



айғ-

«Акбута бебежай-балабакшасы» МКҚҚ

Менгеруші Г.С.Жундибаева

**Перспективный план организованной деятельности на
2023-2024 учебный год
Старшей группы «Ромашки»**

Перспективный план
Старшая группа «Ромашки»
Тема: «Мой детский сад»
Месяц: Сентябрь 1 неделя

Цель: формировать у детей представление о детском саде, о работников детского сада.

Задачи: Воспитывать у детей чувство привязанности, любви к детскому саду, детям, взрослым, развивать интерес к совместной деятельности.

Образовательные области	<u>Здоровье-3,0</u> Физическая культура – 3,0	<u>Коммуникация – 3,0</u> Развитие речи - 1,0 Худ. литература - 1,0 Казахский язык- 1,0	<u>Познание-2,5</u> Основы математики– 1,0 Конструирование -0,5 Естествознание- 1,0	<u>Творчество-3,5</u> Рисование- 1,0 Лепка – 0,5 Аппликация – 0,5 Музыка - 1,5	<u>Социум – 0,5</u> Озн. с окр. миром- 0,5
Цели обучения					
	1.Физическая культура (по плану физинструктора) 2.Физическая культура (по плану физинструктора) 3.Физическая культура (по плану физинструктора)	1.Художественная литература Тема: Театрально-игровая деятельность детей по содержанию русской народной сказки «Колобок». Цель: формировать интерес детей к произведениям художественной литературы. Создавать условия для обучения детей перевоплощению, вхождению в образы разных персонажей сказки, обыгрывая разные роли. Учить их интонационной выразительности речи	1.Основы математики Тема: Множество. Один-много. Объединение в группы по свойству. Цель:учить детей находить общее свойство группы (множества) предметов, объединять в группы по общему свойству: «большой», «маленький», формировать представление о множестве, состоящем из одного элемента; ввести термины «один» и «несколько» («много»); развивать внимание и умение рассуждать. Воспитывать внимание, логическое мышление.	1.Лепка Тема: Моя любимая игрушка Цель: научить лепить самолет конструктивным способом. Закреплять умение формировать и располагать части целого. Совершенствовать приемы раскатывания скрепления. Развивать фантазию, мелкую моторику рук, мышление, речь, обогатить словарь по теме. Воспитывать	

	<p>в соответствии со своей ролью, имитации движений, повадок животных и зверей из сказки. Воспитывать чувство уверенности в своих творческих способностях,</p> <p>2. Казахский язык (по плану учителя)</p>	<p>2. Естествознание Тема: Мой любимый детский сад Цель: расширять знания детей о работниках детского сада. Познакомить с внутренним расположением детского сада: пищеблок, медицинский кабинет, музыкальный зал, прачечная. Учить различать и воспроизводить назначение помещений, какую работу выполняют в них. Развивать разговорную речь, внимание, па мять. Воспитывать любовь к детскому саду, к друзьям в группе.</p> <p>3.Конструирование Тема: Мой детский сад Цель: научить детей сооружать различные постройки, объединенные общим содержанием; коллективно создавать замыслы построек и совместнореализовать их,</p>	<p>аккуратность, трудолюбие, отзывчивость.</p> <p>2. Музыка по плану учителя 3. Музыка по плану учителя</p>	
--	---	--	--	--

			способствовать развитию умения творчески использовать приобретенные навыки; воспитывать доброжелательное отношение при коллективной работе.		
--	--	--	---	--	--

Ожидаемые результаты

	1. по плану физинструктора	1. использует в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги. 2. Слушает произведение ,и понимает смысл текста.	1. знает фигуру квадрат, овал из других геометрических фигур 2. владеет пространственной ориентировкой во времени 3. конструирует из природного материала.	1. имеет представление о технике приема лепки 2. умеет лепить знакомые предметы разной формы и величины, пользуясь различными приемами; 3. по плану учителя музыки. 4. по плану учителя музыки	
--	----------------------------	--	--	---	--

Индикаторы

	1. по плану физинструктора	1. воспроизводит короткие сказки и рассказы; называет признаки и качества предметов и явлений; 2. умеет читать стихотворения	1. знает геометрические фигуры; 2. выделяет и называет наиболее характерные сезонные изменения в природе	1. участвует в составлении простейших композиций из готовых форм 2. раскатывает прямыми и	
--	----------------------------	---	---	--	--

		осмысленно и эмоционально;	3. называет и различает по характерным признакам птиц, насекомых, домашних и диких животных и их детенышей	круговыми движениями ладони; 3. по плану учителя музыки 4. по плану учителя музыки	
--	--	-------------------------------	---	---	--

Тема: «Мой детский сад»
Месяц: Сентябрь 2 неделя

Образовательные области	<u>Здоровье-3,0</u> Физическая культура – 3,0	<u>Коммуникация – 3,0</u> Развитие речи - 1,0 Худ. литература - 1,0 Казахский язык- 1,0	<u>Познание-2,5</u> Основы математики– 1,0 Конструирование -0,5 Естествознание- 1,0	<u>Творчество-3,5</u> Рисование- 1,0 Лепка – 0,5 Аппликация – 0,5 Музыка - 1,5	<u>Социум – 0,5</u> Озн. с окр. миром- 0,5
Цели обучения					
	1.Физическая культура (по плану физинструктора) 2. Физическая культура (по плану физинструктора) 3. Физическая культура (по плану физинструктора)	1.Развитие речи Тема: Составление описательных рассказов на тему «Мои любимые игрушки». Цель: формировать умение составлять описательные рассказы о предметах с помощью опорной схемы – плана; обогащать словарный запас прилагательными, обозначающими признаки формы, величины, цветовых оттенков, твердости, относительные признаки; развивать умение наблюдать и выделять характерные признаки игрушек; воспитывать бережное отношение к игрушкам.	1.Основы математики Тема:Где находится? Ориентация в пространстве. Цель : учить детей отвечать на вопрос где находится, устанавливать пространственные отношения: выше - ниже, слева -справа, сверху - снизу, посередине, между; формировать умение ориентироваться на листе бумаги (вверху, внизу, слева, справа), развивать память и пространственное мышление. Воспитывать усидчивость.	1.Рисование Тема: «Моя любимая сказка» Цель: продолжать работу по созданию рисунков на мотивы любимых сказок. Формировать умение располагать изображение на всей плоскости листа бумаги. Прививать интерес к чтению поучительных сказок.	1.Ознакомление с окружающим миром Тема: Мои права и обязанности. Цель: систематизировать знания о правах и обязанностях детей. Воспитывать в детях добросовестное отношение к правам и обязанностям.

		<p>2. Художественная литература Тема: Сказку ты, дружок, послушай и сыграй Цель: развивать навыки драматизации по произведениям художественной литературы, анализировать поступки литературных героев с точки зрения правильности их поведения, создавать образы живых существ и предметов через пластику тела, жесты, мимику, ориентироваться на сцене. Воспитывать внимание, воображение, общение детей друг с другом.</p> <p>3. Казахский язык (по плану учителя)</p>	<p>2.Естествознание Тема:Игрушки Цель: расширять представления детей об игрушках и материале, из которого они изготавливаются. Учить понимать назначение игрушек. Закреплять умение проводить обследование предметов зрительно-осознательным способом. Развивать разговорную речь, обогащать словарь по теме, формировать эстетический вкус. Воспитывать бережное отношение к игрушкам.</p>	команде. Учить клеить и вырезать прямоугольники для многоэтажных зданий, расширение понимания архитектурных деталей каждой части возможностью прикрепления, улучшить воображение и творческие идеи.	
--	--	---	--	---	--

Ожидаемые результаты

	1. по плану физинструктора	1. умеет правильно произносить гласные и согласные звуки. 2. по плану учителя. 3. умеет эмоционально	1.умеет считать в пределах 5, называет числа по порядку 2. знает и называет некоторые виды	1. создает сюжетные композиции . 2. наклеивает отдельные	1.имеет представление о труде взрослых и результатах труда осенью
--	----------------------------	--	---	---	---

		воспринимать художественные произведения;	диких животных	элементы, умеет правильно держать ножницы и пользоваться ими; 3. по плану учителя музыки	
--	--	---	----------------	---	--

Индикаторы

	1. по плану физинструктора	1. воспроизводит короткие сказки и рассказы; называет признаки и качества предметов и явлений; 2. умеет читать стихотворения осмысленно и эмоционально;	1. выделяет и называет наиболее характерные сезонные изменения в природе 2. называет и различает по характерным признакам птиц, насекомых, домашних и диких животных и их детенышей	1. участвует в составлении простейших композиций из готовых форм 2. располагает предметы на бумаге разной формы, подготовленных взрослым	1.распознает качества и свойства предметов: на ощупь, вкус и слух
--	----------------------------	--	--	---	---

Тема: «Мой детский сад»
Месяц: Сентябрь 3 неделя

Образовательные области	<u>Здоровье-3,0</u> Физическая культура – 3,0	<u>Коммуникация – 3,0</u> Развитие речи - 1,0 Худ. литература - 1,0 Казахский язык- 1,0	<u>Познание-2,5</u> Основы математики– 1,0 Конструирование -0,5 Естествознание- 1,0	<u>Творчество-3,5</u> Рисование- 1,0 Лепка – 0,5 Аппликация – 0,5 Музыка - 1,5	<u>Социум – 0,5</u> Озн. с окр. миром- 0,5
--------------------------------	--	--	--	--	---

Цели обучения

	<p>1.Физическая культура (по плану физинструктора)</p> <p>2.Физическая культура (по плану физинструктора)</p> <p>3. Физическая культура (по плану физинструктора)</p>	<p>1.Развитие речи Тема: «Составление описательного рассказа об одежде» Цель: учить активизировать словарь по теме: «Одежда, головные уборы». Упражнять в образовании существительных при помощи уменьшительно-ласкательных суффиксов, тренировать в употреблении в речи антонимов. Развивать речь, фонематический слух, мышление. Воспитывать бережное отношение к одежде.</p> <p>2.Художественная литература</p>	<p>1.Основы математики Тема: Свойства предметов. Сравнение предметов по цвету и размеру. Цель: учить детей выделять различные свойства предметов и сравнивать предметы по разным признакам, составлять группы по заданному свойству и находить предметы с данными свойствами. Учить устанавливать пространственные отношения: спереди - сзади, перед, между развивать речевые навыки, умение анализировать. Воспитывать усидчивость.</p> <p>2.Естествознание</p>	<p>1.Рисование Тема: «Два жадных медвежонка». Цель: закреплять у детей умение рисовать животных-медвежат, их характерных особенностей. Формировать изобразительную технику, умения и навыки. Воспитывать усидчивость.</p> <p>2.Лепка Тема: Посуда для кукол Цель: научить лепить посуду конструктивным способом (каждый ребенок лепит чайную пару). Упражнять в сглаживании поверхности смо-</p>	
--	--	--	--	--	--

	<p>Тема: Чтение рассказа М. Турежанова «Соловьи»</p> <p>Цель: формировать интерес к произведениям художественной литературы, закрепить знания детей о литературном жанре - рассказ. Познакомить их с новым видом малого фольклорного жанра - загадками. Расширять кругозор детей посредством ознакомления их с жизнью птиц - словьев. Развивать речь детей, используя методы и приемы обогащения и активизации словаря, Воспитывать любовь к природе родного края, чувство бережного отношения к птицам.</p> <p>3. Казахский язык (по плану учителя)</p>	<p>Тема: Правила дорожного движения.</p> <p>Цель: продолжить знакомить детей с правилами дорожного движения. Закрепить знания о светофоре и знаках дорожного движения. Развивать разговорную речь, внимание, память. Воспитывать у детей культуру поведения на улице, соблюдения правил дорожного движения.</p> <p>3. Конструирование</p> <p>Тема: Транспорт</p> <p>Цель: научить детей конструировать из деталей конструктора «Лего», создавать предметы, используя базовые детали разного цвета, формы, величины, использовать способы крепления; развивать познавательную активность, мелкую моторику; воспитывать доброжелательность, умение справедливо оценивать результат.</p>	<p>ченными в воде пальцами. Расширить знания детей о чайной посуде. Развивать творческие способности, мелкую моторику, глазомер. Синхронизировать движения обеих рук. Воспитывать доброжелательность, умение проявлять заботу о других.</p> <p>3. Музыка (по плану учителя)</p> <p>4. Музыка (по плану учителя)</p>	
--	--	--	---	--

Ожидаемые результаты					
	1. по плану физинструктора	1.использует в речи разные типы предложений, прилагательные 2. умеет устанавливать причинно-следственную связь; 3. по плану учителя	1. устанавливает простейшие связи в сезонных изменениях природ и погоды; 2. умеет раскладывать и называть предметы разной величины в возрастающем и убывающем порядке 3. конструирует из бумаги объемные формы;	1. имеет представление о технике приема лепки 2. умеет лепить знакомые предметы разной формы и величины, пользуясь различными приемами; 3. по плану учителя музыки. 4. по плану учителя музыки	
Индикаторы					
	1. по плану физинструктора	1.применяет необходимые слова и словосочетания; 2. умеет эмоционально воспринимать художественные произведения; 3. по плану учителя казахского языка.	1. знает геометрические фигуры 2. называет и различает по характерным признакам птиц, насекомых, домашних и диких животных и их детенышей 3. выделяет и называет наиболее характерные сезонные изменения в природе	1. участвует в составлении простейших композиций из готовых заготовок 2. раскатывает прямыми и круговыми движениями ладони; 3. по плану учителя музыки 4. по плану учителя музыки	

Тема: «Мой детский сад»
Месяц: Сентябрь 4 неделя

Образовательные области	<u>Здоровье-3,0</u> Физическая культура – 3,0	<u>Коммуникация – 3,0</u> Развитие речи - 1,0 Худ. литература - 1,0 Казахский язык- 1,0	<u>Познание-2,5</u> Основы математики– 1,0 Конструирование -0,5 Естествознание- 1,0	<u>Творчество-3,5</u> Рисование- 1,0 Лепка – 0,5 Аппликация – 0,5 Музыка - 1,5	<u>Социум – 0,5</u> Озн. с окр. миром- 0,5
--------------------------------	--	--	--	--	---

Цели обучения

	<p>1.Физическая культура (по плану физинструктора)</p> <p>2.Физическая культура (по плану физинструктора)</p> <p>3.Физическая культура (по плану физинструктора)</p>	<p>1.Развитие речи Тема: Составление описательного рассказа о предметах посуды.</p> <p>Цель: учить составлять описательный рассказ о предметах посуды, сравнивать различные предметы по материалу, размеру, назначению; дифференциация звуков (з),(с). Закреплять умение классифицировать предметы по качеству. Воспитывать бережное отношение к посуде.</p> <p>2. Художественная литература Тема: Сказка «Зайчик и Ежик»</p>	<p>1.Основы математики Тема: Геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник)</p> <p>Цель: познакомить с фигурами: круг, квадрат, треугольник; научить распознавать их; продолжить формировать умение ориентироваться в пространстве; развивать речевые навыки, умение анализировать. Воспитывать интерес к математике.</p> <p>2.Естествознание Тема: Виды транспорта. Грузовой транспорт</p>	<p>1.Рисование Тема: «Автобус»</p> <p>Цель: учить детей изображать транспорт. Передавать характерные особенности формы автобуса. Закреплять умение рисовать предметы и их части прямолинейной формы, передавать пропорции частей, их деталей. Развивать мелкую моторику рук. Воспитывать аккуратность при работе с красками.</p> <p>2.Аппликация Тема: Платье для куклы.</p>	<p>1.Ознакомление с окружающим Тема: «Безопасность в доме и в детском саду»</p> <p>Цель:систематизировать знания о правилах безопасности дома в детском саду. Обобщить знания детей по теме «Безопасное поведение в доме и в детском саду» Познакомить с пожароопасными предметами и приборами. Научить мерам осторожности при обращении с ними.</p> <p>Предостеречь от</p>
--	---	---	---	--	---

	<p>Цель: развивать умение детей искренне верить в любую воображаемую ситуацию, формировать умение определять, а затем передавать заданное эмоциональное состояние. Развитие правильного дыхания при воспроизведении различных текстов. Воспитывать любовь к художественному слову.</p> <p>3.. Казахский язык (по плану учителя)</p>	<p>представления о транспорте, закрепить умение узнавать и называть транспортные средства, понятия о грузовом легковом, общественном и специализированном транспорте, различать виды городского транспорта по назначению, выделять существенные признаки различных видов городского транспорта. Воспитывать бережное отношение к городскому транспорту.</p>	<p>изображать фигуру человека, передавать пропорции и форму частей тела. Развивать навыки вырезания, творческий подход, желание создать свой неповторимый образ. Воспитывать усидчивость, желание трудиться.</p> <p>3.Музыка (по плану учителя)</p>	<p>самостоятельного пользования электроприборам и без взрослых. Воспитывать коммуникативные навыки, правильное отношение к своему здоровью и безопасности в жизни.</p>
--	---	---	--	--

Ожидаемые результаты

	<p>1. по плану физинструктора</p>	<p>1. умеет правильно произносить гласные и согласные звуки. 2. по плану учителя. 3. умеет эмоционально воспринимать художественные произведения;</p>	<p>1.умеет считать в пределах 5, называет числа по порядку. 2.устанавливает простейшие связи в сезонных изменениях природ и погоды;</p>	<p>1. рисует овощи, фрукты, умеет рисовать по образцу с учетом формы и пропорций 2. составляет композиции из геометрических фигур и растительные узоры. 3. по плану учителя музыки</p>	<p>1.устанавливает простейшие причинно-следственные связи.</p>
--	--	--	---	---	--

Индикаторы

	<p>1. по плану физинструктора</p>	<p>1. воспроизводит короткие сказки и рассказы; называет признаки и качества предметов и явлений;</p> <p>2. умеет читать стихотворения осмысленно и эмоционально;</p>	<p>1. знает понятия «много», «один», «по одному», «ни одного»</p> <p>2. выделяет и называет наиболее характерные сезонные изменения в природе</p>	<p>1. имеет первоначальные навыки закрашивания форм.</p> <p>2. участвует в составлении простейших композиций из готовых заготовок;</p> <p>3. по плану учителя музыки</p>	<p>1. проявляет желание помогать взрослым</p>
--	--	---	---	--	---

Перспективный план
Старшая группа «Ромашки»
Тема: «Щедрая осень»
Месяц: Октябрь 1 неделя

Цель: формировать представления об осенних явлениях.

