

ЦИКЛОГРАММА
на 1 неделю ноября с 25 октября по 29 октября 2021 года
Старшая группа «Ромашки»
Сквозная тема: «Моя семья»

Синх

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	Физ.культура -1 Развитие речи -1 Рисование-1 Вариативка-1 (Аэробика со сказкой)	Конструирование-0,5(1,3) Аппликация-0,5 (2,4) Музыка-1	Казахский язык-1 Физ.культура -1 Естествознание-1	Основы математики -1 Худ.лит-ра-1 (1-3) Музыка-0,5 (1,3) Вариативка-0,5(2,4) (Азбука безопасности)	Ознакомление с окружающим -0.5 (2,4) Физ.культура -1 Лепка- 0,5 (1-3)
Прием детей	Индивидуальная беседа с родителями о поведении детей в детском саду.				
Беседы с родителями	Игра под руководством педагога: «Когда это бывает?» Цель: совершенствуют знания о режиме дня.	Игра со строительными модулями « Мебель для дома» Цель: развивают воображение	Рассматривание рисунка: «Первый снег» рассказ по картине	Структурированная игра: «Где это находится» Закрепить умение ориентироваться в группе	Настольная игра – пазл: «Собери сказку» Развивать память и воображение.
Игры (настольные, пальчиковые)	Комплекс упражнений №9 Упражнения без предметов 1. И.п. : о.с.1 – поднять кисти рук вверх, 2.- и.п. выполняя упражнение, плечи не поднимать.(8раз) 2. И.п.6 о.с.1 – наклонить голову вправо, 2 влево, 3- поднять вверх,4 опустить вниз. (4-5раз) 3. И.п.: стоя на коленях, руки вниз 1-2 прогибаясь в спине, дотянуться руками до пяток, голову не опускать, 3-4 и.п. (5-браз) 4. и.п. сидя, ноги вместе, руки на пояс. 1 – развести	Комплекс упражнений №9 Упражнения без предметов 1. И.п. : о.с.1 – поднять кисти рук вверх, 2.- и.п. выполняя упражнение, плечи не поднимать.(8раз) 2. И.п.6 о.с.1 – наклонить голову вправо, 2 влево, 3- поднять вверх,4 опустить вниз. (4-5раз) 3. И.п.: стоя на коленях, руки вниз 1-2 прогибаясь в спине, дотянуться руками до пяток, голову не опускать, 3-4 и.п. (5-браз)	Комплекс упражнений №9 Упражнения без предметов 1. И.п. : о.с.1 – поднять кисти рук вверх, 2.- и.п. выполняя упражнение, плечи не поднимать.(8раз) 2. И.п.6 о.с.1 – наклонить голову вправо, 2 влево, 3- поднять вверх,4 опустить вниз. (4-5раз) 3. И.п.: стоя на коленях, руки вниз 1-2 прогибаясь в спине, дотянуться руками до пяток, голову не опускать, 3-4 и.п. (5-браз)	Комплекс упражнений №9 Упражнения без предметов 1. И.п. : о.с.1 – поднять кисти рук вверх, 2.- и.п. выполняя упражнение, плечи не поднимать.(8раз) 2. И.п.6 о.с.1 – наклонить голову вправо, 2 влево, 3- поднять вверх,4 опустить вниз. (4-5раз) 3. И.п.: стоя на коленях, руки вниз 1-2 прогибаясь в спине, дотянуться руками до пяток, голову не опускать, 3-4 и.п. (5-браз)	Комплекс упражнений №9 Упражнения без предметов 1. И.п. : о.с.1 – поднять кисти рук вверх, 2.- и.п. выполняя упражнение, плечи не поднимать.(8раз) 2. И.п.6 о.с.1 – наклонить голову вправо, 2 влево, 3- поднять вверх,4 опустить вниз. (4-5раз) 3. И.п.: стоя на коленях, руки вниз 1-2 прогибаясь в спине, дотянуться руками до пяток, голову не опускать, 3-4 и.п. (5-браз)

Завтрак	Игровое упражнение: «Полотенце пухистое»				
Игры, подготовка к (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Структурированная игра: «Угадай чьи предметы?» Цель: соотносят инструменты и профессию	Структурированная игра: «Моя профессия». Цель: совершенствуют знания о профессии родителей.	Игра под руководством педагога: « Как сложить вещи» цель: упражняются в собранности	Беседа о помощи маме по дому Цель: задумываются о посильной помощи по дому.	Словесная игра: «Кто чем занят в доме» Цель: составляют последовательный рассказ

<p>1. Физкультура (По плану руководителя)</p> <p>2. Развитие речи Тема: «Моя семья»</p> <p>Методические приемы: артикуляционная гимнастика, Сюрпризный момент Приходит Кукла Айгерим. Словарная работа: слово, речь, мама, папа, бабушка, дедушка. загадки, физминутка, игра, рефлексия.</p> <p>Артикуляционная гимнастика:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Заборчик» удерживают губы в улыбке До 10 сек 2. «Трубочка» вырабатывают движение губ вперед. Сюрпризный момент. Приходит кукла Айгерим и сообщает что она потерялась, просит найти её близких. <p>И/под рук. «Назови слово на заданный звук»</p> <p>И/под рук. «Какой звук ?»</p> <p>3. Рисование</p>	<p>1.Конструирование</p> <p>Тема:«Мой дом»</p> <p>Методические приемы: демонстрация образца и способа действия, объяснение художественное слово, пальчиковая гимнастика, самостоятельная работа, индивидуальная работа, анализ детских работ, итог.</p> <p>Игра под руководством: «Найди 3 отличия»</p> <p>Цель: учить детей быть внимательными</p> <p>2.Музыка (по плану учителя)</p>	<p>1.Казахский язык (по плану учителя)</p> <p>2Физ.Культура(по плану руководителя)</p> <p>3.Естествознание</p> <p>Тема: Обитатели уголка живой природы. Уход за ними. Комнатные растения. Уход за ними.</p> <p>Методические приемы: рассказ, иллюстрации, наблюдение объектов, беседа по теме, игры, физминутка, художественное слово, закрепление материала, рефлексия.</p> <p>Структур.игра «Что лишнее?»</p> <p>Структурированная игра « Покажи и назови»</p> <p>Игра под рук. «Дикие и домашние»</p>	<p>1Основы математики</p> <p>Тема: Тяжелый – легкий.</p> <p>Представление о взвешивании предметов</p> <p>Методические приемы: объяснение нового материала, исследовательская деятельность, повторение эксперимент, игры, физминутка закрепление материала, итог.</p> <p>Свободная игра: «Определи на глаз»</p> <p>Свободная игра: «Что легче?» (сравнение на руках)</p> <p>2.Художественная литература</p> <p>Тема: Чтение стихотворения А.Дуйсенбиева «Пропажа»</p> <p>Методические приемы: работа с художественным произведением, 1. Продолжать знакомить детей с</p>	<p>1.Физ.Культура (По плану руководителя)</p> <p>2Лепка Тема: Собака друг человека</p> <p>Методические приемы: демонстрация игрушки.Объяснение и показ алгоритма лепки. Пальчиковая гимнастика.</p> <p>Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук. Самостоятельная работа детей, индивидуальное сопровождение.</p> <p>Выставка работ. Итог.</p> <p>Игра под руководством педагога: «Сколько ног»</p> <p>Цель: закрепить в сознании детей представление об образе домашнего животного.</p>
---	--	--	--	---

