

ЦИКЛОГРАММА
на 1 неделю декабря
с 22 ноября по 26 ноября 2021 года
Старшая группа «Ромашки»
Сквозная тема: «Мой Казахстан»

Стеф

Режим дня	Понедельник Физ.культура -1 Развитие речи -1 Рисование-1 Вариативка-1 (Аэробика со сказкой)	Вторник Конструирование-0,5(1,3) Аппликация-0,5 (2,4) Музыка-1	Среда Казахский язык-1 Физ.культура -1 Естествознание-1	Четверг Основы математики -1 Худ.лит-ра-1 (1-3) Музыка-0,5 (1,3) Вариативка-0,5(2,4) (Азбука безопасности)	Пятница Ознакомление с окружающим -0.5 (2,4) Физ.культура -1 Лепка- 0,5 (1-3)
Прием детей	Индивидуальная беседа с родителями о поведении детей в детском саду.				
Беседы с родителями	Дидактическая игра: «В какое время года это бывает?»	Строительные игры: «Дом для кукол».	Рассматривание рисунка: «Осень» рассказать об осени	Д.И: «Вежливые слова» Воспитывать желание использовать вежливые слова.	Настольная игра – пазл: «Собери домик» Развивать память и воображение.
Игры (настольные, пальчиковые)	Комплекс упражнений декабрь №13 Упражнения без предметов				
Утр.гим-ка					
Завтрак	Игровое упражнение: «Мыло душистое, белое, мыльное»				
Игры, подготовка к (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Д/игра: «Назови какой лес?»	Д/игра: «Угадай, где и кем я работаю».	Д/игра: «Напомним игрушкам, где лежат наши вещи»	Беседа о помощи воспитателю.	Словесная игра: «Кто что делает?»
ОУД по расписанию ДО	1.Развитие речи Тема: « Кто, что любит делать» Методические приемы: беседа по теме, вопрос-ответ, словарная работа, игра, физминутка, рефлексия. 1.Структурированная игра: «Кто что любит	1.Конструирование Тема: «АстанаБайтерек. Методические приемы: Исследовательская деятельностьОбъяснение и показ алгоритма работы по схеме, пальчиковая гимнастика. Цель: развивать мелкую	1.Естествознание Тема: Животные, занесенные в Красную книгу Казахстана. Методические приемы: беседа по теме, иллюстрации по теме, вопрос-ответ, игра, физкультминутка. Цель: учить детейрасслабляться.,	1.Основы математики. Тема: Один много, сравнение множеств, установление соответствия между ними. Большой и маленький. Круг (находить среди множества фигур). Методические приемы: Познакомить	1.Лепка Тема: «Пиала» Методические приемы: Исследовательская деятельностьОбъяснение и показ алгоритма лепки. Пальчиковая гимнастика. Цель: развитие мелкой

	<p>делать» Цель: знают что делает мама, папа, дети, умеют отличать разные виды деятельности. 4К (коммуникативная)</p> <p>2. Игра под руководством воспитателя «Подскажи словечко» Цель: умеет хорошо мыслить, быстро реагировать. <u>Ход игры:</u> педагог, бросая мяч поочерёдно каждому ребёнку, <u>спрашивает:</u> – Ворона каркает, а сорока? Ребёнок, возвращая мяч, должен <u>ответить:</u> – Сорока стрекочет. Примеры <u>вопросов:</u> – Сова летает, а кролик? – Корова ест сено, а лиса? – Крот роет норки, а сорока? – Петух кукарекает, а курица? – Лягушка квакает, а лошадь? – У коровы телёнок, а у овцы? – У медвежонка мама медведица, а у бельчонка? 4К (работа в команде) 2. Физическая культура (по плану физинструктора)</p>	<p>моторику пальцев. Самостоятельная работа детей, индивидуальное сопровождение. Выставка работ. Рефлексия 4К (работа в команде)</p> <p>2. Музыка (по плану учителя)</p>	<p>рефлексия.</p> <p>1. Структурированная игра: «Звери, птицы, рыбы». Цель: дети умеют классифицировать животных, птиц, рыб, занесенных в Красную книгу РК. 4К (работа в команде) 2. Под руководством воспитателя. «По цветным страницам красной книги РК». Цель: уточнить знания детей о значении цветных страниц в Красной книге РК. Развивать внимание, сообразительность, память. 4К (критическое мышление)</p> <p>2. Казахский язык (по плану учителя)</p> <p>3. Физическая культура (по плану физинструктора)</p>	<p>с новым материалом, работа с раздаточным материалом, пальчиковая гимнастика. Цель: развивать мелкую моторику рук и пальцев у детей, игра, рефлексия. 1. Структурированная игра: «Не ошибись» Цель: умеют составлять числовой ряд от 1-5. 4К (работа в команде) 2. Игра под руководством физинструктора. «Правильный счет» Цель: помочь усвоению едования чисел натурального ряда, закрепить пять навыки прямого и счета. 4К (критическое мышление) 2. Художественная литература. Тема: Рассказывание казахской народной сказки «Аби и Таби»</p> <p>Методические приемы: вступительное слово: беседа по теме, вопрос-ответ, рассказывание по схеме, игры, рефлексия. Игра: Будь внимательным Цель: учить детей</p>	<p>моторики, координации движений пальцев рук. Самостоятельная работа детей, индивидуальное сопровождение. Выставка работ. Рефлексия. 4К (креативная)</p> <p>2. Физическая культура (по плану физинструктора)</p>
--	--	---	--	--	--

	<p>3.Рисование Тема:«Красивая чаша для кумыса»</p> <p>Методические приемы: Исследовательская деятельностьОбъяснение и показ алгоритма рисования. Пальчиковая гимнастика. Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук. Самостоятельная работа детей, индивидуальное сопровождение. Рефлексия.</p> <p>4. Вариативный компонент. Тема: «Танцевальные шаги» Методические приемы: Показ способа действия, имитация, повторение, объяснение, указание Цель: повторяют следующие движения сказочной аэробики: «деревья качаются», «солнышко светит», поднимают руки вверх, делают круг руками поднимают руки вверх открытыми ладошками. Следуют ритму музыки.</p> <p>4К (работа в команде)</p>			<p>внимательно рассказывать , не отрываясь от текста. 4К (коммуникативная)</p> <p>3. Музыка (по плану учителя)</p>	
--	---	--	--	---	--

Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка:	<p>Наблюдение за птицами зимой</p> <p>Цель: формировать представление о жизни птиц зимой; воспитывать желание заботиться о птицах, выделяя при-знаки живого. Ход наблюдения Не видно в лесу тропинок, Лети же, пичуга, к людям В тулупах кусты стоят. И прячсь скорей за окном, Уснувших жуков и личинок А мы кормить тебя будем Укрыл под корой снегопад. Крошками хлеба, пшеном. Каких птиц вы видите зимой около своего дома? Почему они прилетают к жилью человека? Зачем люди зимой устраивают кормушки для птиц? Почему зимующих птиц надо подкармливать? Много ли птиц прилетает к нашим кормушкам? Какой корм они охотнее поедают? Что вы еще видели, наблюдая за птицами на кормушке? Есть ли кормушка возле вашего дома? Трудовая деятельность Очистка</p>	<p>Наблюдение за домашними животными зимой</p> <p>Цели: закреплять знания о жизни домашних животных взим-нее время года; формировать представление о том, что о домашних животных заботится человек (заготавливает корм, готовит еду, чистит жилище).</p> <p>Ход наблюдения</p> <p>Домашних животных очень люблю. Помощники наши — корова, баран Кормлю, берегу ино ласкаю. И конь вороной темногривый Собаку и кошку, козу их свиною Живут с нами рядом, привязаны к нам, Друзьями своими считаю. Доверчивы, миролюбивы. Каких домашних животных вы знаете? Как изменилась жизнь домашних животных наступ-лением зимы? Почему животных перестали выгонять на</p>	<p>Наблюдение за снегопадом</p> <p>Цель: формировать представление о свойствах снега; закреплять знания о сезонном явлении — снегопаде.</p> <p>Ход наблюдения</p> <p>Снег из тучи прилетел, Ищет места — не найдет, Лечь на землю захотел. Задержался у ворот. Падают белые снежинки, ложатся на землю, на крыши домов. Снежинки похожи на белые звездочки. Можно их поймать и рассмотреть, ино дышать на них нельзя. Иногда они сыплются вместе и большими хлопьями падают на землю. Иногда холодный ветер ломает белые звездочки, пре-вращая их в мелкую снежную пыль. Снежинки образуются в облаках из маленьких ледяных кристалликов. Зимой они опускаются сверкающими звездочками до земли и покрыва-ют ее снегом. В</p>	<p>Наблюдение за общественным транспортом</p> <p>Цель — закреплять знания об общественном транспорте, знать правила дорожного движения; воспитывать интерес к технике и труду взрослых.</p> <p>Ход наблюдения</p> <p><i>Автобусы, троллейбусы, машины и трамваи</i></p> <p><i>Бегут, бегут по улицам, друг друга обгоняя.</i></p> <p><i>Регулировщик — светофор, как дирижер в оркестре,</i></p> <p><i>Укажет он кому идти, кому стоять на месте.</i></p> <p><i>Наезда можно избежать и столкновенья тоже —</i></p> <p><i>На перекрестках всех дорог наш светофор поможет.</i></p> <p><i>Со светофором я дружу, внимательным бываю,</i></p> <p><i>На красный свет я не хожу, зеленый ожидаю.</i></p>	<p>Наблюдение за свойствами снега</p> <p>Защитные свойства снега. Поместить баночки с одинаковым количеством воды:</p> <p>На поверхности сугроба, зарыть неглубоко в снег, зарыть глубоко в снег.</p> <p>Понаблюдать за состоянием воды в баночках. Обсудить с детьми значение снежного покрова для жизни растений (в сугробе теплее, поэтому надо засыпать снегом корни деревьев и кустарников).</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Сбор снега для постройки зимнего городка - совершенствовать трудовые навыки, умение работать сообща.</p> <p>Подвижные игры</p> <p>«Кто быстрее по дорожке?» - учить выполнять подскоки сериями, прыжки боком.</p>

<p>участка младших дошкольников от снега - воспитывать желание оказывать помощь младшим по возрасту.</p> <p>Подвижные игры «Ловкая пара» - развивать глазомер, достигая хорошего результата. «Попади в цель» - учить следить за направлением летящего предмета, рассчитать и выполнить движения, «Мороз - Красный нос» - учить ловко и быстро перебегать через площадку;</p> <p>Рисование "Художник по снегу" - Краски можно разбрызгать на снегу и после слепить из него. Либо обрызгать уже готовые фигурки. Или просто нарисовать картину прямо на снегу - развивать творческую фантазию и воображение</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Метание снежков вдаль и в цель - развивать координацию движений. Игры по желанию детей</p>	<p>пастбища?</p> <p>Как люди ухаживают за домашними животными? Расскажите о своих наблюдениях за жизнью домашних животных зимой. Сравните, как живут зимой домашние и дикие животные. Чем отличается жизнь домашних животных от диких в зимнее время? Почему люди разводят домашних животных и заботли-во к ним относятся?</p> <p>Подвижные игры «Медведи и пчелы» - учить перелезанию «перевалом» через препятствие. «Совушка» - учить выполнять движения по сигналу.</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Выполнение упражнений на сохранение равновесия - развивать координацию движений.</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Расчистка дорожки к кормушке - совершенствовать умения пользоваться лопатой для уборки снега.</p>	<p>мороз снег поскрипывает под ногами. Это ломаются лучики снежинок. Снег — это очень много сне-жинок.</p> <p>Почему скрипит снег? Где образуются снежинки?</p> <p>Почему? Какой на ощупь снег? Когда снег бывает мокрый, когда сухой? Из какого снега легче лепить? Почему? Что такое снег? Привлечь внимание к падающему снегу. Протянуть руку в варежке, поймать несколько снежинок. Рассмотреть их (раз-мер, найти одинаковые).</p> <p>На что похожи снежинки? Что станет со снежинкой, если она попадет на голую ладошку? Почему?</p> <p>2.Трудовая деятельность</p> <p>Уборка участка от снега - учить собирать снег на носилки, ссыпать в опреде-ленное место.</p> <p>3.Подвижные игры</p> <p>«Гуси-лебеди», «Кто лучше прыгнет?» - продолжать учить</p>	<p>Какой общественный транспорт вы знаете? Как называется место, где останавливаются автобусы? (Остановка.)</p> <p>Кроме автобусов, какие еще машины останавливаются на остановке? (Маршрутки, такси.)</p> <p>В какую дверь автобуса нужно входить? (В переднюю.)</p> <p>Из какой двери надо выходить? (Из задней.) С какой стороны надо обходить автобус? (Сзади.) Почему? (Хорошо видно движущийся по дороге транспорт.)</p> <p>Вы едете в автобусе сидя, свободных мест нет, вошел пожилой человек и стал рядом с вами. Как вы поступите и почему? Как нужно переходить дорогу? (Не спеша, со взрослым, сначала посмотреть налево, а затем направо.)</p> <p>На какой свет светофора? (На зеленый.)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Расчистка дорожек от снега - воспитывать трудолюбие, желание</p>	<p>«Прыгуны» - учить прыжкам на двух ногах с продвижением вперед на 2—3 м. «Хитрая лиса» - начинать игру по сигналу воспитателя</p> <p>Лепим поделки из снега – учить детей действовать согласованно, подбирать предметы для изготовления деталей и украшения фигур.</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Улучшение техники бега (естественность, легкость, энергичное отталкивание) - вырабатывать координацию движений.</p> <p>Игры по желанию детей</p>
--	--	--	---	--

			соотносить собственные действия с действиями участников игры; закреплять умение прыгать. Лепка из снега «Веселые снеговики» - учить детей планировать свою работу, располагать шары из снега в определенной последовательности; 4. Индивидуальная работа «Хоккей» - учить прокатывать шайбу друг другу в парах.	трудиться сообща. Подвижные игры «Лиса в курятнике», «Самолеты» - упражнять в беге, умении действовать по сигналу воспитателя, спрыгивать со скамейки. «Составь картинку» - из палочек выложить машину - развитие мелкой моторики. Индивидуальная работа «Донеси мешочек» - упражнять в равновесии.	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Гимнастика для пробуждения. Ходьба босиком по каменной дорожке. Воздушные ванны. Массаж спины массажным мячиком.				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность	Настольный театр. Рассматривание сюжетных картин на тему «Моя семья» и др.	Сюжетно-ролевая игра: «Накорми куклу»; игры с крупным строительным материалом; конструкторы и др.	Игровое упражнение: «Умоем куклу»; Рассматривание альбомов, сюжетных картинок; игры со строительным материалом.	Дигра: «Чьи вещи?» (определить предметы, принадлежащие близким людям). Раскраски, пазлы, мозаика и др.	Игры с сюжетными игрушками, чтение сказки; настольный театр и др.

