

ЦИКЛОГРАММА
на 1 неделю сентября
с 1 сентября по 3 сентября 2021 года
Старшая группа «Ромашки»
Сквозная тема: «Мой детский сад»

Стеф

Режим дня			Среда Казахский язык-1 Физ.культура -1 Естествознание-1	Четверг Основы математики -1 Худ.лит-ра-1 (1-3) Музыка-0,5 (1,3) Вариативка-0,5(2,4) (Азбука безопасности)	Пятница Ознакомление с окружающим -0.5 (2,4) Физ.культура -1 Лепка- 0,5 (1-3)
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые) Утр.гим-ка	Индивидуальная беседа с родителями о поведении детей в детском саду.				
			Ситуативный разговор «Наши добрые слова» Цель: называют вежливое слово а потом ситуацию где оно применяется	Игра под руководством педагога: «Что изменилось?» Цель: Ориентируются в пространстве.	Загадки о игрушках Цель: отгадывают и называют загаданные игрушки
			Комплекс упражнений №1 <i>Упражнения без предметов</i> 1. И.п. о.с. !- наклонить голову вправо, 2 прямо, 3 – влево, 4 –прямо. Вначале выполнять медленно, затем быстро. Повторить 6 раз 2. И.п. ноги на ширине плеч, руки вверх. 1-3 пружинящие наклоны вперед – выдох, 4 – и.п. –	Комплекс упражнений №1 <i>Упражнения без предметов</i> 1. И.п. о.с. !- наклонить голову вправо, 2 прямо, 3 – влево, 4 –прямо. Вначале выполнять медленно, затем быстро. Повторить 6 раз 2. И.п. ноги на ширине плеч, руки вверх. 1-3 пружинящие наклоны вперед – выдох, 4 – и.п. –	Комплекс упражнений №1 <i>Упражнения без предметов</i> 1. И.п. о.с. !- наклонить голову вправо, 2 прямо, 3 – влево, 4 –прямо. Вначале выполнять медленно, затем быстро. Повторить 6 раз 2. И.п. ноги на ширине плеч, руки вверх. 1-3 пружинящие наклоны вперед – выдох, 4 – и.п. –

		<p>вдох. Повторить 5 -6 раз</p> <p>3. И.П. о.с. руки на пояс. 1 – подняться на носки, 2-3 – постоять, сохраняя равновесия, 4 – и.п. повторять 5-6 раз.</p> <p>4. и.п. ноги на ширине плеч, руки вниз. 1-2 прогибаясь назад, слегка согнуть колени, достать правой рукой голень правой ноги. 3-4 – и.п. тоже к другой ноге. Повторить 4-5 раз</p> <p>5. и. п. о.с. 1 – поднять согнутую в колене ногу с одновременным махом рук назад, 2 – и.п. сделать упражнение 3-4 раза одной ногой, затем другой.</p> <p>6. и.п. о.с. 1- правую руку в сторону, 2 левую руку в сторону, 3 – правую руку вниз, 4 левую руку вниз. Упражнение на координацию движения. Повторить 5-6 раз.</p> <p>7. И.п. о.юс. Прыжки на месте (десять прыжков) чередуя с ходьбой на месте. Повторить 3-4 раза.</p>	<p>вдох. Повторить 5 -6 раз</p> <p>3. И.П. о.с. руки на пояс. 1 – подняться на носки, 2-3 – постоять, сохраняя равновесия, 4 – и.п. повторять 5-6 раз.</p> <p>4. и.п. ноги на ширине плеч, руки вниз. 1-2 прогибаясь назад, слегка согнуть колени, достать правой рукой голень правой ноги. 3-4 – и.п. тоже к другой ноге. Повторить 4-5 раз</p> <p>5. и. п. о.с. 1 – поднять согнутую в колене ногу с одновременным махом рук назад, 2 – и.п. сделать упражнение 3-4 раза одной ногой, затем другой.</p> <p>6. и.п. о.с. 1- правую руку в сторону, 2 левую руку в сторону, 3 – правую руку вниз, 4 левую руку вниз. Упражнение на координацию движения. Повторить 5-6 раз.</p> <p>7. И.п. о.юс. Прыжки на месте (десять прыжков) чередуя с ходьбой на месте. Повторить 3-4 раза.</p>	<p>вдох. Повторить 5 -6 раз</p> <p>3. И.П. о.с. руки на пояс. 1 – подняться на носки, 2-3 – постоять, сохраняя равновесия, 4 – и.п. повторять 5-6 раз.</p> <p>4. и.п. ноги на ширине плеч, руки вниз. 1-2 прогибаясь назад, слегка согнуть колени, достать правой рукой голень правой ноги. 3-4 – и.п. тоже к другой ноге. Повторить 4-5 раз</p> <p>5. и. п. о.с. 1 – поднять согнутую в колене ногу с одновременным махом рук назад, 2 – и.п. сделать упражнение 3-4 раза одной ногой, затем другой.</p> <p>6. и.п. о.с. 1- правую руку в сторону, 2 левую руку в сторону, 3 – правую руку вниз, 4 левую руку вниз. Упражнение на координацию движения. Повторить 5-6 раз.</p> <p>7. И.п. о.юс. Прыжки на месте (десять прыжков) чередуя с ходьбой на месте. Повторить 3-4 раза.</p>
--	--	---	---	---

Завтрак	Игровое упражнение: «Сделаем лодочки»»				
Игры, подготовка к (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
			Игра под руководством педагога: «Найди и промолчи»	Беседа о том как мы собираемся в детский сад	Словесная игра: «Кто что делает в детском саду?»
ОУД по расписанию ДО			<p>1.Казахский язык (по плану учителя)</p> <p>2Физ.Культура(по плану руководителя)</p> <p>3.Естествознание Тема: Мой любимый детский сад Методические приемы: беседа по теме, вопрос-ответ, игры, физминутка, художественное слово, закрепление материала, рефлексия.</p> <p>Структур.игра «Плохой – хороший детский сад» Цель: критически относятся к беспорядку.</p> <p>Игра под рук. «Познакомимся с помещениями детского сада»</p> <p>Цель: упражняются в</p>	<p>1.Основы математики</p> <p>Тема: Множество. Один – много. Объединение в группы по свойству.</p> <p>Методические приемы: объяснение нового материала, постановка вопроса, игры, физминутка, , игра, закрепление материала, итог.</p> <p>Структурированная игра : «Запасы кролика» Цель: объединяют предметы по свойству</p> <p>Свободная игра: «Жили - были» Цель: самостоятельно работают по теме: один – много, используя творческую импровизацию</p> <p>2.Художественная литература</p>	<p>1.Физ.Культура (По плану руководителя)</p> <p>2.Лепка Тема: Моя любимая игрушка</p> <p>Методические приемы: демонстрация образца, Исследовательская деятельность объяснение и показ алгоритма лепки. Пальчиковая гимнастика. Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук. Самостоятельная работа детей, индивидуальное сопровождение. Выставка работ. Итог.</p> <p>Игра под руководством: «Летает – не летает» Цель: закрепляют знания о воздушном транспорте.</p>

			ориентировке .	<p>Тема: Театрально – игровая деятельность детей по содержанию русской народной сказки «Колобок»</p> <p>Методические приемы: загадки, беседа, творческое рассказывание, повторение, объяснение, творческие упражнения, этюды, мимические упражнения и упражнения на пантомиму, инсценировка, сюрпризный момент</p> <p>Цель: учатся перевоплощаться, окрашивать речь интонационной выразительностью, имитировать повадки животных.</p> <p>Игра под руководством педагога : « Назови какой?»</p> <p>Цель: характеризуют заданного персонажа</p> <p>Структурированная игра» : « Найди все персонажи сказки колобок»</p> <p>Цель: отбирают и выстраивают последовательно</p>	
--	--	--	----------------	---	--