<p>Тема: «Кувшин»</p> <p>Методические приемы: Исследовательская деятельность Объяснение и показ алгоритма рисования. Пальчиковая гимнастика. Цель: совершенствовать технические навыки. Развивать мелкую моторику. Учатся правильно располагать узор на силуэте Выставка работ. Итог.</p> <p>Игра под руков.: «Назови посуду»</p> <p>Цель: учить детей по форме отличать посуду</p> <p>4. Вариативка</p> <p>Тема: «Веселые перестроения».</p> <p>Методические приемы: словесное указание, показ способа действия, игра рефлексия.</p> <p>Цель: упражнять в ходьбе за воспитателем, взявшись за руки и повернувшись в колонну, в умении ориентироваться в пространстве (право – лево, к центру, от центра) уточнить умение выполнять хлопки в такт музыке. Развивать слуховое восприятие.</p>			<p>творчеством казахских поэтов.</p> <p>Показывает портрет поэта.</p> <p>2. Читает стихотворение:</p> <p>3. Словарная работа: Пропажа</p> <p>.4. Заключительная часть. Ответы детей. Рефлексия.</p> <p>3Музыка (по плану руководителя)</p>	
---	--	--	---	--

	<p>Игра под руководством педагога «На параде» Цель: закрепить умение четко выполнять команды .</p>				
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка:	<p>Наблюдение за трудом дворника. Труд: помочь в сборе опавших листьев.</p> <p>Исследовательская деятельность с листьями: зеленые листья - упругие, прочные, желтые – сухие крошаются.</p> <p>Цель: определяет, что для роста и развития живых объектов необходимы вода, свет, воздух, питание и бережное отношение окружающих.</p> <p>Худ.слово: <i>Наберу я листьев груду, Ведь они сейчас повсюду.</i></p>	<p>Наблюдение за деревьями.</p> <p>Труд: сбор семян для конструирования.</p> <p>Исследовательская деятельность с семенами: легкие (семена нагревает ладошку, разлетаются по ветру, тяжелые (фасоль) выпрыгивают из стручка.</p> <p>Цель: устанавливают причинно-следственные связи.</p> <p>Худ.слово: <i>Осенью бывают ясные деньки,</i></p> <p><i>Листики порхают словно мотыльки,</i></p>	<p>Наблюдение за солнцем.</p> <p>Труд: помочь в уборке участка.</p> <p>Исследовательская деятельность с солнцем: сбрасывает тень, нагревает ладошку.</p> <p>Цель: устанавливают причинно-следственные связи.</p> <p>Худ.слово: <i>Ты весь мир обогреваешь, и усталости не знаешь,</i></p> <p><i>Улыбаешься в оконце, и зовут тебя все ...</i></p> <p>Структурированные игры «Найди, где спрятано», «Солнечные</p>	<p>Наблюдение за цветами на участке.</p> <p>Труд: помощь в перекапывании, соборе семян.</p> <p>Исследовательская деятельность с камнями: цветнике: части растений, способы ухода за семенами растений.</p> <p>Цель: называют свойства камней.</p> <p>Худ.слово: <i>Мой сад с каждым днем увядает,</i></p>	<p>Наблюдение за птицами.</p> <p>Труд: сбор камней и выкладывание из них клумб, композиций.</p> <p>Исследовательская деятельность с камнями: твердые, цветник: части растений, можно перетереть ими способы ухода за семенами растений.</p> <p>Цель: называют свойства камней.</p> <p>Худ.слово: <i>Хромая старая ворона</i></p> <p>Давно живет в саду моем.</p> <p><i>В густых зеленых ветках клена</i></p>

	<p><i>В сентябре и стар и млад, Наблюдает листопад.</i></p> <p>Л. Луканова</p> <p>Игры под руководством педагога «Перебежки», «Догони пару» (парами).</p> <p>Цель: выполняют различные виды основных движений.</p> <p>Инд.работа с Ариной – бегает змейкой.</p> <p>Свободная игра с листьями.</p> <p>Рефлексия: почему на участках детского сада чисто и красиво?</p>	<p><i>Нити-паутинки серебром зайдут, горят,</i></p> <p><i>Льется на тропинку различные виды основных движений.</i></p> <p>Игры под руководством педагога «Мышеловка», «Карусель».</p> <p>Цель: проявляют творческий подход при выполнении основных видов движений.</p> <p>Инд.работа с Арманом – называет березу и клен.</p> <p>Свободная игра с ветром, вертушкиами.</p> <p>Рефлексия: какие деревья растут на участке.</p>	<p><i>Помят он, поломан и пуст.</i></p> <p><i>Хоть пышно еще доцветает</i></p> <p><i>Настурций в нем огненный куст...</i></p> <p>Игры под руководством педагога</p> <p>«Бег «Мы</p> <p>Рефлексия: солнце – польза или вред?</p>	<p><i>Она построила свой дом.</i></p> <p>Структурированные игры «Птички в гнездышках», «Волк и гуси».</p> <p>Цель: использует средства выразительности для передачи особенностей персонажа.</p> <p>Инд.работа с Самидой – прыгает с небольшой высоты.</p> <p>Свободная игра с цветными мелками на асфальте.</p> <p>Рефлексия: какие камни бывают?</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук.			
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.			
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.			
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	<p>Гимнастика для пробуждения. Ходьба босиком по массажному коврику.</p> <p>Воздушные ванны.</p> <p>Массаж спины массажным мячиком.</p>			

Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность	Настольный театр. Рассматривание сюжетных картин на тему «Моя семья» и др.	Сюжетно-ролевая игра: «Накорми куклу»; игры с крупным строительным материалом; конструкторы и др.	Игровое упражнение: «Умоем куклу»; Рассматривание альбомов, сюжетных картинок; игры со строительным материалом.	Д/игра: «Чьи вещи?» (определить предметы, принадлежащие близким людям). Раскраски, пазлы, мозаика и др.	Игры с сюжетными игрушками, чтение сказки; настольный театр и др.
наблюдение за детьми	запись еденичного случая наблюдения:	Жанель лучше дается творческая работа	Срез события: на репетиции в муз зале Алина устроила истерику по поводу замечания		
Индивидуальная работа с детьми.	Беседа на тему « Мой младший брат» Цель: обучение умению формулировать ответ на поставленный вопрос	Беседа: «Расскажи о своей маме». Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими близких родственников.	Дидактическая игра: «Чего не стало?». Цель: развивать внимательность, сосредоточенность, речь.	Беседа о членах семьи. Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.	Д/игра: «Какой цвет подходит?». Цель: развитие восприятия цвета и мелкой моторики рук.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «Сколько членов семьи проживает в вашем доме?»				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой					Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно.