Задачи: Расширять знания детей о сезонных явлениях, растениях, животных. Воспитывать любовь к природе.

Образовательные области	<u>Здоровье-3,0</u> Физическая культура – 3,0	<u>Коммуникация – 3,0</u> Развитие речи - 1,0 Худ. литература - 1,0 Казахский язык- 1,0	<u>Познание-2,5</u> Основы математики– 1,0 Конструирование -0,5 Естествознание- 1,0	<u>Творчество-3,5</u> Рисование- 1,0 Лепка – 0,5 Аппликация – 0,5 Музыка - 1,5	<u>Социум – 0,5</u> Озн. с окр. миром- 0,5
--------------------------------	--	--	--	--	---

Цели обучения

	1.Физическая культура (по плану физинструктора) 2.Физическая культура (по плану физинструктора) 3.Физическая культура (по плану физинструктора)	1.Развитие речи Тема: Слово. Для чего нужна речь? Беседа о признаках осени. Цель: познакомить с термином «слово», «речь»; обогатить и активизировать словарь детей существительными и прилагательными, развивать умение составлять описательный рассказ, используя мнемотаблицу; воспитывать бережное отношение к природе.	1.Основы математики Тема: Геометрические фигуры. Прямоугольник, овал. Четыреугольник (квадрат и прямоугольник). Цель: дать представление о фигурах: овал, четырехугольник (квадрат и прямоугольник); учить определять формы предметов и противопоставлять их предметам другой формы;	1.Рисование Тема: «Дождливый день» Цель: расширять и уточнять знания детей о дожде, как виде осадков. Формировать у детей умения выражать свое отношение к дождливой погоде через рисунок. Развивать и совершенствовать навыки и умения изобразительного творчества. Закреплять умение работать акварелью по сырому -	
--	--	---	---	---	--

	<p>2.Художественная литература Тема: Заучивание стихотворения Ж. Бодешева «Яблоко».</p> <p>Цель: научить слушать и понимать обращенную речь, поддерживать разговор, отвечать на вопросы .Помочь заучить наизусть стихотворение с помощью схем-рисунков Формировать представления детей о нормах поведения и взаимоотношениях со сверстниками. Познакомить с пословицей о дружбе. Развивать память, мышление, речь детей. Воспитывать усидчивость.</p> <p>3. Казахский язык (по плану учителя казахского языка)</p>	<p>пространственное мышление. Воспитывать интерес к математике.</p> <p>2.Естествознание Тема: Дары осени. Фрукты, овощи Цель: расширять представления детей о сезонных изменениях в природе. Закрепить умение узнавать и называть овощи, а также об их пользе. Развивать умение наблюдать, анализировать, сравнивать, выделять характерные, существенные признаки овощей и фруктов. Воспитывать любовь к природе.</p> <p>3.Конструирование Тема:«Ежик» Цель: расширять и обогащать знания детей о природе, диких животных. Совершенствовать умения создавать выразительный образ, дополняя изображения деталями (глаза, нос, уши); Совершенствовать навыки работы с пластилином.</p> <p>Активизировать речь</p>	<p>накладывать один цвет на другой. Использовать в работе нетрадиционные методы рисования: ватные тампоны, акварельные краски. Развивать творческие и художественные способности. Воспитывать интерес к познанию, любознательность.</p> <p>2.Лепка Тема: Осенний лист (рельефная лепка) Цель: познакомить с техникой рельефной лепки и приемом декорирования лепного образа (процарапывание стекой). Закрепить приемы расплощивания, прищипывания. Развивать чувство формы и композиции, совершенствовать навыки работы со специальными</p>	
--	---	---	--	--

			<p>детей по данной теме. Развивать мелкую моторику рук. Воспитывать доброжелательное отношение к природе, животному миру.</p>	<p>инструментами. Воспитывать трудолюбие, коллективизм.</p> <p>3.Музыка (по плану учителя) 4.Музыка (по плану учителя)</p>	
--	--	--	---	--	--

Ожидаемые результаты

	1. по плану физинструктора	<p>1.использует в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги.</p> <p>2.Слушает произведение ,и понимает смысл текста.</p>	<p>1. знает фигуру квадрат, овал из других геометрических фигур</p> <p>2. владеет пространственной ориентировкой во времени</p> <p>3. конструирует из природного материала.</p>	<p>1. имеет представление о технике приема лепки</p> <p>2. умеет лепить знакомые предметы разной формы и величины, пользуясь различными приемами;</p> <p>3. по плану учителя музыки.</p> <p>4. по плану учителя музыки</p>	
--	----------------------------	---	---	--	--

Индикаторы

	1. по плану физинструктора	<p>1. воспроизводит короткие сказки и рассказы; называет признаки и качества предметов и явлений;</p> <p>2. умеет читать стихотворения осмысленно и эмоционально;</p>	<p>1. знает геометрические фигуры;</p> <p>2. выделяет и называет наиболее характерные сезонные изменения в природе</p> <p>3. называет и различает по характерным</p>	<p>1. участвует в составлении простейших композиций из готовых форм</p> <p>2. раскатывает прямыми и круговыми движениями ладони;</p>	
--	----------------------------	---	--	--	--

			признакам птиц, насекомых, домашних и диких животных и их детенышей	3. по плану учителя музыки 4. по плану учителя музыки	
--	--	--	--	--	--

Тема: «Щедрая осень»
Месяц: Октябрь 2 неделя

Образовательные области	<u>Здоровье-3,0</u> Физическая культура – 3,0	<u>Коммуникация – 3,0</u> Развитие речи - 1,0 Худ. литература - 1,0 Казахский язык- 1,0	<u>Познание-2,5</u> Основы математики– 1,0 Конструирование -0,5 Естествознание- 1,0	<u>Творчество-3,5</u> Рисование- 1,0 Лепка – 0,5 Аппликация – 0,5 Музыка - 1,5	<u>Социум – 0,5</u> Озн. с окр. миром- 0,5
Цели обучения					
	1.Физическая культура (по плану физинструктора) 2. Физическая культура(по плану физинструктора) 3.Физическая культура (по плану физинструктора)	1.Развитие речи Тема: «Описание овощей» Цель: учить описывать овощи, правильно их называть; уточнить представление об овощах; учить выделять в овощах определенное свойство. Обобщить и систематизировать знания детей по данной теме. Упражнять в образовании прилагательных от существительных. Развивать внимательность, мелкую моторику пальцев, внимание, мышление. Воспитывать у детей	1.Основы математики Тема: Число и цифра 1. Образование числа 1. Цель: познакомить с числом и цифрой 1; научить выделять единичные предметы; продолжить работу по формированию умения выделять признаки предметов и классифицировать их, развивать речь и внимание; координацию движений и мелкую моторику. Воспитывать интерес к математике.	1.Рисование Тема: «Осенний лист» Цель: учить детей воплощать изобразительными средствами красоту осеннего пейзажа. Продолжать учить рисовать силуэты осеннего дерева, располагать изображение на плоскости листа бумаги. Развивать мелкую моторику пальцев. Воспитывать аккуратность.	1.Ознакомление с окружающим миром Тема: Осенний урожай Цель: воспитывать чувство благодарности к людям за их труд,уважительное отношение к результатам труда. Начать формирование знаний о профессии взрослых

		<p>чувство единства, сплоченности, повышать уверенность в себе, создать положительный эмоциональный фон.</p> <p>2. Казахский язык (по плану учителя)</p> <p>3. Художественная литература. Тема: Заучивание стихотворения М. Алимбаева «Падают, падают листья»</p> <p>Цель: научить слушать и понимать обращенную речь, поддерживать разговор, отвечать на вопросы .Помочь заучить наизусть стихотворение с помощью схем-рисунков</p> <p>Формировать представления детей о нормах поведения и взаимоотношениях со сверстниками.</p> <p>Познакомить с пословицей о дружбе.</p> <p>Развивать память, мышление, речь</p>	<p>края. Цель: систематизировать понятия «перелетные птицы». Развивать воображение, мышление. Воспитывать любовь к птицам.</p>	<p>вырезать симметричные предметы путем складывания листа вдвое. Развивать воображение, моторику рук, наблюдательность, умение передавать характерные особенности листьев.</p> <p>Воспитывать эстетический вкус и любовь к природе.</p> <p>3.Музыка (по плану учителя)</p>	
--	--	---	---	---	--

		детей. Воспитывать усидчивость.			
Ожидаемые результаты					
	1. по плану физинструктора	1. умеет правильно произносить гласные и согласные звуки. 2. по плану учителя. 3. умеет эмоционально воспринимать художественные произведения;	1.умеет считать в пределах 5, называет числа по порядку 2. знает и называет некоторые виды диких животных	1. создает сюжетные композиции . 2. наклеивает отдельные элементы, умеет правильно держать ножницы и пользоваться ими; 3. по плану учителя музыки	1.имеет представление о труде взрослых и результатах труда осенью
Индикаторы					
	1. по плану физинструктора	1. воспроизводит короткие сказки и рассказы; называет признаки и качества предметов и явлений; 2. умеет читать стихотворения осмысленно и эмоционально;	1. выделяет и называет наиболее характерные сезонные изменения в природе 2. называет и различает по характерным признакам птиц, насекомых, домашних и диких животных и их детенышей	1. участвует в составлении простейших композиций из готовых форм 2. располагает предметы на бумаге разной формы, подготовленных взрослым	1.распознает качества и свойства предметов: на ощупь, вкус и слух

Тема: «Щедрая осень»
Месяц: Октябрь 3 неделя

Образовательные области	<u>Здоровье-3,0</u> Физическая культура – 3,0	<u>Коммуникация – 3,0</u> Развитие речи - 1,0 Худ. литература - 1,0 Казахский язык- 1,0	<u>Познание-2,5</u> Основы математики– 1,0 Конструирование -0,5 Естествознание- 1,0	<u>Творчество-3,5</u> Рисование- 1,0 Лепка – 0,5 Аппликация – 0,5 Музыка - 1,5	<u>Социум – 0,5</u> Озн. с окр. миром- 0,5
--------------------------------	--	--	--	--	---

Цели обучения

	1.Физическая культура (по плану физинструктора) 2.Физическая культура (по плану физинструктора) 3.Физическая культура (по плану физинструктора)	1.Развитие речи Тема: «Загадки на грядке» Цель: учить детей согласовывать прилагательные с существительными в роде, числе и падеже; учить понимать образный замысел загадок. Упражнять детей выделять звук «р» в начале, середине и в конце слова. Закрепить обобщающее понятие «Овощи». Воспитывать позитивное отношение к учебе. 2.Художественная литература Тема: Чтение рассказа Ж. Карбозина «Алыша».	1.Основы математики. Тема: Число и цифра 2. Образование числа 2. Цель: рассмотреть понятие «пара предметов»; учить составлять пары и давать характеристику пары; ввести число 2 как количественную характеристику пары; учить писать цифру 2 совершенствовать умения употреблять термины «число» и «цифра»; закреплять умения считать предметы, названия, последовательности и записи чисел; развивать логическое мышление память.	1.Рисование Тема: «Ветка тополя» (печатание листом) Цель: учить детей рисовать силуэты деревьев, располагать изображение в центре листа бумаги, рисовать крупно во весь лист. Учить выразительно передавать основную форму, пропорции листьев опираясь на знание форм (круг, овал). Развивать мелкую моторику рук. Воспитывать аккуратность. 2.Лепка Тема: Грибы Цель: научить созданию сюжетной	
--	--	--	---	---	--

	<p>Цель: составлять связный последовательный сюжет, использовать в речи образные слова, эпитеты, сравнения. Развивать речь, мышление. Формировать представление о необходимости должного ухода за молодыми саженцами. Формировать интерес к заучиванию считалок. Воспитывать положительное отношение к труду.</p> <p>3. Казахский язык (по плану учителя)</p>	<p>2. Конструирование Тема: «Лиса и козел» Цель: продолжать учить детей технике бумажной скульптуры, познакомить детей с такими способами: закручивание круга в конус (низкий), закручивание полукруга в конус (высокий), активизировать воображение детей. Развивать умение использовать дополнительные материалы для изготовления персонажей сказки. Воспитывать бережное отношение к результатам своего труда.</p> <p>3. Естествознание Тема: Особенности поведения диких животных осенью и зимой. Цель: систематизировать знания о жизни диких зверей в осенне – зимний период. Развивать воображение,</p>	<p>композиции на примере лепки грибов с учетом их цветовых особенностей. Добиваться большей точности в передаче формы (углубление изгиба шляпки, утолщение ножки) и выразительности композиции. Упражнять в достижении точности предмета лепки по форме с геометрическим образцом. Закрепить технику приемов углубления, расплощивания. Будить познавательность, развивать эстетическое восприятие, чувство цвета, память и мышление детей. Воспитывать трудолюбие, организованность, аккуратность.</p> <p>3. Музыка (по плану учителя)</p>	
--	---	--	--	--

			внимание, память. Воспитывать любовь к диким животным.	4.Музыка (по плану учителя)	
Ожидаемые результаты					
	1. по плану физинструктора	1.использует в речи разные типы предложений, прилагательные 2. умеет устанавливать причинно-следственную связь; 3. по плану учителя	1. устанавливает простейшие связи в сезонных изменениях природ и погоды; 2. умеет раскладывать и называть предметы разной величины в возрастающем и убывающем порядке 3. конструирует из бумаги объемные формы;	1. имеет представление о технике приема лепки 2. умеет лепить знакомые предметы разной формы и величины, пользуясь различными приемами; 3. по плану учителя музыки. 4. по плану учителя музыки	
Индикаторы					
	1. по плану физинструктора	1.применяет необходимые слова и словосочетания; 2. умеет эмоционально воспринимать художественные произведения; 3. по плану учителя казахского языка.	1. знает геометрические фигуры 2. называет и различает по характерным признакам птиц, насекомых, домашних и диких животных и их детенышей 3. выделяет и называет наиболее характерные сезонные изменения в природе	1. участвует в составлении простейших композиций из готовых заготовок 2. раскатывает прямыми и круговыми движениями ладони; 3. по плану учителя музыки 4. по плану учителя музыки	

Тема: «Щедрая осень»
Месяц: Октябрь 4 неделя

Образовательные области	<u>Здоровье-3,0</u> Физическая культура – 3,0	<u>Коммуникация – 3,0</u> Развитие речи - 1,0 Худ. литература - 1,0 Казахский язык- 1,0	<u>Познание-2,5</u> Основы математики– 1,0 Конструирование -0,5 Естествознание- 1,0	<u>Творчество-3,5</u> Рисование- 1,0 Лепка – 0,5 Аппликация – 0,5 Музыка - 1,5	<u>Социум – 0,5</u> Озн. с окр. миром- 0,5
--------------------------------	--	--	--	--	---

Цели обучения

	1.Физическая культура (по плану физинструктора) 2. Физическая культура.(по плану физинструктора) 3.Физическая культура (по плану физинструктора)	1.Развитие речи Тема: « В гостях у Зои» Цель: закреплять правильное произношение звука (3) в слогах, словах, предложениях. Учить определять наличие или отсутствие звука (3) в слове. Развивать умение согласовывать в роде и числе существительные с числительными и с прилагательными. Воспитывать позитивное отношение к учебе. 2. Казахский язык (по плану учителя)	1.Основы математики Тема: Число и цифра 3. Образование числа 3. Цель: ввести понятие число и цифру 3; учить соотносить цифру и число предметов; совершенствовать навыки счета предметов; учить правильно распознавать и изображать цифру 3; развивать внимание и логическое мышление. Воспитывать интерес к математике. 3.Естествознание Тема: Время года: лето, осень, их признаки. Цель: систематизировать знания о сезонных	1.Рисование Тема: «Сбор урожая» Цель: познакомить с значением урожай, уточнить представление о форме урожая, какой он бывает. Учить детей рисовать с натуры. Развивать чувство композиции. Закрепить умение рисовать красками. Воспитывать аккуратность. 2.Аппликация Тема: Грибы Цель: упражнять передавать в аппликации композицию из трех грибов на траве, большой гриб	1.Ознакомление с окружающим миром. Тема: «Юные экологи» Цель: формировать экологическое сознание. Развивать интерес к экологии. Воспитывать интерес к природе.
--	--	--	---	---	---

	<p>3.Художественная литература. Тема: «Театральные игры» Цель: развивать внимание, наблюдательность, быстроту реакции, память. Формировать умение координировать движения в соответствие с ритмом, согласовывая свои действия с действиями партнера, создавать образы живых существ и предметов через пластику тела, жесты, мимику, ориентироваться на сцене, на импровизированной сценической площадке, двигаться в разном темпе.</p>	<p>изменениях в природе (лето – осень). Развивать воображение, мышление, память. Воспитывать любовь к природе.</p>	<p>располагать посередине, два одинаковых маленьких слева и справа от него; познакомить детей со способом парного вырезывания одинаковых частей предметов из листа бумаги, сложенного вдвое; закрепить умения вырезать предметы круглой и овальной формы из прямоугольника, умения аккуратно работать kleem; расширять представления детей о лесных грибах и ягодах, знакомить с особенностями их внешнего вида и местами произрастания. Воспитывать мотивацию к работе с ножницами, эстетические чувства, аккуратность, любовь к природе и бережное отношение к ней.</p> <p>3.Музыка(по плану учителя)</p>	
--	---	--	--	--

Ожидаемые результаты					
	1. по плану физинструктора	1. умеет правильно произносить гласные и согласные звуки. 2. по плану учителя. 3. умеет эмоционально воспринимать художественные произведения;	1. умеет считать в пределах 5, называет числа по порядку. 2. устанавливает простейшие связи в сезонных изменениях природ и погоды;	1. рисует овощи, фрукты, умеет рисовать по образцу с учетом формы и пропорций 2. составляет композиции из геометрических фигур и растительные узоры. 3. по плану учителя музыки	1. устанавливает простейшие причинно-следственные связи.
Индикаторы					
	1. по плану физинструктора	1. воспроизводит короткие сказки и рассказы; называет признаки и качества предметов и явлений; 2. умеет читать стихотворения осмысленно и эмоционально;	1. знает понятия «много», «один», «по одному», «ни одного» 2. выделяет и называет наиболее характерные сезонные изменения в природе	1. имеет первоначальные навыки закрашивания форм. 2. участвует в составлении простейших композиций из готовых заготовок; 3. по плану учителя музыки	1. проявляет желание помогать взрослым

**Перспективный план
Старшая группа «Ромашки»
Тема: «Моя семья»
Месяц: Ноябрь 1 неделя**

Цель: формировать понятие «семья».

