка- 0,5 (1-3)
Прием детей Беседы с родителями	Индивидуальные беседы с родителями об изменении погоды.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	Игра под руководством педагога «Сочини сказку». <u>Цель:</u> называют героев знакомых сказок, придумывают новые сказки, опираясь на сюжет знакомых сказок. Гимнастика для глаз «Пчелка» <u>Цель:</u> выполняют движения глазами по показу воспитателя для профилактики зрения детей.	Беседа «Что я знаю о диких животных». <u>Цель:</u> называют диких животных, применяют свои знания в беседе. Трудовые поручения Альмире в уголке природы. Пальчиковая гимнастика «Сидит белка на тележке» <u>Цель:</u> выполняют движения в соответствии с текстом.	Структурированная игра «Нужные профессии». <u>Цель:</u> называют профессии людей, работающих в разных сферах труда, их орудия труда. Чтение стихотворения С. Маршака «Кошкин дом» <u>Цель:</u> рассказывают по содержанию стихотворения	Структурированная игра «Полезная еда». <u>Цель:</u> рассказывают о пользе витаминов, о продуктах, в которых они содержатся. Трудовые поручения Арману, Саммиде в уголке природы: выполняют несложные действия ухода за растениями в уголке природы. Игра по руководством педагога«Назови одним словом» <u>Цель:</u> называет обобщающие слова, группируют предметы по назначению.	Беседа «О правилах поведения в автобусе». <u>Цель:</u> рассказывают об элементарных нормах нравственного поведения. Структурированная игра «Узнай сказку по описанию» <u>Цель:</u> называют сказки, их героев. Игра под руководством педагога «Узнай друга по описанию» <u>Цель:</u> узнают и называют сверстников по описанию. произведения.
Комплекс упражнений декабрь №20 Упражнения с предметов (мяч)					
Завтрак	Игровое упражнение «Чистые ручки»				
Игры,	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				

подготовка к организованной учебной деятельности (ОУД)	Игра под руководством педагога «Топни, хлопни, повернись...». Цель: согласовывают движения с текстом.	Игра под руководством педагога «Снежинки и ветер» Цель: ходят и бегают по кругу, по сигналу ускоряются	Игра под руководством педагога «Тише мыши, кот на крыше». Цель: действуют по сигналу педагога.	Игра под руководством педагога «Найдем снежинку». Цель: действуют по словесному указанию	Игра под руководством педагога «Зеленый попугай» цель: копируют все действия по образцу
ОУД по расписанию ДО	<p>1. Развитие речи</p> <p>Тема: Творческое рассказывание на тему «Зимние радости»</p> <p>Методические приемы: иллюстрации по теме, беседа по теме, вопрос-ответ, словарная работа, игры, физкультминутка. Цель: выполняют упражнение по тексту, рефлексия.</p> <p>Структурированная игра: «Я скажу, а ты продолжи»</p> <p>Цель: учиться дополнять предложения, развивают мысль, размышляют</p> <p>Игра под руководством воспитателя: «Грамотейка»</p> <p>Цель: упражнять в подборе слов с заданным звуком.</p> <p>Модель 4К (голос</p>	<p>1. Аппликация</p> <p>Тема: «Зимняя ночь»</p> <p>Методические приемы: рассматривание образца, Объяснение и показ алгоритма аппликации. Художественное слово, Пальчиковая гимнастика. Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук. Самостоятельная работа детей, индивидуальное сопровождение. Рефлексия.</p> <p>Игра под руководством педагога «Отгадай чья тень?»</p> <p>Цель: распознают в силуэте определенный образ</p> <p>Модель 4к (работа в команде)</p>	<p>1. Естествознание</p> <p>Тема: «Осторожно огонь!»</p> <p>Методические приемы: иллюстрации по теме, беседа по теме, вопрос-ответ, раскраска, игры, повторение. физкультминутка. Цель: выполняют упражнение по тексту, рефлексия.</p> <p>Структурированная игра: «Что нам нужно для тушения пожара»</p> <p>Цель: закрепляют понятия о способах тушения пожара и необходимого для этого оборудования.</p> <p>Игра под руководством педагога: «Тушим теремок»</p> <p>Цель: развивают навык быстрого</p>	<p>1. Основа математики</p> <p>Тема: Знакомство с порядковыми числительными в пределах 5. Ориентировка в пространстве «справа», «слева».</p> <p>Методические приемы: объяснения нового материала, вопрос-ответ, наглядный материал, раздаточный материал, игры, пальчиковая гимнастика. Цель: развивать мелкую моторику, игру, рефлексия.</p> <p>Структурированная игра: «Какая цифра пропала?»</p> <p>Цель: Развитие зрительного восприятия, произвольности внимания, памяти.</p> <p>Структурированная</p>	<p>1. Ознакомление с окружающим миром.</p> <p>Тема: «Что такое хорошо, что такое плохо?»</p> <p>Методические приемы: художественное слово. иллюстрации по теме, беседа по теме, вопрос-ответ, раскраска, игры, физкультминутка. Цель: выполняют упражнение по тексту, рефлексия.</p> <p>Структурированная игра: «Плохой, хороший детский сад»</p> <p>Цель: высказывают свое мнение, обосновывают его, подтверждают выводами.</p> <p>Игра под руководством педагога: «Волк – хулиган»</p> <p>Цель: определяют</p>

