

ЦИКЛОГРАММА
на 1 неделю сентября
с 1 сентября по 3 сентября 2021 года
Старшая группа «Ромашки»
Сквозная тема: «Мой детский сад»

Синх-

Режим дня			Среда Казахский язык-1 Физ.культура -1 Естествознание-1	Четверг Основы математики -1 Худ.лит-ра-1 (1-3) Музыка-0,5 (1,3) Вариативка-0,5(2,4) (Азбука безопасности)	Пятница Ознакомление с окружающим -0.5 (2,4) Физ.культура -1 Лепка- 0,5 (1-3)
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые) Утр.гим-ка	Индивидуальная беседа с родителями о поведении детей в детском саду.		Ситуативный разговор «Наши добрые слова» Цель: называют вежливое слово а потом ситуацию где оно применяется	Игра под руководством педагога: «Что изменилось?» Цель: Ориентируются в пространстве.	Загадки о игрушках Цель: отгадывают и называют загаданные игрушки
			Комплекс упражнений №1 Упражнения без предметов 1. И.п. о.с. !- наклонить голову вправо, 2 прямо, 3 – влево, 4 –прямо. Вначале выполнять медленно, затем быстро. Повторить 6 раз 2. И.п. ноги на ширине плеч, руки вверх. 1-3 пружинящие наклоны вперед – выдох, 4 – и.п. –	Комплекс упражнений №1 Упражнения без предметов 1. И.п. о.с. !- наклонить голову вправо, 2 прямо, 3 – влево, 4 –прямо. Вначале выполнять медленно, затем быстро. Повторить 6 раз 2. И.п. ноги на ширине плеч, руки вверх. 1-3 пружинящие наклоны вперед – выдох, 4 – и.п. –	Комплекс упражнений №1 Упражнения без предметов 1. И.п. о.с. !- наклонить голову вправо, 2 прямо, 3 – влево, 4 –прямо. Вначале выполнять медленно, затем быстро. Повторить 6 раз 2. И.п. ноги на ширине плеч, руки вверх. 1-3 пружинящие наклоны вперед – выдох, 4 – и.п. –

Завтрак	Игровое упражнение: «Сделаем лодочки»			
Игры, подготовка к (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД			
ОУД по расписанию ДО		<p>Игра под руководством педагога: «Найди и промолчи»</p> <p>1.Казахский язык (по плану учителя)</p> <p>2Физ.Культура(по плану руководителя)</p> <p>3.Естествознание Тема: Мой любимый детский сад Методические приемы: беседа по теме, вопрос-ответ, игры, физминутка, художественное слово, закрепление материала, рефлексия.</p> <p>Структур.игра «Плохой – хороший детский сад» Цель: критически относятся к беспорядку.</p> <p>Игра под рук. «Познакомимся с помещениями детского сада» Цель: упражняются в</p>	<p>Беседа о том как мы собираемся в детский сад</p> <p>1.Основы математики Тема: Множество. Один – много. Объединение в группы по свойству. Методические приемы: объяснение нового материала, постановка вопроса, игры, физминутка, , игра, закрепление материала, итог. Структурированная игра :«Запасы кролика» Цель: объединяют предметы по свойству Свободная игра: «Жили - были» Цель: самостоятельно работают по теме: один – много, используя творческую импровизацию</p> <p>2.Художественная литература</p>	<p>Словесная игра: «Кто что делает в детском саду?»</p> <p>1.Физ.Культура (По плану руководителя)</p> <p>2.Лепка Тема:Моя любимая игрушка</p> <p>Методические приемы: демонстрация образца, Исследовательская деятельность объяснение и показ алгоритма лепки. Пальчиковая гимнастика.</p> <p>Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук. Самостоятельная работа детей, индивидуальное сопровождение. Выставка работ. Итог.</p> <p>Игра под руководством: «Летает – не летает» Цель: закрепляют знания о воздушном транспорте.</p>

ориентировке .

Тема: Театрально –
игровая деятельность
детей по содержанию
русской народной
сказки «Колобок»

**Методические
приемы:** загадки,
беседа,творческое
рассказывание,повторе
ние,объяснение,
творческие
упражнения, этюды,
мимические
упражнения и
упражнения на
пантомиму,инсцениров
ка, сюрпризный момент

Цель: учатся
перевоплащаться,
окрашивать речь
интонационной
выразительностью,
имитировать повадки
животных.

**Игра под
руководством
педагога : « Назови
какой?»**

Цель: характеризуют
заданного персонажа

**Структурированная
игра» : « Найди все
персонажи сказки
колобок»**

Цель: отбирают и
выстраивают
последовательно

				персонажи сказки «Колобок»	
				2Музыка (по плану руководителя)	
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка:		<p>Наблюдение за солнцем. Труд: помочь в уборке участка.</p> <p>Исследовательская деятельность с солнцем: отбрасывает тень, нагревает ладошку.</p> <p>Цель: устанавливают причинно-следственные связи.</p> <p>Худ.слово: <i>Ты весь мир обогреваешь, и усталости не знаешь, Улыбаешься в оконце, и зовут тебя все ...</i></p> <p>Структурированные игры «Найди, где спрятано», «Солнечные зайчики».</p> <p>Цель: выполняют различные виды основных движений.</p> <p>Инд.работа с Алиной – прыгает с продвижением вперед.</p> <p>Свободная игра с песком</p> <p>Рефлексия: солнце –</p>	<p>Наблюдение за цветами на участке.</p> <p>Труд: помочь перекапывании клумб, сборе семян.</p> <p>Исследовательская деятельность цветнике: растений, способы ухода за растениями.</p> <p>Худ.слово: <i>Мой сад с каждым днем увядает,</i></p> <p>Структурированные игры «Птички в гнездышках», «Волк и гуси».</p> <p>Цель: использует средства выразительности для передачи особенностей педагога</p>	<p>Наблюдение за птицами.</p> <p>Труд: сбор камней и выкладывание из них композиций.</p> <p>Исследовательская деятельность с камнями: твердые, частиможно перетереть ими растений, способы ухода семена растений.</p> <p>Цель: называют свойства камней.</p> <p>Худ.слово: <i>Хромая старая ворона</i></p> <p>Структурированные игры «Птички в гнездышках», «Волк и гуси».</p> <p>Цель: использует выразительности для передачи особенностей персонажа.</p>	