Задачи: Способствовать расширению представлений о семье, роли матери, отца, дедушки, бабушки, сестры, брата; об обязанностях членов семьи; воспитывать положительные взаимоотношений в семье, взаимовыручку, любовь ко всем членам семьи.

Образовательные области	<u>Здоровье-3,0</u> Физическая культура – 3,0	<u>Коммуникация – 3,0</u> Развитие речи - 1,0 Худ. литература - 1,0 Казахский язык- 1,0	<u>Познание-2,5</u> Основы математики– 1,0 Конструирование -0,5 Естествознание- 1,0	<u>Творчество-3,5</u> Рисование- 1,0 Лепка – 0,5 Аппликация – 0,5 Музыка - 1,5	<u>Социум – 0,5</u> Озн. с окр. миром- 0,5
Цели обучения					
	1.Физическая культура (по плану физинструктора) 2.Физическая культура (по плану физинструктора) 3.Физическая культура (по плану физинструктора)	1.Развитие речи Беседа на тему: «Моя семья» Цель: учить составлять рассказ о своей семье по опорным вопросам; развивать речевое дыхание. Воспитывать любовь, ответственность и уважение к старшему поколению, друг другу.	1.Основы математики Тема: Тяжелый - легкий. Представление о взвешивании предметов. Цель: сформировать представление о весе предметов и взвешивании; научить сравнивать, используя слова «легче - тяжелее»; научить сравнивать на руках предметы по весу, положив их на руки, и определять вес предметов по размеру; продолжать работу по развитию умения описывать положение в пространстве; развивать внимание, мышление,	1.Рисование Тема:«Кувшин» Цель: научить детей рисовать силуэт кувшина, учить ритмично располагать узор на предмете. Совершенствовать технические навыки. Развивать мелкую моторику пальцев. Воспитывать аккуратность при работе с красками.	2.Лепка Тема: Собака-друг человека Цель: научить лепить фигуру

	<p>2.Художественная литература Тема: Чтение стихотворения А. Дүйсенбиева «Пропажа».</p> <p>Цель: продолжать знакомить детей с творчеством казахских поэтов, закреплять умение различать литературные жанры произведений.</p> <p>Развивать речь, память, мышление.</p> <p>Познакомить детей с новым жанром малого фольклора «считалка».</p> <p>Воспитывать устойчивый интерес к произведениям художественного слова.</p> <p>3. Казахский язык (по плану учителя)</p>	<p>речь.</p> <p>2.Естествознание</p> <p>Тема: Обитатели уголка живой природы. Уход за ними. Комнатные растения. Уход за ними.</p> <p>Цель: формировать осознанное понимание того, что живые существа – обитатели живого уголка природы – требуют от воспитанников постоянного внимания и заботы, т.е поддерживая всех жизненно необходимых условий для их существования: пище, воды, чистого воздуха, тепла, достатка света.</p> <p>Расширять представления о многообразии различных условиях их существования</p> <p>многообразии растений, о различных условиях их существования, о способах размножения</p> <p>3.Конструирование</p> <p>Тема: Мой дом</p> <p>Цель: научить детей правильно обследовать образец, отбирать нужные для постройки детали (кубики, кирпичики,</p>	<p>животного, учитывая пропорции тела.</p> <p>Развить навыки плановой работы: деление материала на части разной величины, последовательная лепка. Закрепить умение создавать несложные сюжеты.</p> <p>Совершенствовать навыки лепки: прищипывание, вытягивание, загибание, сглаживание пальцами или влажной тряпочкой.</p> <p>Расширить знания о собаке. Развивать моторику рук, творческие способности, речь, новые знания в ответах на вопросы.</p> <p>Воспитывать любовь к домашним животным, желание заботиться о них.</p> <p>3.Музыка по плану учителя</p>	
--	--	---	--	--

			призмы, пластины), закрепить представления «высокий - низкий», «широкий - узкий», «длинный - короткий», сформировать способы надстраивания пристраивания мелких деталей на более сложные.	4.Музыка по плану учителя	
--	--	--	---	----------------------------------	--

Ожидаемые результаты

	1. по плану физинструктора	1.использует в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги. 2.Слушает произведение ,и понимает смысл текста.	1. знает фигуру квадрат, овал из других геометрических фигур 2. владеет пространственной ориентировкой во времени 3. конструирует из природного материала.	1. имеет представление о технике приема лепки 2. умеет лепить знакомые предметы разной формы и величины, пользуясь различными приемами; 3. по плану учителя музыки. 4. по плану учителя музыки	
--	----------------------------	--	--	---	--

Индикаторы

	1. по плану физинструктора	1. воспроизводит короткие сказки и рассказы; называет признаки и качества предметов и явлений; 2. умеет читать стихотворения	1. знает геометрические фигуры; 2. выделяет и называет наиболее характерные сезонные изменения в природе	1. участвует в составлении простейших композиций из готовых форм 2. раскатывает прямыми и	
--	----------------------------	---	---	--	--

		осмысленно и эмоционально;	3. называет и различает по характерным признакам птиц, насекомых, домашних и диких животных и их детенышей	круговыми движениями ладони; 3. по плану учителя музыки 4. по плану учителя музыки	
--	--	-------------------------------	---	---	--

Тема: «Моя семья»
Месяц: Ноябрь 2 неделя

Образовательные области	<u>Здоровье-3,0</u> Физическая культура – 3,0	<u>Коммуникация – 3,0</u> Развитие речи - 1,0 Худ. литература - 1,0 Казахский язык- 1,0	<u>Познание-2,5</u> Основы математики– 1,0 Конструирование -0,5 Естествознание- 1,0	<u>Творчество-3,5</u> Рисование- 1,0 Лепка – 0,5 Аппликация – 0,5 Музыка - 1,5	<u>Социум – 0,5</u> Озн. с окр. миром- 0,5
Цели обучения					
	1.Физическая культура (по плану физинструктора) 2.Физическая культура (по плану физинструктора) 3.Физическая культура (по плану физинструктора)	1.Развитие речи Тема: «Составление рассказа по картине «Уборка в комнате» Цель: формировать умение обобщать по существенным признакам, пользуясь при этом, простейшей моделью, отражать результат обобщения в развернутом речевом суждении. Воспитывать стремление рассказывать по картине. 2.Художественная литература Тема: « Действия с воображаемыми предметами»	1.Основы математики Тема: Число и цифра 4. Образование числа 4 Цель: ввести число и цифру 4; учить соотносить цифру и число предметов; совершенствовать навыки счета предметов; учить правильно распознавать и изображать цифру 4; развивать внимание логическое мышление.	1.Рисование Тема: «Платье в горошек» Цель: учить рисовать нетрадиционным способом с помощью палочки с губкой. Развивать эстетический вкус, развивать мелкую моторику пальцев. Воспитывать аккуратность при работе с палочкой.	1.Ознакомление с окружающим Тема: Чем я могу помочь природе? Цель: дать детям представление о том, как люди заботятся о природе, хотят ее сохранить, поэтому создают заповедники — территории, на которых природа (растения, животные) охраняется, а хозяйственная деятельность запрещена; познакомить с Красной книгой ,рассказать, что есть охраняемые растения и животные — те, которых осталось мало и которые могут исчезнуть совсем; показать и назвать местные растения, которые находятся под

		<p>Цель: способствовать развитию чувства правды и веры ; учить действовать на сцене согласованно.</p> <p>Развивать навыки драматизации, создавать образы живых существ и предметов через пластику тела, жесты, мимику, ориентироваться на сцене, импровизированной сценической площадке, двигаться в разном темпе.</p> <p>3.Казахский язык (по плану учителя)</p>	<p>знания детей о бытовой технике, ее назначении, о роли современной техники в жизни человека. Учить правилам пользования электроприборами в быту. Развивать разговорную речь, внимание, память.</p> <p>Воспитывать бережное отношение к бытовой технике, соблюдать правила пользования.</p>	<p>навыки детям изготавливать утки, сравнивая геометрические фигуры, повышать интерес, познавательную активность, развивать моторику рук, художественный вкус, учить видеть красоту природы, беречь ее.</p> <p>3. музыка по плану учителя</p>	<p>охраной. Воспитывать любовь к природе.</p>
--	--	---	--	--	---

Ожидаемые результаты

	1. по плану физинструктора	<p>1. умеет правильно произносить гласные и согласные звуки.</p> <p>2. по плану учителя.</p> <p>3. умеет эмоционально воспринимать художественные произведения;</p>	<p>1.умеет считать в пределах 5, называет числа по порядку</p> <p>2. знает и называет некоторые виды диких животных</p>	<p>1. создает сюжетные композиции .</p> <p>2. наклеивает отдельные элементы, умеет правильно держать ножницы и пользоваться ими;</p> <p>3. по плану учителя музыки</p>	<p>1.имеет представление о труде взрослых и результатах труда осенью</p>
--	----------------------------	---	---	--	--

Индикаторы

	1. по плану физинструктора	1. воспроизводит короткие сказки и рассказы; называет признаки и качества предметов и явлений; 2. умеет читать стихотворения осмысленно и эмоционально;	1. выделяет и называет наиболее характерные сезонные изменения в природе 2. называет и различает по характерным признакам птиц, насекомых, домашних и диких животных и их детенышей	1. участвует в составлении простейших композиций из готовых форм 2. располагает предметы на бумаге разной формы, подготовленных взрослым	1.распознает качества и свойства предметов: на ощупь, вкус и слух
--	----------------------------	--	--	---	---

Тема: «Моя семья»
Месяц: Ноябрь 3 неделя

Образовательные области	<u>Здоровье-3,0</u> Физическая культура – 3,0	<u>Коммуникация – 3,0</u> Развитие речи - 1,0 Худ. литература - 1,0 Казахский язык- 1,0	<u>Познание-2,5</u> Основы математики– 1,0 Конструирование -0,5 Естествознание- 1,0	<u>Творчество-3,5</u> Рисование- 1,0 Лепка – 0,5 Аппликация – 0,5 Музыка - 1,5	<u>Социум – 0,5</u> Озн. с окр. миром- 0,5
--------------------------------	--	--	--	--	---

Цели обучения

	1.Физическая культура (по плану физинструктора)	1.Развитие речи Тема: «Составление рассказа на тему: «Мой друг»	1.Основы математики Тема: Время. Ориентация во времени. Вчера,	1.Рисование Тема: «Украсим саукеле» Цель: Расширять	
--	--	---	---	--	--

	<p>2.Физическая культура (по плану физинструктора)</p> <p>3.Физическая культура (по плану физинструктора)</p>	<p>Цель: учить составлять рассказы из личного опыта по теме «Мой друг», активизировать в речи детей прилагательные, глаголы. Развивать мышление, речь, умение обобщать слова. Воспитывать любовь к домашним животным, заботливое отношение к ним.</p> <p>2.Художественная литература Тема: Пересказ русской народной сказки «Лиса и рак». Цель: формировать интерес к произведениям художественной литературы. Знакомить детей с творчеством русского народа. Закрепить знания детей об особенностях литературного жанра «сказка». Учить детей оценивать находчивость и смекалку персонажа сказки. Учить пересказывать содержание произведения близко к</p>	<p>сегодня завтра, послезавтра, утро, день, вечер, ночь.</p> <p>Цель: познакомить учащихся с термином «продолжительность» (время); повторить названия слов, описывающих время: вчера, сегодня завтра, послезавтра, утро, день, вечер, ночь; уточнить</p> <p>3. Естествознание Тема: Мой любимый город (село) Цель: расширять представления детей о родном kraе, городе (селе). Познакомить с достопримечательностями родного города. Закрепить умение детей называть адрес своего места жительства, название города (села), в котором живет ребенок. Развивать внимание, разговорную речь, умение делиться впечатлениями из личного опыта. Воспитывать любовь к малой родине.</p> <p>3. Конструирование</p>	<p>представление о многообразии казахского орнамента. Продолжать учить составлять композицию из знакомых элементов. Учить рисовать саукеле в виде конуса.</p> <p>2.Лепка Тема: Крольчиха с крольчатами Цель: продолжать учить детей создавать выразительные лепные образы конструктивным способом. Закрепить навыки плановой работы: задумывание образа, деление материала на части разной величины, последовательная лепка, начиная с крупных деталей. Расширить знания детей о кроликах как о домашних животных. Развивать мелкую моторику рук, глазомер, чувство формы и пропорций.</p>	
--	---	---	---	---	--

		<p>тексту. Воспитывать интерес к художественным текстам.</p> <p>3.Казахский язык (по плану учителя)</p>	<p>Тема: «Собачка»</p> <p>Цель: научить детей создавать поделки из бросового материала использовать дополнительные материалы (цветную бумагу, лоскутки ткани), закрепить знания детей о правилах безопасности; развивать творческие способности детей. Воспитывать желание помочь взрослым и младшим.</p>	<p>Воспитывать бережное отношение к животным.</p> <p>3.Музыка по плану учителя</p> <p>4.Музыка по плану учителя</p>	
--	--	--	---	---	--

Ожидаемые результаты					
	1. по плану физинструктора	<p>1.использует в речи разные типы предложений, прилагательные</p> <p>2. умеет устанавливать причинно-следственную связь;</p> <p>3. по плану учителя</p>	<p>1. устанавливает простейшие связи в сезонных изменениях природ и погоды;</p> <p>2. умеет раскладывать и называть предметы разной величины в возрастающем и убывающем порядке</p> <p>3. конструирует из бумаги объемные формы;</p>	<p>1. имеет представление о технике приема лепки</p> <p>2. умеет лепить знакомые предметы разной формы и величины, пользуясь различными приемами;</p> <p>3. по плану учителя музыки.</p> <p>4. по плану учителя музыки</p>	

Индикаторы					
	1. по плану физинструктора	1.применяет необходимые слова и словосочетания;	<p>1. знает геометрические фигуры</p> <p>2. называет и различает</p>	<p>1. участвует в составлении простейших</p>	

	<p>2. умеет эмоционально воспринимать художественные произведения; 3. по плану учителя казахского языка.</p>	<p>по характерным признакам птиц, насекомых, домашних и диких животных и их детенышей 3. выделяет и называет наиболее характерные сезонные изменения в природе</p>	<p>композиций из готовых заготовок 2. раскатывает прямыми и круговыми движениями ладони; 3. по плану учителя музыки 4. по плану учителя музыки</p>	
--	--	--	--	--

Тема: «Моя семья»
Месяц: Ноябрь 4 неделя

Образовательные области	<u>Здоровье-3,0</u> Физическая культура – 3,0	<u>Коммуникация – 3,0</u> Развитие речи - 1,0 Худ. литература - 1,0 Казахский язык- 1,0	<u>Познание-2,5</u> Основы математики– 1,0 Конструирование -0,5 Естествознание- 1,0	<u>Творчество-3,5</u> Рисование- 1,0 Лепка – 0,5 Аппликация – 0,5 Музыка - 1,5	<u>Социум – 0,5</u> Озн. с окр. миром- 0,5
--------------------------------	--	--	--	--	---

Цели обучения

	1.Физическая культура (по плану физинструктора) 2.Физическая культура (по плану физинструктора) 3.Физическая культура (по плану физинструктора)	1.Развитие речи Тема: «Умные вещи» (составление рассказа на заданную тему) Цель: учить детей составлять рассказ на заданную тему по схеме, предложенной воспитателем, используя полученные ранее знания и представления, соблюдая последовательность, точность и выразительность. Активизировать в речи детей употребление однокоренных слов и существительных в родительном падеже. Учить оценивать содержание рассказа, следить за грамматическим	1.Основы математики Тема: Число и цифра 5. Образование числа 5. Цель: ввести число и цифру 5; учить соотносить цифру и числа предметов ; совершенствовать навыки количественного счета предметов порядкового счета; учить правильно распознавать и изобразить цифру 5; развивать внимание и логическое мышление. Воспитывать целеустремленность.	1.Рисование Тема: «Украсим сырмак» Цель: учить рисовать декоративные узоры на предмете. Расширять представление о многообразии казахского орнамента. Способствовать развитию творчества. Формировать изобразительную технику. Воспитывать умение доводить работу до конца.	1.Ознакомление с окружающим миром Тема:« Дорожные знаки» Цель: познакомить детей с новым дорожным знаком «Осторожно: дети». Расширять знания детей о назначении дорожных знаков: «Пешеходный переход», «Подземный переход». Продолжать работу по расширению представлений о различных видах транспорта и его
--	--	--	--	--	---

	<p>строем речи. Закрепить и уточнить знания детей о современной технике. Развивать зрительную память. Воспитывать организованное поведение.</p> <p>2.Художественная литература Тема: Заучивание наизусть стихотворения Р. Гамзатова «У меня есть дедушка».</p> <p>Цель: научить слушать и понимать обращенную речь, поддерживать разговор, отвечать на вопросы и спрашивать; культурно вести себя во время беседы, обеспечить усвоение детьми содержания стихотворения, правильное его понимание.</p> <p>Воспитывать чувство гордости и уважения к своим близким и родным.</p> <p>3. Казахский язык по плану учителя</p>	<p>систематизировать знания о природном окружении и правилах поведения в природе. Развивать любознательность. Воспитывать любовь к животным.</p>	<p>желаемые объекты. Развивать технику вырезания, аккуратность. Воспитывать творческий подход к любому виду деятельности.</p> <p>3. Музыка по плану учителя</p>	<p>особенностях их передвижения. Закреплять знания о безопасном поведении на дороге. Воспитывать культуру поведения на улице.</p>
--	---	--	--	---

Ожидаемые результаты					
	1. по плану физинструктора	1. умеет правильно произносить гласные и согласные звуки. 2. по плану учителя. 3. умеет эмоционально воспринимать художественные произведения;	1. умеет считать в пределах 5, называет числа по порядку. 2. устанавливает простейшие связи в сезонных изменениях природ и погоды;	1. рисует овощи, фрукты, умеет рисовать по образцу с учетом формы и пропорций 2. составляет композиции из геометрических фигур и растительные узоры. 3. по плану учителя музыки	1. устанавливает простейшие причинно-следственные связи.
Индикаторы					
	1. по плану физинструктора	1. воспроизводит короткие сказки и рассказы; называет признаки и качества предметов и явлений; 2. умеет читать стихотворения осмысленно и эмоционально;	1. знает понятия «много», «один», «по одному», «ни одного» 2. выделяет и называет наиболее характерные сезонные изменения в природе	1. имеет первоначальные навыки закрашивания форм. 2. участвует в составлении простейших композиций из готовых заготовок; 3. по плану учителя музыки	1. проявляет желание помогать взрослым

Перспективный план
Старшая группа «Ромашки»
Тема: «Мой Казахстан»
Месяц: Декабрь 1 неделя

Цель: Знают понятие «Родина».