	<p>ребенка)</p> <p>2. Физическая культура (по плану физинструктора)</p> <p>3. Рисование</p> <p>Тема: «Снежки»</p> <p>Методические приемы: сюрпризный момент, демонстрация образца Объяснение и показ алгоритма рисования. Игры. Пальчиковая гимнастика. Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук. Самостоятельная работа детей, индивидуальное сопровождение. Подведение итогов.Рефлексия.</p> <p>Структурированная игра : «Сколько на картинке снежков» Цель: находят в головоломке замаскированные снежки , подсчитывают их</p> <p>Модель 4к (креативное мышление)</p> <p>4.Вариативный компонент «Аэробика со сказкой» Тема: «Игроритмика»</p>	<p>2. Музыка по плану учителя</p>	<p>принятия решения</p> <p>Модель4К (голос ребенка)</p> <p>2. Физическая культура по плану физинструктора</p> <p>3.Казахский язык по плану учителя казахского языка.</p>	<p>игра: «Хитрая лиса» Цель: быстрая ходьба с выполнением заданий и ориентировкой.</p> <p>Модель 4К(работа в команде)</p> <p>2. Художественная литература</p> <p>Тема: «Любитель - рыболов»</p> <p>Методические приемы: рассказ о пантомиме, иллюстрации по теме, загадки, этюды, показ образца,беседа по теме, вопрос-ответ, физкультминутка. Цель: выполняют упражнение по тексту, рефлексия.</p> <p>Игра под руководством воспитателя « Угадай кто это?» Цель: упражняются в пластике движений</p> <p>Модель 4К (креативность мышления)</p> <p>3.Вариативный компонент. «Азбука безопасности» Тема: «Мой дом, я в нем живу» Методические приемы: наглядность,</p>	<p>ситуации,при которых можно нанести вред природе. Как это предотвратить.</p> <p>Модель 4к (критическое мышление)</p>
--	--	--	---	---	--

	Методические приемы: Художественное слово,, словесные указания, повторение. Цель: совершенствуют умение различать динамику звука,выполняют уменьшение и увеличение круга к центру и от центра. Игра под руководством педагога «Питон» Цель: закрепляют навык движения по спирали. Модель4К (креативность мышления)			исследовательская деятельность, предметные картинки, демонстрационный материал, беседа. Цель: знакомятся с историей жилища,расширяют знания о своей малой родине. Игра под руководством педагога « Назови свою улицу» Цель: упражняются в названии своего адреса. Модель4К(критическое мышление)	
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка:	Наблюдение за автокраном. Цели:продолжать знакомить с разными видами грузового транспорта;закреплять знания об особенностях грузового транспорта, его значении в жизни человека. Ход наблюдения Он работает на стройке, Поднимает грузы бойко. Однорукий великан — Это наш ... (подъемный кран). Воспитатель задает	Наблюдение за погодой. Труд: расчищают беседку. Исследовательская деятельность отмечают, что солнце стало раньше всходить, день увеличивается, значит скоро пройдут морозы. Худ.слово: <i>Мы зимой в снежки играем, По сугробам мы шагаем, И на лыжах мы бежим, На коньках по льду летим,</i>	Наблюдение за солнцем Труд: сбор мусора на участке. Исследовательская деятельность с солнцем. Цель: отмечают, что солнце становится ярче, теплее, на солнечной стороне появляются проталины. Худ.слово: <i>Под голубыми небесами Великолепными коврами, Блестя на солнце, снег лежит...</i> Игра под руководством педагога «Карусель».	Наблюдение за трудом Наблюдение за дворника. Труд: очистка дорожек от мусора и камней. Исследовательская деятельность со следами на снегу. Цель: определяют, кто оставил след. Худ.слово: Поговорки и пословицы: «Снега нет, и следов нет»; «Не тот снег, что метет, а тот, что сверху идет»; «Бежит вьюга по снегу, а	Наблюдение за деревьями. Труд: собрать мусор на участке. Исследовательская деятельность со снегом возле стволов деревьев. Цель: распознают и называют признаки зимы Худ.слово: <i>Деревья зимою, деревья зимою Пронизаны ветром и стужей самою. И старые сосны, и острые ели Встанут как солдаты</i>