наблюдение за детьми	запись единичного случая наблюдения:	Арман не любит прогулки по глубокому снегу	срез события: во время физкультуры Алина выполняет упражнения не точно и не старается.		
Индивидуальная работа с детьми.	Беседа о времени года «Осень» (рассматривание иллюстраций) Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.	Беседа: «Расскажи о своей бабушке». Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими близких родственников.	Дидактическая игра: «Чудесный мешочек». Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими игрушки.	Беседа о времени года. Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.	Д/игра: «Угадай и назови». Цель: развитие восприятия цвета и мелкой моторики рук.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др.				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой					Беседа с родителями: о безопасности на дорогах. Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно.

ЦИКЛОГРАММА
на 2 неделю декабря
с 29 ноября по 03 декабря 2021 года
Старшая группа «Ромашки»
Сквозная тема: «Мой Казахстан»

Стеф

Режим дня	Понедельник Физ.культура -1 Развитие речи -1 Рисование-1 Вариативка-1 (Аэробика со сказкой)	Вторник Конструирование-0,5(1,3) Аппликация-0,5 (2,4) Музыка-1	Среда Казахский язык-1 Физ.культура -1 Естествознание-1	Четверг Основы математики -1 Худ.лит-ра-1 Музыка-0,5 (1,3) Вариативка-0,5(2,4) (Азбука безопасности)	Пятница Ознакомление с окружающим -0.5 (2,4) Физ.культура -1 Лепка- 0,5 (1-3)
Прием детей Беседы с родителями	Индивидуальные беседы с родителями об изменении погоды.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	Д/игра: «Кто скорее соберет?» Учить детей группировать овощи и фрукты, воспитывать быстроту реакции на слово воспитателя, соблюдая дисциплину.	Дидактическая игра: «Найди предмет такой же формы» - учить различать предметы по форме, развивать зрительное восприятие	Беседа об осени: расширить представления детей о сезонных изменениях в природе и их влиянии на жизнь растений, животных, на деятельность людей.	Д/игра: «Кто что слышит?» -развивать слуховое внимание.	Беседа: «Мои друзья»-формировать представления детей о дружбе, друге.
Завтрак	Комплекс упражнений декабрь №14 Упражнения с предметов (кубик)				
Игры, подготовка к организованной учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Д/игра: «Смотри и выполняй»	Д/игра: «Когда это бывает?»	Д/игра: «Найди и закрась»	Д/игра: «Закончи фразу»- развивать слуховое внимание, знакомить с многообразием слов.	Д/игра: «Узнай, кто быстрее»
ОУД по расписанию ДО	1. Развитие речи Тема: «Звуковая культура речи: дифференциация звуков (ж-ш).»	1. Аппликация Тема: «Украшь платок» Цель: наклеивают отдельные элементы, умеют правильно держать ножницы и	1.Естествознание Тема:Моя Родина Казахстан» Методические приемы: беседа по теме, художественное	1.Основы математики Тема: Ориентировка в пространстве. Методические приемы: повторить пройденный материал,.	1.Ознакомление с окружающим миром. Тема: «Многонациональны

	<p>Методические приемы: беседа по теме, вопрос-ответ, игра, физминутка</p> <p>Цель: расслабление групп мышц, словарная работа, рефлексия.</p> <p>Структурированная игра «Назови слово на заданный звук»</p> <p>Цель: упражнять детей в отчетливом произношении слов, содержащих звуки ж-ш; развивать фонематический слух; упражнять в различении (на слух) знакомого звука, в дифференциации звуков(ж)-(ш) в словах; находить в рифмах и стихах. Учить называть слова с заданным звуком. Воспитывать внимательность.</p> <p>Модель 4К (критическое мышление)</p> <p>2. Физическая культура (по плану физинструктора)</p>	<p>пользоваться ими;</p> <p>2. Музыка (по плану учителя)</p> <p>Тематическое занятие:</p> <p>Тема: «День первого президента»</p>	<p>слово, вопрос-ответ, игра, физминутка</p> <p>Цель: выполнять упражнение на расслабление организма., рефлексия.</p> <p>Структурированная игра: « Собери юрту»</p> <p>Цель: знают строение юрты- жилище кочевников.</p> <p>Модель 4 к (работа в команде)</p> <p>Под руководством воспитателя: « Шанырак»</p> <p>Цель: умеют играть в казахскую национальную игру.</p> <p>2.Казахский язык (по плану учителя)</p> <p>3. Физическая культура (по плану физинструктора)</p>	<p>Познакомить с новым материалом, работа с раздаточным материалом, пальчиковая гимнастика. Цель: развивать мелкую моторику рук и пальцев у детей, игра, рефлексия.</p> <p>1.Структурированная игра: «Не ошибись»</p> <p>Цель: умеют составлять числовой ряд от 1-5.</p> <p>4К (работа в команде)</p> <p>2.Игра под руководством ля. «Правильный счет»</p> <p>Цель: помочь усвоению едования чисел натурального плять навыки прямого и счета.</p> <p>4К (критическое мышление)</p> <p>2. Художественная литература</p> <p>Тема: Разыгрывание этюдов.</p> <p>Методические приемы: беседа по теме, художественное слово, игра, этюды, рефлексия.</p> <p>Игра под</p>	<p>й Казахстан»</p> <p>Методические приемы: беседа по теме, художественное слово, игра, пальчиковая гимнастика</p> <p>Цель: развитие мелкой моторики рук и пальцев., рефлексия.</p> <p>Структурированная игра: « Собери юрту»</p> <p>Цель: знают строение юрты- жилище кочевников.</p> <p>Модель 4 к (работа в команде)</p> <p>Под руководством воспитателя: « Байтерек»</p> <p>Цель: умеют играть в казахскую национальную игру.</p> <p>4к (игра в команде)</p> <p>2. Физическая культура (по плану физинструктора)</p>
--	--	---	---	--	--

	<p>3.Рисование Тема: «Цвети наш Казахстан»</p> <p>Методические приемы: Исследовательская деятельностьОбъяснение и показ алгоритма рисования. Пальчиковая гимнастика. Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук. Самостоятельная работа детей, индивидуальное сопровождение. Рефлексия.</p> <p>Модель 4к(креативное мышление) 4. Вариативный компонент. Тема: «Игровой самомассаж» Методические приемы: художественное слово, игра, Демонстрация способа действия, творческие упражнения. рефлексия. Цель: выполняют упражнения на расслабление, выполняют поглаживание рук, и ног в образно – игровой форме. Модель 4к (креативное</p>			<p>руководством воспитателя Этюды на выражение основных эмоций. 1. «Лисичка подслушивает» Цель: Развивать способность понимать эмоциональное состояние и адекватно выражать своё (внимание, интерес, сосредоточенность). Ход: Лисичка стоит у окна избушки, в которой живут котик и петушок. Подслушивает. Голова наклонена в сторону – слушает, рот полуоткрыт. Нога выставлена вперёд, корпус слегка наклонён вперёд. 2. «Вкусные конфеты» Цель: Передавать внутреннее состояние через мимику (удовольствие, радость). Ход: У девочки в руках воображаемая коробка с конфетами. Она протягивает её по очереди детям. Они берут конфету, благодарят,</p>	
--	---	--	--	---	--