				персонажи сказки «Колобок» 2Музыка (по плану руководителя)	
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка:			Наблюдение за солнцем. Труд: помощь в уборке участка. Исследовательская деятельность с солнцем: отбрасывает тень, нагревает ладошку. Цель: устанавливают причинно-следственные связи. Худ.слово: <i>Ты весь мир обогрела, и усталости не знаешь, Улыбаешься в оконце, и зовут тебя все ...</i> Структурированные игры «Найди, где спрятано», «Солнечные зайчики». Цель: выполняют различные виды основных движений. Инд.работа с Алиной – прыгает с продвижением вперед. Свободная игра с песком Рефлексия: солнце –	Наблюдение за цветами на участке. Труд: помощь в выкапывании клумб, сборе семян. Исследовательская деятельность в цветнике: части растений, способы ухода за растениями. Цель: определяет, что для роста и развития живых объектов необходимы вода, свет, воздух, питание и бережное отношение окружающих. Худ.слово: <i>Мой сад с каждым днем увядает, Помят он, поломан и пуст. Хоть пышно еще доцветает Настурций в нем огненный куст...</i> Игры под руководством педагога	Наблюдение за птицами. Труд: сбор камней и выкладывание из них композиций. Исследовательская деятельность с камнями: твердые, можно перетереть ими семена растений. Цель: называют свойства камней. Худ.слово: <i>Хромая старая ворона Давно живет в саду моем. В густых зеленых ветках клена Она построила свой дом.</i> Структурированные игры «Птички в гнездышках», «Волк и гуси». Цель: использует средства выразительности для передачи особенностей персонажа.

			польза или вред?	наперегонки», «Мы – весёлые ребята». Цель:выполняют различные виды основных движений. Инд.работа с Альмирой – ходит по ограниченной поверхности. Свободная игра с выносным материалом. Рефлексия: что происходит с цветником?	Инд.работа с Самиддой – прыгает с небольшой высоты. Свободная игра с цветными мелками на асфальте. Рефлексия: какие камни бывают?
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	<p>Гимнастика для пробуждения. Ходьба босиком по массажному коврику. Комплекс «Солнышко» Воздушные ванны. Гимнастика пробуждения, комплекс «Солнышко» <i>Вот так солнышко встает</i> (поднимают руки вверх), <i>Выше, выше, выше</i> (поднимаются на носочки). <i>К ночи солнышко зайдет</i> (опускают руки вниз) <i>Ниже, ниже, ниже.</i> <i>Хорошо, хорошо</i> (хлопают в ладоши) <i>Солнышко смеется!</i> <i>А под солнышком таким</i> <i>Веселей живется!</i> (Подпрыгивают, руки в стороны, сжимают, разжимают пальцы). Точечный массаж «9 точек». Ходьба по рефлекторным дорожкам. Воспитание КГН: <i>«Что мы делаем с расчёской?»</i> <i>Саше делаем причёску.</i> <i>Саша в зеркало глядит:</i> <i>Нет вихров – опрятный вид!»</i> Массаж спины массажным мячиком.</p>				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельн			Соревнование конструктором	Игра под руководством	Конкурс стихотворений и

ая деятельность			«Лучшая постройка» Цель: создают разные по величине и содержанию конструкции. Свободная игра «Наш детский сад» Цель: самостоятельно задумывают сюжет	педагога «Скажем то, чего не придумал автор» Цель: проявляют творчество при сочинении историй Свободная игра: рисование иллюстраций для книг	загадок Цель: передают содержание произведений. Игра под руководством педагога :»Едем в автобусе домой» Цель: выполняют подражательные действия
Наблюдение за детьми			Подсчет частоты: наблюдение за Алиной во время свободных игр (вступает в конфликт со сверстниками).		
Индивидуальная работа с детьми.			Игра с Самидой « Где находится?» по ориентированию в садике.	Рисование с Арманом тема « Мой детский сад» (карандашами.)	Чистоговорки с Альмирой на звукопроизношение
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Свободные игры с выносным оборудованием, с мячами, Игры под руководством педагога «Белая кость», «»Попрыгунчики –воробьишки», «Ястребы и ласточки», «Веселые ребята», «Подними монету»				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой					Папка – передвижка «детский сад – помощник и друг!»

ЦИКЛОГРАММА
на 2 неделю сентября
с 6 сентября по 10 сентября 2021 года
Старшая группа «Ромашки»
Сквозная тема: «Мой детский сад»

Сильва

Режим дня	Понедельник Физ.культура -1 Развитие речи -1 Рисование-1 Вариативка-1 (Аэробика со сказкой)	Вторник Конструирование-0,5(1,3) Аппликация-0,5 (2,4) Музыка-1	Среда Казахский язык-1 Физ.культура -1 Естествознание-1	Четверг Основы математики -1 Худ.лит-ра-1 Музыка-0,5 (1,3) Вариативка-0,5(2,4) (Азбука безопасности)	Пятница Ознакомление с окружающим -0.5 (2,4) Физ.культура -1 Лепка- 0,5 (1-3)
Прием детей	Индивидуальная беседа с родителями о поведении детей в детском саду.				
Беседы с родителями					
Игры (настольные, пальчиковые)					
Утр.гим-ка					
	Структурированная игра: «У кого мяч?» Цель: выполняют движения по сигналу.	Игры под руководством педагога: «Ровным кругом» Цель: ходят в колонне по одному, по кругу.	Рассматривание сюжетных картинок на тему «Дети играют» Цель: высказывают свое отношение	Игра под руководством педагога: «Сделай фигуру» Цель: Двигаются по сигналу.	Настольная игра: «Разрезные картинки» Тема «Игрушки детского сада» Цель: складывают картинку (4 части)
	Комплекс упражнений №2 <i>упражнения без предметов</i>	Комплекс упражнений №2 <i>упражнения без предметов</i>	Комплекс упражнений №2 <i>упражнения без предметов</i>	Комплекс упражнений №2 <i>упражнения без предметов</i>	Комплекс упражнений №2 <i>упражнения без предметов</i>
Завтрак	Игровое упражнение: «Умывалочка»				
Игры, подготовка к (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Игра по руководством педагога «У меня у тебя...» Цель: согласовывать движения с текстом песни	Игра по руководством педагога «Бусинки» Цель: ходят и бегают по кругу	Игра по руководством педагога: « Тишина» Цель: действуют по команде педагога	Игра по руководством педагога: « Найдем цветы» Цель: действуют по словесному указанию	Игра по руководством педагога: «Великаны и гномы» Цель: действуют по команде»

