



*Г.С.Жундибаева*

«Ақбота» бөбекжай- балабақшасы» МКҚК

Менгерушісі Г.С.Жундибаева

**Перспективный план организованной деятельности на  
2023-2024 учебный год  
Старшей группы «Ромашки»**

**Перспективный план**  
**Старшая группа «Ромашки»**  
**Тема: «Мой детский сад»**  
**Месяц: Сентябрь 1 неделя**

**Цель:** формировать у детей представление о детском саде, о работников детского сада.

**Задачи:** Воспитывать у детей чувство привязанности, любви к детскому саду, детям, взрослым, развивать интерес к совместной деятельности.

<b>Образовательные области</b>	<u>Здоровье-3,0</u>	<u>Коммуникация – 3,0</u>	<u>Познание-2,5</u>	<u>Творчество-3,5</u>	<u>Социум – 0,5</u>
	Физическая культура – 3,0	Развитие речи - 1,0 Худ. литература - 1,0 Казахский язык- 1,0	Основы математики– 1,0 Конструирование -0,5 Естествознание- 1,0	Рисование- 1,0 Лепка – 0,5 Аппликация – 0,5 Музыка - 1,5	Озн. с окр. миром- 0,5
<b>Цели обучения</b>					
<b>1.Физическая культура (по плану физинструктора)</b>  <b>2.Физическая культура (по плану физинструктора)</b>  <b>3.Физическая культура (по плану физинструктора)</b>		<b>1.Художественная литература</b> <b>Тема: Театрально-игровая деятельность детей по содержанию русской народной сказки «Колобок».</b> <b>Цель:</b> формировать интерес детей к произведениям художественной литературы. Создавать условия для обучения детей перевоплощению, вхождению в образы разных персонажей сказки, обыгрывая разные роли. Учить их интонационной выразительности речи	<b>1.Основы математики</b> <b>Тема: Множество. Один-много. Объединение в группы по свойству.</b> <b>Цель:</b> учить детей находить общее свойство группы (множества) предметов, объединять в группы по общему свойству: «большой», «маленький», формировать представление о множестве, состоящем из одного элемента; ввести термины «один» и «несколько» («много»); развивать внимание и умение рассуждать. Воспитывать внимание, логическое мышление.	<b>1.Лепка</b> <b>Тема: Моя любимая игрушка</b> <b>Цель:</b> научить лепить самолет конструктивным способом. Закреплять умение формировать и располагать части целого. Совершенствовать приемы раскатыванияскрепления. Развивать фантазию, мелкую моторику рук, мышление, речь, обогатить словарь по теме. Воспитывать	

		<p>в соответствии со своей ролью, имитации движений, повадок животных и зверей из сказки. Воспитывать чувство уверенности в своих творческих способностях,</p> <p><b>2. Казахский язык (по плану учителя)</b></p>	<p><b>2. Естествознание</b>  <b>Тема: Мой любимый детский сад</b>  Цель: расширять знания детей о работниках детского сада. Познакомить с внутренним расположением детского сада: пищеблок, медицинский кабинет, музыкальный зал, прачечная. Учить различать и воспроизводить назначение помещений, какую работу выполняют в них. Развивать разговорную речь, внимание, память.  Воспитывать любовь к детскому саду, к друзьям в группе.</p> <p><b>3. Конструирование</b>  <b>Тема: Мой детский сад</b>  <b>Цель:</b> научить детей сооружать различные постройки, объединенные общим содержанием; коллективно создавать замыслы построек и совместно реализовать их,</p>	<p>аккуратность, трудолюбие, отзывчивость.</p> <p><b>2. Музыка по плану учителя</b>  <b>3. Музыка по плану учителя</b></p>	
--	--	---	---	--	--

			способствовать развитию умения творчески использовать приобретенные навыки; воспитывать доброжелательное отношение при коллективной работе.		
<b>Ожидаемые результаты</b>					
	1. по плану физинструктора	1.использует в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги. 2.Слушает произведение ,и понимает смысл текста.	1. знает фигуру квадрат, овал из других геометрических фигур 2. владеет пространственной ориентировкой во времени 3. конструирует из природного материала.	1. имеет представление о технике приема лепки 2. умеет лепить знакомые предметы разной формы и величины, пользуясь различными приемами; 3. по плану учителя музыки. 4. по плану учителя музыки	
<b>Индикаторы</b>					
	1. по плану физинструктора	1. воспроизводит короткие сказки и рассказы; называет признаки и качества предметов и явлений; 2. умеет читать стихотворения	1. знает геометрические фигуры; 2. выделяет и называет наиболее характерные сезонные изменения в природе	1. участвует в составлении простейших композиций из готовых форм 2. раскатывает прямыми и	

		осмысленно и эмоционально;	3. называет и различает по характерным признакам птиц, насекомых, домашних и диких животных и их детенышей	круговыми движениями ладони; 3. по плану учителя музыки 4. по плану учителя музыки	
--	--	----------------------------	--	--	--