Задачи: Имеют представление о Родине, о патриотизме, основанной на общенациональной идеи «Мәңгілік Ел».

Образовательные области	<u>Здоровье-3,0</u> Физическая культура – 3,0	<u>Коммуникация – 3,0</u> Развитие речи - 1,0 Худ. литература - 1,0 Казахский язык- 1,0	<u>Познание-2,5</u> Основы математики – 1,0 Конструирование -0,5 Естествознание- 1,0	<u>Творчество-3,5</u> Рисование- 1,0 Лепка – 0,5 Аппликация – 0,5 Музыка - 1,5	<u>Социум – 0,5</u> Озн. с окр. миром- 0,5
Цели обучения					
	1.Физическая культура (по плану физинструктора) 2.Физическая культура (по плану физинструктора) 3.Физическая культура (по плану физинструктора)	1.Развитие речи Тема: « Кто, что любит делать» Цель: умеют активизировать в речи глаголы, упражняют в употреблении форм единственного, множественного числа глаголов: любить, хотеть. 2.Художественная литература Тема: Рассказывание казахской народной сказки «Аби и Таби» Цель: Слушают произведение, и понимают смысл текста.	1.Основы математики Тема: Один много, сравнение множеств, установление соответствия между ними. Большой и маленький. Круг (находить среди множества фигур). Цель: знают о геометрической фигуре «круг» (умеют находить среди других геометрических фигур);	1.Рисование Тема: «Красивая чаша для кумыса» Цель: Умеют рисовать некоторые элементы казахского орнамента, умеют соблюдать последовательность элементов и расстояния между ними. 2. Лепка Тема: «Пиала» Цель: Лепят знакомые предметы. Передают характерные детали. 3. Музыка по плану	

		3.Казахский язык (по плану учителя) 3.Конструирование Тема: «Нур –Султан - Байтерек» Цель: Конструируют из природного материала и бросового материала.	некоторых животных занесенных в Красную книгу РК .	учителя 4. Музыка (по плану учителя)	
--	--	---	--	--	--

Ожидаемые результаты

	1. по плану физинструктора	1.использует в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги. 2.Слушает произведение ,и понимает смысл текста.	1. знает фигуру круг из других геометрических фигур 2.Знают и называют некоторых видов животных , занесенных в Красную книгу Казахстана. 3. конструирует из природного и бросового материала.	1. имеет представление об элементах казахского орнамента; оценивает свои работы и работы других ребят. 2. умеет лепить знакомые предметы разной формы и величины, пользуясь различными приемами; 3. по плану учителя музыки. 4. по плану учителя музыки	
--	----------------------------	--	---	--	--

Индикаторы

	1. по плану физинструктора	1. умеют активизировать в речи глаголы, упражняют в	1. умеет находить круг среди других геометрических фигур.	1. имеет первоначальные навыки	
--	----------------------------	---	---	--------------------------------	--

		<p>употреблении форм единственного, множественного числа глаголов: любить, хотеть.</p> <p>2. умеет эмоционально воспринимать художественные произведения; рассказывает знакомые сказки; умеет оценивать поступки литературных героев;</p>	<p>2. имеет представление о некоторых растениях родного края;</p> <p>3. умеет конструировать предметы из различных материалов, знает их названия.</p>	<p>закрашивания форм.</p> <p>2. раскатывает прямыми и круговыми движениями ладони;</p> <p>3. по плану учителя музыки</p> <p>4. по плану учителя музыки</p>	
--	--	---	---	--	--

Тема: « Мой Казахстан»
Месяц: Декабрь 2 неделя

Образовательные области	<u>Здоровье-3,0</u> Физическая культура – 3,0	<u>Коммуникация – 3,0</u> Развитие речи - 1,0 Худ. литература - 1,0 Казахский язык- 1,0	<u>Познание-2,5</u> Основы математики– 1,0 Конструирование -0,5 Естествознание- 1,0	<u>Творчество-3,5</u> Рисование- 1,0 Лепка – 0,5 Аппликация – 0,5 Музыка - 1,5	<u>Социум – 0,5</u> Озн. с окр. миром- 0,5
Цели обучения					
	1.Физическая культура (по плану физинструктора) 2. Физическая культура (по плану физинструктора) 3.Физическая культура (по плану физинструктора)	1.Развитие речи Тема: «Звуковая культура речи: дифференциация звуков (ж-ш). Цель: Закрепление навыков правильного произношения согласных звуков, отрабатывать произношение шипящих. 2.Казахский язык (по плану учителя) 3. Художественная литература Тема: Разыгрывание этюдов Цель: знают понятие «этюд»; умеют передавать	1.Основы математики Тема: Ориентировка в пространстве. Цель: умеют ориентироваться в пространстве детского сада (слева, справа, посередине). 2. Естествознание. Тема: Моя Родина Казахстан» Цель: имеют представления о Родине - Республике Казахстан. Познакомить с государственными символами.	1.Рисование Тема: «Цвети наш Казахстан» Цель: умеют располагать изображение на всей плоскости листа бумаги. 2. Аппликация Тема: «Укрась платок» Цель: наклеивают отдельные элементы, умеют правильно держать ножницы и пользоваться ими; 3. Музыка по плану учителя	

		эмоциональное состояние с помощью мимики и жестов.			
Ожидаемые результаты					
	1. по плану физинструктора	1. умеет правильно произносить(Ж-Ш) согласных звуков. 2. по плану учителя. 3. воспроизводит различные интонации, меняя силу голоса; ориентируется на сцене, площадке;	1. умеет ориентироваться в пространстве (слева, справа, посередине) 2. узнают символику Казахстана	1. умеют располагать изображение на всей плоскости листа бумаги. 2. наклеивает отдельные элементы, умеет правильно держать ножницы и пользоваться ими; 3. по плану учителя музыки	1. знают о людях разных национальностях.
Индикаторы					
	1. по плану физинструктора	1. произносит внятно все звуки речи; 2. по плану учителя 3. воспроизводит различные интонации, меняя силу голоса; ориентируется на сцене, площадке;	1. умеет ориентироваться в пространстве (слева, справа, посередине) 2. узнают символику Казахстана	1. умеют располагать изображение на всей плоскости листа бумаги. 2. раскладывает в определенной последовательности детали разной формы, величины, цвета. 3. по плану учителя музыки.	1. знают о людях разных национальностях.

Тема: «Мой Казахстан»
Месяц: Декабрь 3 неделя

Образовательные области	<u>Здоровье-3,0</u> Физическая культура – 3,0	<u>Коммуникация – 3,0</u> Развитие речи - 1,0 Худ. литература - 1,0 Казахский язык- 1,0	<u>Познание-2,5</u> Основы математики– 1,0 Конструирование -0,5 Естествознание- 1,0	<u>Творчество-3,5</u> Рисование- 1,0 Лепка – 0,5 Аппликация – 0,5 Музыка - 1,5	<u>Социум – 0,5</u> Озн. с окр. миром- 0,5
--------------------------------	--	--	--	--	---

Цели обучения

	<p>1.Физическая культура (по плану физинструктора)</p> <p>2.Физическая культура(по плану физинструктора)</p> <p>3. Физическая культура (по плану физинструктора)</p>	<p>1.Развитие речи Тема: «В гостях у сказки» (составление сказки по схеме-модели) Цель: умеют придумывать сказку по наглядной модели, логически выстраивать в правильную словесную форму.</p> <p>2.Художественная литература Тема: «Пересказ казахской притчи» Цель: Познакомить детей с новым жанром литературы «притча».</p> <p>3.Казахский язык (по</p>	<p>1.Основы математики Тема: Соответствие между числом и количеством предметов. Большой, поменьше, самый маленький. Квадрат (находить среди множества фигур).</p> <p>Цель: знают о геометрической фигуре «квадрат»; умеют представление, что квадраты могут быть разного размера;</p> <p>2. Естествознание Тема: Рыбы, обитающие в реках и озерах Казахстана Цель: умеют различать</p>	<p>1.Рисование Тема: «Коржын» Цель: рисования некоторых элементов казахского орнамента; соблюдения последовательности элементов и расстояния между ними.</p> <p>2.Лепка Тема: «Тостаган» Цель: Лепят знакомые предметы. Передают характерные детали.</p> <p>3.Музыка по плану учителя. 4. Музыка (по плану учителя)</p>	
--	---	---	--	---	--

		плану учителя)	разные виды рыб. 3.Конструирование Тема: «Праздничная открытка»(Байтерек) Цель: конструирования из бумаги		
--	--	-----------------------	---	--	--

Ожидаемые результаты

	1. по плану физинструктора	1.умеет придумывать сказку по наглядной модели 2. умеет устанавливать причинно-следственную связь; 3. по плану учителя	1. умеет представление, что квадраты могут быть разного размера; 2. знает рыб своего края 3. конструирует из бумаги объемные формы;	1. имеет представление об элементах казахского орнамента; 2. проявляет интерес к лепке предметов быта 3. по плану учителя музыки 4. по плану учителя музыки	
--	----------------------------	--	---	--	--

Индикаторы

	1. по плану физинструктора	1.эмоционально воспринимает сюжет; называет знакомые произведения по картинкам, отвечает на вопросы по ним; 2. умеет эмоционально воспринимать художественные произведения; 3. по плану учителя казахского языка.	1.знает геометрическую фигуру квадрат 2. умеет различать разные виды рыб родного края. 3.доводит дела до конца	1. имеет первоначальные навыки закрашивания форм. 2.раскатывает прямыми и круговыми движениями ладони; 3. по плану учителя музыки 4. по плану учителя музыки	
--	----------------------------	---	--	---	--

Тема: «Мой Казахстан»
Месяц: Декабрь 4 неделя

Образовательные области	<u>Здоровье-3</u> Физическая культура – 3,0	<u>Коммуникация – 3,0</u> Развитие речи – 1,0 Худ. литература - 1,0 Казахский язык- 1,0	<u>Познание-2,5</u> Основы математики– 1,0 Конструирование -0,5 Естествознание- 1,0	<u>Творчество-3,5</u> Рисование- 1,0 Лепка – 0,5 Аппликация – 0,5 Музыка - 1,5	<u>Социум – 0,5</u> Озн. с окр. миром- 0,5
Цели обучения					
	1.Физическая культура (по плану физинструктора) 2. Физическая культура (по плану физинструктора) 3.Физическая культура(по плану физинструктора)	1.Развитие речи Тема: «Подарок Деда Мороза» Цель: умеют составлять рассказ из личного опыта, соблюдая последовательность, не отвлекаясь от темы, используя в речи разные формы предложений, согласовывая существительные с прилагательными. 2. Казахский язык (по плану учителя) 3. Художественная литература Тема: Чтение рассказа М. Турежанова	1.Основы математики Тема: Обучать умению сравнивать две группы предметов (закрепление знаний о круге, квадрате). Цель: умеют считать по образцу, устанавливать равенство между двумя группами предметов. 2. Естествознание Тема: Казахская национальная одежда Цель: имеют представления о национальной одеждой (тюбетейка, платье ,камзол, чапан) . Умеют находить сходство и различие в	1.Рисование Тема: «Торсык» Цель: развития эстетического восприятия в процессе знакомства с произведениями декоративно-прикладного искусства казахского народа; расположения орнамента на плоскости с учетом формы, последовательности элементов, расстояния между ними. 2.Аппликация Тема: Праздничные флаажки Цель: обучение умению вырезать круглые формы из	

		<p>«Помощь» Цель: продолжать знакомить детей с творчеством казахского писателя М. Турежанова. Развитие умений эмоционально воспринимать художественные произведения. передавать диалогическую речь, характер персонажей;</p>	предметах одежды.	квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов, наклеивать элементы с помощью взрослых; пользоваться kleem, салфеткой.	
--	--	--	-------------------	---	--

Ожидаемые результаты

	1. по плану физинструктора	1.использует в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги; 2. по плану учителя казахского языка 3.умеет эмоционально воспринимать художественные произведения;	1.имеет представление о равенстве и неравенстве; 2.знает и называет предметы одежды	1. имеет представление об элементах казахского орнамента; 2. умеет правильно держать ножницы и пользоваться ими; 3. по плану учителя музыки	1. знает заповедные места родного края
--	-----------------------------------	--	--	--	--

Индикаторы

	1. по плану физинструктора	1. умеет устанавливать причинно-следственную связь;	1.умеет сравнивать две группы предметов, знает геометрические фигуры (круг, квадрат)	1.создает несложные сюжетные композиции; 2. раскладывает в	1. проявляет знания о заповедниках родного края.
--	-----------------------------------	---	--	---	--

		<p>2. по плану учителя каз яз</p> <p>3. умеет различать жанры произведений (стихотворения, сказки, рассказы и другие);</p>	<p>2. умеет различать одежду</p>	<p>определенной последовательности детали разной формы, величины, цвета, наклеивает полученное изображение на бумагу;</p> <p>3. по плану учителя музыки</p>	
--	--	--	----------------------------------	---	--

Перспективный план
Старшая группа «Ромашки»
Тема: «Мир природы»
Месяц: Январь 1 неделя

Цель: Имеют представления о сезонных изменениях в природе.

Задачи: Проявляют интерес к окружающей среде, понимают взаимосвязь человека и окружающей среды.

<u>Здоровье-3,0</u> Физическая культура – 3,0	<u>Коммуникация – 3,0</u> Развитие речи - 1,0 Худ. литература - 1,0 Казахский язык- 1,0	<u>Познание-2,5</u> <u>Основы математики – 1,0</u> Конструирование -0,5 Естествознание- 1,0	<u>Творчество-3,5</u> Рисование- 1,0 Лепка – 0,5 Аппликация – 0,5 Музыка - 1,5	<u>Социум – 0,5</u> Озн. с окр. миром- 0,5
Цели обучения				
1.Физическая культура По плану физинструктора	1.Развитие речи Тема: « Здравствуй, гостья зима!» Цель: умеют устанавливать причинно- следственную связь; называют числительные, согласовывая их в роде, числе и падеже с существительными.	1.Основы математики Тема: Соотносить цифры с количеством предметов. Вверху, внизу, слева, справа, под. Обучать умению различать геометрические фигуры (Квадрат, прямоугольник.) Цель: Обучать умению соотносить цифру с количеством предметов; обучать умению ориентироваться в пространственных отношениях (слева, справа, вверху, вперед, посередине); различают и называют геометрические фигуры.	1.Рисование Тема: «Новогодний праздник» Цель: Обучать умению владеть техникой рисования; Обучать умею рисовать по образцу с учетом формы и пропорции.	
2.Физическая культура По плану физинструктора			2.Лепка Тема: «Мальчик вылепил снеговика» Цель: Лепят знакомые предметы. Передают характерные детали.	
3.Физическая культура По плану физинструктора	2.Художественная литература Тема: Заучивания наизусть стихотворения И. Сурикова «Первый снег» Цель: Помочь заучивать наизусть стихотворение с помощью схем-рисунков. Воспроизводят различные		3. Музыка по плану учителя	

	<p>интонации, меняя силу голоса.</p> <p>3.Казахский язык по плану учителя</p>	<p>2. Конструирование Тема: «Горки» Цель: называют строительные детали, используют их с учетом конструктивных свойств (устойчивость); используют детали разного цвета для украшения построек; преобразовывают постройки по высоте, длине и ширине; доводят начатое дело до конца;</p> <p>3.Естествознание Тема: Зимняя одежда Цель: устанавливают простейшие связи в сезонных изменениях природы и погоде;</p>	<p>4. Музыка по плану учителя</p>	
Ожидаемые результаты				
1. по плану физинструктора	<p>1. умеет устанавливать причинно-следственную связь;</p> <p>2. воспроизводит различные интонации, меняя силу голоса;</p> <p>3. по плану учителя каз.яз</p>	<p>1.соотносит цифру с количеством предметов; ориентируется в пространственных отношениях (слева, справа, вверху, вперед, посередине); различает и называет геометрические фигуры.</p> <p>2. называет строительные детали, использует их с учетом конструктивных</p>	<p>1. владеет техникой рисования; умеет рисовать по образцу с учетом формы и пропорции;</p> <p>2. умеет лепить знакомые предметы разной формы и величины, пользуясь различными приемами;</p> <p>3. по плану учителя музыки.</p>	<p>1.проявляет чувство уважения к людям труда и к результатам труда;</p>

		свойств (устойчивость); 3.устанавливает простейшие связи в сезонных изменениях природы и погоде;		
Индикаторы				
1. по плану физинструктора	1.отвечает на вопросы при рассматривании картин, предметов; 2. умеет различать жанры произведений (стихотворения, сказки, рассказы другие); 3.по плану учителя каз яз.	1. знает геометрические фигуры; обозначает результат сравнения словами; 2. знает и называет детали строительного материала, располагает их 3. выделяет и называет наиболее характерные сезонные изменения в природе;	1. создает несложные сюжетные композиции; 2. лепит различные предметы, состоящие из 1-3 частей, используя разнообразные приемы лепки (снеговик) 3. по плану учителя музыки.	1. проявляет желание помогать взрослым.