<p>ОУД по расписанию ДО</p>	<p>1. Физкультура (По плану руководителя)</p> <p>2. Развитие речи: Составление описательного рассказа «Мои любимые игрушки» Методические приемы: Рассказ, беседа, рассматривание в сравнении, демонстрация натуральных объектов, опрос, игры, физминутка. Игра под руководством педагога: «Что делает?» Цель: называют варианты игры с игрушкой.</p> <p>3. Рисование: «Моя любимая сказка»</p> <p>Методические приемы: Рассматривание вариантов образца, беседа, повторение, объяснение, указание, игры, физминутки, подведение итогов, выставка рисунков Цель: учатся располагать изображение на всей плоскости бумажного листа. Структурированная игра: «Что сначала, что потом?» Цель: определяют последовательность</p>	<p>1. Апликация Тема: «Дома на улице»</p> <p>Методические приемы: Рассматривание иллюстраций, показ образца и способа действия, художественное слово, загадки, игры, физминутка, подведение итогов, выставка работ. Цель: учатся работать в команде, развивают творческие идеи.</p> <p>Игра под руководством педагога: «Большой и маленький» Цель: упражняются в соотношении объектов на листе бумаги (чем дальше здание, тем меньше).</p> <p>2.Музыка (по плану учителя)</p>	<p>1.Казахский язык (по плану учителя)</p> <p>2Физ.Культура(по плану руководителя)</p> <p>3.Естествознание Тема: «Игрушки» Методические приемы: рассказ, беседа по теме, вопрос-ответ, игры, физминутка, художественное слово, закрепление материала, рефлексия.</p> <p>Структур.игра «Чудесный мешочек» Цель: определяют на ощупь из чего сделана игрушка, называют. Игра под рук.</p> <p>Игра под руководством педагога: «Где спрятана?» Цель: действуют по подсказкам педагога.</p>	<p>1.Основы математики</p> <p>Тема: «Где находится?» Ориентация в пространстве. Методические приемы: объяснение нового материала, постановка вопроса, игры, физминутка, конструктивные упражнения, закрепление материала, итог. Структурированная игра : «Найди предмет» Цель: действуют(ищут) по словесному указанию воспитателя предмет. Игра под руководством воспитателя: «Кто быстрее?» Цель: упражняются в ориентировке в группе, действуют по команде.</p> <p>2.Художественная литература</p> <p>Тема: Сказку ты дружок послушай и сыграй</p> <p>Методические приемы: загадки, беседа, повторение,</p>	<p>1.Физ.Культура (По плану руководителя)</p> <p>2. Ознакомление с окружающим Тема: Мои права и обязанности Методические приемы: рассказ, беседа, пояснение, постановка вопроса, физминутка, игра, рефлексия. Цель: Усваивают навыки социального поведения Игра под руководством педагога «Хорошо – плохо» Цель: учатся оценивать свои поступки и поступки товарищей.</p>
------------------------------------	---	---	---	---	---

	<p>событий в любимой сказке.</p> <p>Игра под руководством педагога: «Шапочка» Цель: передают по кругу шапочку одного из персонажей, музыка остановилась, у когов руках одевает ее и произносит монолог героя.</p> <p>4. Вариативка</p> <p>Тема: «Игроритмика».</p> <p>Методические приемы: словесное указание, показ способа действия, игра рефлексия.</p> <p>Цель: учить детей выполнять хлопки по счету (8-10), притопы на каждый счет (8-10), притопы с хлопками одновременно (8-10). Развивать слуховое восприятие. Воспитывать внимательность.</p> <p>Игра под руководством педагога «Два прихлопа, три притопа» Цель: закрепляют чувство ритма.</p>			<p>творческие упражнения, этюды, мимические упражнения и упражнения на пантомиму, инсценировка, сюрпризный момент</p> <p>Цель: развивают навыки драматизации.</p> <p>Игра под руководством педагога : «Все сказки» Цель: называют все сказки где участвовал названный персонаж (лиса, сабака, заяц ...) «Кого я загадал?» Цель: загадывают пантомимой движения персонажа, другие отгадывают.</p> <p>3. Вариативка Тема: «Безопасность» Методические приемы: Беседа, иллюстрации, повторение, объяснение, игры предметные картинки, рефлексия.</p> <p>Цель: познакомить детей с предметами, которые могут угрожать жизни и здоровью людей. Развивать навыки безопасного поведения. Воспитывать чувство самосохранения.</p> <p>Игра под руководством</p>	
--	---	--	--	--	--

				педагога: « Опасный –и неопасный» Цель: учатся различать в повседневной жизни предметы, несущие опасность при неправильном обращении с ними	
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка:	Наблюдение за трудом дворника. Труд: помощь в сборе опавших листьев. Исследовательская деятельность с листьями: зеленые листья - упругие, прочные, желтые – сухие крошиться. Цель: определяет, что для роста и развития живых объектов необходимы вода, свет, воздух, питание и бережное отношение окружающих. Худ.слово: <i>Наберу я листьев груду, Ведь они сейчас повсюду. В сентябре и стар и млад, Наблюдает листопад.</i> Л. Луканова Игры под руководством педагога «Листья кружат», « Через лужу» Цель: выполняют различные виды основных движений.	Наблюдение за деревьями. Труд: сбор семян для конструирования. Исследовательская деятельность сорбрасывает тень, семенами: легкие (семена клена, цветов) разлетаются по ветру, тяжелые (фасоль) выпрыгивают из стручка. Цель: устанавливают причинно-следственные связи. Худ.слово: <i>Осенью бывают ясные деньки, Листики порхают словно мотыльки, Нити-паутинки серебром горят, Льет на тропинку желтый листопад.</i> Игры под руководством педагога «Заяц и охотник», «Догони меня».	Наблюдение за солнцем. Труд: помощь в уборке участка. Исследовательская деятельность с солнцем: сорбрасывает тень, нагревает ладошку. Цель: устанавливают причинно-следственные связи. Худ.слово: <i>Ты весь мир обогреваешь, и усталости не знаешь, Улыбаешься в оконце, и зовут тебя все ...</i> Структурированные игры «Куда попадет тень?», Цель: опытным путем анализируют положение солнца и тени. Игра под руководством педагога: «Солнечные зайчики». Цель: выполняют движения танцевальным подтекстом	Наблюдение за цветами на участке. Труд: помощь в перекапывании клумб, сборе семян. Исследовательская деятельность в цветнике: части растений, способы ухода за растениями. Цель: определяет, что для роста и развития живых объектов необходимы вода, свет, воздух, питание и бережное отношение окружающих. Худ.слово: <i>Мой сад с каждым днем увядает, Помят он, поломан и пуст. Хоть пышно еще доцветает Настурций в нем огненный куст...</i> Игры под руководством педагога «Мы ребята –	Наблюдение за птицами. Труд: сбор камней и выкладывание из них композиций. Исследовательская деятельность с камнями: твердые, можно перетереть ими семена растений. Цель: называют свойства камней. Худ.слово: <i>Хромая старая ворона Давно живет в саду моем. В густых зеленых ветках клена Она построила свой дом.</i> Структурированные игры «Автомобиль и воробышек», «Лиса в курятнике». Цель: использует выразительности для передачи особенностей персонажа.

	<p>Инд.работа с Альмирой прыжки на двух ногах. Свободная игра с листьями.</p> <p>Рефлексия: почему на участках детского сада чисто и красиво?</p>	<p>Цель: бегают соблюдая технику безопасности во время бега.</p> <p>Инд.работа С Самидой называет тополь и карагач.</p> <p>Свободная игра рисование мелками на асфальте.</p> <p>Рефлексия: какие деревья растут на участке.</p>	<p>Инд.работа с Ариной–лягушата»», «С кочки на кочку»</p> <p>Цель: выполняют различные виды основных движений.</p> <p>Инд.работа с Арманом Бег с подскоками. Свободная игра с выносным материалом.</p> <p>Рефлексия: что происходит с цветником?</p>	<p>Инд.работа с Жанель–Ходьба по ограниченной поверхности</p> <p>Свободная игра рисование на песке палочками.</p> <p>Рефлексия: какие камни бывают?</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук.			
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.			
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.			
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	<p>Гимнастика для пробуждения. Ходьба босиком по массажному коврику. Комплекс «Солнышко»</p> <p>Воздушные ванны. Гимнастика пробуждения, комплекс «Солнышко»</p> <p><i>Вот так солнышко встает</i> (поднимают руки вверх),</p> <p><i>Выше, выше, выше</i> (поднимаются на носочки).</p> <p><i>К ночи солнышко зайдет</i> (опускают руки вниз)</p> <p><i>Ниже, ниже, ниже.</i></p> <p><i>Хорошо, хорошо</i> (хлопают в ладоши)</p> <p><i>Солнышко смеется!</i></p> <p><i>А под солнышком таким</i></p> <p><i>Веселей живется!</i> (Подпрыгивают, руки в стороны, сжимают, разжимают пальцы).</p> <p>Точечный массаж «9 точек».</p> <p>Ходьба по рефлекторным дорожкам.</p> <p>Воспитание КГН:</p> <p><i>«Что мы делаем с расчёской?»</i></p> <p><i>Саше делаем причёску.</i></p> <p><i>Саша в зеркало глядит:</i></p> <p><i>Нет вихров – опрятный вид!»</i></p> <p>Массаж спины массажным мячиком.</p>			
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.			