**Тема: «Мой детский сад»**  
**Месяц: Сентябрь 2 неделя**

<b>Образовательные области</b>	<u>Здоровье-3,0</u> Физическая культура – 3,0	<u>Коммуникация – 3,0</u> Развитие речи - 1,0 Худ. литература - 1,0 Казахский язык- 1,0	<u>Познание-2,5</u> Основы математики– 1,0 Конструирование -0,5 Естествознание- 1,0	<u>Творчество-3,5</u> Рисование- 1,0 Лепка – 0,5 Аппликация – 0,5 Музыка - 1,5	<u>Социум – 0,5</u> Озн. с окр. миром- 0,5
<b>Цели обучения</b>					
	<b>1.Физическая культура (по плану физинструктора)</b>  <b>2. Физическая культура (по плану физинструктора)</b>  <b>3. Физическая культура (по плану физинструктора)</b>	<b>1.Развитие речи</b> <b>Тема: Составление описательных рассказов на тему «Мои любимые игрушки».</b> <b>Цель:</b> формировать умение составлять описательные рассказы о предметах с помощью опорной схемы – плана; обогащать словарный запас прилагательными, обозначающими признаки формы, величины, цветовых оттенков, твердости, относительные признаки; развивать умение наблюдать и выделять характерные признаки игрушек; воспитывать бережное отношение к игрушкам.	<b>1.Основы математики</b> <b>Тема:Где находится? Ориентация в пространстве.</b> <b>Цель :</b> учить детей отвечать на вопрос где находится, устанавливать пространственные отношения: выше - ниже, слева -справа, сверху - снизу, посередине, между; формировать умение ориентироваться на листе бумаги (вверху, внизу, слева, справа), развивать память и пространственное мышление. Воспитывать усидчивость.	<b>1.Рисование</b> <b>Тема: «Моя любимая сказка»</b> <b>Цель:</b> продолжать работу по созданию рисунков на мотивы любимых сказок. Формировать умение располагать изображение на всей плоскости листа бумаги. Прививать интерес к чтению поучительных сказок.  <b>2.Аппликация</b> <b>Тема: Дома на улице.</b>  <b>Цель:</b> формировать умение работать в	<b>1.Ознакомление с окружающим миром</b> <b>Тема: Мои права и обязанности.</b> <b>Цель:</b> систематизировать знания о правах и обязанностях детей. Воспитывать в детях добросовестное отношение к правам и обязанностям.

		<p><b>2. Художественная литература</b>  <b>Тема: Сказку ты, дружок, послушай и сыграй</b>  <b>Цель:</b> развивать навыки драматизации по произведениям художественной литературы, анализировать поступки литературных героев с точки зрения правильности их поведения, создавать образы живых существ и предметов через пластику тела, жесты, мимику, ориентироваться на сцене.  Воспитывать <b>внимание, воображение, общение</b> детей друг с другом.</p> <p><b>3. Казахский язык</b>  <b>( по плану учителя)</b></p>	<p><b>2.Естествознание</b>  <b>Тема:Игрушки</b>  <b>Цель:</b> расширять представления детей об игрушках и материале, из которого они изготавливаются. Учить понимать назначение игрушек. Закреплять умение проводить обследование предметов зрительно-осязательным способом. Развивать разговорную речь, обогащать словарь по теме, формировать эстетический вкус. Воспитывать бережное отношение к игрушкам.</p>	<p>команде. Учить клеить и вырезать прямоугольники для многоэтажных зданий, расширение понимания архитектурных деталей каждой части  возможностью прикреплений, улучшить воображение и творческие идеи.</p> <p><b>3. Музыка (по плану учителя)</b></p>	
<b>Ожидаемые результаты</b>					
	1. по плану физинструктора	<p><b>1.</b> умеет правильно произносить гласные и согласные звуки.  <b>2.</b> по плану учителя.  <b>3.</b> умеет эмоционально</p>	<p><b>1.</b>умеет считать в пределах 5, называет числа по порядку  <b>2.</b> знает и называет некоторые виды</p>	<p><b>1.</b> создает сюжетные композиции .  <b>2.</b> наклеивает отдельные</p>	<p><b>1.</b>имеет представление о труде взрослых и результатах труда осенью</p>

		воспринимать художественные произведения;	диких животных	элементы, умеет правильно держать ножницы и пользоваться ими; 3. по плану учителя музыки	
<b>Индикаторы</b>					
	1. по плану физинструктора	1. воспроизводит короткие сказки и рассказы; называет признаки и качества предметов и явлений; 2. умеет читать стихотворения осмысленно и эмоционально;	1. выделяет и называет наиболее характерные сезонные изменения в природе 2. называет и различает по характерным признакам птиц, насекомых, домашних и диких животных и их детенышей	1. участвует в составлении простейших композиций из готовых форм 2. располагает предметы на бумаге разной формы, подготовленных взрослым	1.распознает качества и свойства предметов: на ощупь, вкус и слух