	мышление)			<p>разворачивают бумажку и угощаются. По лицам видно, что угощение вкусное.</p> <p>Модель 4к (работа в команде)</p> <p>3. Вариативный компонент. Азбука безопасности</p> <p>Тема: «Больница»</p> <p>Методические приемы: сюжетно – ролевая игра, (под руководством воспитателя) повторение, беседа.</p> <p>Цель: закрепляют ранее полученные знания о труде врача, знакомятся с трудом аптекаря, играют по собственному замыслу.</p> <p>Модель 4к (работа в команде)</p>	
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка:	<p>Наблюдение за общественным транспортом</p> <p>Цель – закреплять знания об общественном транспорте, знать правила дорожного движения; воспитывать интерес к технике и</p>	<p>Наблюдение за домашними животными зимой</p> <p>Цели: закреплять знания о жизни домашних животных взим-нее время года; формировать представление о том, что о домашних животных заботится человек</p>	<p>Наблюдение за метелью</p> <p>Цель: дать представление о движении снега в ветреную погоду.</p> <p>Ход наблюдения</p> <p><i>Гуляю в поле, Знать никого не хочу.</i></p>	<p>Наблюдение за морозным солнечным днем</p> <p>Цель: сформировать у детей представление о зиме;</p> <p>Ход наблюдения</p> <p>Стали дни короче, Вот пришли морозы, Солнце светит мало, И зима</p>	<p>Наблюдение за снежинками</p> <p>Цель – обращать внимание на то, что снежинки бывают раз-ными по форме; сравнивать, развивать познавательную</p>

<p>труду взрослых.</p> <p>Ход наблюдения</p> <p>Автобусы, троллейбусы, машины и трамваи</p> <p>Бегут, бегут по улицам, друг друга обгоняя.</p> <p>Регулировщик — светофор, как дирижер в оркестре,</p> <p>Укажет он кому идти, кому стоять на месте.</p> <p>Наезда можно избежать и столкновенья тоже —</p> <p>На перекрестках всех дорог наш светофор поможет.</p> <p>Со светофором я дружу, внимательным бываю,</p> <p>На красный свет я не хожу, зеленый ожидаю.</p> <p>Какой общественный транспорт вы знаете? Как называется место, где останавливаются автобусы? (Остановка.) Кроме автобусов, какие еще машины останавливаются на остановке? (Маршрутки, такси.) В какую дверь автобуса нужно входить?</p>	<p>(заготавливает корм, готовит еду, чистит жилище).</p> <p>Ход наблюдения</p> <p>Домашних животных я очень люблю: Помощники наши — корова, баран Кормлю, берегу и ласкаю. И конь вороной темногривый Собаку и кошку, козу и свинью Живут с нами рядом, привязаны к нам, Друзьями своими считаю. Доверчивы, миролюбивы. Каких домашних животных вы знаете? Как изменилась жизнь домашних животных с наступлением зимы? Почему животных перестали выгонять на пастбища? Как люди ухаживают за домашними животными? Расскажите о своих наблюдениях за жизнью домашних животных зимой. Сравните, как живут зимой домашние и дикие животные. Чем отличается жизнь домашних животных от диких в зимнее время?</p>	<p><i>Летаю на воле, Вдоль снега пробегаю</i></p> <p><i>Кручу, бурчу, Сугробы наметаю.</i></p> <p><i>(Метель.)</i></p> <p>Как вы думаете, что такое метель? (<i>Перемещение снега под воздействием сильного ветра с одного места на другое.</i>)</p> <p>Посмотрите внимательно, что происходит со снегом? (<i>Снег перемещается по направлению ветра.</i>)</p> <p>Почему во время метели появляются сугробы? (<i>Снег перемещается с одного места на другое и задерживается там, где есть препятствие, поэтому образуются сугробы.</i>)</p> <p>Как вы думаете, метель это.</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Стребание снега под кусты и деревья; расчистка дорожек и горки - прививать желание помогать деревьям и кустам ук-</p>	<p>настала. В солнечный день обратите внимание на красоту зимнего пейзажа (кругом бело, светло, снег сверкает на солнце, небо голубое). Отметить, какое солнце (тусклое, яркое, закрытое тучами). Вспомнить, какое оно было вчера. Обратить внимание детей на то, что зимой солнце не греет, не поднимается высоко, путь его становится короче. Сделать выводы, что солнце все позже восходит и все раньше заходит, из-за этого уменьшается день. В январе день заметно увеличивается, но становится все холоднее. Трудовая деятельность Укрытие стволов деревьев на участке снегом, чтобы они не вымерзли - учить работать сообща; воспитывать трудолюбие.</p> <p>Самостоятельные игры</p> <p>«Кому флажок?», «Эстафета с обручами» - упражнять в прыжках с продвижением вперед, пролезании в обруч; воспитывать ловкость,</p>	<p>актив-ность.</p> <p>Ход наблюдения</p> <p>Что за звездочки сквозные Покружилась звездочка</p> <p>На платке и рукаве, В воздухе немножко,</p> <p>Все сквозные, вырезные Села и растаяла А возьмешь — вода в руке? На моей ладошке.</p> <p>Понаблюдайте за снегом, какой он? Посмотрите в свои варежки, какие бывают снежинки? Обратите внимание на красивые вырезные снежинки, их разный узор. Почему снежинки бывают вырезными? Отчего они тают на ладошке? Найдите две одинаковые снежинки. (Одинаковых не бывает.)</p> <p>Понаблюдать, где быстрее тает снег — на варежке или руке. Почему? Что образуется</p>
--	---	---	--	--

	<p>(В переднюю.)</p> <p>Из какой двери надо выходить? (Из задней.) С какой стороны надо обходить автобус? (Сзади.) Почему? (Хорошо видно движущийся по дороге транспорт.) Вы едете в автобусе сидя, свободных мест нет, вошел пожилой человек и стал рядом с вами. Как вы поступите и почему? Как нужно переходить дорогу? (Не спеша, со взрослым, сначала посмотреть налево, а затем направо.) На какой свет светофора? (На зеленый.)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Расчистка дорожек от снега - воспитывать трудолюбие, желание трудиться сообща.</p> <p>Под руководством воспитателя игры</p> <p>«Лиса в курятнике», «Самолеты» - упражнять в беге, умении действовать по сигналу воспитателя, спрыгивать со скамейки.</p> <p>«Составь картинку» - из</p>	<p>Почему люди разводят домашних животных и заботли-во к ним относятся?</p> <p>Подвижные игры</p> <p>«Медведи и пчелы» - учить перелезанию «перевалом» через препятствие. «Совушка» - учить выполнять движения по сигналу. Индивидуальная работа</p> <p>Выполнение упражнений на сохранение равновесия - развивать координацию движений. Трудовая деятельность</p> <p>Расчистка дорожки к кормушке - совершенствовать умения пользоваться лопатой для уборки снега.</p>	<p>рыться от морозов, потрудиться небольшими группами дружно и весело.</p> <p>Подвижные игры</p> <p>«Мороз-красный нос», «Пройди по кругу» - учить ловко и быстро перебегать через площадку; пройти по лыжне полный круг и вернуться к флажку.</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>«По длинной дорожке» - учить разбегаться по снегу и скользить по ледяной дорожке как можно дальше.</p>	<p>целестремленность. Индивидуальная работа «Резвый мешочек» - упражнять в подпрыгивании на двух ногах. Игры по желанию детей – учить детей находить занятия по интересам.</p>	<p>из снега?</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Сгребание снега в определенное место для построек - учить работать сообща; воспитывать трудолюбие.</p> <p>Под руководством воспитателя :</p> <p>"Два мороза", "Волк во рву", Ходьба "змейкой" между предметами - учить выполнять действия по сигналу, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p>Игра – забава «Снежные круги» - учить детей изображать круги на снегу разными способами (палочками, протаптывания линии подошвами, цветной водой) – совершенствовать умение детей изображать различные линии, развивать глазомер, умение ориентироваться в пространстве, на</p>
--	--	---	---	--	---