<p>Игры, самостоятельная деятельность</p>	<p>Беседа «Наши игрушки». Цель: называют игрушки, описывают их, используя прилагательные. Структурированная игра «Хорошо – плохо» Цель: рассказывают правила обращения с игрушками по картинкам. Рассматривание картины «Дети играют» Цель: рассказывают о том, как играть игрушками по картине.</p>	<p>Познавательная беседа «Какие растут у нас цветы» Цель: называют комнатные растения по картинкам, находят похожие в группе. Игра по руководством педагога «Назови одним словом» Цель: называет обобщающие слова, группируют предметы по назначению.</p>	<p>Гимнастика для глаз «Лучик солнца» Цель: выполняют движения глазами по показу воспитателя для профилактики зрения детей. <i>Лучик, лучик озорной, Поиграй-ка ты со мной.</i> <i>Ну-ка, лучик, повернись, На глаза мне покажись.</i> <i>Взгляд я влево отведу, Лучик солнца я найду.</i> <i>Теперь вправо посмотрю,</i> <i>Снова лучик я найду.</i></p>	<p>Беседа «Правила поведения в групповой комнате» Цель: рассказывают о правилах поведения в детском саду, Игра по руководством педагога «Где что делаем?» Цель: рассказывают, что делают в центрах (по образовательным областям) групповой комнаты. Пальчиковая гимнастика «Вышли пальчики гулять...»</p>	<p>Игра под руководством педагога «Как живешь?» Цель: выполняют игровые действия. <i>Как живешь? – Вот так! (Показывают большой палец.)</i> <i>Как идешь? – Вот так! («Шагают» двумя пальцами по ладони.)</i> <i>А бежишь? – Вот так! (Сгибают руки в локтях и показывают, как работают ими при беге.)</i> <i>Ночью спишь? – Вот так! (Кладут руки под щеку, а на них – голову.)</i> <i>Как берешь? Вот так! (Делают руками хватательные движения.)</i> <i>А даешь? – Вот так! (Делают руками движения. Как будто дают что-то.)</i> <i>Как шалишь? – Вот так! (Надувают щеки и слегка шлепают по ним ладонями.)</i> <i>А грозишь? – Вот так! (грозят пальчиком своему соседу.)</i></p>
---	--	--	--	--	--

наблюдение за детьми	Запись единичного случая наблюдения: наблюдение за Арманом во время рисования (как держит карандаш, кисть).	Подсчет частоты: наблюдение за Ариной во время свободных игр (плачет).			
Индивидуальная работа с детьми.	Беседа с Альмирой Цель: называет гласные и согласные звуки	Беседа с Алиной о поведении в детском саду	Упражнения с Арманом на разрезание полосок бумаги. учится правильно держать ножницы	С Жанелей учится ходить змейкой между кеглями	С Самидой – рисует цветными карандашами, регулируя нажим.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Свободные игры с выносным оборудованием, с мячами, Игры под руководством педагога «Мы Художники», « Паучок», «Перебежки», «Звонкий мяч», «Заяц и друзья»				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой					Индивидуальные беседы с родителями по теме «Мои новые друзья в детском саду»

ЦИКЛОГРАММА
на 3 неделю сентября
с 13августа по 17сентября 2021 года
Старшая группа «Ромашки»
Сквозная тема: «Мой детский сад»

Сильва

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	Физ.культура -1 Развитие речи -1 Рисование-1 Вариативка-1 (Аэробика со сказкой)	Конструирование-0,5(1,3) Аппликация-0,5 (2,4) Музыка-1	Казахский язык-1 Физ.культура -1 Естествознание-1	Основы математики -1 Худ.лит-ра-1 (1-3) Музыка-0,5 (1,3) Вариативка-0,5(2,4) (Азбука безопасности)	Ознакомление с окружающим -0.5 (2,4) Физ.культура -1 Лепка- 0,5 (1-3)
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые) Утр.гим-ка	Индивидуальная беседа с родителями о поведении детей в детском саду.				
	Игра под руководством педагога: «Назови одним словом» цель: называют обобщающие слова, группируют по тназначению	Игры под руководством педагога : «Хорошо – плохо» Цель: называют правила поведения в детском саду	Игры под руководством педагога: «Что чем будет?» Цель:установдление причинно-следственных связей –	Игра под руководством педагога: «Веселый крокодил» Цель: называют действия по показу движений	Структурированная игра : "Помоги найти зайчику морковку» цель: ищут в рисунке морковки.
	Комплекс упражнений №3 <i>Упражнения с мячом</i> 1. И.п. ноги на ширине ступни, мяч внизу, 1- мяч вверх, посмотреть на него – вдох, 2 – опустить мяч на лопатки – выдох. 3 – снова мяч вверх, 4 – и.п. . повторить 8-10 раз. 2.И.П.:ноги врозь, мяч внизу, 1 – поворот вправо, одновременно ударить мяч о пол у пятки правой	Комплекс упражнений №3 <i>Упражнения с мячом</i> 1. И.п. ноги на ширине ступни, мяч внизу, 1- мяч вверх, посмотреть на него – вдох, 2 – опустить мяч на лопатки – выдох. 3 – снова мяч вверх, 4 – и.п. . повторить 8-10 раз. 2.И.П.:ноги врозь, мяч внизу, 1 – поворот вправо, одновременно ударить мяч о пол у	Комплекс упражнений №3 <i>Упражнения с мячом</i> 1. И.п. ноги на ширине ступни, мяч внизу, 1- мяч вверх, посмотреть на него – вдох, 2 – опустить мяч на лопатки – выдох. 3 – снова мяч вверх, 4 – и.п. . повторить 8-10 раз. 2.И.П.:ноги врозь, мяч внизу, 1 – поворот вправо, одновременно ударить мяч о пол у	Комплекс упражнений №3 <i>Упражнения с мячом</i> 1. И.п. ноги на ширине ступни, мяч внизу, 1- мяч вверх, посмотреть на него – вдох, 2 – опустить мяч на лопатки – выдох. 3 – снова мяч вверх, 4 – и.п. . повторить 8-10 раз. 2.И.П.:ноги врозь, мяч внизу, 1 – поворот вправо, одновременно ударить мяч о пол у	Комплекс упражнений №3 <i>Упражнения с мячом</i> 1. И.п. ноги на ширине ступни, мяч внизу, 1- мяч вверх, посмотреть на него – вдох, 2 – опустить мяч на лопатки – выдох. 3 – снова мяч вверх, 4 – и.п. . повторить 8-10 раз. 2.И.П.:ноги врозь, мяч внизу, 1 – поворот вправо, одновременно