Синх-

ЦИКЛОГРАММА
на 2 неделю ноября с1 ноября по5 ноября 2021 года
Старшая группа «Ромашки»
Сквозная тема: «Моя семья»

Режим дня	Понедельник Физ.культура -1 Развитие речи -1 Рисование-1 Вариативка-1 (Аэробика со сказкой)	Вторник Конструирование-0,5(1,3) Аппликация-0,5 (2,4) Музыка-1	Среда Казахский язык-1 Физ.культура -1 Естествознание-1	Четверг Основы математики -1 Худ.лит-ра-1 Музыка-0,5 (1,3) Вариативка-0,5(2,4) (Азбука безопасности)	Пятница Ознакомление с окружающим -0.5 (2,4) Физ.культура -1 Лепка- 0,5 (1-3)
Прием детей	Индивидуальная беседа с родителями о поведении детей в детском саду.				
Беседы с родителями	Дидактическая игра: «Правда - неправда»	Строительные игры: «Гараж у дома».	Рассматривание рисунка: «Семья за столом» рассказ по картине	Д.И: «Расставь по назначению» Упражняются в расстановке предметов обихода.	Настольная игра – пазл: «Мой двор» Развивать память и воображение.
Игры (настольные, пальчиковые)	Комплекс упражнений октябрь №10	Комплекс упражнений октябрь №10	Комплекс упражнений октябрь №10	Комплекс упражнений октябрь №10	Комплекс упражнений октябрь №10
Утр.гим-ка	Упражнения без предметов	Упражнения без предметов	Упражнения без предметов	Упражнения без предметов	Упражнения без предметов
Завтрак	Игровое упражнение: «Румяные щечки»»				
Игры, подготовка к (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Д/игра: « Кому что нужно для работы?»	Д/игра:« Сколько?».	Игра: «Уберем посуду в буфет»	Беседа о помощи бабушке по дому	Словесная игра: «Добрые и злые»

<p>ОУД по расписанию ДО</p>	<p>1.Физкультура (По плану руководителя)</p> <p>2.Развитие речи Тема: «Составление рассказа по картине «Уборка в комнате»»</p> <p>Методические приемы: художественное слово Сюрпризный момент. Словарная работа: тряпка, швабра, ведро, метла, загадки, физминутка, игра, рефлексия.</p> <p>Чтение Стихотворения «Я – мамина помощница» И/под рук. «Передний, задний план»</p> <p>Цель: упражнять детей в различение планов картины</p> <p>И/под рук. «Что не так? Цель: замечают беспорядок в графическом рисунке</p> <p>Рисование Тема: «Платье в горошек»</p> <p>Методические приемы: Демонстрация образца. Объяснение и показ алгоритма рисования. Художественное слово «Узнал я девочку по платью...»</p>	<p>1.Апликация Тема:«Утка с утятами»</p> <p>Методические приемы: демонстрация образца и способа действия, объяснение художественное слово, пальчиковая гимнастика, самостоятельная работа, индивидуальная работа, индивидуальная работа, анализ детских работ, итог.</p> <p>Игра под руководством: «Птичий двор»</p> <p>Цель: учить детей быть внимательными</p> <p>2.Музыка (по плану учителя)</p>	<p>1.Казахский язык (по плану учителя)</p> <p>2Физ.Культура(по плану руководителя)</p> <p>3.Естествознание Тема: Электричество, бытовая техника.</p> <p>Методические приемы: беседа, по теме, иллюстрации, игры, физминутка, художественное слово, закрепление материала, рефлексия.</p> <p>Структур.игра «Опасные и безопасные предметы»</p> <p>Цель: учатся различать опасные предметы</p> <p>Структурированная игра « Покажи и назови»</p> <p>Цель: различают опасные предметы по внешнему признаку, называют их</p> <p>Игра под рук. «Хорошо - плохо»</p> <p>Цель: учить детей мыслить критично</p>	<p>1Основы математики</p> <p>Тема: Число и цифра</p> <p>4. Образование числа</p> <p>4.</p> <p>Методические приемы: объяснение нового материала, повторение, работа с раздаточным материалом, , игры, физминутка</p> <p>закрепление материала, итог.</p> <p>Структурированная игра «Сосчитай и назови»</p> <p>Свободная игра: « Составь из предметов заданное количество»</p> <p>Цель: работают самостоятельно</p> <p>2.Художественная литература</p> <p>Тема: Действия с воображаемыми предметами.</p> <p>Методические приемы:,имитация, подражательные упражнения, упражнения на</p>	<p>1. Ознакомление с окружающим</p> <p>Тема : «Чем я могу помочь природе?»</p> <p>Методические приемы: рассказ, рассматривание иллюстраций, беседа, разъяснение, работа с предметными картинками.</p> <p>Структурированная игра « Что растет в степи?»</p> <p>Цель: закрепить знания детей о произрастающих в Казахстане растениях</p> <p>Игра под руководством педагога « Что сначала, что потом?»</p> <p>Цель: уточнить понятия о</p> <p>2..Физ.Культура (По плану руководителя)</p>
--	--	--	---	--	--

<p>Пальчиковая гимнастика. Цель: рисуют нетрадиционным способом с помощью палочки и губки. Развивают мелкую моторику. Выставка работ. Итог.</p> <p>Игра под руководством педагога.: «Разложи по сезону»</p> <p>Цель: закрепляют понятие сезонной одежды</p> <p>5. Вариативка</p> <p>Тема: «Танцевальные шаги».</p> <p>Методические приемы: словесное указание, показ способа действия, игра рефлексия.</p> <p>Цель: продолжить изучение упражнений сказочной аэробики.</p> <p>Разучить движения «Пяточек» - приставные шаги в правую сторону с выпрямлением правой руки. вернуться в исходное положение приставным шагом в левую сторону. «Кролик» - руки подняты к голове – «ушки», прыжки с поворотом на каждый счет</p> <p>Игра под руководством педагога «К кролику в гости»</p> <p>Цель: закрепить навык приставного шага.</p>			<p>пластику рук, импровизация, объяснение, показ способа действия. художественное слово, указание. Практические действия детей.</p> <p>3. Вариативка «Азбука безопасности»</p> <p>Тема: «Электроприборы»</p> <p>Методические приемы: предметные картинки, беседа, демонстрационный материал, пояснение, художественное слово «Очень нужен в жизни друг...», игра.</p> <p>Цель: формировать представления детей об электроприборах, их значимости в жизни людей, о правилах пользования ими. Расширять кругозор.</p> <p>Структурированная игра « Найди электрические приборы»</p> <p>Цель: уметь отличать электрические от просто опасных приборов</p>	
--	--	--	---	--

Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка:	<p>Наблюдение за трудом дворника.</p> <p>Труд: помочь в сборе опавших листьев.</p> <p>Исследовательская деятельность с листьями: листья стали пожухлыми, сухими крошатся.</p> <p>Цель: определяет, что осенью происходит увядание природы..</p> <p>Худ.слово:</p> <p>Уж небо осенью дышало, Уж реже солнышко блистало, Короче становился день, Лесов таинственная сень С печальным шумом обнажалась, Ложился на поля туман, Гусей крикливых караван тянулся к югу, Приближалась довольно скучная пора— Стоял</p>	<p>Наблюдение деревьями.</p> <p>Труд: сбор семян клена для конструирования.</p> <p>Исследовательская деятельность с семенами солнцем: уже не греет, клена: легкие, часто закрыто тучами. разлетаются по ветру.</p> <p>Цель: устанавливают причинно-следственные связи.</p> <p>Худ.слово:</p> <p>Осенью бывают ясные и усталости не знаешь, деньки, Листики порхают словно зовут тебя все ... мотыльки,</p> <p>Нити-паутинки серебром горят,</p> <p>Льется на тропинку желтый листопад.</p> <p>Игры под руководством педагога «Мышеловка», «Карусель».</p> <p>Цель: проявляют творческий подход при</p>	<p>Наблюдение за солнцем.</p> <p>Труд: помочь в уборке участка.</p> <p>Исследовательская деятельность с солнцем: уже не греет, часто закрыто тучами. Цель: устанавливают причинно-следственные связи.</p> <p>Худ.слово:</p> <p>Ты весь мир обогреваешь,</p> <p>Улыбаешься в конце, и</p> <p>«Найди, где спрятано», «Солнечные зайчики».</p> <p>Цель: выполняют различные виды основных движений.</p> <p>Инд.работа с Алиной</p> <p>прыгает с продвижением вперед.</p>	<p>Наблюдение за цветами на участке.</p> <p>Труд: помочь в уборке участка.</p> <p>Исследовательская деятельность с цветником: в почве камнями: твердые, остались семена цветов, можно перетереть ими как они там появились?</p> <p>Цель: определяют, что для появления новых растений, нужны семена, которые созрели летом и осенью.</p> <p>Худ.слово:</p> <p>Мой сад с каждым днем увядает,</p> <p>Помят он, поломан и пуст.</p> <p>Хоть пышино доцветает</p> <p>Настурций в нем огненный куст...</p>	<p>Наблюдение за птицами.</p> <p>Труд: сбор камней и выкладывание из них клумб на зиму.</p> <p>Исследовательская деятельность с цветниками: в почве камнями: твердые, остались семена цветов, можно перетереть ими как они там появились?</p> <p>Цель: называют свойства для появления новых камней.</p> <p>Худ.слово:</p> <p>Хромая старая ворона</p> <p>Давно живет в саду моем.</p> <p>В густых зеленых ветках клена</p> <p>Она построила свой дом.</p> <p>Структурированные игры «Птички в гнездышках», «Волк и гуси».</p> <p>Цель: использует средства выразительности для</p>

<p>ноябрь уж у двора.</p> <p>Игры под руководством педагога «Перебежки», «Догони пару» (парами).</p> <p>Цель: выполняют различные виды основных движений.</p> <p>Инд. работа с Ариной – бегает змейкой.</p> <p>Свободная игра с листьями.</p> <p>Рефлексия: почему на деревьях не осталось листьев?</p>	<p>выполнении основных видов движений.</p> <p>Инд. работа с Арманом – называет березу и клен.</p> <p>Свободная игра с ветром, вертушками.</p> <p>Рефлексия: какие деревья растут на участке.</p>	<p>Свободная игра палочками.</p> <p>Рефлексия: солнце осенью – польза и вред.</p>	<p>«весёлые ребята».</p> <p>Цель: выполняют различные виды основных движений.</p> <p>Инд. работа с Альмирой – ходит по ограниченной поверхности.</p> <p>Свободная игра с выносным материалом.</p> <p>Рефлексия: что происходит с цветником?</p>	<p>передачи особенностей персонажа.</p> <p>Инд. работа с Самиддой – прыгает с небольшой высоты.</p> <p>Свободная игра с цветными мелками на асфальте.</p> <p>Рефлексия: какие камни бывают?</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук.			
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.			
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.			
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	<p>Гимнастика для пробуждения. Ходьба босиком по массажному коврику.</p> <p>Воздушные ванны.</p> <p>Массаж спины массажным мячиком.</p>			
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.			
Игры, самостоятельная деятельность	<p>Настольный театр. «Теремок»</p> <p>Рассматривание сюжетных картин на тему «Отдых с семьей» и др.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра: «Печем пирог близким»; самостоятельно проигрывают сюжет</p>	<p>Игровое упражнение: «Чистим Обувь»; Рассматривание альбомов, сюжетных картинок; игры со строительным материалом.</p>	<p>Лабиринт «Бабушкины клубочки»</p> <p>Раскраски, пазлы, мозаика и др.</p> <p>Игры с куклами – би ба бо .Чтение сказки; Драматизация, диалоги, пантомима.</p>

наблюдения за детьми	запись единичного случая наблюдения:	С утра при приеме в сад Алина была в плохом настроении	срез события: во время обеда Алина намерена перевернула тарелку с супом.		
Индивидуальная работа с детьми.	Беседа на тему «работа моего папы» Цель: совершенствовать умение строить последовательный рассказ	Беседа: «Моя бабушка – рукодельница» Цель: обогащение словаря ребенка словами шитье, вышивка, вязание,	Игра: «Подбери узор на коврик». Цель: развивать вкус, усидчивость, чувство симметрии	Беседа о членах семьи. Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.	Д/игра: «кто пришел?». Цель: уметь угадать по описанию члена семьи.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих бабушку и дедушку?», «Сколько членов семьи проживает в вашем доме?»				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой					Беседа о посильной помощи детей своим родителям.