			польза или вред?	«Мы наперегонки», весёлые ребята». Цель: выполняют различные виды основных движений.	«Мы Инд.работа с Самиддой – прыгает с небольшой высоты.
				«Альмира» – ходит по ограниченной поверхности. Свободная игра с выносным материалом.	Свободная игра с цветными мелками на асфальте.
				«Рефлексия»: что происходит с цветником?	«Рефлексия»: какие камни бывают?
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	<p>Гимнастика для пробуждения. Ходьба босиком по массажному коврику. Комплекс «Солнышко»</p> <p>Воздушные ванны. Гимнастика пробуждения, комплекс «Солнышко»</p> <p><i>Вот так солнышко встает</i> (поднимают руки вверх), <i>Выше, выше, выше</i> (поднимаются на носочки). <i>К ночи солнышко зайдет</i> (опускают руки вниз) <i>Низже, ниже, ниже.</i> <i>Хорошо, хорошо</i> (хлопают в ладоши) <i>Солнышко смеется!</i> <i>А под солнышком таким</i> <i>Веселей живется!</i> (Подпрыгивают, руки в стороны, сжимают, разжимают пальцы).</p> <p>Точечный массаж «9 точек».</p> <p>Ходьба по рефлекторным дорожкам.</p> <p>Воспитание КГН:</p> <p><i>«Что мы делаем с расчёской?</i> <i>Саше делаем причёску.</i> <i>Саша в зеркало глядит:</i> <i>Нет вихров – опрятный вид!»</i></p> <p>Массаж спины массажным мячиком.</p>				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельн			Соревнование конструктором	Игра под руководством	Конкурс стихотворений и

ая деятельность			«Лучшая постройка» Цель: создают разные по величине и содержанию конструкции. Свободная игра «Наш детский сад» Цель: самостоятельно задумывают сюжет	педагога «Скажем то, чего не придумал автор» Цель: проявляют творчество при сочинении историй Свободная игра: рисование иллюстраций для книг	загадок Цель: передают содержание произведений. Игра под руководством педагога :»Едем в автобусе домой» Цель: выполняют подражательные действия
Наблюдение за детьми			Подсчет частоты: наблюдение за Алиной во время свободных игр (вступает в конфликт со сверстниками).		
Индивидуальная работа с детьми.			Игра с Самидой « Где находится?» по ориентированию в садике.	Рисование с Арманом тема « Мой детский сад» (карандашами.)	Чистоговорки с Альмирай на звукопроизношение
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Свободные игры с выносным оборудованием, с мячами, Игры под руководством педагога «Белая кость», »Попрыгунчики –воробышики», «Ястребы и ласточки», «Веселые ребята», «Подними монету»				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой					Папка – передвижка «детский сад – помощник и друг!»

ЦИКЛОГРАММА
на 2 неделю сентября
с 6 сентября по 10 сентября 2021 года
Старшая группа «Ромашки»
Сквозная тема: «Мой детский сад»

Синх

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	Физ.культура -1 Развитие речи -1 Рисование-1 Вариативка-1 (Аэробика со сказкой)	Конструирование-0,5(1,3) Аппликация-0,5 (2,4) Музыка-1	Казахский язык-1 Физ.культура -1 Естествознание-1	Основы математики -1 Худ.лит-ра-1 Музыка-0,5 (1,3) Вариативка-0,5(2,4) (Азбука безопасности)	Ознакомление с окружающим -0.5 (2,4) Физ.культура -1 Лепка- 0,5 (1-3)
Прием детей	Индивидуальная беседа с родителями о поведении детей в детском саду.				
Беседы с родителями	Структурированная игра: «У кого мяч?» Цель: выполняют движения по сигналу.	Игры под руководством педагога : « Ровным кругом» Цель: ходят в колонне по одному, по кругу.	Рассматривание сюжетных картинок на тему «Дети играют» Цель: высказывают свое отношение	Игра под руководством педагога: «Сделай фигуру» Цель: Двигаются по сигналу.	Настольная игра: «Разрезные картинки» Тема «Игрушки детского сада» Цель: складывают картинку (4 части)
Игры (настольные, пальчиковые)	Комплекс упражнений №2 <i>упражнения без предметов</i>	Комплекс упражнений №2 <i>упражнения без предметов</i>	Комплекс упражнений №2 <i>упражнения без предметов</i>	Комплекс упражнений №2 <i>упражнения без предметов</i>	Комплекс упражнений №2 <i>упражнения без предметов</i>
Завтрак	Игровое упражнение: «Умывалочка»				
Игры, подготовка к (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Игра по руководством педагога «У меня у тебя...» Цель: согласовывать движения с текстом песни	Игра по руководством педагога «Бусинки» Цель: ходят и бегают по кругу	Игра под руководством педагога: « Тишина» Цель: действуют по команде педагога	Игра по руководством педагога: « Найдем цветы» Цель: действуют по словесному указанию	Игра под руководством педагога: «Великаны и гномы» Цель: действуют по команде»

<p>ОУД по расписанию ДО</p>	<p>1. Физкультура (По плану руководителя)</p> <p>2. Развитие речи: Составление описательного рассказа «Мои любимые игрушки» Методические приемы: Рассказ, беседа, рассматривание в сравнении, демонстрация натуральных объектов, опрос, игры, физминутка. Игра под руководством педагога: «Что делает?» Цель: называют варианты игры с игрушкой.</p> <p>3. Рисование: «Моя любимая сказка» Методические приемы: Рассматривание вариантов образца, беседа, повторение, объяснение, указание, игры, физминутки, подведение итогов, выставка рисунков Цель: учатся располагать изображение на всей плоскости бумажного листа. Структурированная игра: «Что сначало, что потом?» Цель: определяют последовательность</p>	<p>1. Апликация</p> <p>Тема: «Дома на улице»</p> <p>Методические приемы: Рассматривание иллюстраций , показ образца и способа действия, художественное слово, загадки, игры, физминутка, подведение итогов, выставка работ. Цель: учатся работать в команде, развиваются творческие идеи.</p> <p>Игра под руководством педагога: « Большой и маленький»</p> <p>Цель: упражняются в соотнесении объектов на листе бумаги (чем дальше здание, тем меньше).</p> <p>2.Музыка (по плану учителя)</p>	<p>1.Казахский язык (по плану учителя)</p> <p>2.Физ.Культура(по плану руководителя)</p> <p>3.Естествознание</p> <p>Тема: «Игрушки»</p> <p>Методические приемы: рассказ, беседа по теме, вопрос-ответ, игры, физминутка, художественное слово, закрепление материала, рефлексия.</p> <p>Структур.игра «Чудесный мешочек»</p> <p>Цель: определяют на ощупь из чего сделана игрушка, называют. Игра под рук.</p> <p>Игра под руководством педагога: «Где спрятана?»</p> <p>Цель: действуют по подсказкам педагога.</p>	<p>1.Основы математики</p> <p>Тема: «Где находится?»</p> <p>Ориентация в пространстве.</p> <p>Методические приемы: объяснение нового материала, постановка вопроса, игры, физминутка, конструктивные упражнения, закрепление материала, итог.</p> <p>Структурированная игра : «Найди предмет»</p> <p>Цель: действуют(ищут) по словесному указанию воспитателя предмет.</p> <p>Игра под руководством воспитателя: «Кто быстрее?»</p> <p>Цель: упражняются в ориентировке в группе , действуют по команде.</p> <p>2.Художественная литература</p> <p>Тема: Сказку ты дружок послушай и сыграй</p> <p>Методические приемы: загадки, беседа, повторение,</p>	<p>1.Физ.Культура (По плану руководителя)</p> <p>2. Ознакомление с окружающим</p> <p>Тема: Мои права и обязанности</p> <p>Методические приемы: рассказ, беседа, пояснение, постановка вопроса, физминутка, игра, рефлексия.</p> <p>Цель: Усваивают навыки социального поведения</p> <p>Игра под руководством педагога</p> <p>«Хорошо – плохо»</p> <p>Цель: учатся оценивать свои поступки и поступки товарищей.</p>
------------------------------------	--	--	---	---	---