<p>ноги, поймать отскочивший мяч, 2- и.п. 3-4 – то же, в другую сторону. Повторить 5-6 раз</p> <p>3. И.П. о.с. мяч на полу 1-4 поставить ступню на мяч, катать его вперед – назад не отпуская его. Затем поменять ногу. Повторить 3-4 раза</p> <p>4. И.п. сидя ноги врозь, мяч вверху. 1-3 пружинящий наклон вперед. Три раза ударить мячом об пол ступней ног, 4 – и.п. повторить 3-4 раза</p> <p>5. И.п. о.с. 1- Быстро присесть, разводя колени, одновременно бросить мяч о пол.2 – быстро встать, поймать отскочивший мяч. Повторить 8 раз</p> <p>6. И.п. ноги на ширине ступни, мяч в одной руку. Отбивать мяч об пол то правой то левой рукой. Повторить 1-12 раз.</p> <p>7. Закончить комплекс бегом на месте, высоко поднимая колени (20-30 секунд). Повторить 3-4</p>	<p>пятки правой ноги, поймать отскочивший мяч, 2- и.п. 3-4 – то же, в другую сторону. Повторить 5-6 раз</p> <p>3. И.П. о.с. мяч на полу 1-4 поставить ступню на мяч, катать его вперед – назад не отпуская его. Затем поменять ногу. Повторить 3-4 раза</p> <p>4. И.п. сидя ноги врозь, мяч вверху. 1-3 пружинящий наклон вперед. Три раза ударить мячом об пол ступней ног, 4 – и.п. повторить 3-4 раза</p> <p>5. И.п. о.с. 1- Быстро присесть, разводя колени, одновременно бросить мяч о пол.2 – быстро встать, поймать отскочивший мяч. Повторить 8 раз</p> <p>6. И.п. ноги на ширине ступни, мяч в одной руку. Отбивать мяч об пол то правой то левой рукой. Повторить 1-12 раз.</p> <p>7. Закончить комплекс бегом на месте, высоко поднимая колени (20-30 секунд). Повторить 3-</p>	<p>пятки правой ноги, поймать отскочивший мяч, 2- и.п. 3-4 – то же, в другую сторону. Повторить 5-6 раз</p> <p>3. И.П. о.с. мяч на полу 1-4 поставить ступню на мяч, катать его вперед – назад не отпуская его. Затем поменять ногу. Повторить 3-4 раза</p> <p>4. И.п. сидя ноги врозь, мяч вверху. 1-3 пружинящий наклон вперед. Три раза ударить мячом об пол ступней ног, 4 – и.п. повторить 3-4 раза</p> <p>5. И.п. о.с. 1- Быстро присесть, разводя колени, одновременно бросить мяч о пол.2 – быстро встать, поймать отскочивший мяч. Повторить 8 раз</p> <p>6. И.п. ноги на ширине ступни, мяч в одной руку. Отбивать мяч об пол то правой то левой рукой. Повторить 1-12 раз.</p> <p>7. Закончить комплекс бегом на месте, высоко поднимая колени (20-30 секунд). Повторить 3-</p>	<p>пятки правой ноги, поймать отскочивший мяч, 2- и.п. 3-4 – то же, в другую сторону. Повторить 5-6 раз</p> <p>3. И.П. о.с. мяч на полу 1-4 поставить ступню на мяч, катать его вперед – назад не отпуская его. Затем поменять ногу. Повторить 3-4 раза</p> <p>4. И.п. сидя ноги врозь, мяч вверху. 1-3 пружинящий наклон вперед. Три раза ударить мячом об пол ступней ног, 4 – и.п. повторить 3-4 раза</p> <p>5. И.п. о.с. 1- Быстро присесть, разводя колени, одновременно бросить мяч о пол.2 – быстро встать, поймать отскочивший мяч. Повторить 8 раз</p> <p>6. И.п. ноги на ширине ступни, мяч в одной руку. Отбивать мяч об пол то правой то левой рукой. Повторить 1-12 раз.</p> <p>7. Закончить комплекс бегом на месте, высоко поднимая колени (20-30 секунд). Повторить 3-4</p>	<p>ударить мяч о пол у пятки правой ноги, поймать отскочивший мяч, 2- и.п. 3-4 – то же, в другую сторону. Повторить 5-6 раз</p> <p>3. И.П. о.с. мяч на полу 1-4 поставить ступню на мяч, катать его вперед – назад не отпуская его. Затем поменять ногу. Повторить 3-4 раза</p> <p>4. И.п. сидя ноги врозь, мяч вверху. 1-3 пружинящий наклон вперед. Три раза ударить мячом об пол ступней ног, 4 – и.п. повторить 3-4 раза</p> <p>5. И.п. о.с. 1-Быстро присесть, разводя колени, одновременно бросить мяч о пол.2 – быстро встать, поймать отскочивший мяч. Повторить 8 раз</p> <p>6. И.п. ноги на ширине ступни, мяч в одной руку. Отбивать мяч об пол то правой то левой рукой. Повторить 1-12 р</p> <p>7. Закончить комплекс бегом на месте, высоко поднимая колени (20-30 секунд). Повторить 3-4 раза чередуя с ходьбой.</p>
--	--	--	---	---

	<i>раз</i> а чередуя с ходьбой.	<i>4 раз</i> а чередуя с ходьбой.	<i>4 раз</i> а чередуя с ходьбой.	<i>4 раз</i> а чередуя с ходьбой.	
Завтрак	Игровое упражнение: «Зайка серый умывается»»				
Игры, подготовка к (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Словесная игра « Опиши какой наш детский сад»	Структурированная игра: «Разложи игрушки по наименованию»	Игра под руководством педагога: «Найди и промолчи»	Беседа о том как мы собираемся в детский сад	Словесная игра: «Кто что делает в детском саду?»
ОУД по расписанию ДО	1. Физкультура (По плану руководителя) 2. Развитие речи Тема: «Составление описательного рассказа об одежде Методические приемы: демонстрация натуральных объектов, вступительная беседа, постановка вопроса, наводящие вопросы, физминутка, игры, рефлексия. словарная работа : одежда, головные уборы. цель: упражняются в употреблении уменьшительных – ласкательных слов. Структурированная игра: «Убери лишний предмет» Цель: определяют предметы общим признаком и убирают лишний Игра под руководством педагога: « Чего не хватает?»	1Конструирование Тема: «Транспорт» Методические приемы: беседа, рассматривают образец, показ выполнения работы, пальчиковая гимнастика, художественное слово, самостоятельная работа, индивидуальная работа, обыгрывание построек, итог, рефлексия. Цель: конструируют из конструктора «Лего» Игра под руководством педагога: «Едет, летает, плышет» Цель: различают транспорт по степени передвижения 2.Музыка (по плану учителя)	1.Казахский язык (по плану учителя) 2Физ.Культура (по плану руководителя) 3.Естествознание Тема: Правила дорожного движения Методические приемы: рассматривание дорожных знаков,беседа по теме, вопрос-ответ, игры, физминутка, художественное слово, закрепление материала, рефлексия. Структур.игра «Кто прав?» Цель: учатся анализировать дорожную ситуацию Игра под руководством педагога сюжетно –	1.Основы математики Тема: Свойства предметов. Сравнение предметов по цвету и размеру. Методические приемы: сюрприз, объяснение нового материала, постановка вопроса,игры, физминутка, , закрепление материала, итог, рефлексия. Структурированная игра : «Подбери по размеру» Цель: группирует предметы по названому признаку Структурированная игра « Сравни матрешек » Цель: сравнивают и группируют по цвету 2.Художественная литература	1.Физ.Культура (По плану руководителя) 2.Лепка Тема: Посуда для кукол Методические приемы: демонстрация образца, Исследовательская деятельность объяснение и показ алгоритма лепки. Пальчиковая гимнастика. Цель: каждый лепит чайную пару, синхронизируя движения обеих рук. Самостоятельная работа детей, индивидуальное сопровождение. Выставка работ. Итог. Структурированная игра: «Разложи по полкам» Цель: раскладывают столовую и чайную

	<p>Цель: закрепляют понятие о законченности образа.</p> <p>3.Рисование: «Два жадных медвежонка» Методические приемы: демонстрация образца и способа действия, художественное слово – сказка, объяснение, практические действия детей, физминутка, игра, подведение итогов, выставка работ. цель: развивают навыки рисования.</p> <p>Структурированная игра «Подели по ровну» Цель: упражняются в установлении тождества.</p> <p>Игра под руководством педагога: «Кусочек сыра» Цель: действуют по команде воспитателя</p> <p>4.Вариативка</p> <p>Тема: «Игровой самомассаж».</p> <p>Методические приемы: словесное указание, показ способа действия, игра рефлексия.</p> <p>Цель: Учить детей самостоятельному выполнению массажа, поглаживание отдельных</p>		<p>ролевая «Я – шофер»</p> <p>Цель: учатся оценивать дорожную ситуацию, быть вежливым на дороге.</p>	<p>Тема: Чтение рассказа М.Турежанова «Соловьи»</p> <p>Методические приемы:,творческое рассказывание,повторение,объяснение, беседа загадки.</p> <p>Цель: знакомятся с жизнью птиц, активизируют словарь</p> <p>Игра под руководством педагога : « Отгадай и назови» Цель: совершенствуют умение отгадывать.</p> <p>2Музыка (по плану руководителя)</p>	<p>посуду отдельно.</p>
--	---	--	---	---	-------------------------