ЦИКЛОГРАММА
на Знеделю ноября с8 ноября по12 ноября2021 года
Старшая группа «Ромашки»
Сквозная тема: «Моя семья»

Синх-

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	Физ.культура -1 Развитие речи -1 Рисование-1 Вариативка-1 (Аэробика со сказкой)	Конструирование-0,5(1,3) Аппликация-0,5 (2,4) Музыка-1	Казахский язык-1 Физ.культура -1 Естествознание-1	Основы математики -1 Худ.лит-ра-1 Музыка-0,5 (1,3) Вариативка-0,5(2,4) (Азбука безопасности)	Ознакомление с окружающим -0.5 (2,4) Физ.культура -1 Лепка- 0,5 (1-3)
Прием детей Беседы с родителями.	Индивидуальные беседы с родителями об изменении погоды.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Д/игра: «Кому что нужно для работы?» -уточнять, закреплять знания детей о труде взрослых; развивать мышление, смекалку.	Настольно-печатные игры: «Чей это домик?»- закрепить с детьми место обитания животных, насекомых, птиц	Игра «В гости к соседям». Повторить с детьми правила гостеприимства	Настольный лего конструктор «построй загон для животных»	Д/игра: «Назови ласково маму» - воспитывать желание использовать в речи ласковые слова
Утренняя гимнастика (5 мин)	Комплекс упражнений № 11 <i>Упражнения с мячом</i> <i>1. И.п. : ноги на ширине ступни, руки с мячом на уровне пояса. 1- подбросить мяч вверх, 2 – пропускать его через сомкнутые в кольцо руки, дать отскочить от пола, поймать его.</i> <i>Дыхание произвольное.</i> <i>Повторить (10-12 раз)</i> <i>2. И.п. ноги на ширине плеч, мяч внизу. 1-3 наклоны вперед, постучать мячом о пол между ног подальше –</i>	Комплекс упражнений №11 <i>Упражнения с мячом</i> <i>1. И.п. : ноги на ширине ступни, руки с мячом на уровне пояса. 1- подбросить мяч вверх, 2 – пропускать его через сомкнутые в кольцо руки, дать отскочить от пола, поймать его. Дыхание произвольное.</i> <i>Повторить (10-12 раз)</i> <i>2. И.п. ноги на ширине плеч, мяч внизу. 1-3 наклоны вперед, постучать мячом о пол между ног подальше –</i>	Комплекс упражнений №11 <i>Упражнения с мячом</i> <i>1. И.п. : ноги на ширине ступни, руки с мячом на уровне пояса. 1- подбросить мяч вверх, 2 – пропускать его через сомкнутые в кольцо руки, дать отскочить от пола, поймать его. Дыхание произвольное.</i> <i>Повторить (10-12 раз)</i> <i>2. И.п. ноги на ширине плеч, мяч внизу. 1-3 наклоны вперед, постучать мячом о пол между ног подальше –</i>	Комплекс упражнений №11 <i>Упражнения с мячом</i> <i>1. И.п. : ноги на ширине ступни, руки с мячом на уровне пояса. 1- подбросить мяч вверх, 2 – пропускать его через сомкнутые в кольцо руки, дать отскочить от пола, поймать его. Дыхание произвольное.</i> <i>Повторить (10-12 раз)</i> <i>2. И.п. ноги на ширине плеч, мяч внизу. 1-3 наклоны вперед, постучать мячом о пол между ног подальше –</i>	Комплекс упражнений №11 <i>Упражнения с мячом</i> <i>1. И.п. : ноги на ширине ступни, руки с мячом на уровне пояса. 1- подбросить мяч вверх, 2 – пропускать его через сомкнутые в кольцо руки, дать отскочить от пола, поймать его. Дыхание произвольное.</i> <i>Повторить (10-12 раз)</i> <i>2. И.п. ноги на ширине плеч, мяч внизу. 1-3 наклоны вперед, постучать мячом о пол между ног подальше –</i>

Завтрак	Игровое упражнение: «Вышел ежик умываться»
Игры, подготовка к	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД

организованно-учебной деятельности (ОУД)	Д/игра: «Узнай по голосу»	Д/ игра: «День - ночь»	Пантомимические упражнения « Стряпуха»	Рисунок – загадка: «Сколько домиков»	Упражнения: на слуховое дифференцирование
ОУД по расписанию ДО	<p>1.Физкультура (По плану руководителя)</p> <p>2.Развитие речи Тема: «Мой друг»</p> <p>Составление рассказа из личного опыта.</p> <p>Методические приемы: рассказ, беседа по теме, загадки, словарная работа: щеночек, чистоговорки, игра, физминутка, рефлексия.</p> <p>Игра под рук.: «Подари другу подарок»</p> <p>Игра под рук.: «Скажи доброе слово»</p> <p>3.Рисование</p> <p>Тема: «Украсим саукеle»</p> <p>Методические приемы: демонстрация объекта Объяснение и показ алгоритма рисования. Пальчиковая гимнастика. Самостоятельная работа детей.Художественное</p>	<p>1.Конструирование Тема: «Собачка»</p> <p>Методические приемы: художественное слово, беседа, рассматривают иллюстрации, образец, показ выполнения работы, пальчиковая гимнастика, работа по схеме, самостоятельная работа, индивидуальная работа, анализ детских работ, итог.</p> <p>Игра под руков.: «На прогулку»</p> <p>Цель: совершенствовать умение обыгрывать поделку.</p> <p>Музыка (по плану учителя)</p>	<p>1.Казахский язык (по плану учителя)</p> <p>2.Физ.Культура (по плану руководителя)</p> <p>3.Естествознание Тема: «Мой любимый город» (село)</p> <p>Методические приемы: беседа по теме, вопрос-ответ, рассматривают иллюстрации по теме, игра, физминутка, рефлексия.</p> <p>Игры под руководством: « Засели дом»</p> <p>Цель: формировать дружелюбное отношение окружающим</p> <p>Свободная игра «Дорисуй- ка»»,</p> <p>Цель: уметь дорисовывать недостающие части зданий.</p>	<p>1.Основы математики Тема: Время. Ориентация во времени. Вчера, сегодня, завтра, послезавтра, утро, день, вечер, ночь.</p> <p>Методические приемы: художественное слово «Сказка о времени», повторение пройденного материала, пальчиковая гимнастика, рефлексия.</p> <p>Игра под руководством педагога « Когда это бывает?»</p> <p>Цель: уметь определять время суток по субъективным признакам.</p> <p>Игра под руководством педагога: «Утро , день, вечер, ночь»</p> <p>Цель:закрепить понимание последовательности частей суток</p>	<p>1.Физ.Культура (По плану руководителя.</p> <p>2.Лепка Тема: Крольчиха с крольчатами</p> <p>Методические приемы: илюстрации, художественное слово «Кролик мордочкой пригож...» Объяснение и показ алгоритма лепки. Пальчиковая гимнастика.</p> <p>Цель: закрепить навык плановой работы. развивают мелкую моторику, координацию движений пальцев рук. Самостоятельная работа детей, индивидуальное сопровождение. Выставка работ. Итог.</p> <p>Структурированная игра «Найди свою маму»</p> <p>Цель: повторяют</p>