<p>событий в любимой сказке.</p> <p>Игра под руководством педагога: «Шапочка»</p> <p>Цель: передают по кругу шапочку одного из персонажей, музыка остановилась, у кого в руках одевает ее и произносит монолог героя.</p> <p>4. Вариативка</p> <p>Тема: «Игроритмика».</p> <p>Методические приемы: словесное указание, показ способа действия, игра рефлексия.</p> <p>Цель: учить детей выполнять хлопки по счету (8-10), притопы на каждый счет (8-10), притопы с хлопками одновременно (8-10). Развивать слуховое восприятие. Воспитывать внимательность.</p> <p>Игра под руководством педагога</p> <p>«Два прихлопа, три притопа»</p> <p>Цель: закрепляют чувство ритма.</p>			<p>творческие упражнения, этюды, мимические упражнения и упражнения на пантомиму, инсценировка, сюрпризный момент</p> <p>Цель: развивают навыки драматизации.</p> <p>Игра под руководством педагога : «Все сказки»</p> <p>Цель: называют все сказки где участвовал названный персонаж (лиса, сабака, заяц ...)</p> <p>«Кого я загадал?»</p> <p>Цель: загадывают пантомимой движения персонажа, другие отгадывают.</p> <p>3. Вариативка</p> <p>Тема: «Безопасность»</p> <p>Методические приемы: Беседа, иллюстрации, повторение, объяснение, игры предметные картинки, рефлексия.</p> <p>Цель: познакомить детей с предметами, которые могут угрожать жизни и здоровью людей. Развивать навыки безопасного поведения. Воспитывать чувство самосохранения.</p> <p>Игра под руководством</p>	
---	--	--	---	--

				педагога: «Опасный – и неопасный» Цель: учатся различать в повседневной жизни предметы, несущие опасность при неправильном обращении с ними	
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка:	<p>Наблюдение за трудом дворника. Труд: помочь в сборе опавших листьев.</p> <p>Исследовательская деятельность с листьями: зеленые листья - упругие, прочные, желтые – сухие крошаются.</p> <p>Цель: определяет, что для роста и развития живых объектов необходимы вода, свет, воздух, питание и бережное отношение окружающих.</p> <p>Худ.слово: <i>Наберу я листьев груду, Ведь они сейчас повсюду. В сентябре и стар и млад, Наблюдает листопад.</i></p> <p>Л. Луканова</p> <p>Игры под руководством педагога «Листья кружат», «Через лужу» Цель: выполняют различные виды основных движений.</p>	<p>Наблюдение деревьями.</p> <p>Труд: сбор семян для конструирования.</p> <p>Исследовательская деятельность с семенами: легкие (семена нагревает ладошку. клена, цветов) Цель: устанавливают разлетаются по ветру, причинно-следственные связи.</p> <p>Худ.слово: <i>Осенью бывают ясные деньки, Листики порхают словно тень?», мотыльки,</i></p> <p><i>Нити-паутинки серебром горят,</i></p> <p><i>Льется на тропинку желтый листопад.</i></p> <p>Игры под руководством педагога «Заяц и охотник», «Догони движения меня».</p>	<p>Наблюдение за солнцем.</p> <p>Труд: помочь в уборке участка.</p> <p>Исследовательская деятельность с солнцем: отбрасывает тень, цель: устанавливают разлетаются по ветру, причинно-следственные связи.</p> <p>Худ.слово: <i>Структурированные игры</i> «Куда попадет Улыбаешься в оконце, и зовут тебя все ...</p> <p>Игра под руководством педагога: «Солнечные цветы»</p> <p>Игры под руководством педагога «Зайчики».</p> <p>Цель: выполняют движения танцевальным подтекстом</p>	<p>Наблюдение за цветами на участке.</p> <p>Труд: помощь в перекапывании на участке.</p> <p>Исследовательская деятельность с цветами: цветнике: частично перетереть ими растениями.</p> <p>Худ.слово: <i>Ты весь мир обогреваешь, и усталости не знаешь, Улыбаешься в оконце, и зовут тебя все ...</i></p> <p>Худ.слово: <i>Мой сад с каждым днем</i></p> <p>Игра под руководством педагога: «Солнечные цветы»</p> <p>Игры под руководством педагога «Зайчики».</p> <p>Цель: выполняют движения танцевальным подтекстом</p>	<p>Наблюдение за птицами.</p> <p>Труд: сбор камней и выкладывание из них композиций.</p> <p>Исследовательская деятельность с камнями: твердые, частично можно перетереть ими растениями.</p> <p>Худ.слово: <i>Хромая старая ворона</i></p> <p>Худ.слово: <i>Давно живет в саду</i></p> <p>Игры под руководством педагога «Автомобиль и воробышек», «Лиса в курятнике».</p> <p>Цель: использует средства выразительности для передачи особенностей персонажа.</p>

	<p>Инд. работа с Альмирой прыжки на двух ногах.</p> <p>Свободная игра с листьями.</p> <p>Рефлексия: почему на участках детского сада чисто и красиво?</p>	<p>Цель: бегают соблюдая технику безопасности в беге на время бега.</p> <p>Инд. работа с Самидой называет тополь и карагач.</p> <p>Свободная игра рисование мелками на асфальте.</p> <p>Рефлексия: какие деревья растут на участке.</p>	<p>Инд. работа с Ариной лягушата», «С кочки на кочку»</p> <p>Цель: выполняют различные виды основных движений.</p> <p>Инд. работа с Арманом Бег с подскоками.</p> <p>Свободная игра выносным материалом.</p> <p>Рефлексия: что происходит с цветником?</p>	<p>Инд. работа с Жанель-Ходьба по ограниченной поверхности</p> <p>Свободная игра рисование на песке палочками.</p> <p>Рефлексия: какие камни сбываются?</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук.			
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.			
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.			
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	<p>Гимнастика для пробуждения. Ходьба босиком по массажному коврику. Комплекс «Солнышко»</p> <p>Воздушные ванны. Гимнастика пробуждения, комплекс «Солнышко»</p> <p><i>Вот так солнышко встает</i> (поднимают руки вверх), <i>Выше, выше, выше</i> (поднимаются на носочки). <i>К ночи солнышко зайдет</i> (опускают руки вниз) <i>Низже, ниже, ниже.</i> <i>Хорошо, хорошо</i> (хлопают в ладоши) <i>Солнышко смеется!</i> <i>А под солнышком таким</i> <i>Веселей живется!</i> (Подпрыгивают, руки в стороны, сжимают, разжимают пальцы).</p> <p>Точечный массаж «9 точек».</p> <p>Ходьба по рефлекторным дорожкам.</p> <p>Воспитание КГН:</p> <p><i>«Что мы делаем с расчёской?</i> <i>Саше делаем причёску.</i> <i>Саша в зеркало глядит:</i> <i>Нет вихров – опрятный вид!»</i></p> <p>Массаж спины массажным мячиком.</p>			
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.			