	<p>часте тела в образно-игровой форме. «Ладшки – мочалки», «Смываем водичку». Развивать моторику рук. Воспитывать желание быть здоровым.</p> <p>Игра под руководством педагога с использованием куклы мочалкового театра «Свинка Неля»</p> <p>Цель: действуют по образцу.</p>				
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка:	<p>Наблюдение за трудом дворника.</p> <p>Труд: помощь в сборе опавших листьев.</p> <p>Исследовательская деятельность с листьями: зеленые листья - упругие, прочные, желтые – сухие крошиться.</p> <p>Цель: определяет, что для роста и развития живых объектов необходимы вода, свет, воздух, питание и бережное отношение окружающих.</p> <p>Худ.слово: <i>Наберу я листьев груду, Ведь они сейчас повсюду. В сентябре и стар и млад, Наблюдает листопад.</i></p> <p>Л. Луканова</p> <p>Игры под руководством</p>	<p>Наблюдение за деревьями.</p> <p>Труд: сбор семян для конструирования.</p> <p>Исследовательская деятельность с семенами: легкие (семена клена, цветов) разлетаются по ветру, тяжелые (фасоль) выпрыгивают из стручка.</p> <p>Цель: устанавливают причинно-следственные связи.</p> <p>Худ.слово: <i>Осенью бывают ясные деньки, Листики порхают словно мотыльки, Нити-паутинки серебром горят, Летят на тропинку</i></p>	<p>Наблюдение за солнцем.</p> <p>Труд: помощь в уборке участка.</p> <p>Исследовательская деятельность с солнцем: сбрасывает тень, нагревает ладошку.</p> <p>Цель: устанавливают причинно-следственные связи.</p> <p>Худ.слово: <i>Ты весь мир обогрела, Ты и усталости не знаешь, Улыбаешься в оконце, и зовут тебя все ...</i></p> <p>Игра под руководством педагога «Солнышко и дождик» «Поймай ка!»».</p> <p>«Цель: выполняют различные виды основных движений.</p> <p>Инд.работа с Ариной</p>	<p>Наблюдение за цветами на участке.</p> <p>Труд: помощь в перекапывании клумб, сборе семян.</p> <p>Исследовательская деятельность с камнями: твердые, можно перетереть ими семена растений.</p> <p>Цель: называют свойства камней.</p> <p>Худ.слово: <i>Хромая старая ворона, Давно живет в саду моем. В густых зеленых ветках клена Она построила свой дом.</i></p> <p>Игра под руководством педагога «Гуси - лебеди». «Забавный попугай»</p>	<p>Наблюдение за птицами.</p> <p>Труд: сбор камней и выкладывание из них композиций.</p> <p>Исследовательская деятельность с камнями: твердые, можно перетереть ими семена растений.</p> <p>Цель: называют свойства камней.</p> <p>Худ.слово: <i>Хромая старая ворона, Давно живет в саду моем. В густых зеленых ветках клена Она построила свой дом.</i></p> <p>Игра под руководством педагога «Гуси - лебеди». «Забавный попугай»</p>

	<p>педагога « Дружная семейка»</p> <p>Цель:двигаются по кругу в определенном направлении со сменой по сигналу.</p> <p>Инд.работаАлина – прыжки через скакалку– Свободная игра с листьями.</p> <p>Рефлексия: почему на участках детского сада чисто и красиво?</p>	<p><i>желтый листопад.</i></p> <p>Игры под руководством педагога « Зайки на лужайке»</p> <p>Цель: прыгают продвижением вперед на скорости</p> <p>Инд.работа с Жанелей подбирает листик по образцу, по цвету, по форме.</p> <p>Свободная игра с ветром, вертушками.</p> <p>Рефлексия: какие деревья растут на участке.</p>	<p>бросание и отбивание мяча о землю</p> <p>Свободная игра</p> <p>построение в песочнице с авторассы.</p> <p>Рефлексия: солнце – польза или вред?</p>	<p><i>доцветает</i></p> <p><i>Настурций в нем</i></p> <p><i>огненный куст...</i></p> <p>Игры под руководством педагога «Кто цветочик-аленький?», «Веселые пчелки».</p> <p>Цель:выполняют различные виды основных движений.</p> <p>Инд.работа с Арманом рисование мелками на асфальте.</p> <p>Свободная игра с выносным материалом.</p> <p>Рефлексия: что происходит с цветником?</p>	<p>Цель: имитация движений, действуют по тексту, бегают с одной стороны площадки на кругую</p> <p>Инд.работа с Самиддой бег на скорость</p> <p>Свободная игра с цветными мелками на асфальте.</p> <p>Рефлексия: какие камни бывают?</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	<p>Гимнастика для пробуждения. Ходьба босиком по массажному коврику.</p> <p>Воздушные ванны. Гимнастика пробуждения,</p> <p>Комплекс «Ветерок»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Ветерок 2. «Полет ветерка» 3. «Ветерок играет» 4. «Ветерок гонит тучи» 5. «Большие серые тучи» 6. «Ветер дует над полями, над лесами и садами». <p>Точечный массаж «9 точек».</p> <p>Ходьба по рефлекторным дорожкам.</p> <p>Фиточай.</p> <p>Воспитание КГН:</p> <p><i>«Что мы делаем с расчёской?»</i></p> <p><i>Саше делаем причёску.</i></p> <p><i>Саша в зеркало глядит:</i></p>				

	<p><i>Нет вихров – опрятный вид!»</i> Массаж спины массажным мячиком.</p>				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность	<p>Интервьюирование «Расскажи про осень».</p> <p>Цель: рассказывают о времени года осень.</p> <p>Игра под руководством педагога «Вперед четыре шага»</p> <p>Цель: выполняют элементы танцевальных движений</p> <p>Свободная игра со счетными палочками.</p>	<p>Исследовательская деятельность «Красивые листочки»</p> <p>Цель: обследуют листья с разных деревьев</p> <p>Игра под руководством педагога «Чего не стало»</p> <p>Цель: замечают и называют спрятанную игрушку.</p> <p>Свободная игра «Дорисуй-ка» (восковые мелки, карандаши, пластилин, природный материал).</p>	<p>Игра под руководством педагога</p> <p>«Наматываем клубок ниток и подберем клубки по цвету»</p> <p>Цель: называют цвет, проводят линии от одного предмета к другому.</p> <p>Игра под руководством педагога: «Мы солдаты»</p> <p>Цель: выполняют строевые упражнения с сохранением осанки.</p>	<p>Эстафеты «Кто выносливее»</p> <p>Цель: выполняют основные виды движений.</p> <p>Рисование иллюстраций для книг.</p> <p>Игра под руководством педагога «Назови и покажи» (по групповой комнате).</p> <p>Цель: называют предметы в группе, находят по заданию</p> <p>Свободные игры с мозаикой.</p>	<p>Игра под руководством педагога «Идем в кино»</p> <p>Цель: рассказывают об общепринятых нормах и правилах поведения в общественных местах.</p> <p>Игра под руководством педагога «Если нравится тебе, то делай так!»</p> <p>Цель: выполняют элементы танцевальных движений.</p>
Наблюдение за детьми	Запись единичного случая наблюдения: за Арманом рвет листья деревьев без причины.		Срез события: Алина на прогулке собирает насекомых в ведро, пытается их убить. Выяснить причину такого поведения		
Индивидуальная работа с детьми.	Рисование с Арманом Цель: отрабатывает нажим карандаша Цель: рисует любимую игрушку.	Составлению рассказа по сюжетным картинкам с Алиной цель: составляет рассказ опираясь на сюжет	Музыкально – ритмическая игра «В траве сидел кузнечик» С Альмирой цель: развивает	Настольные игры - _пазлы с Ариной Цель: упражняется в выкладывании общей картинки	Конструирование из бумаги «Самолетик» с Жанелей Цель: развивает координацию