	<p>слово «Словно степной ковыль по утру...»</p> <p>Цель: расширять представление о национальном орнаменте. Составляют композицию из знакомых элементов.</p> <p>Выставка работ. Итог.</p> <p>Игра под руков.:</p> <p>«Нарядим всех девочек»</p> <p>4.Вариативка</p> <p>«Аэробика со сказкой»</p> <p>Тема: «Игровой самомассаж»</p> <p>Методические приемы: показ способа действия, указания, загадки, повторение, конструктивные упражнения.</p> <p>Цель: Упражнять детей в умении выполнять самомассаж – сидя, поглаживая руки, ноги с расслаблением мышц, укреплением осанки – лежа на спине, поза «спящего» – расслабление.</p> <p>Игра под руководством педагога « Едет поезд»</p> <p>Цель: воспитывать желание выполнять самомассаж.</p>		<p>2.Художественная литература</p> <p>Тема: Пересказ русской народной сказки «Лиса и рак»</p> <p>Методические приемы: сюрпризный момент в гости пришла Лиса, чтение сказки, беседа по содержанию пересказ по схеме, физминутка, рефлексия</p> <p>Цель: знакомятся с жанром русской народной сказки</p> <p>Игра под руководством педагога « Прояви смекалку».</p> <p>Цель: упражнять в поиске нестандартных решений ситуации</p> <p>3.Музыка (по плану руководителя)</p>	<p>понятия детеныши животных</p>
Подготовка к	Одевание: последовательность, выход на прогулку.			

прогулке					
Прогулка:	<p>Наблюдение за трудом дворника.</p> <p>Труд: помочь в уборке участка от снега.</p> <p>Исследовательская деятельность со снегом, липкий, сразу тает.</p> <p>Цель: определяет, что поздней осенью выпадает снег.</p> <p>Худ.слово:</p> <p>Уж небо осенью дышало,</p> <p>Уж реже солнышко блистало,</p> <p>Короче становился день, Лесов таинственная сень</p> <p>С печальным шумом обнажалась,</p> <p>Ложился на поля туман,</p> <p>Гусей крикливых караван тянулся к югу, Приближалась довольно скучная пора— Стоял ноябрь уж у двора.</p> <p>Игры под руководством педагога «Перебежки», «Догони</p>	<p>Наблюдение за деревьями.</p> <p>Труд: сбор упавших веток.</p> <p>Исследовательская деятельность деревьями:</p> <p>рассматривание коры.</p> <p>Цель: устанавливают причинно-следственные связи.</p> <p>Худ.слово:</p> <p>Осенью бывают ясные деньки,</p> <p>Листики порхают словно мотыльки,</p> <p>Нити-паутинки серебром горят,</p> <p>Льется на тропинку желтый листопад.</p> <p>Игры под руководством педагога «Мышеловка», «Карусель».</p> <p>Цель: проявляют творческий подход при</p>	<p>Наблюдение за ветром.</p> <p>Труд: помочь в уборке участка.</p> <p>Исследовательская деятельность светром: не видим, но ощущим.</p> <p>Цель: устанавливают причинно-следственные связи.</p> <p>Худ.слово:</p> <p>Ветер дует нам в лицо,</p> <p>Закачалось деревцо,</p> <p>Ветер тише, тише, тише,</p> <p>Деревцо все выше, выше</p> <p>Структурированные игры «Найди, где спрятано», «Вертушки».</p> <p>Цель: выполняют различные виды основных движений.</p> <p>Инд. работа с Алиной</p> <p>Цель: проявляют творческий подход при</p>	<p>Наблюдение за лужами.</p> <p>Труд: помочь в уборке участка.</p> <p>Исследовательская деятельность с водой.</p> <p>Цель: определяют, что при морозе вода замерзает.</p> <p>Худ.слово:</p> <p>Снег на улице и стужа,</p> <p>Крепким льдом забита лужа.</p> <p><i>От дороги робко,</i></p> <p><i>Веточками тропки</i></p> <p><i>Тянуться к домам:</i></p> <p><i>«Погреться можно</i> <i>к</i> <i>ветках клена</i></p> <p>Игры под руководством педагога</p> <p>Цель: выполняют различные виды основных движений.</p>	<p>Наблюдение за птицами.</p> <p>Труд: сбор камней и выкладывание из них композиций.</p> <p>Исследовательская деятельность с почвой: состояние почвы в зависимости от температуры.</p> <p>Худ.слово:</p> <p>Цель: называют свойства почвы.</p> <p>Худ.слово:</p> <p>Хромая старая ворона</p> <p>Давно живет в саду моем.</p> <p>В густых зеленых ветках клена</p> <p>Она построила свой дом.</p> <p>Структурированные игры «Птички в гнездышках», «Волк и гуси».</p> <p>Цель: использует средства</p>

	<p>пару» (парами).</p> <p>Цель: выполняют различные виды основных движений.</p> <p>Инд. работа с Ариной – бегает змейкой.</p> <p>Свободная игра со снегом.</p> <p>Рефлексия: какой первый снег?</p>	<p>выполнении основных видов движений.</p> <p>Инд. работа с Арманом – называет березу и клен.</p> <p>Свободная игра с палочками.</p> <p>Рефлексия: какие деревья растут на участке.</p>	<p>Свободная игра с ветром, вертужками.</p> <p>Рефлексия: откуда дует ветер?</p>	<p>Инд. работа с Альмирой – ходит по ограниченной поверхности.</p> <p>Свободная игра с выносным материалом.</p> <p>Рефлексия: что происходит с лужами?</p>	<p>выразительности для передачи особенностей персонажа.</p> <p>Инд. работа с Самидой – прыгает с небольшой высоты.</p> <p>Свободная игра с выносным материалом.</p> <p>Рефлексия: какие камни бывают?</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	<p>Гимнастика для пробуждения. Ходьба босиком по массажной дорожке. Воздушные ванны.</p> <p>Точечный массаж лица.</p>				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность	<p>Дидактическое упражнение: «Вежливое слово» Расширять словарный запас детей в ходе формирования представлений и знаний об окружающем мире.</p>	<p>Д/и: «Сложи из палочек дом с участком» развитие умения пространственного ориентирования на ограниченной поверхности</p>	<p>Д/и:«Чудесный мешочек» развитие тактильного восприятия, фантазии, речевой активности.</p>	<p>Д/игра: «Из какой сказки?» активизировать память детей, расширять словарный запас</p>	<p>Д/игра: «На что похожи облака?» - развивать воображение, творческую фантазию</p>
наблюдение за детьми	запись единичного случая наблюдения:	Арман прекратил работу во время рисования так как не стало получаться.	срез события: Самида стесняется вступать в разговор со взрослыми.		