Игры, самостоятельная деятельность	<p>Беседа «Наши игрушки». Цель: называют игрушки, описывают их, используя прилагательные.</p> <p>Структурированная игра «Хорошо – плохо» Цель: рассказывают правила обращения с игрушками по картинкам.</p> <p>Рассматривание картины «Дети играют» Цель: рассказывают о том, как играть игрушками по картине.</p>	<p>Познавательная беседа «Какие растут у нас цветы» Цель: называют комнатные растения по картинкам, находят похожие в группе.</p> <p>Игра по руководством педагога «Назови одним словом» Цель: называет обобщающие слова, группируют предметы по назначению.</p>	<p>Гимнастика для глаз «Лучик солнца» Цель: выполняют движения глазами по показу воспитателя для профилактики зрения детей.</p> <p><i>Лучик, лучик озорной, Поиграй-ка ты со мной. Ну-ка, лучик, повернись, На глаза мне покажись. Взгляд я влево отведу, Лучик солнца я найду. Теперь вправо посмотрю, Снова лучик я найду.</i></p>	<p>Беседа «Правила поведения в групповой комнате» Цель: рассказывают о правилах поведения в детском саду,</p> <p>Игра под руководством педагога «Где что делаем?» Цель: рассказывают, что делают в центрах (по образовательным областям) групповой комнаты.</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Вышли пальчики гулять...»</p>	<p>Игра под руководством педагога «Как живешь?» Цель: выполняют игровые действия.</p> <p><i>Как живешь? – Вот так! (Показывают большой палец.)</i></p> <p><i>Как идешь? – Вот так! («Шагают» двумя пальцами по ладони.)</i></p> <p><i>А бежишь? – Вот так! (Сгибают руки в локтях и показывают, как работают ими при беге.)</i></p> <p><i>Ночью спишь? – Вот так! (Кладут руки под щеку, а на них – голову.)</i></p> <p><i>Как берешь? Вот так! (Делают руками хватательные движения.)</i></p> <p><i>А даешь? – Вот так! (Делают руками движения. Как будто дают что-то.)</i></p> <p><i>Как шалишь? – Вот так! (Надувают щеки и слегка шлепают по ним ладонями.)</i></p> <p><i>А грозишь? – Вот так! (грозят пальчиком своему соседу.)</i></p>
------------------------------------	---	--	--	---	---

наблюдение за детьми	Запись единичного случая наблюдения: наблюдение за Арманом во время рисования (как держит карандаш, кисть).	Подсчет частоты: наблюдение за Ариной во время свободных игр (плачет).			
Индивидуальная работа с детьми.	Беседа с Альмирой Цель: называет гласные и согласные звуки	Беседа с Алиной о поведении в детском саду	Упражнения с Арманом на разрезание полосок бумаги. учится правильно держать ножницы	С Жанелей учится ходить змейкой между кеглями	С Самидой – рисует цветными карандашами, регулируя нажим.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Свободные игры с выносным оборудованием, с мячами, Игры под руководством педагога «Мы Художники», ««Паучок», «Перебежки», «Звонкий мяч», «Заяц и друзья»				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой					Индивидуальные беседы с родителями по теме «Мои новые друзья в детском саду»

ЦИКЛОГРАММА
на 3 неделю сентября
с 13августа по 17сентября 2021 года
Старшая группа «Ромашки»
Сквозная тема: «Мой детский сад»

Синх-

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	Физ.культура -1 Развитие речи -1 Рисование-1 Вариативка-1 (Аэробика со сказкой)	Конструирование-0,5(1,3) Аппликация-0,5 (2,4) Музыка-1	Казахский язык-1 Физ.культура -1 Естествознание-1	Основы математики -1 Худ.лит-ра-1 (1-3) Музыка-0,5 (1,3) Вариативка-0,5(2,4) (Азбука безопасности)	Ознакомление с окружающим -0.5 (2,4) Физ.культура -1 Лепка- 0,5 (1-3)
Прием детей	Индивидуальная беседа с родителями о поведении детей в детском саду.				
Беседы с родителями	Игра под руководством педагога: «Назови одним словом» цель: называют обобщающие слова, по назначению	Игры под руководством педагога : «Хорошо – плохо» Цель: называют правила поведения в детском саду	Игры под руководством педагога: «Что чем будет?» Цель:установление причинно-следственных связей	Игра под руководством педагога: «Веселый крокодил» Цель: называют действия по показу движений	Структурированная игра : "Помоги найти зайчику морковку" цель: ищут в рисунке морковки.
Игры (настольные, пальчиковые)	Комплекс упражнений №3 Упражнения с мячом 1. И.п. ноги на ширине ступни, мяч внизу, 1- мяч вверх, посмотреть на него – вдох, 2 – опустить мяч на лопатки – выдох. 3 – снова мяч вверх, 4 – и.п. . повторить 8-10 раз. 2.И.П.:ноги врозь, мяч внизу, 1 – поворот вправо, одновременно ударить мяч о пол у пятки правой	Комплекс упражнений №3 Упражнения с мячом 1. И.п. ноги на ширине ступни, мяч внизу, 1- мяч вверх, посмотреть на него – вдох, 2 – опустить мяч на лопатки – выдох. 3 – снова мяч вверх, 4 – и.п. . повторить 8-10 раз.	Комплекс упражнений №3 Упражнения с мячом 1. И.п. ноги на ширине ступни, мяч внизу, 1- мяч вверх, посмотреть на него – вдох, 2 – опустить мяч на лопатки – выдох. 3 – снова мяч вверх, 4 – и.п. . повторить 8-10 раз.	Комплекс упражнений №3 Упражнения с мячом 1. И.п. ноги на ширине ступни, мяч внизу, 1- мяч вверх, посмотреть на него – вдох, 2 – опустить мяч на лопатки – выдох. 3 – снова мяч вверх, 4 – и.п. . повторить 8-10 раз.	Комплекс упражнений №3 Упражнения с мячом 1. И.п. ноги врозь, мяч внизу, 1 – поворот вправо, одновременно ударить мяч о пол у
Утр.гим-ка					