	палочек выложить машину - развитие мелкой моторики. Индивидуальная работа «Донеси мешочек» - упражнять в равновесии.				плоскости. Индивидуальная работа Элементы хоккея - учить прокатывать шайбу в заданном направлении, закатывать в ворота. Игры по желанию детей
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, зак.процедуры	Гимнастика для пробуждения. Ходьба босиком по дорожке «Змейка». Воздушные ванны. Пальчиковая игра: «Разговорчивые пальчики».				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность	Дидактическое упражнение: «Добавь слово» Расширять словарный запас детей в ходе формирования представлений и знаний об окружающем мире.	Д/и: «Выложи ровно палочки» развитие умения ориентироваться на листе; развитие мелкой моторики.	Д/и: «Волшебный мешочек»- развитие тактильного восприятия, фантазии, речевой активности; закрепить знание геометрических фигур.	Д/игра: «Кто что делает?»-уточнять, закреплять знания детей о труде взрослых; развивать мышление, смекалку	Д/игра: «Кляксы» - развивать воображение, память.
наблюдение за детьми	запись еденичного случая наблюдения: Алина долго не может уснуть	Срез событий:	Жанель не любит молочные продукты, старается не есть		
Индивидуальная работа в соответствии	Беседа с детьми: «Наш дружный детский сад» - формировать представление о	Беседа: «Безопасные	Беседа: «Мы не будем ссориться» - воспитывать умения и	Беседа: Наш любимый детский сад - развивать познавательный интерес	Беседа: «Мои друзья»-формировать представления детей о

с Индивидуаль ной картой развития ребенка	детском саду , а её членах.	улицы»- рассказать о правилах поведения во дворе своего дома; учить правилам безопасного поведения на улице, во дворе.	навыки общения со сверстниками: не обижать, прощать, сочувствовать.	детей к труду взрослых в детском саду, воспитывать уважительное отношение к труду взрослых,	дружбе, друге. Д/игра: «Добрые слова».
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы:				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой					Индивидуальные беседы. «Закаливание – одна из форм профилактики простудных заболеваний детей».

ЦИКЛОГРАММА
на 3 недели декабря
с 6 декабря по 10 декабря 2021 года
Старшая группа «Ромашки»
Сквозная тема: «Мой Казахстан»

Стеф

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	Физ.культура -1 Развитие речи -1 Рисование-1 Вариативка-1 (Аэробика со сказкой)	Конструирование-0,5(1,3) Аппликация-0,5 (2,4) Музыка-1	Казахский язык-1 Физ.культура -1 Естествознание-1	Основы математики -1 Худ.лит-ра-1 (1-3) Музыка-0,5 (1,3) Вариативка-0,5(2,4) (Азбука безопасности)	Ознакомление с окружающим -0.5 (2,4) Физ.культура -1 Лепка- 0,5 (1-3)
Прием детей	Индивидуальная беседа с родителями о поведении детей в детском саду.				
Беседы с родителями	Дидактическая игра: «В какое время года это бывает?»	Строительные игры: «Дом для кукол».	Рассматривание рисунка: «Зима» рассказать о признаках зимы	Д.И: «Вежливые слова» Воспитывать желание использовать вежливые слова.	Настольная игра – пазл: «Собери домик» Развивать память и воображение.
Игры (настольные, пальчиковые)	Комплекс упражнений декабрь №15 Упражнения без предметов				
Утр.гим-ка					
Завтрак	Игровое упражнение: «Мыло душистое, белое, мыльное»				
Игры, подготовка к (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Д/игра: «Назови какой лес?»	Д/игра: «Угадай, где и кем я работаю».	Д/игра: «Напомним игрушкам, где лежат наши вещи»	Беседа о помощи воспитателю.	Словесная игра: «Кто что делает?»
ОУД по расписанию ДО	1.1.Развитие речи Тема: «В гостях у сказки» (составление сказки по схеме-модели) Методические приемы: составление сказки по схеме, словарная работа:	1.Конструирование Тема: «Праздничная открытка» (Байтерек) Методические приемы: беседа по теме, художественное слово, показ образца, иллюстрации к	1.Естествознание Тема:Рыбы, обитающие в реках и озерах Казахстана Методические приемы: беседа по теме, вопрос-ответ, рассматривают иллюстрации,	1.Основы математики Тема: Соответствие между числом и количеством предметов. Большой, поменьше, самый маленький. Квадрат (находить среди	1.Лепка Тема: «Тостаган» Методические приемы: Исследовательская деятельностьОбъяснение и показ алгоритма

<p>сказка, игры, физминутка Цель: владеют своим телом., рефлексия. Структурированная игра: Назови сказки Цель: умение рассказывать сказки последовательно. Модель 4к (критическое мышление) 2.Физическая культура (по плану физинструктора) 3. Рисование.</p> <p>Тема: «Коржун»</p> <p>Методические приемы: Исследовательская деятельность Объяснение и показ алгоритма рисования. Пальчиковая гимнастика. Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук. Самостоятельная работа детей, индивидуальное сопровождение. Рефлексия. Модель 4к (креативное мышление) 4.Вариативный компонент. «Аэробика со сказкой» Тема: «Игроритмика» , Методические приемы: Повторение, показ</p>	<p>празднику, пальчиковая игра.Цель: развитие мелкой моторики рук и пальцев., работы детей, рефлексия. Структурированная игра: Мой Казахстан Цель: закрепить знания о родном крае. Модель 4К (Работа в команде) 2.Музыка по плану учителя.</p>	<p>художественное слово, физминутка. Цель: укрепление организма, игра, рефлексия. Структурированная игра: Парочки «Рыбы» Цель: закрепление словаря по теме "Рыбы", развитие памяти, внимания. Модель 4 К (Работа в команде) 2.Казахский язык по плану учителя 3.Физическая культура по плану физинструктора</p>	<p>множества фигур). Методические приемы: Повторение пройденного материала, объяснение нового материала, наглядный материал, раздаточный материал, физминутка. Цель: учить расслаблять свое тело.,игра, рефлексия. Структурированная игра: ««Большой - маленький». Цель игры: закрепление понятий «большой – маленький», совершенствование навыков счёта и сравнения. Модель 4К (критическое мышление) 2.Художественная литература Тема: «Пересказ казахской притчи»</p> <p>Методические приемы: Беседа по теме, наглядный материал, пересказ детей по образцу воспитателя,</p>	<p>лепки. Пальчиковая гимнастика. Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук. Самостоятельная работа детей, индивидуальное сопровождение. Выставка работ. Рефлексия. 4К (креативная)</p> <p>2. Физическая культура по плану физинструктора</p>
---	---	---	---	--

	<p>способа действия, конструктивные упражнения, игра, рефлексия.</p> <p>Цель. Учатся различать динамику звука – громко, тихо, выполняют уменьшение и увеличение круга к центру и от центра. Закрепляют различные виды перестроения. Упражняются в приставных шагах, шагах с носка.</p> <p>Модель 4к (работа в команде)</p>			<p>физминутка. Цель: умение выполнять ритмичные движения.,рефлексия.</p> <p>Модель 4К (Работа в команде)</p> <p>3.Музыка по плану учителя.</p>	
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка:	<p>Наблюдение за погодой</p> <p>Цели: продолжать расширять и углублять представления о солнце в зимних условиях; формировать интерес к неживым объектам природы. Ход наблюдения <i>Ой ты, зимушка-краса! Снеговыми рукавами Побелила все леса, И рассыпала снежинки Горы снега намела, На поля и на леса. Нас кататься позвала. Мы с горы</i></p>	<p>Наблюдение за вороной</p> <p>Цели: расширять представление о зимующих птицах, учить различать их по внешнему виду; воспитывать любовь и бережное отношение к зимующим птицам.</p> <p>Ход наблюдения</p> <p>Воспитатель загадывает детям загадку, предлагает ответить на вопросы. Шапочка серенькая, Жилеточка нетканая, Кафтанчик рябенький, А ходит</p>	<p>Наблюдение за солнцем</p> <p>Цели: продолжать знакомить с природными явлениями, дать понятие одного из признаков зимы — мороза; формировать интерес к неживым объектам природы. Ход наблюдения <i>Где ты, солнце, в самом деле? Без тебя земля промерзла. Мы совсем ооченели. Выйди, солнышко, скорей!Безтебя вода замерзла, Приласкай и</i></p>	<p>Наблюдение за снегом и льдом</p> <p>Цели: формировать реалистическое понимание неживой природы; закреплять знания о том, что вода может быть в твердом состоянии (снег, лед).</p> <p>Ход наблюдения</p> <p>Ой ты, зимушка-краса! Побелила все леса, Горы снега намела, Нас кататься позвала.</p>	<p>Зимушка – зима</p> <p>Цель – систематизировать представление детей о характерных признаках зимы, уметь красиво рассказать о ней.</p> <p>Ход наблюдения</p> <p><i>Кто поляны белит белым, Шьет пуховые перины, И на стенах пишет мелом, Разукрасил все</i></p>