			музыкальный слух		движений
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Свободные игры с выносным оборудованием, с мячами, Игры под руководством педагога «Прыг-скок через мосток», «Сбей кеглю», «Обведи вокруг», «Кто быстрее?», «Догони меня!»				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой					работа с родителями по теме «профилактика эмоциональной усталости»

ЦИКЛОГРАММА
на 4 неделю сентября
с 20 сентября по 24 сентября 2021 года
Старшая группа «Ромашки»
Сквозная тема: «Мой детский сад»

Сильва

Режим дня	Понедельник Физ.культура -1 Развитие речи -1 Рисование-1 Вариативка-1 (Аэробика со сказкой)	Вторник Конструирование-0,5(1,3) Аппликация-0,5 (2,4) Музыка-1	Среда Казахский язык-1 Физ.культура -1 Естествознание-1	Четверг Основы математики -1 Худ.лит-ра-1 Музыка-0,5 (1,3) Вариативка-0,5(2,4) (Азбука безопасности)	Пятница Ознакомление с окружающим -0.5 (2,4) Физ.культура -1 Лепка- 0,5 (1-3)
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые) Утр.гим-ка	Индивидуальная беседа с родителями о поведении детей в детском саду.				
	Структурированная игра: «Вместе весело шагать» Цель: сравнивают группы предметов по цвету.	Игры под руководством педагога: «Веселый квартет» Цель: распределяют роли следуют ей, поют песни.	Творческое рассказывание Сказка наоборот Цель: придумывают небылицу, фантазируют.	Игра под руководством педагога: «Взрослые и дети» Цель: рассуждают, анализируют свои возможности.	Беседа о режиме дня в детском саду Цель: формируют представление и внутреннем распорядке и необходимости его соблюдать.
	Комплекс упражнений №4 <i>упражнения с мячом</i>	Комплекс упражнений №4 <i>упражнения с мячом</i>	Комплекс упражнений №4 <i>упражнения с мячом.</i>	Комплекс упражнений №4 <i>упражнения с мячом</i>	Комплекс упражнений №4 <i>упражнения с мячом</i>
Завтрак	Игровое упражнение: «водичка, водичка»				
Игры, подготовка к (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Игра по руководством педагога «Угадай по описанию» Цель: отгадывают предметы в группе	Игра по руководством педагога «Кого не хватает?» Цель: устанавливают отсутствие кого либо.	Игра по руководством педагога: «Колечко» Цель: действуют по команде педагога	Игра по руководством педагога: « Комарики и лягушки» цель: прыгают в высоту с места	Игра по руководством педагога: «Старая, новая сказка» Цель: упражняются в импровизации

<p>ОУД по расписанию ДО</p>	<p>1. Физкультура (По плану руководителя)</p> <p>2. Развитие речи: Составление описательного рассказа о предметах посуды. Методические приемы: беседа, рассматривание в сравнении, демонстрация натуральных объектов, опрос, игры, физминутка. Рефлексия. Словарная работа дифференциация звуков (з) и (с) Игра под руководством педагога: «Расставь посуду» Цель: Расставляют посуду в шкафы по назначению</p> <p>3. Рисование: «Автобус»</p> <p>Методические приемы: Рассматривание вариантов образца, беседа, повторение, объяснение, указание, игры, физминутки, подведение итогов, выставка рисунков Цель: рисуют передавая правильные пропорции частей и деталей. Структурированная игра: «Лесной автобус» Цель: рассаживают зверей и птиц согласно указаниям педагога.</p>	<p>1. Апликация Тема: «Платье для куклы»</p> <p>Методические приемы: сюрпризный момент, рассматривание иллюстраций, показ образца и способа действия, художественное слово, загадки, игры, физминутка, подведение итогов, выставка работ. Цель: вырезают соблюдая пропорции. Структурированная игра «Разложи одежду» Цель: определяют и сортируют одежду для девочек и одежду для мальчиков</p> <p>2. Музыка (по плану учителя)</p>	<p>1.Казахский язык (по плану учителя)</p> <p>2Физ.Культура(по плану руководителя)</p> <p>3.Естествознание Тема: «Виды транспорта» Грузовой транспорт Методические приемы: рассказ, беседа по теме, вопрос-ответ, игры, физминутка, художественное слово, закрепление материала, рефлексия.</p> <p>Структур.игра « Куда едут машины?» Цель: классифицируют грузовой транспорт по назначению Игра под руководством педагога: «Поехали!»» Цель: закрепляют знания о устройстве грузового транспорта и его принципиальном отличии от легкового.</p>	<p>1.Основы математики Тема: ««Геометрические фигуры .(Круг, квадрат, Треугольник) Методические приемы: объяснение нового материала, постановка вопроса, игры, физминутка, конструктивные упражнения, закрепление материала, итог. Структурированная игра : «Обведи и назови» Цель: обводят пальцем фигуру под контролем зрительного анализатора, называют его. Игра под руководством воспитателя: «Найди такой же» Цель: называют предметы в окружающем похожие по форме на геометрические фигуры</p> <p>2.Художественная литература</p> <p>Тема: Сказка «Зайчик и Ёжик»</p> <p>Методические</p>	<p>1.Физ.Культура (По плану руководителя)</p> <p>2. Ознакомление с окружающим Тема: Безопасность в доме и в детском саду Методические приемы: иллюстрации, предметные картинки, художественное слово, повторение, беседа, постановка вопроса, игры, рефлексия. Цель: обобщают знания о пожароопасных предметах. Структурированная игра « Куда звоним?» Цель : определяют ситуацию, называют службу, поясняют свой выбор. Игра под руководством педагога инсценировка отрывка из «Кошкиного дома» Цель : закрепить понятие о безопасности</p>
------------------------------------	--	---	---	---	--

	<p>Игра под руководством педагога: «Мы едем» Цель: действовать согласно тексту песенки</p> <p>4. Вариативка</p> <p>Тема: «Игроритмика».</p> <p>Методические приемы: словесное указание, показ способа действия, игра рефлексия.</p> <p>Цель: упражнять детей в умении поднимать и опускать руки вперед по счету (8-10раз).</p> <p>Выполнять хлопки в ладоши, (на 4, на 2, и на каждый счет). Развивать слуховое восприятие. Воспитывать внимательность.</p> <p>Игра под руководством педагога «Зайкина зарядка» Цель: упражняются в действии по сигналу педагога.</p>			<p>приемы: загадки, сюрпризный момент чтение, беседа, творческие упражнения, Цель: определяют и передают заданное эмоциональное состояние</p> <p>Игра под руководством педагога : «Топни, хлопни, повернись...» Цель: передают мимикой заданную эмоцию.</p> <p>Пальчиковый театр: Цель: развивают диалог , с помощью кукол (озвучивают)</p> <p>3. Вариативка Тема: «Спички детям – не игрушка»</p> <p>Методические приемы: Беседа, иллюстрации, повторение, объяснение, игры предметные картинки, рефлексия.</p> <p>Цель: формировать понятия о том каую опасность таят в себе спички. Познакомить со свойствами огня. Развивать желание быть всегда осторожным, воспитывать ответственность.</p> <p>Игра под руководством</p>	
--	---	--	--	--	--