	<i>раза чередуя с ходьбой.</i>	<i>4 раза чередуя с ходьбой.</i>	<i>4 раза чередуя с ходьбой.</i>	<i>4 раза чередуя с ходьбой.</i>	
Завтрак	Игровое упражнение: «Зайка серый умывается»				
Игры, подготовка к (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
ОУД по расписанию ДО	<p>1. Физкультура (По плану руководителя) 2. Развитие речи Тема: «Составление описательного рассказа об одежде Методические приемы: демонстрация натуральных объектов, вступительная беседа, постановка вопроса, наводящие вопросы, физминутка, игры, рефлексия. словарная работа : одежда, головные уборы. цель: упражняются в употреблении уменьшительно – ласкательных слов. Структурированная игра: «Убери лишний предмет» Цель: определяют предметы общим признаком и убирают лишний Игра под руководством педагога: « Чего не хватает?»</p>	<p>1Конструирование Тема:«Транспорт» Методические приемы: беседа, рассматривают образец, показ выполнения работы, пальчиковая гимнастика, художественное слово, самостоятельная работа, индивидуальная работа, обыгрывание построек, итог, рефлексия. Цель: конструируют из конструктора «Лего»</p> <p>Игра под руководством педагога: «Едет, летает, плывет» Цель: различают транспорт по степени передвижения</p> <p>2.Музыка (по плану учителя)</p>	<p>1.Казахский язык (по плану учителя)</p> <p>2Физ.Культура(по плану руководителя)</p> <p>3.Естествознание Тема: Правила дорожного движения Методические приемы: рассматривание дорожных знаков, беседа по теме, вопрос-ответ, игры, физминутка, художественное слово, закрепление материала, рефлексия.</p> <p>Структур.игра «Кто прав?» Цель: учатся анализировать дорожную ситуацию</p> <p>Игра под руководством педагога сюжетно –</p>	<p>1.Основы математики Тема: Свойства предметов. Сравнение предметов по цвету и размеру. Методические приемы: сюрприз, объяснение нового материала, постановка вопроса, игры, физминутка, , закрепление материала, итог, рефлексия.</p> <p>Структурированная игра : «Подбери по размеру» Цель: группирует предметы по названому признаку</p> <p>Структурированная игра « Сравни матрешек» Цель: сравнивают и группируют по цвету</p> <p>2.Художественная литература</p>	<p>1.Физ.Культура (По плану руководителя)</p> <p>2.Лепка Тема: Посуда для кукол Методические приемы: демонстрация образца, Исследовательская деятельность объяснение и показ алгоритма лепки. Пальчиковая гимнастика. Цель: каждый лепит чайную пару, синхронизируя движения обеих рук. Самостоятельная работа детей, индивидуальное сопровождение. Выставка работ. Итог.</p> <p>Структурированная игра: «Разложи по полкам» Цель: раскладывают столовую и чайную</p>

<p>Цель: закрепляют понятие о законченности образа.</p> <p>3.Рисование:</p> <p>«Два жадных медвежонка»</p> <p>Методические приемы: демонстрация образца и способа действия, художественное слово – сказка, объяснение, практические действия детей, физминутка, игра, подведение итогов, выставка работ.</p> <p>цель: развиваются навыки рисования.</p> <p>Структурированная игра «Подели по ровну»</p> <p>Цель: упражняются в установлении тождества.</p> <p>Игра под руководством педагога: «Кусочек сыра»</p> <p>Цель: действуют по команде воспитателя</p> <p>4.Вариативка</p> <p>Тема: «Игровой самомассаж».</p> <p>Методические приемы: словесное указание, показ способа действия, игра рефлексия.</p> <p>Цель: Учить детей самостоятельному выполнению массажа, поглаживание отдельных</p>		<p>ролевая «Я – шофер»</p> <p>Цель: учатся оценивать дорожную ситуацию, быть вежливым на дороге.</p>	<p>Тема: Чтение рассказа М.Турежанова «Соловьи»</p> <p>Методические приемы:,творческое рассказывание,повторение,объяснение, беседа загадки.</p> <p>Цель: знакомятся с жизнью птиц, активизируют словарь</p> <p>Игра под руководством педагога : « Отгадай и назови»</p> <p>Цель: совершенствуют умение отгадывать.</p> <p>2Музыка (по плану руководителя)</p>	<p>посуду отдельно.</p>
---	--	---	---	-------------------------

	<p>часте тела в образно-игровой форме. «Ладошки – мочалки», «Смыываем водичку». Развивать моторику рук.</p> <p>Воспитывать желание быть здоровым.</p> <p>Игра под руководством педагога с использованием куклы мочалкового театра « Свинка Неля»</p> <p>Цель: действуют по образцу.</p>			
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.			
Прогулка:	<p>Наблюдение за трудом дворника.</p> <p>Труд: помочь в сборе опавших листьев.</p> <p>Исследовательская деятельность с листьями: зеленые листья - упругие, прочные, желтые – сухие крошаются.</p> <p>Цель: определяет, что для роста и развития живых объектов необходимы вода, свет, воздух, питание и бережное отношение окружающих.</p> <p>Худ.слово: <i>Наберу я листьев груду, Ведь они сейчас повсюду. В сентябре и стар и млад, Наблюдает листопад.</i> Л. Луканова</p> <p>Игры под руководством</p>	<p>Наблюдение за деревьями.</p> <p>Труд: сбор семян для конструирования.</p> <p>Исследовательская деятельность с семенами: легкие (семена нагревает ладошку. клена, цветов)</p> <p>Цель: устанавливают разлетаются по ветру, причинно-следственные связи. тяжелые (фасоль) связи.</p> <p>Цель: устанавливают причинно-следственные связи.</p> <p>Худ.слово: <i>Осенью бывают ясные деньки,</i> <i>Листики порхают словно дождик» «Поймай ка!»»,</i> <i>мотыльки,</i> <i>Нити-паутинки серебром различные горят,</i></p> <p>Льется на тропинку</p>	<p>Наблюдение за солнцем.</p> <p>Труд: помочь в уборке участка.</p> <p>Исследовательская деятельность с солнцем: отбрасывает тень, Цель: устанавливают разлетаются по ветру, причинно-следственные связи. цветнике:</p> <p>Худ.слово: <i>Ты весь мир обогреваешь, и усталости не знаешь, Улыбаешься в оконце, и зовут тебя все ...</i></p> <p>Игра под руководством педагога «Солнышко и дождик» «Поймай ка!»», «Цель: выполняют</p> <p>Инд.работа с Ариной</p>	<p>Наблюдение за цветами на участке.</p> <p>Труд: помощь в перекапывании участка.</p> <p>Исследовательская деятельность с семенами: собирает тень, Цель: устанавливают разлетаются по ветру, причинно-следственные связи. цветнике:</p> <p>Худ.слово: <i>Хромая старая ворона вода, свет, воздух, Давно живет в саду питание и бережно моем.</i></p> <p>Игра под руководством педагога «Гуси – лебеди». « Забавный пуст.</p> <p>Ходить пышно еще попугай»</p>