**Тема: «Мир природы»
Месяц: Январь 2 неделя**

<u>Здоровье-3</u> <u>Физическая культура – 3,0</u>	<u>Коммуникация – 3,0</u> Развитие речи - 1,0 Худ. литература – 1,0 Казахский язык- 1,0	<u>Познание- 2,5</u> Основы математики –1,0 Конструирование -0,5 Естествознание- 1,0	<u>Творчество-3,5</u> Рисование- 1,0 Лепка – 0,5 Аппликация – 0,5 Музыка - 1,5	<u>Социум – 0,5</u> Озн. с окр. миром- 0,5
Цели обучения				
1.Физическая культура по плану физинструктора	1.Развитие речи Тема: Составление рассказа по картинкам на тему «Красавица зима» Цель: составляют небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта. Используют в речи разные типы предложений, предлоги.	1. Основы математики Тема: «Знакомство с цифрой 5. Слева, посередине, справа». Цель: проявляют интерес к цифре 5; умеют считать в пределах 5, называя числа по порядку; определяют положение предметов в пространстве по отношению к себе.	1.Рисование Тема: «Дед Мороз» Цель: владеют техникой рисования, умеют рисовать по образцу с учетом формы и пропорции;	1. Ознакомление с окружающим миром Тема: «Труд на производстве» Цель: проявляют интерес о людях труда, о разных профессиях.
2.Физическая культура по плану физинструктора		2.Естествознание Тема: «Сезонные явления природы» Цель: устанавливают простейшие связи в сезонных изменениях природы и погоде; называют и различают объекты неживой природы.	2.Аппликация Тема: «Зимний лес» Цель: Обучать детей приему силуэтного, комбинированного вырезания и прием обрывания (из рваной бумаги).	
3. Физическая культура по плану физинструктора	3. Казахский язык по плану учителя		3. Музыка по плану учителя	
Ожидаемый результат				

1. по плану физинструктора	<p>1.составляет небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта. Использует в речи разные типы предложений, предлоги.</p> <p>2. владеет приемами работы с различными видами театрализованной деятельности;</p> <p>3. по плану учителя казахского языка</p>	<p>1.проявляет интерес к цифре 5; умеет считать в пределах 5, называя числа по порядку; определяет положение предметов в пространстве по отношению к себе.</p> <p>2. устанавливает простейшие связи в сезонных изменениях природы и погоде; называет и различает объекты неживой природы.</p>	<p>1. владеет техникой рисования, умеет рисовать по образцу с учетом формы и пропорции;</p> <p>2. наклеивает отдельные элементы; умеет пользоваться kleem, салфеткой;</p> <p>3. по плану учителя музыки</p>	1.проявляет чувство уважения к людям труда и к результатам труда;
----------------------------	---	---	---	---

Индикаторы

1. по плану физинструктора	<p>1.отвечает на вопросы при рассматривании картин, предметов;</p> <p>2. правильно называет и различает знакомые слова;</p> <p>3. по плану учителя казахского языка.</p>	<p>1. обозначает результат сравнения словами;</p> <p>2. выделяет и называет наиболее характерные сезонные изменения в природе;</p>	<p>1. распознает цвета;умеет свободно держать кисточку.</p> <p>2. раскладывает в определенной последовательности детали разной формы,величины, цвета, наклеивает полученное изображение на бумагу;</p> <p>3. по плану учителя музыки.</p>	1. проявляет желание помогать взрослым.
----------------------------	--	--	---	---

Тема: «Мир природы»
Месяц: Январь 3 неделя

<u>Здоровье-3</u> Физическая культура – 3,0	<u>Коммуникация – 3,0</u> Развитие речи - 1,0 Худ. литература - 1,0 Казахский язык- 1,0	<u>Познание-2,5</u> Основы математики – 1,0 Конструирование -0,5 Естествознание- 1,0	<u>Творчество-3,5</u> Рисование- 1,0 Лепка – 0,5 Аппликация – 0,5 Музыка - 1,5	<u>Социум – 0,5</u> Озн. с окр. миром- 0,5
--	--	---	--	---

Цели обучения

1.Физическая культура по плану физинструктора	1.Развитие речи Тема: «Заучивание наизусть стихотворения А. Дуйсенбекова «Зимняя забава» Цель: умеют понимать и чувствовать настроение стихотворения.	1.Основы математики Тема: «Закрепление знаний о цифре 5, сравнение чисел 3-5. Ориентировка в пространстве: «справа», «слева». Цель: умеют считать в пределах 5; умеют устанавливать равенство групп предметов, когда предметы находятся на различном расстоянии; определяют положение предметов в пространстве по отношению к себе.	1.Рисование Тема: «Деревья зимой» Цель: умеют рисовать силуэты деревьев, умеют располагать изображение в центре листа бумаги, рисовать крупно во весь лист.	
2.Физическая культура по плану физинструктора			2. Лепка Тема: «Санки» Цель: умеют лепить знакомые предметы разной формы и величины, пользуясь различными приемами;	
3. Физическая культура по плану физинструктора	2.Художественная литература Тема: Пересказ Н. Калинина «Про снежный колобок» Цель: умеют определять жанры произведений. Умеют передавать смысл рассказа близко к тексту.	2.Естествознание Тема: Время года: Зима. Признаки зимы. Цель: устанавливают простейшие связи в	3.Музыка по плану учителя	

		<p>сезонных изменениях природы и погоде; называют и различают объекты неживой природы.</p> <p>3. Конструирование Тема: «Ковер» Цель: умеют собирать красивые орнаменты из элементов узора; знают и называют виды орнаментов; умеют располагать (различать) орнамент на плоскости, соблюдая сочетание цветов, форм, размеров.</p>	<p>4. Музыка по плану учителя</p>	
--	--	---	--	--

Ожидаемые результаты

<p>1. по плану физинструктора</p>	<p>1. умеет эмоционально воспринимать художественные произведения; умеют понимать и чувствовать настроение стихотворения. 2. умеют определять жанры произведений. Умеют передавать смысл рассказа близко к тексту. 3. по плану учителя казахского языка.</p>	<p>1. умеет считать в пределах 5; умеет устанавливать равенство групп предметов, когда предметы находятся на различном расстоянии; определяют положение предметов в пространстве по отношению к себе. 2. устанавливает простейшие связи в сезонных изменениях природы и погоде; называет и различает объекты неживой природы.</p>	<p>1. владеет техникой рисования; умеет рисовать по образцу с учетом формы и пропорции; 2. умеет лепить знакомые предметы разной формы и величины, пользуясь различными приемами; 3. по плану учителя музыки 4. по плану учителя музыки.</p>	
--	---	--	---	--

		3. называет и различает предметы, определяет их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны;		
Индикаторы				
1. по плану физинструктора	1. соблюдает приемы выразительности речи (темп речи, интонация); 2. эмоционально воспринимает сюжет; называет знакомые произведения по картинкам, отвечает на вопросы по ним; 3. по плану учителя казахского языка.	1. обозначает результат сравнения словами; 2. выделяет и называет наиболее характерные сезонные изменения в природе; 3. умеет преобразовывать лист бумаги, используя различные способы конструирования.	1. умеет держать кисточку, знает цвета. 2. раскатывает прямыми и круговыми движениями ладони; 3. по плану учителя музыки. 4. по плану учителя музыки.	

**Тема: «Мир природы»
Месяц: Январь 4 неделя**

<u>Здоровье-3</u> <u>Физическая культура – 3,0</u>	<u>Коммуникация – 3,0</u> Развитие речи - 1,0 Худ. литература - 1,0 Казахский язык- 1,0	<u>Познание-2,5</u> Основы математики – 1,0 Конструирование -0,5 Естествознание- 1,0	<u>Творчество-3,5</u> Рисование- 1,0 Лепка – 0,5 Аппликация – 0,5 Музыка - 1,5	<u>Социум – 0,5</u> Озн. с окр. миром- 0,25
Цели обучения				
1.Физическая культура по плану физинструктора	1.Развитие речи Тема: Творческое рассказывание на тему «Зимние радости» Цель: знают о признаках зимы, составляют небольшие рассказы по содержанию картины. умеют правильно произносить гласные и согласные звуки.	1.Основы математики Тема: Знакомство с порядковыми числительными в пределах 5. Ориентировка в пространстве: «справа», «слева».	1.Рисование Тема: «Снежки» Цель: умеют рисовать снежинки, владеют техникой рисования; оценивают свои работы и работы других ребят.	1.Ознакомление с окружающим миром. Тема: «Что такое хорошо? Что такое плохо?» Цель: называют ситуации и действия, которые могут нанести вред природе, знают элементарные правила поведения в природе.
2. Физическая культура По плану физинструктора				
3. Физическая культура по плану физинструктора	2. Художественная литература Тема: Театральная игра «Любитель-рыболов» Цель: умеют создавать образы живых существ и предметов через пластику тела, жесты, мимику. координируют свои действия с действиями партнера; ориентируются на сцене.	Цель: знают порядковый счет в пределах 5, различать количественный и порядковый счет, правильно отвечать на вопросы: «сколько?», «какой по счету?»; умеют ориентироваться на листе бумаги.	2.Аппликация Тема: « Зимняя ночь» Цель: Обучать детей приему силуэтного, комбинированного вырезания и прием обрывания (из рваной бумаги).	3. Музыка по плану учителя
	3. Казахский язык по	2.Естествознание		

	плану учителя	Тема: «Осторожно огонь!» Цель: знают о значении огня в жизни человека, а также о безопасном обращении с огнем.		
Ожидаемые результаты				
1. по плану физинструктора	1.составляет небольшие рассказы по содержанию картины, умеет правильно произносить гласные и согласные звуки. 2. умеет создавать образы живых существ и предметов через пластику тела, жесты, мимику. координирует свои действия с действиями партнера; ориентируется на сцене. 3. по плану учителя казахского языка.	1.умеет считать в пределах 5, называя числа по порядку; умеет ориентироваться в пространстве (справа, слева) 2. знает о значении огня в жизни человека, а также о безопасном обращении с огнем.	1.умеет рисовать снежинки,владеет техникой рисования; оценивает свои работы и работы других ребят. 2. умеет вырезать симметричной линией лист бумаги, сложенный вдвое. Умеет правильно держать ножницы и пользоваться ими. 3. по плану учителя музыки	1.называет ситуации и действия, которые могут нанести вред природе, знает элементарные правила поведения в природе.
Индикаторы				
1. по плану физинструктора	1.отвечает на вопросы при рассматривании картин, предметов; 2. правильно называет и различает знакомые слова; 3. по плану учителя казахского языка	1.обозначает результат сравнения словами; 2. правильно называет правила пользования с огнем.	1.умеет держать кисточку, знает цвета. 2. раскладывает в определенной последовательности детали разной формы,величины, цвета, наклеивает полученное изображение на бумагу; 3. по плану учителя музыки	1. имеет представление о правилах поведения в природе.

Перспективный план
Старшая группа «Ромашки»
Тема: « Мир вокруг нас»
Месяц: Февраль 1 неделя

Цель: обеспечиваем развитие личности ребенка, владеющими элементарными навыками познавательной деятельности, необходимыми для взаимодействия с окружающим миром.

Задачи: Создаем условия для осмысления детьми нравственных норм, воспитываем терпимость и уважение к окружающим людям.

<u>Здоровье-3</u> Физическая культура – 2,5	<u>Коммуникация – 3,0</u> Развитие речи - 1,0 Худ. литература – 1,0 Казахский язык- 1,0	<u>Познание-2,5</u> Основы математики–1,0 Конструирование -0,5 Естествознание- 1,0	<u>Творчество-3,5</u> Рисование- 1,0 Лепка – 0,5 Аппликация – 0,5 Музыка - 1,5	<u>Социум – 0,5</u> Озн. с окр. миром- 0,5
Цели обучения				
1.Физическая культура (по плану физинструктора)	1.Развитие речи Тема:Составление рассказа о диких животных по схеме. Цель: знает о диких животных, умеет образовывать по смыслу однокоренные слова, использовать в речи существительные в ед.числе и мн числе, развивают голосовой аппарат.	1. Основы математики Тема: Счет по образцу, сравнение чисел (4-5). Части суток. Слева, в середине, справа. Цель: умеет считать предметы (в пределах 5); умеет добавлять к меньшей группе недостающий предмет; умеют устанавливать равенство между группами, состоящими из одинакового количества разных предметов.	1.Рисование Тема: «Лучшие друзья Снегурочки-кошка и щенок» Цель: умеет рисовать животных-кошку и щеночка, их характерные особенности, владеет техникой рисования ,умеет рисовать по образцу с учетом формы и пропорции;	
2.Физическая культура (по плану физинструктора)			2.Лепка Тема: Котенок играет с клубком Цель: умеет лепить знакомые предметы разной формы и величины, пользуясь	
3. Физическая культура (по плану физинструктора)				

	<p>2.Художественная литература Тема: Заучивание наизусть стихотворения П. Воронько «Есть в лесу под елкой хата. Цель: умеет слушать, рассказывать, читать наизусть стихотворения; называет несколько произведений, которые ему нравятся; использует литературные образы в игре.</p> <p>3.Казахский язык (по плану учителя казахского языка)</p>	<p>2.Естествознание Тема: Живая и неживая природа Цель: называет и различает объекты неживой природы; устанавливает простейшие связи в сезонных изменениях природы и погоде;</p> <p>3. Конструирование Тема: «Лесные животные» Цель: называет и различает предметы, определяет их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны умеет классифицировать;</p>	<p>различными приемами; умеет применять разные способы лепки животных;</p> <p>3. Музыка по плану учителя</p> <p>4. Музыка по плану учителя</p>	
Ожидаемые результаты				
1.Физическая культура (по плану физинструктора)	<p>1. использует в речи разные типы предложений, предлоги; составляет небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта.</p> <p>2. умеет слушать, рассказывать, читать наизусть стихотворения;</p> <p>3. по плану учителя казахского языка.</p>	<p>1. определяет положение предметов в пространстве по отношению к себе;</p> <p>2. называет и различает объекты неживой природы; устанавливает простейшие связи в сезонных изменениях природы и погоде;</p> <p>3. называет и различает предметы, определяет их размер, цвет, форму,</p>	<p>1. владеет техникой рисования ,умеет рисовать по образцу с учетом формы и пропорции;</p> <p>2.владеет техникой лепки стекой; умеет применять разные способы лепки животных;</p> <p>3. по плану учителя музыки.</p> <p>4. музыка по плану</p>	

		материал, из которого они сделаны умеет классифицировать;	учителя	
Индикаторы				
1.Физическая культура (по плану физинструктора)	<p>1.умеет вступать в контакт со сверстниками и взрослыми, выполняет их просьбы;</p> <p>2. умеет эмоционально воспринимать художественные произведения;</p> <p>3. по плану учителя казахского языка.</p>	<p>1. умеет считать в пределах 5, называя числа по порядку;</p> <p>2. называет и различает объекты неживой природы;</p> <p>3. конструирует из бумаги объемные формы;</p> <p>доводит дело до конца.</p>	<p>1. владеет техникой рисования;</p> <p>2. умеет лепить знакомые предметы разной формы и величины, пользуясь различными приемами;</p> <p>3. по плану учителя</p> <p>4. по плану учителя</p>	

Тема: «Мир вокруг нас»
Месяц: Февраль 2 неделя

<u>Здоровье-3</u> Физическая культура – 3,0	<u>Коммуникация – 3,0</u> Развитие речи - 1,0 Худ. литература – 1,0 Казахский язык- 1,0	<u>Познание-2,5</u> Основы математики -1,0 Конструирование -0,5 Естествознание- 1,0	<u>Творчество-3,5</u> Рисование- 1,0 Лепка – 0,5 Аппликация – 0,5 Музыка - 1,5	<u>Социум – 0,5</u> Озн. с окр. миром- 0,5
Цели обучения				
1.Физическая культура (по плану физинструктора)	1.Развитие речи Тема: «Беседа о домашних животных» Цель: использует в речи разные типы предложений (простые и сложные), составляет рассказ по образцу.	1.Основы математики Тема: Закрепление знаний о порядковом счете, независимость числа от пространственного расположения предметов. Сравнение знакомых предметов с геометрическими фигурами. Цель: умеет считать в пределах 5, называя числа по порядку; знает порядковый счет, различает и называет геометрические фигуры.	1.Рисование Тема: «Солнечный зимней день» Цель: умеют рисовать природу, владеют техникой рисования; доводят начатое дело до конца.	1.Ознакомление с окружающим миром. Тема: Героические профессии Цель: знают о героических профессиях, с их конкретными трудовыми процессами (спасают из завалов при землетрясении, при наводнении, тушат и спасают при пожаре...), помочь увидеть их направленность на достижение результата труда и оказание помощи людям.
2. Физическая культура (по плану физинструктора)				
3.Физическая культура (по плану физинструктора)	2. Художественная литературы. Тема: Театральная игра «Одно и то же по-разному» Цель: воспроизводит различные интонации, меняя силу голоса; ориентируется на сцене, площадке, взаимодействует со взрослыми и	2.Естествознание Тема: «Деревья, кустарники, растения» Цель: систематизирует	2. Аппликация Тема: «Лиса» Цель: составляет композиции, узоры из геометрических фигур, наклеивает отдельные элементы; умеет пользоваться kleem, салфеткой.	

	<p>сверстниками в процессе подготовки театрализованной постановки.</p> <p>3. Казахский язык по плану учителя.</p>	<p>знания о растительном мире. Называет и различает 4-5 видов деревьев, кустарников, травянистых растений.</p>	<p>3. Музыка по плану учителя</p>	
--	--	--	--	--

Ожидаемые результаты				
1.Физическая культура (по плану физинструктора)	<p>1. использует в речи разные типы предложений (простые и сложные), составляет рассказ по образцу.</p> <p>2. воспроизводит различные интонации, меняя силу голоса; ориентируется на сцене, площадке,</p> <p>3. по плану учителя казахского языка.</p>	<p>1. умеет считать в пределах 5, называя числа по порядку; знает порядковый счет, различает и называет геометрические фигуры.</p> <p>2. Называет и различает 4-5 видов деревьев, кустарников, травянистых растений.</p>	<p>1.владеет техникой рисования умеет рисовать по образцу с учетом формы и пропорции;</p> <p>2. составляет композиции, узоры из геометрических фигур, наклеивает отдельные элементы; умеет пользоваться kleem, салфеткой.</p> <p>3. музыка по плану учителя</p>	<p>1. знает названия, содержание и значение некоторых профессий;</p>

Индикаторы				
1.Физическая культура (по плану физинструктора)	<p>1.умеет вступать в контакт со сверстниками и взрослыми, выполняет их просьбы;</p> <p>2. умеет эмоционально воспринимать художественные произведения;</p> <p>3. по плану учителя казахского языка.</p>	<p>1. умеет считать в пределах 5, называя числа по порядку; различает и называет геометрические фигуры.</p> <p>2. называет и различает 4-5 видов деревьев, кустарников, травянистых растений.</p>	<p>1. умеет рисовать по образцу с учетом формы и пропорции;</p> <p>2. составляет композиции, узоры из геометрических фигур, наклеивает отдельные элементы; умеет пользоваться kleem, салфеткой.</p> <p>3. музыка по плану учителя.</p>	<p>1.проявляет чувство уважения к людям труда и к результатам труда;</p>

Тема: «Мир вокруг нас»
Месяц: Февраль 3 неделя

<u>Здоровье-3</u> Физическая культура – 3,0	<u>Коммуникация – 3,0</u> Развитие речи - 1,0 Худ. литература - 1,0 Казахский язык- 1,0	<u>Познание-2,5</u> Основы математики– 1,0 Конструирование -0,5 Естествознание- 1,0	<u>Творчество-3,5</u> Рисование- 1,0 Лепка – 0,5 Аппликация – 0,5 Музыка - 1,5	<u>Социум – 0,5</u> Озн. с окр. миром- 0,5
--	--	--	--	---

Цели обучения

1.Физическая культура По плану физинструктора	1.Развитие речи Тема: «Транспорт» Цель: знают и активизировать словарный запас по теме» «транспорт». Вступает в контакт со сверстниками и взрослыми и выполняет их просьбы; использует в речи разные типы предложений, предлоги;	1.Основы математики Тема: Порядковый счет от 1-5. Установление последовательности событий (части суток). Закрепление понятий: «широкий», «уже», «еще уже», «самый узкий».. Цель: называют части суток: утро, день, ночь, умеют раскладывать 2-3 предмета разной величины (по ширине) в возрастающем и убывающем порядке.	1.Рисование Тема: «Варежка» Цель: владеет техникой рисования, умеет рисовать по образцу с учетом формы и пропорции;	
2.Физическая культура По плану физинструктора	2.Художественная литература Тема: Пересказ Сказки «Хвосты» Цель: умеют эмоционально воспринимать	2.Естествознание	2. Лепка Тема: «Птицы клюют зерно» Цель: владеют техникой лепки фигурок птиц конструктивным способом. Знают приемы оттягивания, прищипывания, сглаживания.	