Индивидуальная работа с детьми.	Беседа с детьми: «как я заботчусь о младших сестрах (Братьях)». Цель: Закреплять понимание того, что на людях лежит ответственность за младших или беспомощных	Беседа: «Правила пдд»- повторить правила движения пешеходов на улице. Закрепить знания некоторых знаков.	Беседа: «Как не огорчать своих близких» - воспитывать умения и навыки общения , учить понимать эмоции близких людей.	Театрализованная пьеса «Чей дом лучше?» Донести мысль , что хорошо только там, где твои родные	Игра «Если бы я был волшебником» Упражнять детей в умении фантазировать, продолжить мысль.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: - «снег идет».				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой					Индивидуальные беседы: «как научить ребенка играть со старшими». Инд. беседы с родителями: «Как приучить ребёнка к труду»

Синх-

ЦИКЛОГРАММА
на 4 неделю ноября с 15 ноября по 19 ноября 2021 года
Старшая группа «Ромашки»
Сквозная тема: «Моя семья»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	Физ.культура -1 Развитие речи -1 Рисование-1 Вариативка-1 (Аэробика со сказкой)	Конструирование-0,5(1,3) Аппликация-0,5 (2,4) Музыка-1	Казахский язык-1 Физ.культура -1 Естествознание-1	Основы математики -1 Худ.лит-ра-1 Музыка-0,5 (1,3) Вариативка-0,5(2,4) (Азбука безопасности)	Ознакомление с окружающим -0.5 (2,4) Физ.культура -1 Лепка- 0,5 (1-3)
Прием детей Беседы с родителями	Индивидуальная беседа с родителями о поведении детей в детском саду. Индивидуальные беседы с родителями: об их детях.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Игра малой подвижности «Именины»	Игры со строительными модулями «Построение домика для собачки»	Рассматривание иллюстрации «В зимнем парке» составить рассказ по картине	Игра под руководством педагога «Развесели волка»	Настольная игра: – «дорожка песика Димы»
Утренняя гимнастика (5 мин)	Комплекс упражнений октябрь №12 <i>Упражнения без предметов</i>	Комплекс упражнений октябрь №12 <i>Упражнения без предметов</i>	Комплекс упражнений октябрь №12 <i>Упражнения без предметов</i>	Комплекс упражнений октябрь №12 <i>Упражнения без предметов</i>	Комплекс упражнений октябрь №12 <i>Упражнения без предметов</i>
Завтрак	Игровое упражнение: «»				
Игры, подготовка к организованной-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Словесная игра «Назови имена своих родственников»	Упражнения «Наши эмоции».	Повторим правила поведения на занятиях	Беседа о культурно – гигиенических навыках	Игра «Глухой телефон»

ОУД по расписанию ДО	<p>1.Физ.культура(По плану руководителя)</p> <p>2.Развитие речи Тема: «Умные вещи»</p> <p>(Составление рассказа на заданную тему)</p> <p>Методические приемы: рассказ, иллюстрации беседа по теме, вопрос-ответ, работа по схеме, физминутка, чистоговорки, скороговорки, рефлексия.</p> <p>Дифференциация звуков в слогах. Игра: «Повтори – не ошибись».</p> <p>Цель: Развитие слухового внимания, памяти</p> <p>Игра под руководством педагога: «Назови слово, на заданный звук» Цель: упражняются в подборе слов</p> <p>3.Рисование Тема: «Украсим сырмак»</p> <p>Методические приемы: рассматривание изображения, Объяснение и показ</p>	<p>1.Аппликация</p> <p>Тема: «Наш дом»</p> <p>Методические приемы: . демонстрация образца, рассматривание, объяснение и показ способа работы по схеме, пальчиковая гимнастика. Самостоятельная работа детей, индивидуальное сопровождение. Выставка работ. Итог.</p> <p>Игра под руков.: «Мишкины домишкы» Цель: играют в игру соблюдая правила. Формируют представления о разных домах (берлога, нора, избушка)</p> <p>2.Музыка (по плану руководителя)</p>	<p>1.Казахский язык (по плану учителя)</p> <p>2.Физическая культура (по плану руководителя)</p> <p>3.Естествознание</p> <p>Тема: «Братья наши меньшие»</p> <p>Методические приемы: картинки с изображением животных беседа по теме, вопрос-ответ, игры, словарная работа, физминутка, рассматривают иллюстрации по теме, рефлексия.</p> <p>Игра под руководством педагога. Музыкально – импровизированная игра: «Поезд животных»</p> <p>Цель: закрепить знания детей о животных, знать звуки, подражать им.воспитывать заботливое отношение.</p>	<p>1.Основы математики</p> <p>Тема: Число и цифра</p> <p>5. Образование числа</p> <p>5.</p> <p>Методические приемы: повторение пройденного материала, объяснение нового материала, задачки на логику, знакомство с цифрой 5, , физминутка, рефлексия.</p> <p>Игровое упражнение «Назови соседа»</p> <p>Структурированная игра : ««5 соседей теремка»</p> <p>Цель: закрепить последовательность числового ряда в пределах пяти.</p> <p>2.Художественная литература.</p> <p>Тема: «Заучивание наизусть стихотворения Р.Гамзатова «У меня есть дедушка»»</p> <p>Методические приемы: чтение, объяснение,художественное слово, беседа по</p>	<p>1. Ознакомление с окружающим миром</p> <p>Тема: «Юные экологи»</p> <p>Методические приемы: беседа по теме, вопрос-ответ, игры, рассматривают иллюстрации, правила поведение на природе, рефлексия.</p> <p>Игры под руководством: «Отгадай про кого скажу», «Воздух,земля, вода»</p> <p>2. Физическая культура (по плану руководителя)</p>
----------------------	--	---	---	---	---

	<p>способа действия Пальчиковая гимнастика указание, практические действия детей. Художественное слово Цель: расширяют представление о многообразии казахского орнамента. Рисуют декоративные узоры на предмете.</p> <p>Структурированная игра «Похоже – не похоже».</p> <p>Цель: развитие умения зрительно анализировать предметы, сравнивать с образцом, находить отличия и озвучивать их</p> <p>4.Вариативка «Аэробика со сказкой» Тема: «Танцевальные шаги» Методические приемы: Показ способа действия , объяснение, имитация движений, словесное объяснение, творческие упражнения, импровизация, рефлексия Цель: разучивание движений сказочной аэробики – «собачка Джек» - прыжком ноги врозь, руки согнуты в</p>		<p>теме, рефлексия.</p> <p>Цель: учатся поддерживать разговор, рассуждать, отвечают на вопросы, воспитывать чувство гордости и уважения к своим близким.</p> <p>Игра под руководством педагога « Скажи какой?» Цель: уметь характеризовать отличительные черты близких людей.</p> <p>3.Вариативный компонент. «Азбука безопасности» Тема: «Волк и семеро козлят» Методические приемы: чтение, беседа по содержанию, показ илюстраций , инсценировка, этюды. Рисование по сказке. Цель: учить детей не открывать двери незнакомым людям, формировать навык безопасного поведения с незнакомцами, различать знакомые голоса. Воспитывать осторожность.</p>	
--	---	--	---	--