	<p>педагога « Дружная семейка»</p> <p>Цель:двигаются по кругу в определенном направлении со сменой по сигналу.</p> <p>Инд.работа Алина прыжки через скакалку— Свободная игра с листьями.</p> <p>Рефлексия: почему на участках детского сада чисто и красиво?</p>	<p>желтый листопад.</p> <p>Игры под руководством педагога « Зайки на лужайке»</p> <p>Цель: прыгают с продвижением вперед на скорость</p> <p>Инд.работка с Жанелей подбирает листик по образцу, по цвету, по форме.</p> <p>Рефлексия: какие деревья растут на участке.</p>	<p>бросание и отбивание мяча о землю</p> <p>Свободная игра построение в песочнице савторассы.</p> <p>Рефлексия: солнце – польза или вред?</p> <p>Свободная игра с ветром, вертушками.</p> <p>Рефлексия: какие деревья растут на участке.</p>	<p><i>доцветает</i></p> <p><i>Настурций в нем</i></p> <p><i>огненный куст...</i></p> <p>Игры под руководством педагога «Кто цветочек аленький?», «Веселые пчелки».</p> <p>Цель:выполняют различные виды основных движений.</p> <p>Инд.работка с Арманом рисование мелками на асфальте.</p> <p>Свободная игра с выносным материалом.</p> <p>Рефлексия: что происходит с цветником?</p>	<p>Цель: имитация движений, действуют по тексту, бегают с одной стороны площадки на другую</p> <p>Инд.работка с Самидой бег на скорость</p> <p>Свободная игра с цветными мелками на асфальте.</p> <p>Рефлексия: какие камни набывают?</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	<p>Гимнастика для пробуждения. Ходьба босиком по массажному коврику.</p> <p>Воздушные ванны. Гимнастика пробуждения,</p> <p>Комплекс «Ветерок»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Ветерок 2. «Полет ветерка» 3. «Ветерок играет» 4. «Ветерок гонит тучи» 5. «Большие серые тучи» 6. «Ветер дует над полями, над лесами и садами». <p>Точечный массаж «9 точек».</p> <p>Ходьба по рефлекторным дорожкам.</p> <p>Фиточай.</p> <p>Воспитание КГН:</p> <p>«Что мы делаем с расчёской?</p> <p><i>Саше делает прическу.</i></p> <p><i>Саша в зеркалоглядит:</i></p>				

	<p><i>Нет вихров – опрятный вид!»</i></p> <p>Массаж спины массажным мячиком.</p>					
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.					
Игры, самостоятельная деятельность	<p>Интервьюирование «Расскажи про осень». Цель: рассказывают о времени года осень.</p> <p>Игра под руководством педагога «Вперед четыре шага» Цель: выполняют элементы танцевальных движений</p> <p>Свободная игра со счетными палочками.</p>	<p>Исследовательская деятельность «Красивые листочки» Цель: обследуют листья с разных деревьев</p> <p>Игра под руководством педагога «Чего не стало» Цель: замечают и называют спрятанную игрушку.</p> <p>Свободная игра «Дорисуй-ка» (восковые мелки, карандаши, пластилин, природный материал).</p>	<p>Игра под руководством педагога</p> <p>«Намотаем клубок ниток и подберем клубки по цвету»</p> <p>Цель: называют цвет, проводят линии от одного предмета к другому.</p> <p>Игра под руководством педагога: «Мы солдаты»</p> <p>Цель: выполняют строевые упражнения с сохранением осанки.</p>	<p>Эстафеты «Кто вынослинее» Цель: выполняют основные виды движений.</p> <p>Рисование иллюстраций для книг.</p> <p>Игра под руководством педагога «Назови и покажи» (по групповой комнате).</p> <p>Цель: называют предметы в грппе, находят по заданию</p> <p>Свободные игры с мозаикой.</p>	<p>Игра под руководством педагога «Идем в кино»</p> <p>Цель: рассказывают об общепринятых нормах и правилах поведения в общественных местах.</p> <p>Игра под руководством педагога «Если нравится тебе, то делай так!»</p> <p>Цель: выполняют элементы танцевальных движений.</p>	
Наблюдение за детьми	<p>Запись единичного случая наблюдения: за Арманом рвет листья деревьев без причины.</p>			<p>Срез событий: Алина на прогулке собирает насекомых в ведро, пытается их убить. Выяснить причину такого поведения</p>		
Индивидуальная работа с детьми.	<p>Рисование с Арманом Цель: отрабатывает нажим карандаша</p> <p>Цель: рисует любимую игрушку.</p>	<p>Составлению рассказа по сюжетным картинкам с Алиной цель: составляет рассказ опираясь на сюжет</p>	<p>Музыкально – ритмическая игра «В траве сидел кузнецик» С Альмирой цель: развивает</p>	<p>Настольные игры - пазлы с Ариной Цель: упражняется в выкладывании общей картинки</p>	<p>Конструирование из бумаги «Самолетик» с Жанелей</p> <p>Цель: развивает координацию</p>	

		музыкальный слух		движений
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.			
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Свободные игры с выносным оборудованием, с мячами, Игры под руководством педагога «Прыг скок через мосток», «Сбей кеглю», «Обведи вокруг», «Кто быстрее?», «Догони меня!»			
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды			
Уход детей домой				работа с родителями по теме «профилактика эмоциональной усталости»

ЦИКЛОГРАММА
на 4 неделю сентября
с 20 сентября по 24 сентября 2021 года
Старшая группа «Ромашки»
Сквозная тема: «Мой детский сад»

Синхр.

Режим дня	Понедельник Физ.культура -1 Развитие речи -1 Рисование-1 Вариативка-1 (Аэробика со сказкой)	Вторник Конструирование-0,5(1,3) Аппликация-0,5 (2,4) Музыка-1	Среда Казахский язык-1 Физ.культура -1 Естествознание-1	Четверг Основы математики -1 Худ.лит-ра-1 Музыка-0,5 (1,3) Вариативка-0,5(2,4) (Азбука безопасности)	Пятница Ознакомление с окружающим -0.5 (2,4) Физ.культура -1 Лепка- 0,5 (1-3)
Прием детей	Индивидуальная беседа с родителями о поведении детей в детском саду.				
Беседы с родителями	Структурированная игра: «Вместе весело шагать» Цель: сравнивают группы предметов по цвету.	Игры под руководством педагога : «Веселый квартет» Цель: распределяют роли следуют ей, поют песни.	Творческое рассказывание Сказка наоборот Цель: придумывают небылицу, фантазируют.	Игра под руководством педагога: «Взрослые и дети» Цель: рассуждают, анализируют свои возможности.	Беседа о режиме дня в детском саду Цель: формируют представление и внутреннем распорядке и необходимости его соблюдать.
Игры (настольные, пальчиковые)	Комплекс упражнений №4 <i>упражнения с мячом</i>	Комплекс упражнений №4 <i>упражнения с мячом</i>	Комплекс упражнений №4 <i>упражнения с мячом.</i>	Комплекс упражнений №4 <i>упражнения с мячом</i>	Комплекс упражнений №4 <i>упражнения с мячом</i>
Завтрак	Игровое упражнение: «водичка, водичка»				
Игры, подготовка к (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Игра по руководством педагога «Угадай по описанию» Цель: отгадывают предметы в группе	Игра по руководством педагога «Кого не хватает?» Цель: устанавливают отсутствие кого либо.	Игра под руководством педагога: «Колечко» Цель: действуют по команде педагога	Игра по руководством педагога: « Комарики и лягушки» цель: прыгают в высоту с места	Игра под руководством педагога: «Старая, новая сказка» Цель: упражняются в импровизации