	<p>художественные произведения; называют несколько знакомых произведений;</p> <p>3.Казахский язык По плану учителя казахского языка</p>	<p>Тема: Цепочка питания Цель: умеют показать взаимосвязь растительного и животного мира в природе.</p> <p>3.Конструирование Тема: «Белый медведь» (оригами) Цель: умеют работать с бумагой, конструирует из бумаги объемные формы; доводят начатое дело до конца.</p>	<p>3.Музыка по плану учителя</p>	
--	--	---	---	--

Ожидаемые результаты

1. физическая культура (по плану физинструктора)	<p>1. использует в речи разные типы предложений, предлоги;</p> <p>2. умеет эмоционально воспринимать художественные произведения; называет несколько знакомых произведений;</p> <p>3. по плану учителя казахского языка</p>	<p>1.называет части суток: утро, день, ночь, умеет раскладывать 2-3 предмета разной величины (по ширине) в возрастающем и убывающем порядке.</p> <p>2.знает и называет некоторые виды диких животных; называет и различает 4-5 видов деревьев, кустарников,</p> <p>3.конструирует из бумаги объемные формы; доводят начатое дело до конца.</p>	<p>1. владеют техникой рисования; доводят начатое дело до конца.</p> <p>2. умеет лепить знакомые предметы разной формы и величины, пользуясь различными приемами;</p> <p>3. музыка по плану учителя.</p>	
--	---	--	--	--

Индикаторы				
1. физическая культура (по плану физинструктора)	<p>1.использует в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги;</p> <p>2. умеет эмоционально воспринимать художественные произведения.</p> <p>3. по плану учителя казахского языка.</p>	<p>1. называет части суток: утро, день, ночь, умеет раскладывать 2-3 предмета разной величины (по ширине) в возрастающем и убывающем порядке.</p> <p>2.знает и называет некоторые виды диких животных; называет и различает 4-5 видов деревьев, кустарников,</p> <p>3. конструирует из бумаги объемные формы;</p>	<p>1. владеет техникой рисования;</p> <p>2. умеет лепить знакомые предметы разной формы и величины, пользуясь различными приемами;</p> <p>3. музыка по плану учителя .</p>	

Тема: «Мир вокруг нас»
Месяц: Февраль 4 неделя

<u>Здоровье-3,0</u> Физическая культура – 3,0	<u>Коммуникация – 3,0</u> Развитие речи - 1,0 Худ. литература - 1,0 Казахский язык- 1,0	<u>Познание-2,5</u> Основы математики – 1,0 Конструирование -0,5 Естествознание- 1,0	<u>Творчество-3,5</u> Рисование- 1,0 Лепка – 0,5 Аппликация – 0,5 Музыка - 1,5	<u>Социум – 0,5</u> Озн. с окр. миром- 0,5
Цели обучения				
1.Физическая культура По плану физинструктора	1.Развитие речи Тема: « Живые слова» Цель: знают термин «предложение»; умеют составлять рас пространять предложение, правильно составлять его.	1. Основа математики Тема: Счет по образцу. Закрепление знаний о цифрах 1, 2, 3, 4, 5. Понятия «сначала», «потом». Шар и куб.	1.Рисование Тема: «Зимняя шапка для дедушки» Цель: владеет техникой рисования умеет рисовать по образцу с учетом формы и пропорции; имеет представление об элементах казахского орнамента; оценивает свои работы и работы других ребят.	1.Ознакомление с окружающим миром. Тема: «Живая и неживая природа» Цель : называет и различает объекты неживой природы; устанавливает простейшие связи в сезонных изменениях природы и погоде;
2. Физическая культура По плану физинструктора	2. Художественная литература Тема: Сказка Ш. Перро «Красная Шапочка» Цель : знают писателя Ш. Перро и сказку «Красная Шапочка».	2.Естествознание Тема: Полезные	2.Аппликация Тема: «Подводное царство»	

	<p>Умеют искренне верить в любую воображаемую ситуацию. Умеют эмоционально воспринимать художественные произведения.</p> <p>3. Казахский язык по плану учителя казахского языка</p>	<p>ископаемые Цель: обогащают знаниями о полезных ископаемых и их значении. Знают о недрах земли.</p>	<p>Цель: умеют изображать рыбу, наклеивает отдельные элементы; умеет пользоваться kleem, салфеткой;</p> <p>3. Музыка по плану учителя</p>	
--	--	--	---	--

Ожидаемые результаты

1. физическая культура по плану физинструктора	<p>1. Вступает в контакт со сверстниками и взрослыми и выполняет их просьбы; использует в речи разные типы предложений, предлоги;</p> <p>2. Умеет эмоционально воспринимать художественные произведения.</p> <p>3. по плану учителя казахского языка</p>	<p>1.умеет считать в пределах 5, называя числа по порядку; знает различает и называет геометрические фигуры и тела. (шар, куб)</p> <p>2. называет и различает объекты неживой природы;</p>	<p>1.владеет техникой рисования, умеет рисовать по образцу с учетом формы и пропорции;</p> <p>2.наклеивает отдельные элементы;</p> <p>умеет пользоваться kleem, салфеткой;</p> <p>3. по плану учителя музыки.</p>	<p>1. называет и различает объекты неживой природы;</p>
--	---	---	---	--

Индикаторы

1. физическая культура по плану физинструктора	<p>1.умеет вступать в контакт со сверстниками и взрослыми, выполняет их просьбы;</p> <p>2. умеет эмоционально воспринимать художественные произведения;</p> <p>3. по плану учителя казахского языка.</p>	<p>1. умеет считать в пределах 5, называя числа по порядку; знает различает и называет геометрические фигуры и тела. (шар, куб)</p> <p>2.называет и различает объекты неживой природы;</p>	<p>1.владеет техникой рисования,</p> <p>2.наклеивает отдельные элементы;</p> <p>умеет пользоваться kleem, салфеткой;</p> <p>3. по плану учителя музыки.</p>	<p>1. называет и различает объекты неживой природы; устанавливает простейшие связи в сезонных изменениях природы и погоде;</p>
--	--	--	---	---

Перспективный план
Старшая группа «Ромашки»
Тема: «Традиции и фольклор»
Месяц: Март I неделя

Цель: Знают о весенних изменениях в природе, о взаимосвязи всего живого

Задачи: имеют познавательные и социальные мотивы, с интересом получают знания.

<u>Здоровье-3,0</u> Физическая культура – 3,0	<u>Коммуникация – 3,0</u> Развитие речи - 1,0 Худ. литература – 1,0 Казахский язык- 1,0	<u>Познание-2,5</u> Основы математики-1,0 Конструирование -0,5 Естествознание- 1,0	<u>Творчество-3,5</u> Рисование- 1,0 Лепка – 0,5 Аппликация – 0,5 Музыка - 1,5	<u>Социум – 0,5</u> Озн. с окр. миром- 0,5
Цели обучения				
1.Физическая культура (по плану физинструктора)	1.Развитие речи Тема: Чтение стихотворения «Посидим в тишине» Е. Благининой.	1.Основы математики Тема: Закрепление знаний о порядковых числительных. Установление соответствия между количеством предметов и цифрой. Закрепление знаний о круге, квадрате, треугольнике.	1.Рисование Тема: «Улитка» Цель: проявляют интерес к улитке, владеют техникой рисования; умеют рисовать по образцу с учетом формы и пропорции;	
2.Физическая культура (по плану физинструктора)	Цель: используют в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги.			
3. Физическая культура(по плану физинструктора)	2.Художественная литература Тема: Чтение словацкой народной сказки «У солнышка в гостях» Цель: умеют оценивать художественное произведение, умеют эмоционально оценивать поступки литературных героев;	2.Естествознание Тема: Человек часть природы. Цель: имеют первоначальное экологические понятия о	2. Лепка Тема: «Утка» Цель: имеют представление о скульптурном способе лепки, умеют лепить знакомые предметы разной формы и величины, пользуя различные приемы.	3. Музыка по плану учителя.

	<p>воспроизводят различные интонации, меняя силу голоса;</p> <p>3.Казахский язык по плану учителя.</p>	<p>том, что человек является частью природы, и от его отношения и поведения зависит жизнь и существование других обитателей природы.</p> <p>3.Конструирование Тема: «Подарки-бусы и браслет» Цель: проявляют интерес к женским украшениям называет и различает предметы, определяет их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны.</p>	<p>4. Музыка по плану учителя.</p>
--	---	---	---

Ожидаемые результаты				
1.физическая культура по плану физинструктора	<p>1. использует в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги.</p> <p>2. умеют оценивать художественное произведение, умеют эмоционально оценивать поступки литературных героев;</p> <p>воспроизводят различные интонации, меняя силу голоса;</p> <p>3. казахский язык по плану</p>	<p>1.умеет считать по порядку от 1до 5 различает и называет геометрические фигуры.</p> <p>2. имеет первоначальное экологические понятия о том, что человек является частью природы, и от его отношения и поведения зависит жизнь и существование других обитателей природы.</p> <p>3. определяет их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны.</p>	<p>1. владеют техникой рисования; умеют рисовать по образцу с учетом формы и пропорции;</p> <p>2.умеет лепить знакомые предметы разной формы и величины, пользуя различные приемы.</p> <p>3. музыка по плану учителя.</p> <p>4. музыка по плану учителя</p>	

	учителя			
Индикаторы				
	<p>1. использует в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги.</p> <p>2. умеют оценивать художественное произведение, умеют эмоционально оценивать поступки литературных героев; воспроизводят различные интонации, меняя силу голоса;</p> <p>3. казахский язык по плану учителя</p>	<p>1. умеет считать по порядку от 1 до 5 различает и называет геометрические фигуры.</p> <p>2. имеет первоначальное экологические понятия о том, что человек является частью природы, и от его отношения и поведения зависит жизнь и существование других обитателей природы.</p> <p>3. определяет их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны.</p>	<p>1. умеет рисовать по образцу с учетом формы и пропорции;</p> <p>2. умеет лепить знакомые предметы разной формы и величины, пользуясь различные приемы.</p> <p>3. музыка по плану учителя.</p> <p>4. музыка по плану учителя</p>	

Тема: «Традиции и фольклор»
Месяц: Март 2 неделя

<u>Здоровье-3,0</u> Физическая культура – 0,3	<u>Коммуникация – 3,0</u> Развитие речи - 1,0 Худ лит-1,0 Казахский язык- 1,0	<u>Познание-2,5</u> Основы математики – 1,0 Конструирование -0,5 Естествознание- 1,0	<u>Творчество-3,5</u> Рисование- 1,0 Лепка – 0,5 Аппликация – 0,5 Музыка - 1,5	<u>Социум – 0,5</u> Озн. с окр. миром- 0,5
Цели обучения				
1.Физическая культура (по плану физинструктора)	1Развитие речи Тема: Составление описательного рассказа «Моя мамочка» Цель: умеют составлять рассказы по схеме, уточняют и расширяют знания о женских профессиях.	1.Основы математики Тема: Установление соответствия между цифрой и количеством предметов. Слева, справа. Время года - весна. Цель: умеют считать до 5 по порядку (порядковый счет), умеют ориентироваться в пространстве, знают геометрические фигуры.	1.Рисование Тема: «Открытка к 8 марта» Цель: владеет техникой рисования; умеет рисовать по образцу с учетом формы и пропорции; оценивает свои работы и работы других ребят.	1. Ознакомление с окружающим Тема: «Обычаи и традиции страны» Цель: проявляют интерес к обычаям и традициям казахского народа.
2. Физическая культура(по плану физинструктора)	2. Художественная литература Тема: Театральная игра «Ходим кругом» Цель: владеют приемами работы с различными видами театрализованной деятельности, координируют свои действия с действиями партнера; ориентируются на сцене;	2.Естествознание Тема: «Природа в опасности!» Цель: устанавливают причинно-следственные связи называют ситуации и действия, которые могут нанести вред природе; знают элементарные правила поведения в природе.	2.Аппликация Тема: «Ваза с цветами» Цель: умеет правильно держать ножницы и пользоваться ими; фигуры круглой формы; наклеивает отдельные элементы; умеет пользоваться kleem, салфеткой;	
3. Физическая культура(по плану физинструктора)	3. Казахский язык по плану учителя		3. Музыка по плану	

			учителя.	
Ожидаемые результаты				
1.Физическая культура по плану физинструктора	<p>1. знает слова, обозначающие профессии людей, их особенности.</p> <p>2. владеет приемами работы с различными видами театрализованной деятельности, координирует свои действия с действиями партнера; ориентируется на сцене;</p> <p>3. Казахский язык по плану учителя</p>	<p>1. умеет считать до 5 по порядку (порядковый счет), умеют ориентироваться в пространстве, знают геометрические фигуры.</p> <p>2. устанавливает причинно-следственные связи называет ситуации и действия, которые могут нанести вред природе; знает элементарные правила поведения в природе.</p>	<p>1. владеет техникой рисования; умеет рисовать по образцу с учетом формы и пропорции; оценивает свои работы и работы других ребят.</p> <p>2. умеет правильно держать ножницы и пользоваться ими; фигуры круглой формы; наклеивает отдельные элементы; умеет пользоваться kleem, салфеткой;</p> <p>3. Музыка по плану учителя</p>	<p>1. выполняет нравственные нормы поведения, основанные на народных традициях, уважительно относится к старшим и младшим.</p>
Индикаторы				
	<p>1. знает слова, обозначающие профессии людей, их особенности.</p> <p>2. владеет приемами работы с различными видами театрализованной деятельности, координирует свои действия с действиями партнера; ориентируется на сцене;</p> <p>3. Казахский язык по плану учителя</p>	<p>1. умеет считать в пределах 5, называя числа по порядку; умеют ориентироваться в пространстве, знают геометрические фигуры.</p> <p>2. устанавливает причинно-следственные связи называет ситуации и действия, которые могут нанести вред природе; знает элементарные правила поведения в природе.</p>	<p>1. владеет техникой рисования; умеет рисовать по образцу с учетом формы и пропорции; оценивает свои работы и работы других ребят.</p> <p>2. умеет правильно держать ножницы и пользоваться ими; фигуры круглой формы; наклеивает отдельные элементы; умеет</p>	<p>1. выполняет нравственные нормы поведения, основанные на народных традициях, уважительно относится к старшим и младшим.</p>

			пользоваться kleem, салфеткой; 3. Музыка по плану учителя	
--	--	--	--	--

Тема: «Традиции и фольклор»
Месяц: Март 3 неделя

<u>Здоровье-3,0</u> Физическая культура –3,0	<u>Коммуникация – 3,0</u> Развитие речи - 1,0 Худ. литература - 1,0 Казахский язык- 1,0	<u>Познание-2,5</u> Основы математики – 1,0 Конструирование -0,5 Естествознание- 1,0	<u>Творчество-3,5</u> Рисование- 1,0 Лепка – 0,5 Аппликация – 0,5 Музыка - 1,5	<u>Социум – 0,5</u> Озн. с окр. миром- 0,5
Цели обучения				
1.Физическая культура(по плану физинструктора)	1.Развитие речи Тема: Творческое рассказывание на тему: «Праздник весны-Наурыз! Цель: имеют представление о празднике Наурыз. Используют в речи разные типы предложения, предлоги; составляют небольшие рассказы по теме.	1.Основы математики Тема: Закрепить знания о порядковых числительных. Закрепить ориентировку в пространстве (влево, вправо). Цель: умеет считать до 5 по порядку (порядковый счет), умеют ориентироваться в пространстве.	1.Рисование Тема: «Праздничный дастархан» Цель: владеют техникой рисования, имеет представление об элементах казахского орнамента; оценивает свои работы и работы других ребят.	
2. Физическая культура(по плану физинструктора)				
3. Физическая культура(по плану физинструктора)	2.Художественная литература Тема: Рассказ Э. Шима «Камень,Ручей, Сосулька и Солнце». Цель: умеют эмоционально воспринимать художественные произведения; оценивают с точки зрения нравственных норм и представлений;	2.Естествознание Тема: «Наурыз праздник весны» Цель: имеют представление о празднике Наурыз. Используют в речи разные типы предложения, предлоги; составляют небольшие рассказы по теме.	2. Лепка Тема: «Красивый цветок» Цель: умеет лепить знакомые предметы разной формы и величины, пользуясь различными приемами;	
	3.Казахский язык по плану учителя		3. Музыка по плану учителя. 4. Музыка по плану учителя.	