	<p>детям вопросы. Где используется подъемный кран? (<i>В строительстве, ремонте дорог.</i>) Какую работу он выполняет? (<i>Поднимает тяжелые грузы.</i>) Чем отличается он от самосвала? Кто управляет подъемным краном? (<i>Крановщик.</i>) <u>Трудовая деятельность</u> Уборка снега на участке. <i>Цель:</i> учить коллективному выполнению задания. <u>Подвижная игра</u> «Погляди на улицу». <i>Цель:</i> выполнять движения согласно содержанию игры. <u>Индивидуальная работа</u> Развитие движений. <i>Цели:</i> упражнять в скольжении; учить приседать во время скольжения.</p>	<p><i>И снегурку лепим мы, Гостью - зиму любим мы!</i> Игра под руководством педагога «Снежная карусель». Цель: бегают по кругу вправо и влево. Инд. работа с Ариной, Самиддой «Самым ловким окажись» (бегают в рассыпную). Свободные игры. Рефлексия: рассказывают о состоянии погоды.</p>	<p>Инд. работа с Арманом, Алиной: «Кто дальше прыгнет». Игры по желанию детей. Рефлексия: связь солнца с продолжительностью дня.</p>	<p><i>следа нету».</i> Игра под руководством педагога «Мороз – Красный нос». Цель: бегают по всей площадке. Инд. работа с Алиной: прыгает на одной ноге с продвижением вперед. Игры со снегом. Рефлексия: почему остаются следы на снегу.</p>	<p><i>навстречу метели. В пурге по колени, – буранами гнутся, Вершинами машут. Сдают? Не сдаются!</i> Игра под руководством педагога «Птички и скошки». Цель: прыгают с продвижением вперед. Инд. работа с Арманом: метает снежки вдаль. Катание на льду. Рефлексия: в каком состоянии деревья зимой.</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук.				
Обед	<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. <i>Час обеда подошёл, сели дети все за стол. На твоей тарелочке рыженькая белочка Чтоб она была видна, всё съедайте вы до дна!</i></p>				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				

	<p><i>Ветер шепчет за окном: - Спите, детки, сладким сном.... Погуляли - и в кровать! Время – деткам надо спать!</i></p>				
Постепенный подъем, зак.процедуры	<p>Гимнастика пробуждения «Улитка» Точечный массаж «9 точек». Ходьба по рефлекторным дорожкам. «Змейка» Воздушные ванны Фиточай. Воспитание КГН: <i>«Что мы делаем с расчёской?»</i> <i>Саше делаем причёску.</i> <i>Саша в зеркало глядит:</i> <i>Нет вихров – опрятный вид!»</i></p>				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность	<p>.Минута творчества «Концерт». <u>Цель:</u>используют на практике свои знания. Свободная игра «Сквер в снегу» (цветная бумага, пластилин, фломастеры)</p>	<p>Чтение казахской сказки «Два жадных медвежонка». <u>Цель:</u>воспринимают художественное произведение на слух, устанавливать причинно-следственные связи. Игра под руководством педагога «Весёлые ребята». <u>Цель:</u>проявляют творческий подход при выполнении основных видов движений.</p>	<p>Игра под руководством педагога «Кукольный театр». <u>Цель:</u>рассказывают о разных видах театра, правилах поведения в театре. Игра под руководством педагога «Изобрази, мы угадаем» <u>Цель:</u> передают персонаж игры жестами, мимикой.</p>	<p>Рисование «В гостях у сказки». <u>Цель:</u>передают в рисунке их характерные особенности персонажей сказок. Структурированная игра «Что лишнее?» (животные и птицы)<u>Цель:</u> классифицируют предметы по общему признаку.</p>	<p>Игра под руководством педагога «Детки в клетке». <u>Цель:</u>называют детенышей диких животных по описанию. Трудовые порученияАльмире, Арману в уголке природы. <u>Цель:</u> выполняют действия по уходу за растениями.</p>
наблюдение за детьми		Запись единичного случая наблюдения: На прогулке, Альмира жестко обращается с детьми	Срез события: Арман не любит упражнения по физкультуре.	Арина на физкультуре очень старательна.	
Индивидуаль	с Ариной играем в игру	С Арманом –	С Самидой танец	Беседа о зимних	Игра на внимание

ная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	«Оденем куклу». Обращать внимание на опрятность в одежде	упражнения на развитие мимики лица, на выражение основных эмоций	утенка. Упражнять в согласованности движений с текстом песенки	явлениях природы с Алиной. Учить отвечать на поставленный вопрос	« Что пропало?» с Альмирой.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: « Почему зимой рано темнеет?» игры « «Морозко», « Покатушки», «Снежный хоровод», « Мы – пингвины», « Снежки»				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой					Беседа :«Одежда детей в группе и на улице».