<p>ОУД по расписанию ДО</p>	<p>1. Физкультура (По плану руководителя)</p> <p>2. Развитие речи: Составление описательного рассказа о предметах посуды. Методические приемы: беседа, рассматривание в сравнении, демонстрация натуральных объектов, опрос, игры, физминутка. Рефлексия. Словарная работа дифференциация звуков (з) и (с) Игра под руководством педагога: «Расставь посуду» Цель: Расставляют посуду в шкафы по назначению</p> <p>3. Рисование: «Автобус» Методические приемы: Рассматривание вариантов образца, беседа, повторение, объяснение, указание, игры, физминутки, подведение итогов, выставка рисунков Цель: рисуют передавая правильные пропорции частей и деталей. Структурированная игра: «Лесной автобус» Цель: рассаживают зверей и птиц согласно указаниям педагога.</p>	<p>1. Апликация</p> <p>Тема: «Платье для куклы»</p> <p>Методические приемы: сюрпризный момент, рассматривание иллюстраций, показ образца и способа действия, художественное слово, загадки, игры, физминутка, подведение итогов, выставка работ. Цель: вырезают соблюдая пропорции.</p> <p>Структурированная игра «Разложи одежду»</p> <p>Цель: определяют и сортируют одежду для девочек и одежду для мальчиков</p> <p>2. Музыка (по плану учителя)</p>	<p>1. Казахский язык (по плану учителя)</p> <p>2. Физ.Культура(по плану руководителя)</p> <p>3. Естествознание</p> <p>Тема: «Виды транспорта» Грузовой транспорт</p> <p>Методические приемы: рассказ, беседа по теме, вопрос-ответ, игры, физминутка, художественное слово, закрепление материала, итог.</p> <p>Структурированная игра : «Обведи и назови»</p> <p>Структур.игра « Куда едут машины?»</p> <p>Цель: классифицируют грузовой транспорт по назначению</p> <p>Игра под руководством педагога: «Поехали!»»</p> <p>Цель: закрепляют знания о устройстве грузового транспорта и его принципиальном отличии от легкового.</p>	<p>1.Основы математики</p> <p>Тема: ««Геометрические фигуры .(Круг, квадрат, Треугольник)</p> <p>Методические приемы: объяснение нового материала, постановка вопроса, игры, физминутка, конструктивные упражнения, закрепление материала, итог.</p> <p>Структурированная игра : «Обведи и назови»</p> <p>Цель: обводят пальцем фигуру под контролем зрительного анализатора, называют его.</p> <p>Игра под руководством воспитателя: «Найди такой же»</p> <p>Цель: называют предметы в окружающем похожие по форме на геометрические фигуры</p> <p>2.Художественная литература</p> <p>Тема: Сказка «Зайчик и Ёжик»</p> <p>Методические</p>	<p>1.Физ.Культура (По плану руководителя)</p> <p>2. Ознакомление с окружающим</p> <p>Тема: Безопасность в доме и в детском саду</p> <p>Методические приемы: иллюстрации, предметные картинки, художественное слово, повторение, беседа, постановка вопроса, игры, рефлексия.</p> <p>Цель: обобщают знания о пожароопасных предметах.</p> <p>Структурированная игра« Куда звоним?»</p> <p>Цель : определяют ситуацию, называют службу, поясняют свой выбор.</p> <p>Игра под руководством педагога инсценировка отрывка из «Кошkinого дома»</p> <p>Цель : закрепить понятие о безопасности</p>
--	---	---	--	--	--

<p>Игра под руководством педагога: «Мы едем» Цель: действовать согласно тексту песенки</p> <p>4. Вариативка</p> <p>Тема: «Игроритмика».</p> <p>Методические приемы: словесное указание, показ способа действия, игра рефлексия.</p> <p>Цель: упражнять детей в умении поднимать и опускать руки вперед по счету (8-10раз). Выполнять хлопки в ладоши, (на 4, на 2, и на каждый счет). Развивать слуховое восприятие. Воспитывать внимательность.</p> <p>Игра под руководством педагога «Зайкина зарядка» Цель: упражняются в действиях по сигналу педагога.</p>			<p>приемы: загадки, сюрпризный момент чтение, беседа, творческие упражнения, Цель: определяют и передают заданное эмоциональное состояние</p> <p>Игра под руководством педагога : «Топни, хлопни, повернись...» Цель: передают мимикой заданную эмоцию.</p> <p>Пальчиковый театр: Цель: развивают диалог , с помощью кукол (озвучивают)</p> <p>3. Вариативка</p> <p>Тема: «Спички детям – не игрушка»</p> <p>Методические приемы: Беседа, иллюстрации, повторение, объяснение, игры предметные картинки, рефлексия.</p> <p>Цель: формировать понятия о том какую опасность таят в себе спички. Познакомить со свойствами огня. Развивать желание быть всегда осторожным, воспитывать ответственность.</p> <p>Игра под руководством</p>	
---	--	--	--	--

				педагога: «Службы спасения» Цель: уточнить представления детей о пожарной, медицинской и газовой службе. Понять взаимосвязь.	
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка:	<p>Наблюдение за трудом дворника. Труд: помочь в сборе опавших листьев.</p> <p>Исследовательская деятельность с листьями: зеленые листья - упругие, прочные, желтые – сухие крошаются.</p> <p>Цель: определяет, что для роста и развития живых объектов необходимы вода, свет, воздух, питание и бережное отношение окружающих.</p> <p>Худ.слово: <i>Наберу я листьев груду, Ведь они сейчас повсюду. В сентябре и стар и млад, Наблюдает листопад.</i> Л. Луканова</p> <p>Игры под руководством педагога «Ловишка», «Цветной лист»</p> <p>Цель: выполняют различные виды основных движений.</p> <p>Инд.работа с Самидой</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Наблюдение за деревьями. Труд: сбор семян для конструирования.</p> <p>Исследовательская деятельность с семенами: легкие (семена нагревает ладошку. клена, цветов)</p> <p>Цель: устанавливают разлетаются по ветру, причинно-следственные связи.</p> <p>Худ.слово: <i>Осенью бывают ясные деньки,</i> <i>Листики порхают словно мотыльки,</i> <i>Нити-паутинки серебром горят,</i></p> <p>Льется на тропинку желтый листопад.</p> <p>Игры под руководством педагога «Лягушки на болоте», «Перепрыгни, недействия по команде задень».</p> <p>Цель: прыгают с продвижением вперед,</p>	<p>Наблюдение за солнцем. Труд: помощь в уборке участка.</p> <p>Исследовательская деятельность с солнцем: сбрасывает тень, Цель: устанавливают разлетаются по ветру, причинно-следственные связи.</p> <p>Худ.слово: <i>Ты весь мир обогреваешь, и усталости не знаешь, Улыбаешься в оконце, и зовут тебя все ...</i></p> <p>Структурированные игры «Куда попадет тень?», «Куда попадет солнца и тени.</p> <p>Игра под руководством педагога: «Солнечные лучики». «День и ночь»</p> <p>Цель: выполняют недействия по команде задень».</p> <p>Инд. работа с Альмирой педагога сперебрасывание мяча отволняется», педагога и ловля его</p>	<p>Наблюдение за цветами на участке.</p> <p>Труд: помощь в перекапывании участка, собирать семян.</p> <p>Исследовательская деятельность с цветником: частично перетереть ими растений, способы ухода за семенами растений.</p> <p>Худ.слово: Цель: называют свойства растений.</p> <p>Структурированные игры «Коршун и наседка», « Ласточки и ешкошка»</p> <p>Инд. работа с Жанель – бросание предмета вдали из за головы.</p>	<p>Наблюдение за птицами.</p> <p>Труд: сбор камней и выкладывание из них композиций.</p> <p>Исследовательская деятельность с камнями: твердые, частично перетереть ими растений, способы ухода за семенами растений.</p> <p>Худ.слово: Цель: называют свойства растений.</p> <p>Структурированные игры «Море Свободная игра по детям», «Цель: желанию скакалка, обручи,</p>