		<p>3.Конструирование Тема: «Юрта» Цель: имеют представление о казахской юрте. Знают из каких частей состоит юрта.</p>		
Ожидаемые результаты				
1.Физическая культура по плану физинструктора	<p>1.имеет представление о празднике Наурыз. Использует в речи разные типы предложения, предлоги; составляют небольшие рассказы по теме.</p> <p>2.умеет эмоционально воспринимать художественные произведения; оценивает с точки зрения нравственных норм и представлений;</p> <p>3. Казахский язык по плану учителя.</p>	<p>1. умеет считать до 5 по порядку (порядковый счет), умеют ориентироваться в пространстве.</p> <p>2.имеют представление о празднике Наурыз. Используют в речи разные типы предложения, предлоги; составляют небольшие рассказы по теме.</p> <p>3. называет и различает предметы, определяет их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны;</p>	<p>1.владеют техникой рисования, имеет представление об элементах казахского орнамента; оценивает свои работы и работы других ребят.</p> <p>2.умеет лепить знакомые предметы разной формы и величины, пользуясь различными приемами;</p> <p>3. Музыка по плану учителя.</p> <p>4. Музыка по плану учителя</p>	
Индикаторы				
	<p>1.имеет представление о празднике Наурыз. Использует в речи разные типы предложения, предлоги; составляют небольшие рассказы по</p>	<p>1.умеет считать до 5 по порядку (порядковый счет), умеют ориентироваться в пространстве.</p> <p>2. имеют представление о</p>	<p>1.владеют техникой рисования, имеет представление об элементах казахского орнамента; оценивает свои работы и работы</p>	

	<p>теме.</p> <p>2. умеет эмоционально воспринимать художественные произведения; оценивает с точки зрения нравственных норм и представлений;</p> <p>3. Казахский язык по плану учителя.</p>	<p>празднике Наурыз. Используют в речи разные типы предложения, предлоги; составляют небольшие рассказы по теме.</p> <p>3. называет и различает предметы, определяет их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны;</p>	<p>других ребят.</p> <p>2. умеет лепить знакомые предметы разной формы и величины, пользуясь различными приемами;</p> <p>3. Музыка по плану учителя.</p> <p>4. Музыка по плану учителя.</p>	
--	--	--	--	--

Тема: «Традиции и фольклор»
Месяц: Март 4 неделя

<u>Здоровье-3,0</u> Физическая культура -0,3	<u>Коммуникация – 3,0</u> Развитие речи - 1,0 Худ. литература - 1,0 Казахский язык- 1,0	<u>Познание-2,5</u> Основы математики –1,0 Конструирование -0,5 Естествознание- 1,0	<u>Творчество-3,5</u> Рисование- 1,0 Лепка – 0,5 Аппликация – 0,5 Музыка - 1,5	<u>Социум – 0,5</u> Озн. с окр. миром- 0,5
---	--	--	--	---

Цели обучения

1.Физическая культура по плану физинструктора	1.Развитие речи Тема: Составление описательного рассказа по сюжетным картинкам «Заяц и снеговик» Цель: умеют составлять небольшие рассказы по сюжетным картинкам. Используют в речи разные типы предложений, предлоги;	1.Основы математики Тема: Независимость числа от пространственного расположения предметов. Математические задачки. Цель: умеют считать числа в любом расположении, называют числа по порядку; владеют пространственной ориентировкой и во времени.	1.Рисование Тема: «Камзол для куклы» Цель: умеют украшать камзол национальными казахскими орнаментами (шея птицы, верблюжий глаз). Владеют техникой рисования.	1. Ознакомление с окружающим миром. Тема: «Для чего Красная книга?» Цель: знают для чего нужна Красная книга.
2. Физическая культура по плану физинструктора	2. Художественная литература игра «Путешествие в мир сказок» Цель : владеют приемами работы с различными видами театрализованной деятельности; координируют свои действия с действиями партнера; ориентируются на сцене;	2. Естествознание Тема: «Правила поведения в природе». Цель: знают элементарные правила поведения в природе.	2. Аппликация Тема: «Скворечник на березе» Цель: вырезают короткие и длинные полоски; фигуры круглой формы; наклеивают отдельные элементы; умеют пользоваться kleem, салфеткой;	
3. физическая культура по плану физинструктора			3. Музыка по плану учителя.	

	3. Казахский язык по плану учителя казахского языка			
Ожидаемые результаты				
1.Физическая культура по плану физинструктора	<p>1. умеет составлять небольшие рассказы по сюжетным картинкам. Использует в речи разные типы предложений, предлоги;</p> <p>2. владеет приемами работы с различными видами театрализованной деятельности; координирует свои действия с действиями партнера; ориентируется на сцене;</p> <p>3. Казахский язык по плану учителя</p>	<p>1.умеет считать числа в любом расположении, называет числа по порядку; владеет пространственной ориентировкой и во времени.</p> <p>2. знает элементарные правила поведения в природе.</p>	<p>1. умеет украшать камзол национальными казахскими орнаментами (шея птицы, верблюжий глаз). Владеет техникой рисования.</p> <p>2. вырезает короткие и длинные полоски; фигуры круглой формы; наклеивает отдельные элементы; умеет пользоваться kleem, салфеткой;</p> <p>3. Музыка по плану учителя.</p>	1. знает для чего нужна Красная книга РК
Индикаторы				
	<p>1. умеет составлять небольшие рассказы по сюжетным картинкам. Использует в речи разные типы предложений, предлоги;</p> <p>2. владеет приемами работы с различными видами театрализованной деятельности; координирует свои действия с действиями</p>	<p>1.умеет считать числа в любом расположении, называет числа по порядку; владеет пространственной ориентировкой и во времени.</p> <p>2. знает элементарные правила поведения в природе.</p>	<p>1. умеет украшать камзол национальными казахскими орнаментами (шея птицы, верблюжий глаз). Владеет техникой рисования.</p> <p>2. вырезает короткие и длинные полоски; фигуры круглой формы; наклеивает отдельные элементы; умеет пользоваться kleem,</p>	1. знает для чего нужна Красная книга РК

	партнера; ориентируется на сцене; 3. Казахский язык по плану учителя		салфеткой; 3. Музыка по плану учителя.	
--	---	--	---	--

Перспективный план
Старшая группа «Ромашки»
Тема: «Растем здоровыми»
Месяц: Апрель 1 неделя

Цель: развитие сознательного отношения к собственному здоровью, понимание того, что здоровье – главная ценность, дарованная человеку природой, развитие двигательной активности и формирование физических качеств.

Задачи: знают правила безопасного поведения в быту, на улице, в условиях природы и обогащают двигательный опыт детей через совершенствование основных движений; совершают потребность в двигательной активности, используют творческие, познавательные и речевые способности.

<u>Здоровье-3,0</u> Физическая культура – 3,0	<u>Коммуникация – 3,0</u> Развитие речи - 1,0 Худ. литература - 1,0 Казахский язык- 1,0	<u>Познание-2,5</u> Основы математики –1,0 Конструирование -0,5 Естествознание- 1,0	<u>Творчество-3,5</u> Рисование- 1,0 Лепка – 0,5 Аппликация – 0,5 Музыка - 1,5	<u>Социум – 0,5</u> Озн. с окр. миром- 0,5
--	--	--	--	---

Цели обучения

1.Физическая культура (по плану физинструктора)	1.Развитие речи Тема: «Дружба» (составление рассказа из личного опыта по речевому образцу) Цель: составляют рассказ по образцу, умеют устанавливать причинно-следственную связь;	1.Основы математики Тема: Закрепление знаний о порядковом счете. Определение пространственного расположения предметов по отношению к себе. Цель: умеют считать в пределах 5, называют числа по порядку; определяют положение предметов в пространстве по отношению к себе;	1.Рисование Тема: «Гарелка сделанная из глины» Цель: владеют техникой рисования; умеют рисовать по образцу с учетом формы и пропорции;	
2.Физическая культура (по плану физинструктора)	2.Художественная литература Тема: Лиса и заяц» (драматизация сказки) Цель: воспроизводят различные интонации, меняя силу голоса; ориентируются на сцене, площадке;	2.Естествознание Тема: «Вода основа жизни» Цель: знают о водных	2. Лепка Тема: «Белка грызет орехи» Цель: умеют лепить знакомые предметы разной формы и величины, пользуясь различными приемами;	
3.Физическая культура (по плану физинструктора)			3. Музыка по плану	

	<p>взаимодействуют со взрослыми и сверстниками в процессе подготовки театрализованной постановки;</p> <p>3. Казахский язык по плану учителя</p>	<p>ресурсах земли. проявляют интерес и любознательность к элементарному экспериментированию;</p> <p>3. Конструирование. Тема: «Парусник» Цель: изготавливают поделки из природного материала; доводят начатое дело до конца;</p>	<p>учителя 4. Музыка по плану учителя</p>	
--	--	---	---	--

Ожидаемые результаты

<p>1.Физическая культура по плану физинструктора 2. Физическая культура по плану физинструктора 3. Физическая культура по плану физинструктора</p>	<p>1. составляет рассказ по образцу, умеет устанавливать причинно-следственную связь; 2. воспроизводит различные интонации, меняя силу голоса; ориентируется на сцене, площадке; взаимодействует со взрослыми и сверстниками в процессе подготовки театрализованной постановки; 3. Казахский язык по плану учителя</p>	<p>1.умеет считать в пределах 5, называя числа по порядку; определяет положение предметов в пространстве по отношению к себе; 2. знает о водных ресурсах земли. проявляет интерес и любознательность к элементарному экспериментированию. 3. изготавливает поделки из природного материала; доводит начатое дело до конца;</p>	<p>1.владеет техникой рисования; умеет рисовать по образцу с учетом формы и пропорции; 2. умеет лепить знакомые предметы разной формы и величины, пользуясь различными приемами; 3. Музыка по плану учителя 4. Музыка по плану учителя</p>	
---	---	--	--	--

			Индикаторы	
	<p>1. составляет рассказ по образцу, умеет устанавливать причинно-следственную связь;</p> <p>2. воспроизводит различные интонации, меняя силу голоса; ориентируется на сцене, площадке; взаимодействует со взрослыми и сверстниками в процессе подготовки театрализованной постановки;</p> <p>3. Казахский язык по плану учителя</p>	<p>1. умеет считать в пределах 5, называя числа по порядку; определяет положение предметов в пространстве по отношению к себе;</p> <p>2. знает о водных ресурсах земли. проявляет интерес и любознательность к элементарному экспериментированию.</p> <p>3. изготавливает поделки из природного материала; доводит начатое дело до конца;</p>	<p>1. владеет техникой рисования; умеет рисовать по образцу с учетом формы и пропорций;</p> <p>2. умеет лепить знакомые предметы разной формы и величины, пользуясь различными приемами;</p> <p>3. Музыка по плану учителя</p> <p>4. Музыка по плану учителя</p>	

Тема: «Растем здоровыми»
Месяц: Апрель 2 неделя

<u>Здоровье-3,0</u> Физическая культура – 3,0	<u>Коммуникация – 3,0</u> Развитие речи - 1,0 Худ. литература - 1,0 Казахский язык- 1,0	<u>Познание-2,5</u> Основы математики -1,0 Конструирование -0,5 Естествознание- 1,0	<u>Творчество-3,5</u> Рисование- 1,0 Лепка – 0,5 Аппликация – 0,5 Музыка - 1,5	<u>Социум – 0,5</u> Озн. с окр. миром- 0,5
Цели обучения				
1.Физическая культура (по плану физинструктора)	1.Развитие речи Тема: Страна настроений. Цель: владеют приемами работы с различными видами театрализованной деятельности;	1.Основы математики Тема: Соотнесение количества предметов с цифрой Цель: умеют считать в пределах 5, называют числа по порядку; определяют положение предметов в пространстве по отношению к себе;	1.Рисование Тема: «Чудесная весна» Цель: владеют техникой рисования; умеют рисовать по образцу с учетом формы и пропорции;	1.Ознакомление с окружающим миром Тема: «Безопасность на улице» Цель: знают о безопасности на улице
2.Физическая культура (по плану физинструктора)	2.Художественная литература Тема: Рассказывание нацайской народной сказки «Айога» Цель: умеют эмоционально воспринимать художественные произведения; оценивает с точки зрения нравственных норм и представлений;	2.Естествознание Тема: «Свойства воздуха» Цель: знают о свойствах воздуха. Проявляют интерес и любознательность к элементарному экспериментированию	2. Аппликация Тема: «Парусная лодка» Цель: умеют правильно держать ножницы и пользоваться ими; вырезают короткие и длинные полоски; фигуры круглой формы; наклеивают отдельные элементы; умеют пользоваться kleem, салфеткой;	
3. Физическая культура(по плану физинструктора)				

	3.Казахский язык по плану учителя		3. Музыка по плану учителя.	
--	--	--	------------------------------------	--

Ожидаемые результаты

1.Физическая культура (по плану физинструктора)	<p>1. владеет приемами работы с различными видами театрализованной деятельности;</p> <p>2. умеет эмоционально воспринимать художественные произведения; оценивает с точки зрения нравственных норм и представлений;</p> <p>3.Казахский язык по плану учителя</p>	<p>1.умеет считать в пределах 5, называет числа по порядку; определяет положение предметов в пространстве по отношению к себе;</p> <p>2. знает о свойствах воздуха. Проявляет интерес и любознательность к элементарному экспериментированию</p>	<p>1.владеет техникой рисования; умеют рисовать по образцу с учетом формы и пропорции;</p> <p>2. умеет правильно держать ножницы и пользоваться ими; вырезает короткие и длинные полоски; фигуры круглой формы; наклеивает отдельные элементы; умеет пользоваться kleem, салфеткой;</p> <p>3. музыка по плану учителя</p>	<p>1.знают о безопасности на улице</p>
--	--	--	---	--

Индикаторы

	<p>1. владеет приемами работы с различными видами театрализованной деятельности;</p> <p>2. умеет эмоционально воспринимать художественные произведения; оценивает с точки зрения нравственных норм и представлений;</p>	<p>1.умеет считать в пределах 5, называет числа по порядку; определяют положение предметов в пространстве по отношению к себе;</p> <p>2. знает о свойствах воздуха. Проявляет интерес и любознательность к элементарному</p>	<p>1.владеет техникой рисования; умеет рисовать по образцу с учетом формы и пропорции;</p> <p>2. умеет правильно держать ножницы и пользоваться ими; вырезает короткие и длинные полоски; фигуры круглой формы;</p>	<p>1.знают о безопасности на улице</p>
--	---	--	--	--

	3.Казахский язык по плану учителя	экспериментированию	наклеивает отдельные элементы; умеет пользоваться kleem, салфеткой; 3. музыка по плану учителя	
--	-----------------------------------	---------------------	---	--

Тема: «Растем здоровыми»

Месяц: Апрель 3 неделя

<u>Здоровье-3,0</u> Физическая культура – 3,0	<u>Коммуникация – 3,0</u> Развитие речи - 1,0 Худ. литература - 1,0 Казахский язык- 1,0	<u>Познание-2,5</u> Основы математики – 1,0 Конструирование -0,5 Естествознание- 1,0	<u>Творчество-3,5</u> Рисование- 1,0 Лепка – 0,5 Аппликация – 0,5 Музыка - 1,5	<u>Социум – 0,5</u> Озн. с окр. миром- 0,5
--	--	---	--	---

Цели обучения

1.Физическая культура (по плану физинструктора)	1.Развитие речи Тема: «Космическое путешествие». Цель: составляют рассказ по образцу, умеют устанавливать причинно-следственную связь.	1.Основы математики Тема: Закрепление знаний о цифрах 1, 2, 3, 4, 5. Порядковый счет. Слева, справа, вверху, внизу. Цель: умеют считать в пределах 5, называя числа по порядку; знают порядковый счет, умеют ориентироваться в пространстве.	1.Рисование Тема: «Чудесный самолет» Цель: владеют техникой рисования; умеют рисовать по образцу с учетом формы и пропорции;	
2.Физическая культура (по плану физинструктора)			2. Лепка Тема: «Космический корабль» Цель: умеют лепить знакомые предметы разной формы и величины, пользуясь	
3. Физическая культура(по плану физинструктора)	2.Художественная литература Тема: Чтение русской народной сказки «Снегурочка» Цель: умеют эмоционально воспринимать художественные	2.Естествознание Тема: «Средства информации» Цель: знают о средствах		

	<p>произведения; умеют оценивать поступки литературных героев;</p> <p>3. Казахский язык по плану учителя</p>	<p>массовой информации</p> <p>3. Конструирование Тема: «Красивые самолеты»</p> <p>Цель: доводят начатое дело до конца; конструируют из бумаги объемные формы;</p>	<p>различными приемами;</p> <p>3. Музыка по плану учителя</p> <p>4.Музыка по плану учителя</p>	
--	---	--	--	--

Ожидаемые результаты

<p>1.Физическая культура по плану физинструктора</p>	<p>1.составляет рассказ по образцу, умеют устанавливать причинно-следственную связь;</p> <p>2. умеет эмоционально воспринимать художественные произведения; умеет оценивать поступки литературных героев;</p> <p>3. казахский язык по плану учителя.</p>	<p>1.умеет считать в пределах 5, называя числа по порядку; знают порядковый счет, умеет ориентироваться в пространстве.</p> <p>2. знает о средствах массовой информации</p> <p>3. доводит начатое дело до конца; конструирует из бумаги объемные формы;</p>	<p>1.владеет техникой рисования;</p> <p>умеет рисовать по образцу с учетом формы и пропорции;</p> <p>2.умеет лепить знакомые предметы разной формы и величины, пользуясь различными приемами;</p> <p>3.музыка по плану учителя</p> <p>4.Музыка по плану учителя.</p>	
---	--	---	---	--

Индикаторы

	<p>1.составляет рассказ по образцу, умеют устанавливать причинно-следственную связь;</p> <p>2. умеет эмоционально воспринимать художественные произведения; умеет</p>	<p>1.умеет считать в пределах 5, называя числа по порядку; знают порядковый счет, умеет ориентироваться в пространстве.</p> <p>2. знает о средствах массовой информации</p>	<p>1.владеет техникой рисования;</p> <p>умеет рисовать по образцу с учетом формы и пропорции;</p> <p>2.умеет лепить знакомые предметы разной формы и</p>	
--	---	--	---	--

	оценивать поступки литературных героев; 3. казахский язык по плану учителя.	3. доводит начатое дело до конца; конструирует из бумаги объемные формы;	величины, пользуясь различными приемами; 3.музыка по плану учителя 4. Музыка по плану учителя.	
--	--	--	--	--