<p><i>кататься будем, Повела зима над нами И поэтому нам очень-очень Снеговыми рукавами Нравится зима!</i> Что изменилось в природе? Чем покрылась земля? Что лежит на ветках деревьев? Что делают деревья зимой?</p> <p>Трудовая деятельность Расчистка участка и дорожек от снега - воспитывать трудолюбие, желание доводить начатое дело до конца.</p> <p>Подвижные игры «Встречные перебежки», «Попади в обруч» - повышать двигательную активность детей на прогулке; развивать меткость, ловкость, выносливость.</p> <p>«Горелки» - развивать ловкость, быстроту бега, внимание</p> <p>Рисование цветной водой «В синем море, в белой пене» - учить детей дорисовывать палочкой на снегу различные предметы на основе заготовки из комплекса геометрических фигур, раскрашивать их при помощи цветной</p>	<p>босиком. (Ворона.) Кто это, как зовут эту птицу? В чем особенности ее внешнего вида? Где она живет? Чем питается? Есть ли у нее враги? Приметы: ворона под крыло нос прячет — к морозу.</p> <p>Трудовая деятельность Расчистка участка и дорожек от снега и мусора.</p> <p><i>Цель:</i> воспитывать трудолюбие, желание доводить начатое дело до конца.</p> <p>Подвижные игры «Встречные перебежки», «Попади в обруч».</p> <p><i>Цели:</i> — повышать двигательную активность детей на прогулке; — развивать меткость, ловкость, выносливость.</p> <p>Индивидуальная работа Прыжки через скакалку.</p> <p><i>Цель:</i> развивать двигательную активность.</p>	<p><i>обогрей!</i> Кто заметил, в какой стороне солнце утром? Правильно, на восходе, солнце там встает, а вечером оно будет в другой стороне — на западе, там солнце будет прятаться на ночь. Зимой солнце светит, но не греет, встает поздно, а ложится рано. День зимой короткий, ночь длинная. Летом солнце греет, зимой морозит. Зимой солнце сквозь слезы улыбается.</p> <p>Трудовая деятельность Сгребание снега в определенное место для постройки ледяных фигур - учить работать сообща, добиваться цели общими усилиями.</p> <p>Подвижные игры «Пустое место», «Сделай фигуру» - учить выполнять действия по сигналу, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p>«Ловишки со снежками» - формировать у детей двигательные умения и навыки; развивать детей в беге, ловкости.</p> <p>Индивидуальная работа Элементы хоккея - учить</p>	<p>Воспитатель проводит опыт, задает детям вопросы. В один стакан кладем лед, в другой — снег.</p> <p>Какой лед (снег) по цвету, на ощупь? Назовите их свойства. Из чего состоят снег и лед?</p> <p>Теперь ставим оба стакана в теплое место, через время посмотрим, что стало со льдом и снегом.</p> <p>Опыт «лед – силач» - налить воду в бутылку и поставить в сугроб в конце прогулки рассмотреть бутылку она треснула – объем льда всегда больше, чем объем воды, из которой он получился; учить делать вывод.</p> <p>Трудовая деятельность Уборка участка от снега - закреплять представления о защитных свойствах снега.</p> <p>Подвижные игры «Затейники», «Пожарные на ученье» - закреплять умение бегать,</p>	<p><i>витрины?</i> Кто знает отгадку? Что вы можете рассказать о зиме? (Холодная, суровая, морозная, лютая, вьюжная, злая, длинная.) После чего наступает зима? Назовите зимние месяцы. Что происходит в природе зимой? Какие стоят деревья? Что лежит на крышах домов и на улице? Что надевают люди зимой? Как живется зверям и птицам зимой? Почему? Как им можно помочь? Какие вы знаете зимние праздники? Дети, подумайте, как можно красиво сказать о снеге, о деревьях? (Снег лежит волнистым ковром и переливается, сверкает, искрится от солнечных лучей. Вокруг лежит пушистый, белый, мягкий снег и блестит разноцветными огнями. Обрядила зима деревья в теплые снеговые шубы.) А сейчас давайте придумаем рассказ о красоте зимнего леса. Вы должны рассказать о погоде, о снеге, о красоте</p>
---	---	--	--	---

	<p>водой. Индивидуальная работа Развитие движений - учить ориентироваться на участке; - находить спрятанный предмет по словесному описанию.</p>		<p>прокатывать шайбу в заданном направлении, закатывать в ворота.</p>	<p>увертываться от ловушки, пролезать под препятствием. «Найди себе пару» - развивать ловкость, равновесие, выносливость, ориентировку в пространстве</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Развитие движений - учить метать снежки вдаль.</p> <p>Игры по желанию детей</p>	<p>деревьев, и какое настроение</p> <p>вызывает у вас прогулка по зимнему лесу.</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Изготовление горки для кукол - :учить работать сообща, получать радость от выполненного труда и его результата.</p> <p>Подвижная игра</p> <p>«Мы — веселые ребята» - учить внимательно слушать команду воспитателя; "Волк во рву" - учить выполнять действия по сигналу, не наталкиваясь друг на друга; «Выше ноги от земли» - упражнять детей в прыжках в высоту</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>«Не сбей флажок» - учить ходить змейкой между предметами, не сбивая их.</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук.				

Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Гимнастика для пробуждения. Ходьба босиком по массажной дорожке. Воздушные ванны. Массаж спины массажным мячиком.				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность	Настольный театр. Рассматривание сюжетных картин на тему «Моя семья» и др.	Сюжетно-ролевая игра: «Накорми куклу»; игры с крупным строительным материалом; конструкторы и др.	Игровое упражнение: «Умоем куклу»; Рассматривание альбомов, сюжетных картинок; игры со строительным материалом.	Д/игра: «Чьи вещи?» (определить предметы, принадлежащие близким людям). Раскраски, пазлы, мозаика и др.	Игры с сюжетными игрушками, чтение сказки; настольный театр и др.
наблюдение за детьми	запись единичного случая наблюдения:	Самида в игре с мячом плохо справляется	срез события:	Жанель не может принять быстро решение во время игры	
Индивидуальная работа с детьми.	Беседа о времени года «Зима» (рассматривание иллюстраций) Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.	Беседа: «Расскажи о своей бабушке». Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими близких родственников.	Дидактическая игра: «Чудесный мешочек». Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими игрушки.	Беседа о времени года. Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.	Д/игра: «Угадай и назови». Цель: развитие восприятия цвета и мелкой моторики рук.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др.				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой					Беседа с родителями о профилактике ОРВИ. Беседа с родителями: о безопасности на дорогах.