	выносным оборудованием Рефлексия: почему на участках детского сада чисто и красиво?	Инд. работа прыжки на дальность Свободная игра постройки из песка Рефлексия: деревья растут на участке.	Арман Свободная рисование на песке играпалочками	игра различные движения Инд. работа прыжки с небольшой высоты Свободная игра рисование мелками на асфальте. Рефлексия: что происходит с цветником?	различные движения Инд. работа Алина прыжки с небольшой высоты Свободная игра рисование мелками на асфальте. Рефлексия: что происходит с цветником?	Рефлексия: какие камни бывают?
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук.					
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.					
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.					
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	<p>Гимнастика для пробуждения. Ходьба босиком по массажному коврику.</p> <p>Воздушные ванны. Гимнастика пробуждения,</p> <p>Комплекс «Ветерок»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Ветерок 2. «Полет ветерка» 3. «Ветерок играет» 4. «Ветерок гонит тучи» 5. «Большие серые тучи» 6. «Ветер дует над полями, над лесами и садами». <p>Точечный массаж «9 точек».</p> <p>Ходьба по рефлекторным дорожкам.</p> <p>Фиточай.</p> <p>Воспитание КГН:</p> <p>«Что мы делаем с расчёской?</p> <p>Саше делаем причёску.</p> <p>Саша в зеркало глядит:</p> <p>Нет вихров – опрятный вид!»</p> <p>Массаж спины массажным мячиком.</p> <p>Массаж спины массажным мячиком.</p>					
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.					
Игры, самостоятельн	Чтение сказки «Доктор Айболит», беседа по	Сюжетно-ролевая игра «Доктор Айболит»,	Свободная игра «Доктор Айболит»,	Эстафеты «Кто выносливее»	«Кто Д/и отличия»(части	«Назови

ая деятельность	<p>содержанию.</p> <p>Игры на развитие дыхания: «Чья бабочка быстрей взлетит», «Бальбоке».</p> <p>П/и «Глазки-завязки».</p> <p>Интервьюирование «Расскажи про осень».</p> <p>Цель: рассказывают о времени года осень.</p> <p>Чтение Н. Носова «Живая шляпа».</p> <p>Цель: эмоционально воспринимают содержание произведений, отвечают на вопросы по содержанию.</p>	<p>беседа о содержании труда врача, распределение ролей.</p> <p>Творческая игра «Дорисуй-ка»</p> <p>П/и «Удочка».</p> <p>Исследовательская деятельность «Красивые осенние листочки»</p> <p>Цель: обследуют и называют осенние листья.</p> <p>Игра под руководством педагога «Чего не стало»</p> <p>Цель: замечают и называют спрятанную игрушку.</p> <p>Свободная игра «Осенние деревья»</p> <p>(восковые мелки, карандаши, пластилин, природный материал).</p>	<p>наблюдение за развитием сюжета игры, взаимодействием детей.</p> <p>П/и «Где мы были, Мы не скажем, а что делали покажем».</p> <p>Соревнование с конструктором «Лучшая постройка» (три подгруппы)</p> <p>Цель: создают разные по величине конструкции.</p> <p>Чтение произведения С. Михалкова «Вот какой рассеянный»</p> <p>Цель: эмоционально воспринимают содержание произведений, отвечают на вопросы по содержанию.</p> <p>Свободная игра «Наш дом»</p>	<p>Д/и «Назови и покажи» (части тела).</p> <p>Игры с мозаикой.</p> <p>Игры для отрабатывания дикции: «Эхо», «Ветер», «Зоопарк»</p> <p>П/и «Сделай фигуру».</p> <p>Драматизация «Кто сказал «Мяу?»</p> <p>Цель: используют средства выразительности для передачи особенностей персонажей.</p> <p>Игра под руководством педагога «Скажем то, чего не придумал автор».</p> <p>Цель: проявляют творчество при сочинении историй.</p> <p>Рисование иллюстраций для книг.</p>	<p>тела: мальчик-мужчина, девочка-женщина)</p> <p>П/и «Горячо-холодно»</p> <p>Работа с раскрасками.</p> <p>Конкурс стихотворений и загадок.</p> <p>Цель: эмоционально передают содержание знакомых произведений.</p> <p>Игра под руководством педагога «Гуляем в парке»</p> <p>Цель: рассказывают об общепринятых нормах и правилах поведения в общественных местах.</p> <p>Игра под руководством педагога «Если нравится тебе, то делай так!»</p> <p>Цель: выполняют элементы танцевальных движений.</p>
наблюдение за детьми	<p>Запись единичного случая наблюдения:</p> <p>Алина не умеет закатывать рукава перед мытьем рук</p>	<p>Арман обижается, идолго не может включиться в игру</p>		<p>Срез события:</p> <p>Жанель плохо играет в командные игры</p>	<p>Алина стремиться к лидерству в командных играх</p>
Индивидуальная работа с	<p>Беседа с Алиной на тему Умеем ли мы дружить</p>	<p>Чистоговорки с Альмирой</p>	<p>Задание на логическое мышление с Ариной</p>	<p>Рисование с Жанелей упражняться в рисовании</p>	<p>Разучивание коротких четверостишь с</p>

детьми.				сюжетных картинок	Самидой
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Свободные игры с выносным оборудованием, с мячами, Игры под руководством педагога «Передай другому», « «Брось, поймай – упасть не дай», «Выбивалочка», «Автомобили», «Обведи»				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой					Индивидуальные беседы с родителями по теме «Мои новые друзья в детском саду»