Тема: «Растем здоровыми»
Месяц: Апрель 4 неделя

<u>Здоровье-3</u> <u>Физическая культура – 3,0</u>	<u>Коммуникация – 3,0</u> Развитие речи - 1,0 Худ. литература - 1,0 Казахский язык- 1,0	<u>Познание-2,5</u> Основы математики – 1,0 Конструирование -0,5 Естествознание- 1,0	<u>Творчество-3,5</u> Рисование- 1,0 Лепка – 0,5 Аппликация – 0,5 Музыка - 1,5	<u>Социум – 0,5</u> Озн. с окр. миром- 0,5
Цели обучения				
1.Физическая культура 9по плану физинструктора)	1.Развитие речи Тема: Чудесный пруд Цель: знают об обитателях пруда (лягушки, жабы, рыбы), использует в речи разные типы предложений, предлоги; составляет небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта.	1.Основы математики Тема: Соотнесение количества предметов с цифрой. Сравнение реальных предметов с геометрическими телами. Слева, справа. Цель: умеет считать в пределах 5, называя числа по порядку; различает и называет геометрические фигуры и тела;	1.Рисование Тема: «Яблони зацвели» Цель: владеет техникой рисования; умеет рисовать по образцу с учетом формы и пропорции;	1. Ознакомление с окружающим миром. Тема: «Зеленая аптека» Цель: знают о лекарственных растениях, и об их применении.
2. Физическая культура(по плану физинструктора)			2. Аппликация Тема: «Ракета» Цель: вырезает короткие и длинные полоски; фигуры круглой формы;	
3.Физическая культура (по плану физинструктора)	2.Художественная			

	<p>литература Тема: Театрализованная игра «Насос и надувная игрушка» Цель: координирует свои действия с действиями партнера; ориентируется на сцене;</p> <p>3. Казахский язык по плану учителя.</p>	<p>2. Естествознание Тема: «Лекарственные растения» Цель: знают, что такое лекарственные растения.</p>	<p>наклеивает отдельные элементы; умеет пользоваться kleem, салфеткой;</p> <p>3. Музыка по плану учителя</p>	
--	---	---	---	--

Ожидаемые результаты

1.Физическая культура по плану физинструктора	<p>1.знают об обитателях пруда (лягушки, жабы, рыбы), использует в речи разные типы предложений, предлоги; составляет небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта.</p> <p>2. координирует свои действия с действиями партнера; ориентируется на сцене;</p> <p>3. Казахский язык по плану учителя</p>	<p>1.умеет считать в пределах 5, называя числа по порядку; различает и называет геометрические фигуры и тела;</p> <p>2. знают, что такое лекарственные растения</p>	<p>1. владеет техникой рисования; умеет рисовать по образцу с учетом формы и пропорции;</p> <p>2.вырезает короткие и длинные полоски; фигуры круглой формы; наклеивает отдельные элементы; умеет пользоваться kleem, салфеткой;</p> <p>3.Музыка по плану учителя.</p>	<p>1.знают о лекарственных растениях, и об их применении.</p>
--	---	--	--	---

Индикаторы

	<p>1.знают об обитателях пруда (лягушки, жабы, рыбы), использует в речи разные типы предложений, предлоги; составляет небольшие рассказы по содержанию</p>	<p>1.умеет считать в пределах 5, называя числа по порядку; различает и называет геометрические фигуры и тела;</p> <p>2. знают, что такое лекарственные растения</p>	<p>1. владеет техникой рисования; умеет рисовать по образцу с учетом формы и пропорции;</p> <p>2.вырезает короткие и длинные полоски;</p>	<p>1.знают о лекарственных растениях, и об их применении.</p>
--	--	--	---	---

	<p>картин из личного опыта.</p> <p>2. координирует свои действия с действиями партнера; ориентируется на сцене;</p> <p>3. Казахский язык по плану учителя</p>		<p>фигуры круглой формы; наклеивает отдельные элементы; умеет пользоваться kleem, салфеткой;</p> <p>3.Музыка по плану учителя.</p>	
--	---	--	--	--

Перспективный план
Старшая группа «Ромашки»
Тема: «Пусть всегда будет солнце!»
Месяц: Май 1 неделя

Цель: имеют представление о многонациональном Казахстане

Задачи: любят своих близких людей, стремятся заботиться о них, имеют чувство привязанности к своей родной земле, городу, селу, своей стране, интересуются историей своей Родины.

<u>Здоровье-3,0</u> Физическая культура – 3,0	<u>Коммуникация – 3,0</u> Развитие речи - 1,0 Худ. литература – 1,0 Казахский язык- 1,0	<u>Познание-2,5</u> Основы математики – 1,0 Конструирование -0,5 Естествознание- 1,0	<u>Творчество-3,5</u> Рисование- 1,0 Лепка – 0,5 Аппликация – 0,5 Музыка - 1,5	<u>Социум – 0,5</u> Озн. с окр. миром- 0,5
--	--	---	--	---

Цели обучения

1.Физическая культура (по плану физинструктора)	1.Развитие речи Тема: Кто защитники нашей Родины? Цель: используют в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги.	1.Основы математики Тема: Закрепление знаний о цифрах. Широкий, узкий. Времена года. Цель: умеют считать в пределах 5, называя числа по порядку; знают понятие широкий, узкий, знают времена года.	1.Рисование Тема: «Ночной город» Цель: владеют техникой рисования; умеют изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета;	
2.Физическая культура (по плану физинструктора)	2.Художественная литература Тема: Заучивания наизусть стихотворения М. «Ослик пляшет» Цель: умеют эмоционально воспринимать художественные произведения; воспроизводят различные интонации, меняя силу голоса.	2. Конструирование Тема: Рыбка (поделки из киндер сюрприза) Цель: называет и различает предметы, определяет их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны.	2. Лепка Тема: «Фруктовый сад» Цель: владеют техникой лепки стекой; эмоционально воспринимают красоту окружающего мира.	
3. Физическая культура (по плану физинструктора)	3. Казахский язык по	3. Естествознание Тема: «Планета Земля- наш общий дом»	3. Музыка по плану учителя	

	плану учителя	Цель: имеют представления о планете Земля, как общий дом.	4. Музыка по плану учителя	
Ожидаемые результаты				
1.Физическая культура (по плану физинструктора)	<p>1.использует в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги.</p> <p>2. умеет эмоционально воспринимать художественные произведения; воспроизводит различные интонации, меняя силу голоса.</p> <p>3. Казахский язык по плану учителя</p>	<p>1.умеет считать в пределах 5, называя числа по порядку; знает понятие широкий, узкий, знают времена года.</p> <p>2. называет и различает предметы, определяет их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны.</p> <p>3.имеет представления о планете Земля, как общий дом.</p>	<p>1.владеет техникой рисования; умеет изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета;</p> <p>2. владеет техникой лепки стекой; эмоционально воспринимает красоту окружающего мира.</p> <p>3. Музыка по плану учителя</p> <p>4. Музыка по плану учителя</p>	
Индикаторы				
	<p>1.использует в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги.</p> <p>2. умеет эмоционально воспринимать художественные произведения; воспроизводит различные интонации, меняя силу голоса.</p> <p>3. Казахский язык по плану учителя</p>	<p>1.умеет считать в пределах 5, называя числа по порядку; знает понятие широкий, узкий, знают времена года.</p> <p>2. называет и различает предметы, определяет их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны.</p> <p>3.имеет представления о планете Земля, как общий дом.</p>	<p>1.владеет техникой рисования; умеет изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета;</p> <p>2. владеет техникой лепки стекой; эмоционально воспринимает красоту окружающего мира.</p> <p>3. Музыка по плану учителя</p> <p>4. Музыка по плану учителя</p>	

Тема: «Пусть всегда будет солнце!»
Месяц: Май 2 неделя

<u>Здоровье-3,0</u> Физическая культура – 3,0	<u>Коммуникация – 3,0</u> Развитие речи - 1,0 Худ. литература - 1,0 Казахский язык- 1,0	<u>Познание-2,5</u> Основы математики – 1,0 Конструирование -0,5 Естествознание- 1,0	<u>Творчество-3,5</u> Рисование- 1,0 Лепка – 0,5 Аппликация – 0,5 Музыка - 1,5	<u>Социум – 0,5</u> Озн. с окр. миром- 0,5
Цели обучения				
1.Физическая культура (по плану физинструктора)	1.Развитие речи Тема: « Звуковая культура речи: дифференциация звуков (Л-Р). Цель: умеют различать звуки (л)- (р) в словах, фразовой речи.	1.Основы математики Тема: Закрепление знаний о порядковых числительных. Закрепление знаний о круге, квадрате, треугольнике, овале, прямоугольнике. Цель: умеют считать в пределах 5, называя числа по порядку; различают и называют геометрические фигуры.	1.Рисование Тема: «Праздничный салют» Цель: владеют техникой рисования; оценивают свои работы и работы других ребят.	1.Ознакомление с окружающим Тема: «Ветераны Великой Отечественной войны» Цель: имеют представление о ВОВ.
2. Физическая культура (по плану физинструктора)				
3.Физическая культура (по плану физинструктора)	2. Художественная литература Театрализованная игра «Заяц и охотник» Цель: владеют приемами работы с различными видами театрализованной деятельности; координируют свои действия с действиями партнера; ориентируются на сцене. 3.Казахский язык по плану учителя	3.Естествознание Тема: «Праздник дружбы» Цель: знают, что в Казахстане проживают много национальностей.	2. Аппликация Тема: «Радуга» Цель: умеют правильно держать ножницы и пользоваться ими; наклеивают отдельные элементы; умеют пользоваться kleem, салфеткой;	3. Музыка по плану учителя
Ожидаемые результаты				
1.Физическая культура	1.умеет различать звуки	1.умеет считать в	1.владеет техникой	1.имеет представление о

(по плану физинструктора)	<p>(л)- (р) в словах, фразовой речи.</p> <p>2. владеет приемами работы с различными видами театрализованной деятельности; координирует свои действия с действиями партнера; ориентируется на сцене.</p> <p>3.Казахский язык по плану учителя</p>	<p>пределах 5, называя числа по порядку; различает и называет геометрические фигуры.</p> <p>2.знает, что в Казахстане проживают много национальностей.</p>	<p>рисования; оценивает свои работы и работы других ребят.</p> <p>2.умеет правильно держать ножницы и пользоваться ими; наклеивает отдельные элементы; умеет пользоваться kleем, салфеткой;</p> <p>3. Музыка по плану учителя</p>	ВОВ.
---------------------------	---	--	---	------

Индикаторы

	<p>1.умеют различать звуки (л)- (р) в словах, фразовой речи.</p> <p>2. владеет приемами работы с различными видами театрализованной деятельности; координирует свои действия с действиями партнера; ориентируется на сцене.</p> <p>3.Казахский язык по плану учителя</p>	<p>1.умеет считать в пределах 5, называя числа по порядку; различает и называет геометрические фигуры.</p> <p>2.знает, что в Казахстане проживают много национальностей.</p>	<p>1.владеет техникой рисования; оценивает свои работы и работы других ребят.</p> <p>2.умеет правильно держать ножницы и пользоваться ими; наклеивает отдельные элементы; умеет пользоваться kleем, салфеткой;</p> <p>3. Музыка по плану учителя</p>	1.имеет представление о ВОВ.
--	---	--	--	------------------------------

Тема: «Пусть всегда будет солнце!»

Месяц: Май 3 неделя

<u>Здоровье-3,0</u> Физическая культура –3,0	<u>Коммуникация – 3,0</u> Развитие речи - 1,0 Худ. литература - 1,0 Казахский язык- 1,0	<u>Познание-2,5</u> Основы математики –1,0 Конструирование -0,5 Естествознание- 1,0	<u>Творчество-3,5</u> Рисование- 1,0 Лепка – 0,5 Аппликация – 0,5 Музыка - 1,5	<u>Социум – 0,5</u> Озн. с окр. миром- 0,5
---	--	--	--	---

Цели обучения

1.Физическая культура (по плану физинструктора)	1.Развитие речи Тема: «Что мы слышим на лугу» Цель: умеют составлять описательные рассказы о насекомых, используя план – схему.	1.Основы математики Тема: Закрепление знаний о цифрах 1, 2, 3, 4, 5. Влево, вправо. Цель: умеют считать в пределах 5, называя числа по порядку; умеют ориентироваться в пространстве.	1.Рисование Тема: «Сказочная птица» Цель: владеют техникой рисования; умеют рисовать по образцу с учетом формы и пропорции;	
2.Физическая культура (по плану физинструктора)		2.Конструирование Тема: «Божья коровка» (поделки из скорлупы орехов) Цель: изготавливают поделки из природного материала; доводят начатое дело до конца;	2.Лепка Тема: «Божья коровка» Цель: владеют техникой лепки стекой; эмоционально воспринимают красоту окружающего мира.	
3. Физическая культура (по плану физинструктора)	2.Художественная литература Тема: Чтение рассказа Я. Тайц «По ягоды» Цель: умеет эмоционально воспринимать художественные произведения; оценивает с точки зрения нравственных норм и представлений;	3.Естествознание Тема: «Защитники Родины» Цель: имеют представления о том, что армия охраняет нашу Родину, что в армии служат танкисты, летчики, моряки, пехотинцы	3. Музыка по плану учителя 4. Музыка по плану учителя	

		и ракетчики.		
Ожидаемые результаты				
1.Физическая культура (по плану физинструктора)	<p>1.умеют составлять описательные рассказы о насекомых, используя план – схему.</p> <p>2.умеет эмоционально воспринимать художественные произведения; оценивает с точки зрения нравственных норм и представлений;</p> <p>3.Казахский язык по плану учителя.</p>	<p>1.умеет считать в пределах 5, называя числа по порядку; умеет ориентироваться в пространстве.</p> <p>2.изготавливает поделки из природного материала; доводит начатое дело до конца;</p> <p>3. имеет представления о том, что армия охраняет нашу Родину, что в армии служат танкисты, летчики, моряки, пехотинцы и ракетчики.</p>	<p>1.владеет техникой рисования; умеет рисовать по образцу с учетом формы и пропорции;</p> <p>2.владеет техникой лепки стекой; эмоционально воспринимают красоту окружающего мира.</p> <p>3. Музыка по плану учителя</p> <p>4. Музыка по плану учителя</p>	
Индикаторы				
	<p>1.умеют составлять описательные рассказы о насекомых, используя план – схему.</p> <p>2.умеет эмоционально воспринимать художественные произведения; оценивает с точки зрения нравственных норм и представлений;</p> <p>3.Казахский язык по плану учителя.</p>	<p>1.умеет считать в пределах 5, называя числа по порядку; умеет ориентироваться в пространстве.</p> <p>2.изготавливает поделки из природного материала; доводит начатое дело до конца;</p> <p>3. имеет представления о том, что армия охраняет нашу Родину, что в армии служат танкисты, летчики, моряки, пехотинцы и ракетчики.</p>	<p>1.владеет техникой рисования; умеет рисовать по образцу с учетом формы и пропорции;</p> <p>2.владеет техникой лепки стекой; эмоционально воспринимают красоту окружающего мира.</p> <p>3. Музыка по плану учителя</p> <p>4. Музыка по плану учителя.</p>	

Тема: «Пусть всегда будет солнце!»
Месяц: Май 4 неделя

<u>Здоровье-3,0</u> Физическая культура –3,0	<u>Коммуникация – 3,0</u> Развитие речи - 1,0 Худ. Литература-1,0 Казахский язык- 1,0	<u>Познание-2,5</u> Основы математики– 1,0 Конструирование -0,5 Естествознание- 1,0	<u>Творчество-3,5</u> Рисование- 1,0 Лепка – 0,5 Аппликация – 0,5 Музыка - 1,5	<u>Социум – 0,5</u> Озн. с окр. миром- 0,5
Цели обучения				
1.Физическая культура (по плану физинструктора)	1.Развитие речи Тема: Творческое рассказывание «Лето-веселая пора» Цель: использует в речи разные типы предложений, предлоги; составляет небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта.	1. Основы математики Тема: Цифры от 1 до 5. Соотнесение количества предметов с цифрой. Цель: умеют считать в пределах 5, называя числа по порядку; умеют соотносить количество предметов с цифрой.	1.Рисование Тема: «Красная шапочка» Цель: владеют техникой рисования; умеют рисовать по образцу с учетом формы и пропорции;	2.Ознакомление с окружающим миром. Тема: «Бытовая техника и ее назначение» Цель: имеют представления о предметах бытовой техники, и её назначении.
2.Физическая культура (по плану физинструктора)			2. Аппликация Тема: «Бабочки» Цель: умеют симметрично вырезать силуэты различной формы.	
3.Физическая культура (по плану физинструктора)	2.Художественная литература Тема: Литературный праздник «Встреча с Прекрасной Айсулу» Цель: называет несколько произведений, которые ему нравятся; умеет эмоционально воспринимать художественные произведения;	3.Естествознание Тема: Викторина. Мы друзья природы» Цель: имеют представления о том, что нас окружает живая природа.	3.Музыка по плану учителя	
	3. Казахский язык по плану учителя.			

	Ожидаемые результаты			
1.Физическая культура (по плану физинструктора)	1.использует в речи разные типы предложений, предлоги; составляет небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта. 2.называет несколько произведений, которые ему нравятся; умеет эмоционально воспринимать художественные произведения; 3. Казахский язык по плану учителя.	1.умеет считать в пределах 5, называя числа по порядку; умеет соотносить количество предметов с цифрой. 2.имеет представления о том, что нас окружает живая природа.	1.владеет техникой рисования; умеет рисовать по образцу с учетом формы и пропорции; 2.умеет симметрично вырезать силуэты различной формы. 3.Музыка по плану учителя	1. имеет представления о предметах бытовой техники, и её назначении.
Индикаторы				
	1.использует в речи разные типы предложений, предлоги; составляет небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта. 2.называет несколько произведений, которые ему нравятся; умеет эмоционально воспринимать художественные произведения; 3. Казахский язык по плану учителя.	1.умеет считать в пределах 5, называя числа по порядку; умеет соотносить количество предметов с цифрой. 2.имеет представления о том, что нас окружает живая природа.	1.владеет техникой рисования; умеет рисовать по образцу с учетом формы и пропорции; 2.умеет симметрично вырезать силуэты различной формы. 3.Музыка по плану учителя	1. имеет представления о предметах бытовой техники, и её назначении.