ЦИКЛОГРАММА
на 4неделюдекабря
с 13декабря по 21декабря2021 года
Старшая группа «Ромашки»
Сквозная тема: «Мой Казахстан»

Стеф

Режим дня	Понедельник Физ.культура -1 Развитие речи -1 Рисование-1 Вариативка-1 (Аэробика со сказкой)	Вторник Конструирование-0,5(1,3) Аппликация-0,5 (2,4) Музыка-1	Среда Казахский язык-1 Физ.культура -1 Естествознание-1	Четверг Основы математики -1 Худ.лит-ра-1 Музыка-0,5 (1,3) Вариативка-0,5(2,4) (Азбука безопасности)	Пятница Ознакомление с окружающим -0.5 (2,4) Физ.культура -1 Лепка- 0,5 (1-3)
Прием детей Беседы с родителями	Индивидуальные беседы с родителями об изменении погоды.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	Д/игра: «Кто скорее соберет?» Учить детей группировать овощи и фрукты, воспитывать быстроту реакции на слово воспитателя, соблюдая дисциплину.	Дидактическая игра: «Найди предмет такой же формы» - учить различать предметы по форме, развивать зрительное восприятие	Беседа об осени: расширить представления детей о сезонных изменениях в природе и их влиянии на жизнь растений, животных, на деятельность людей.	Д/игра: «Кто что слышит?» -развивать слуховое внимание.	Беседа: «Мои друзья»-формировать представления детей о дружбе, друге.
Завтрак	Комплекс упражнений декабрь 16 Упражнения с предметов (кубик)				
Игры, подготовка к организованной учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Д/игра: «Смотри и выполняй»	Д/игра: «Когда это бывает?»	Д/игра: «Найди и закрась»	Д/игра: «Закончи фразу»- развивать слуховое внимание, знакомить с многообразием слов.	Д/игра: «Узнай, кто быстрее»
ОУД по расписанию ДО	1. Развитие речи Тема: «Подарок Деда Мороза» Методические приемы:	1. Аппликация Тема: Праздничные флажки Методические приемы:	1.Естествознание Тема: Казахская национальная одежда Цель: познакомить с национальной одеждой (тубетейка,	1.Основы математики Тема: Обучать умению сравнивать две группы предметов (закрепление знаний о круге,	1.Ознакомление с окружающим миром Тема: «Заповедники Казахстана» Игры под руководством

	<p>беседа по теме, вопрос-ответ, наглядный материал, словарная работа, игра, физминутка. Цель: владеют своим телом.,рефлексия.</p> <p>Структурированная игра: «Бывает — не бывает» (с мячом) <i>Цели:</i> развивать память, внимание, мышление, быстроту реакции.</p> <p><i>Ход игры:</i> Воспитатель произносит словосочетания и кидает мяч, а дети должны быстро ответить.</p> <p>Снег зимой ... (бывает) Мороз летом ... (не бывает) Иней летом ... (не бывает) капель летом ... (не бывает)</p> <p>Модель 4 К (креативное мышление) 2.Физическая культура по плану физинструктора</p> <p>3.Рисование</p> <p>Тема: «Торсык» Методические приемы:</p>	<p>Исследовательская деятельностьОбъяснение и показ алгоритма аппликации. Пальчиковая гимнастика. Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук. Самостоятельная работа детей, индивидуальное сопровождение. Рефлексия.</p> <p>Модель 4к (креативноемышление)</p> <p>2.Музыка (по плану учителя)</p>	<p>платье в сборку, камзол, чапан) и особенностиЗакреплять умение находить сходство и различие в предметах одежды. Обогащать словарный запас, развивать разговорную речь, мышление, память. Воспитывать бережное отношение к предметам одежды.</p> <p>2.Казахский язык</p> <p>3.Физическая культура по плану учителя</p>	<p>квдрате).</p> <p>Методические приемы: объяснение нового материала, наглядный материал, раздаточный материал/, пальчиковая гимнастика,Цель: закрепление мелкой моторики, игра, рефлексия.</p> <p>Структурированная игра: «Дорожка в гости»</p> <p>Цель:Учить сравнивать предметы по длине.- Раскладывать их по возрастанию и убыванию.</p> <p>2.Художественная литература</p> <p>Тема: Чтение рассказа М. Турежанова «Помощь»</p> <p>Методические приемы: Беседа по теме, наглядный материал, пересказ детей по образцу воспитателя,</p>	<p>воспитателя «Собери картинку» Цель: учить собирать картинки животных. Модель 4 К(работа в команде) 2.Физическая культура по плану физинструктора.</p>
--	--	---	--	---	--

	<p>Исследовательская деятельностьОбъяснение и показ алгоритма рисования. Пальчиковая гимнастика. Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук. Самостоятельная работа детей, индивидуальное сопровождение. Рефлексия. Модель 4к (креативное мышление)</p> <p>4.Вариативный компонент. «Аэробика со сказкой» Тема: «Танцевальные шаги» Методические приемы: создание игровой ситуации, наглядный материал, творческие упражнения, художественное слово, имитация, указания, рефлексия. Цель: .выполняют элементы сказочной аэробики. «Теремок» на мячах – хопках. Сидят, держат равновесие. Выполняют движение «Мышка – норушка» - на мяче поочередно выставляют правую руку</p>			<p>физминутка. Цель: умение выполнять ритмичные движения.,рефлексия. Модель 4К (Работа в команде)</p> <p>3.Вариативный компонент. «Азбука безопасности» Тема: « Безопасное поведение за столом» Методические приемы: беседа, объяснение, игра, Цель: закрепляют понятия безопасного поведения за столом, играют, комментируя возможные последствия несоблюдения правил . Игра под руководством педагога «Дастархан» Цель: повторяют технику безопасности во время приема пищи Модель 4К (работа в команде)</p>	
--	---	--	--	---	--

	и правую ногу, затем левую руку и левую ногу. «Лягушка – квакушка» - подскоки на мяче, затем наклоны вперед, выставляя правое плечо, затем левое плечо. Модель 4К(работа в команде)				
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка:	<p>Наблюдение за общественным транспортом</p> <p>Цель – закреплять знания об общественном транспорте, знать правила дорожного движения; воспитывать интерес к технике и труду взрослых.</p> <p>Ход наблюдения</p> <p>Автобусы, троллейбусы, машины и трамваи</p> <p>Бегут, бегут по улицам, друг друга обгоняя.</p> <p>Регулировщик — светофор, как дирижер в оркестре,</p> <p>Укажет он кому идти, кому стоять на месте.</p> <p>Наезда можно избежать и</p>	<p>Наблюдение за домашними животными зимой</p> <p>Цели: закреплять знания о жизни домашних животных зимнее время года; формировать представление о том, что о домашних животных заботится человек (заготавливает корм, готовит еду, чистит жилище).</p> <p>Ход наблюдения</p> <p>Домашних животных я очень люблю. Помощники наши — корова, баран. Кормлю, берегу и ласкаю. И конь вороной темногривый. Собаку и кошку, козу и свинью. Живут с нами</p>	<p>Наблюдение за метелью</p> <p>Цель: дать представление о движении снега в ветреную погоду.</p> <p>Ход наблюдения</p> <p>Гуляю в поле, Знать никого не хочу.</p> <p>Летаю на воле, Вдоль снега пробегаю</p> <p>Кручу, бурчу, Сугробы наметаю.</p> <p>(Метель.)</p> <p>Как вы думаете, что такое метель? (Перемещение снега под воздействием сильного ветра с одного места на другое.)</p> <p>Посмотрите внимательно, что происходит со снегом? (Снег</p>	<p>Наблюдение за морозным солнечным днем</p> <p>Цель: сформировать у детей представление о зиме;</p> <p>Ход наблюдения</p> <p>Стали дни короче, Вот пришли морозы, Солнце светит мало, И зима настала. В солнечный день обратите внимание на красоту зимнего пейзажа (кругом бело, светло, снег сверкает на солнце, небо голубое). Отметить, какое солнце (тусклое, яркое, закрытое тучами). Вспомнить, какое оно было вчера. Обратить внимание детей на то, что зимой солнце не греет, не поднимается высоко, путь его становится короче.</p>	<p>Наблюдение за снежинками</p> <p>Цель – обращать внимание на то, что снежинки бывают разными по форме; сравнивать, различать познавательную активность.</p> <p>Ход наблюдения</p> <p>Что за звездочки сквозные. Покружилась звездочка</p> <p>На платке и рукаве, В воздухе немножко, Все сквозные, вырезные. Села и растаяла. А возьмешь — вода в руке? На моей</p>