				педагога: «Службы спасения» Цель: уточнить представления детей о пожарной, медицинской и газовой службе. Понять взаимосвязь.	
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка:	Наблюдение за трудом дворника. Труд: помощь в сборе опавших листьев. Исследовательская деятельность с листьями: зеленые листья - упругие, прочные, желтые – сухие крошиться. Цель: определяет, что для роста и развития живых объектов необходимы вода, свет, воздух, питание и бережное отношение окружающих. Худ.слово: <i>Наберу я листьев груду, Ведь они сейчас повсюду. В сентябре и стар и млад, Наблюдает листопад.</i> Л. Луканова Игры под руководством педагога «Ловишка», «Цветной лист» Цель: выполняют различные виды основных движений. Инд.работа с Самидой Свободная игра с	Наблюдение за деревьями. Труд: сбор семян для конструирования. Исследовательская деятельность с семенами: легкие (семена клена, цветов) разлетаются по ветру, тяжелые (фасоль) выпрыгивают из стручка. Цель: устанавливают причинно-следственные связи. Худ.слово: <i>Осенью бывают ясные деньки, Листики порхают словно мотыльки, Нити-паутинки серебром горят, Льет на тропинку желтый листопад.</i> Игры под руководством педагога «Лягушки на болоте», «Перепрыгни, не задень». Цель: прыгают с продвижением вперед,	Наблюдение за солнцем. Труд: помощь в уборке участка. Исследовательская деятельность с солнцем: сбрасывает тень, нагревает ладошку. Цель: устанавливают причинно-следственные связи. Худ.слово: <i>Ты весь мир обогрела, и усталости не знаешь, Улыбаешься в оконце, и зовут тебя все ...</i> Структурированные игры «Куда попадет тень?», Цель: опытным путем анализируют положение солнца и тени. Игра под руководством педагога: «Солнечные лучики». «День и ночь» Цель: выполняют действия по команде Инд.работа с Альмирой педагога и ловля его	Наблюдение за цветами на участке. Труд: помощь в перекапывании клумб, сборе семян. Исследовательская деятельность с цветами: твердые, можно перетереть ими семена растений. Цель: называют свойства камней. Худ.слово: <i>Хромая старая ворона, Давно живет в саду моем. В густых зеленых ветках клена Она построила свой дом.</i> Структурированные игры «Коршун и наседка», «Ласточки и кошка» Цель: играют соблюдая правила игры Инд.работа с Жанель – бросание предмета вдалеку за головы. Свободная игра по желанию детей, скакалка, обручи,	Наблюдение за птицами. Труд: сбор камней и выкладывание из них композиций. Исследовательская деятельность с камнями: твердые, можно перетереть ими семена растений. Цель: называют свойства камней. Худ.слово: <i>Хромая старая ворона, Давно живет в саду моем. В густых зеленых ветках клена Она построила свой дом.</i> Структурированные игры «Коршун и наседка», «Ласточки и кошка» Цель: играют соблюдая правила игры Инд.работа с Жанель – бросание предмета вдалеку за головы. Свободная игра по желанию детей, скакалка, обручи,

	выносным оборудованием Рефлексия: почему на участках детского сада чисто и красиво?	Инд.работа Арман прыжки на дальность Свободная игра палочками постройки из песка Рефлексия: какие деревья растут на участке.	Свободная игра рисование на песке палочками Рефлексия: солнце – польза или вред?	различные движения Инд.работа Алина – прыжки с небольшой высоты Свободная игра рисование мелками на асфальте. Рефлексия: что происходит с цветником?	Рефлексия: какие камни бывают?
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Гимнастика для пробуждения. Ходьба босиком по массажному коврику. Воздушные ванны. Гимнастика пробуждения, Комплекс «Ветерок» 1. «Ветерок 2. «Полет ветерка» 3. «Ветерок играет» 4. «Ветерок гонит тучи» 5. «Большие серые тучи» 6. «Ветер дует над полями, над лесами и садами». Точечный массаж «9 точек». Ходьба по рефлекторным дорожкам. Фиточай. Воспитание КГН: <i>«Что мы делаем с расчёской?»</i> <i>Саше делаем причёску.</i> <i>Саша в зеркало глядит:</i> <i>Нет вихров – опрятный вид!»</i> Массаж спины массажным мячиком. Массаж спины массажным мячиком.				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельн	Чтение сказки «Доктор Айболит», беседа по	Сюжетно-ролевая игра «Доктор Айболит»,	Свободная игра «Доктор Айболит»,	Эстафеты «Кто выносливее»	Д/и «Назови отличия»(части

ая деятельность	<p>содержанию.</p> <p>Игры на развитие дыхания: «Чья бабочка быстрее взлетит», «Бальбоке».</p> <p>П/и «Глазки-завязки».</p> <p>Интервьюирование «Расскажи про осень».</p> <p>Цель: рассказывают о времени года осень.</p> <p>Чтение Н. Носова «Живая шдьяпа».</p> <p>Цель: эмоционально воспринимают содержание произведений, отвечают на вопросы по содержанию.</p>	<p>беседа о содержании труда врача, распределение ролей. Творческая игра «Дорисуй-ка»</p> <p>П/и «У дочка». Исследовательская деятельность «Красивые осенние листочки»</p> <p>Цель: обследуют и называют осенние листья.</p> <p>Игра под руководством педагога «Чего не стало»</p> <p>Цель: замечают и называют спрятанную игрушку.</p> <p>Свободная игра «Осенние деревья» (восковые мелки, карандаши, пластилин, природный материал).</p>	<p>наблюдение за развитием сюжета игры, взаимодействием детей.</p> <p>П/и «Где мы были, Мы не скажем, а что делали покажем». Соревнование с конструктором «Лучшая постройка» (три подгруппы)</p> <p>Цель: создают разные по величине конструкции.</p> <p>Чтение произведения С. Михалкова «Вот какой рассеянный»</p> <p>Цель: эмоционально воспринимают содержание произведений, отвечают на вопросы по содержанию.</p> <p>Свободная игра «Наш дом»</p>	<p>Д/и «Назови и покажи» (части тела).</p> <p>Игры с мозаикой.</p> <p>Игры для отработки дикции: «Эхо», Ветер», «Зоопарк»</p> <p>П/и «Сделай фигуру» Драматизация «Кто сказал «Мяу?»</p> <p>Цель: используют средства выразительности для передачи особенностей персонажей.</p> <p>Игра под руководством педагога «Скажем то, чего не придумал автор».</p> <p>Цель: проявляют творчество при сочинении историй.</p> <p>Рисование иллюстраций для книг.</p>	<p>тела: мальчик-мужчина, девочка-женщина)</p> <p>П/и «Горячо-холодно»</p> <p>Работа с раскрасками.</p> <p>Конкурс стихотворений и загадок.</p> <p>Цель: эмоционально передают содержание знакомых произведений.</p> <p>Игра под руководством педагога «Гуляем в парке»</p> <p>Цель: рассказывают об общепринятых нормах и правилах поведения в общественных местах.</p> <p>Игра под руководством педагога «Если нравится тебе, то делай так!»</p> <p>Цель: выполняют элементы танцевальных движений.</p>
наблюдение за детьми	<p>Запись единичного случая наблюдения:</p> <p>Алина не умеет закатывать рукава перед мытьем рук</p>	<p>Арман обижается, и долго не может включиться в игру</p>		<p>Срез события:</p> <p>Жанель плохо играет в командные игры</p>	<p>Алина стремиться к лидерству в командных играх</p>
Индивидуальная работа с	<p>Беседа с Алиной на тему Умеем ли мы дружить</p>	<p>Чистоговорки с Альмирой</p>	<p>Задание на логическое мышление с Ариной</p>	<p>Рисование с Жанелей упражнять в рисовании</p>	<p>Разучивание коротких четверостишей с</p>

детьми.				сюжетных картинок	Самидой
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Свободные игры с выносным оборудованием, с мячами, Игры под руководством педагога «Передай другому», «Брось, поймай – упасть не дай», «Выбивалочка», «Автомобили», «Обведи»				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой					Индивидуальные беседы с родителями по теме «Мои новые друзья в детском саду»