	<p>локтях, подняты вверх. «Кошечка» - пржком одна нога впереди, другая сзади, руками описать круг, ладонки раскрыты,</p> <p>Игра под руководством педагога : «Кошечки на крыше»»</p> <p>Цель: совершенствовать навык танцевального шага.</p>			<p>Игра под руководством педагога «Волк во рву»</p> <p>Цель: закрепить умение увертываться , находить выход из сложной ситуации.</p>	
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка:	<p>Наблюдение за деревьями. Труд:собрать мусор на участке.</p> <p>Исследовательская деятельность со снегом возле стволов деревьев.</p> <p>Цель: распознают и называют признаки зимы.</p> <p>Худ.слово: <i>Деревья зимою, деревья зимою</i></p> <p><i>Пронизаны ветром и стужей самою.</i></p> <p><i>И старые сосны, и острые ели</i></p> <p><i>Встают как солдаты</i></p>	<p>Наблюдение за погодой. Труд: расчищают беседку.</p> <p>Исследовательская деятельность</p> <p>отмечают, что солнце ветром:не видим, стало позже всходить, ощутим. день укорачивается.</p> <p>Худ.слово: <i>Мы зимой в снежки играем,</i></p> <p><i>По сугробам мы шагаем,</i></p> <p><i>И на лыжах мы бежим,</i></p> <p><i>На коньках по льду</i></p> <p><i>И снегурку лепим мы,</i></p>	<p>Наблюдение за ветром. Труд: помочь в уборке участка.</p> <p>Исследовательская деятельность</p> <p>солнце ветром:не видим, стало позже всходить, ощутим. день укорачивается.</p> <p>Худ.слово: <i>Ветер дует нам в лицо,</i></p> <p><i>Закачалось деревцо,</i></p> <p><i>Ветер тише, тише,</i></p> <p><i>Деревцо все выше, выше</i></p>	<p>Наблюдение за трудом дворника. Труд: очистка дорожек от мусора и камней.</p> <p>Исследовательская деятельность со следами на снегу.</p> <p>Цель: определяют, кто солнце светит, но не оставил след.</p> <p>Худ.слово: <i>Под голубыми небесами</i></p> <p><i>«Снега нет, и следа нет»;</i></p> <p><i>«Не том снег, что</i></p> <p><i>метет, а том, что</i></p> <p><i>сперху идет»;</i></p> <p><i>Блестя на солнце, снег</i></p> <p><i>лежит...</i></p>	<p>Наблюдение за солнцем. Труд: сбор мусора на участке.</p> <p>Исследовательская деятельность с солнцем.</p> <p>Цель: отмечают, что солнце светит, но не греет.</p> <p>Худ.слово: <i>Под голубыми небесами</i></p> <p><i>«Снега нет, и следа нет»;</i></p> <p><i>«Не том снег, что</i></p> <p><i>метет, а том, что</i></p> <p><i>сперху идет»;</i></p> <p>Игра под руководством педагога «Карусель».</p>

	<p>навстречу метели. В пурге по колени, буранами гнутся, Вершинами машут. Сдают? Не сдаются!</p> <p>Игра под руководством педагога «Птички и кошки».</p> <p>Цель: прыгают с продвижением вперед.</p> <p>Инд. работа с Альмирой: метает снежки в даль.</p> <p>Катание на льду.</p> <p>Рефлексия: в каком состоянии деревья зимой.</p>	<p>Гостю - зиму любим мы!</p> <p>Игра под руководством педагога «Снежная карусель».</p> <p>Цель: бегают по кругу вправо и влево.</p> <p>Инд. работа с Самидой «Самым ловким окажись» (бегают врассыпную).</p> <p>Свободные игры.</p> <p>Рефлексия: рассказывают о состоянии погоды</p>	<p>Структурированные игры «Найди, где спрятано», «Вертушки».</p> <p>Цель: выполняют различные виды основных движений.</p> <p>Инд. работа с Алиной прыгает с продвижением вперед.</p> <p>Свободная игра с ветром, вертушками.</p> <p>Рефлексия: откуда дует ветер?</p>	<p>следу нету».</p> <p>Игра под руководством педагога «Мороз Красный нос».</p> <p>Цель: бегают по всей площадке.</p> <p>Инд. работа с Жанелей: прыгает на одной ноге с продвижением вперёд.</p> <p>Игры со снегом.</p> <p>Рефлексия: почему остаются следы на снегу.</p>	<p>Инд. работа с Алиной, Ариной: «Кто дальше прыгнет».</p> <p>Игры по желанию детей.</p> <p>Рефлексия: связь солнца с продолжительностью дня.</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Упражнение на профилактику плоскостопия, разминка «Дружная компания» Умывание холодной водой лица и рук.				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная	Настольный театр: Рассматривание сюжетных картин на тему «Моя семья» и	Сюжетно-ролевая игра: «Накорми куклу»; игры со строительными	Игровое упражнение «Уборка в доме»; Рассматривание	Д/игра: «Чьи вещи?» (определить предметы, принадлежащие близким	Игры с пальчиковыми куклами «Семь гномов»; чтение сказки;

деятельность	др.	модулями	альбомов, сюжетных картинок;	людям). Раскраски, пазлы, мозаика и др.	настольный театр и др.
наблюдение за детьми	запись единичного случая наблюдения:		Во время прогулки Жанель более активна, чеи в группе	срез события: В подвижных играх Арина предпочитает не участвовать	
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	Игра «Разложи последовательно» сюжетные картинки Цель: повторить последовательность времен года.	Беседа: «Расскажи о своей бабушке». Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими близких родственников.	Структурированная игра « Из какой сказки этот герой?» Активизировать память, побуждать к озвучиванию персонажа.	Беседа о спорах возникающих в семье Цель: развивать умение идти на компромисс, анализировать свое поведение.	Игра под руководством педагога «Чей голос?»». Цель: развитие слуха, умение отличать и узнавать голоса товарищей.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих сестренок?», «У кого дома живет попугайчик?» и др.				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Уход детей домой			.		Беседа с родителями: безопасность на дорогах. Беседа с родителями о профилактике ОРВИ