	<p>столкновения тоже —</p> <p>На перекрестках всех дорог наш светофор поможет.</p> <p>Со светофором я дружу, внимательным бываю,</p> <p>На красный свет я не хожу, зеленый ожидаю.</p> <p>Какой общественный транспорт вы знаете? Как называется место, где останавливаются автобусы? (Остановка.) Кроме автобусов, какие еще машины останавливаются на остановке? (Маршрутки, такси.) В какую дверь автобуса нужно входить? (В переднюю.)</p> <p>Из какой двери надо выходить? (Из задней.) С какой стороны надо обходить автобус? (Сзади.) Почему? (Хорошо видно движущийся по дороге транспорт.) Вы едете в автобусе сидя, свободных мест нет, вошел пожилой человек и стал рядом с вами. Как вы поступите и почему? Как нужно переходить дорогу? (Не спеша, со взрослым,</p>	<p>рядом, привязаны к нам, друзьями своими считаю. Доверчивы, миролюбивы. Каких домашних животных вы знаете? Как изменилась жизнь домашних животных с наступлением зимы? Почему животных перестали выгонять на пастбища? Как люди ухаживают за домашними животными? Расскажите о своих наблюдениях за жизнью домашних животных зимой. Сравните, как живут зимой домашние и дикие животные. Чем отличается жизнь домашних животных от диких в зимнее время? Почему люди разводят домашних животных и заботливы к ним относятся?</p> <p>Подвижные игры «Медведи и пчелы» - учить перелезанию «перевалом» через препятствие. «Совушка» - учить выполнять движения по сигналу. Индивидуальная работа Выполнение упражнений на сохранение равновесия</p>	<p><i>перемещается по направлению ветра.)</i></p> <p>Почему во время метели появляются сугробы? (<i>Снег перемещается с одного места на другое и задерживается там, где есть препятствие, поэтому образуются сугробы.</i>)</p> <p>Как вы думаете, метель это.</p> <p>Трудовая деятельность Сгребание снега под кусты и деревья; расчистка дорожек и горки - прививать желание помогать деревьям и кустам укрыться от морозов, трудиться небольшими группами дружно и весело.</p> <p>Подвижные игры «Мороз-красный нос», «Пройди по кругу» - учить ловко и быстро перебегать через площадку; пройти по лыжне полный круг и вернуться к флажку.</p> <p>Индивидуальная работа</p>	<p>Сделать выводы, что солнце все позже восходит и все раньше заходит, из-за этого уменьшается день. В январе день заметно увеличивается, но становится все холоднее.</p> <p>Трудовая деятельность Укрытие стволов деревьев на участке снегом, чтобы они не вымерзли - учить работать сообща; воспитывать трудолюбие.</p> <p>Самостоятельные игры «Кому флажок?», «Эстафета с обручами» - упражнять в прыжках с продвижением вперед, пролезании в обруч; воспитывать ловкость, целеустремленность. Индивидуальная работа «Резвый мешочек» - упражнять в подпрыгивании на двух ногах. Игры по желанию детей — учить детей находить занятия по интересам.</p>	<p>ладошке.</p> <p>Понаблюдайте за снегом, какой он? Посмотрите в свои варежки, какие бывают снежинки? Обратите внимание на красивые вырезные снежинки, их разный узор. Почему снежинки бывают вырезными? Отчего они тают на ладошке? Найдите две одинаковые снежинки. (Одинаковых не бывает.)</p> <p>Понаблюдать, где быстрее тает снег — на варежке или руке. Почему? Что образуется из снега?</p> <p>Трудовая деятельность Сгребание снега в определенное место для построек - учить работать сообща; воспитывать трудолюбие.</p> <p>Под руководством воспитателя :</p> <p>"Два мороза", "Волк во рву", Ходьба "змейкой"</p>
--	--	---	---	--	---

	<p>сначала посмотреть налево, а затем направо.) На какой свет светофора? (На зеленый.)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Расчистка дорожек от снега - воспитывать трудолюбие, желание трудиться сообща.</p> <p>Под руководством воспитателя игры</p> <p>«Лиса в курятнике», «Самолеты» - упражнять в беге, умении действовать по сигналу воспитателя, прыгивать со скамейки.</p> <p>«Составь картинку» - из палочек выложить машину - развитие мелкой моторики.</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>«Донеси мешочек» - упражнять в равновесии.</p>	<p>- развивать координацию движений. Трудовая деятельность</p> <p>Расчистка дорожки к кормушке - совершенствовать умения пользоваться лопатой для уборки снега.</p>	<p>«По длинной дорожке» - учить разбегаться по снегу и скользить по ледяной дорожке как можно дальше.</p>	<p>между предметами - учить выполнять действия по сигналу, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p>Игра – забава «Снежные круги» - учить детей изображать круги на снегу разными способами (палочками, протаптывания линии подошвами, цветной водой) – совершенствовать умение детей изображать различные линии, развивать глазомер, умение ориентироваться в пространстве, на плоскости.</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Элементы хоккея - учить прокатывать шайбу в заданном направлении, закатывать в ворота. Игры по желанию детей</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук.			
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.			
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.			

Постепенный подъем, зак.процедуры	Гимнастика для пробуждения. Ходьба босиком по дорожке «Змейка». Воздушные ванны. Пальчиковая игра: «Разговорчивые пальчики».				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность	Дидактическое упражнение: «Добавь слово» Расширять словарный запас детей в ходе формирования представлений и знаний об окружающем мире.	Д/и: «Выложи ровно палочки» развитие умения ориентироваться на листе; развитие мелкой моторики.	Д/и: «Волшебный мешочек»- развитие тактильного восприятия, фантазии, речевой активности; закрепить знание геометрических фигур.	Д/игра: «Кто что делает?»-уточнять, закреплять знания детей о труде взрослых; развивать мышление, смекалку	Д/игра: «Кляксы» - развивать воображение, память.
наблюдение за детьми	запись едничного случая наблюдения	во время укладывания спать Арман разговаривает сам с собой	срез события: Арина хорошо откликается на музыку		
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	Беседа с детьми: «Наш дружный детский сад» - формировать представление о детском саду, а её членах.	Беседа: «Безопасные улицы»- рассказать о правилах поведения во дворе своего дома; учить правилам безопасного поведения на улице, во дворе.	Беседа: «Мы не будем ссориться» - воспитывать умения и навыки общения со сверстниками: не обижать, прощать, сочувствовать.	Беседа: Наш любимый детский сад - развивать познавательный интерес детей к труду взрослых в детском саду, воспитывать уважительное отношение к труду взрослых,	Беседа: «Мои друзья»-формировать представления детей о дружбе, друге. Д/игра: «Добрые слова».
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы:				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой					Беседа :«Одежда детей в группе и на улице».