**Тема: «Мой детский сад»**  
**Месяц: Сентябрь 3 неделя**

<b>Образовательные области</b>	<u>Здоровье-3,0</u> Физическая культура – 3,0	<u>Коммуникация – 3,0</u> Развитие речи - 1,0 Худ. литература - 1,0 Казахский язык- 1,0	<u>Познание-2,5</u> Основы математики– 1,0 Конструирование -0,5 Естествознание- 1,0	<u>Творчество-3,5</u> Рисование- 1,0 Лепка – 0,5 Аппликация – 0,5 Музыка - 1,5	<u>Социум – 0,5</u> Озн. с окр. миром- 0,5
<b>Цели обучения</b>					
	<b>1.Физическая культура (по плану физинструктора)</b>  <b>2.Физическая культура (по плану физинструктора)</b>  <b>3. Физическая культура (по плану физинструктора)</b>	<b>1.Развитие речи</b> <b>Тема: «Составление описательного рассказа об одежде»</b> <b>Цель:</b> учить активизировать словарь по теме: «Одежда, головные уборы». Упражнять в образовании существительных при помощи уменьшительно-ласкательных суффиксов, тренировать в употреблении в речи антонимов. Развивать речь, фонематический слух, мышление. Воспитывать бережное отношение к одежде.  <b>2.Художественная литература</b>	<b>1.Основы математики</b> <b>Тема: Свойства предметов. Сравнение предметов по цвету и размеру.</b> <b>Цель:</b> учить детей выделять различные свойства предметов и сравнивать предметы по разным признакам, составлять группы по заданному свойству и находить предметы с данными свойствами. Учить устанавливатьпространственные отношения: спереди - сзади, перед, между развивать речевые навыки, умение анализировать. Воспитывать усидчивость.  <b>2.Естествознание</b>	<b>1.Рисование</b> <b>Тема: «Два жадных медвежонка».</b> <b>Цель:</b> закреплять у детей умение рисовать животных-медвежат, их характерных особенностей. Формировать изобразительную технику, умения и навыки. Воспитывать усидчивость.  <b>2..Лепка</b> <b>Тема: Посуда для кукол</b> <b>Цель:</b> научить лепить посуду конструктивным способом (каждый ребенок лепит чайную пару). Упражнять в сглаживании поверхности смо-	

		<p><b>Тема: Чтение рассказа М. Турежанова «Соловьи»</b>  <b>Цель:</b> формировать интерес к произведениям художественной литературы, закрепить знания детей о литературном жанре - рассказ. Познакомить их с новым видом малого фольклорного жанра - загадками. Расширять кругозор детей посредством ознакомления их с жизнью птиц - соловьев. Развивать речь детей, используя методы и приемы обогащения и активизации словаря, Воспитывать любовь к природе родного края, чувство бережного отношения к птицам.</p> <p><b>3. Казахский язык (по плану учителя )</b></p>	<p><b>Тема: Правила дорожного движения.</b>  <b>Цель:</b> продолжить знакомить детей с правилами дорожного движения. Закрепить знания о светофоре и знаках дорожного движения. Развивать разговорную речь, внимание, память. Воспитывать у детей культуру поведения на улице, соблюдения правил дорожного движения.</p> <p><b>3. Конструирование</b></p> <p><b>Тема: Транспорт</b>  <b>Цель:</b> научить детей конструировать из деталей конструктора «Лего», создавать предметы, используя базовые детали разного цвета, формы, величины, использовать способы крепления; развивать познавательную активность, мелкую моторику; воспитывать доброжелательность, умение справедливо оценивать результат.</p>	<p>ченными в воде пальцами. Расширить знания детей о чайной посуде. Развивать творческие способности, мелкую моторику, глазомер. Синхронизировать движения обеих рук. Воспитывать доброжелательность, умение проявлять заботу о других.</p> <p><b>3. Музыка (по плану учителя)</b></p> <p><b>4. Музыка (по плану учителя)</b></p>	
--	--	---	--	---	--

Ожидаемые результаты					
	1. по плану физинструктора	1.использует в речи разные типы предложений, прилагательные 2. умеет устанавливать причинно-следственную связь; 3. по плану учителя	1. устанавливает простейшие связи в сезонных изменениях природ и погоды; 2. умеет раскладывать и называть предметы разной величины в возрастающем и убывающем порядке 3. конструирует из бумаги объемные формы;	1. имеет представление о технике приема лепки 2. умеет лепить знакомые предметы разной формы и величины, пользуясь различными приемами; 3. по плану учителя музыки. 4. по плану учителя музыки	
Индикаторы					
	1. по плану физинструктора	1.применяет необходимые слова и словосочетания; 2. умеет эмоционально воспринимать художественные произведения; 3. по плану учителя казахского языка.	1. знает геометрические фигуры 2. называет и различает по характерным признакам птиц, насекомых, домашних и диких животных и их детенышей 3. выделяет и называет наиболее характерные сезонные изменения в природе	1. участвует в составлении простейших композиций из готовых заготовок 2. раскатывает прямыми и круговыми движениями ладони; 3. по плану учителя музыки 4. по плану учителя музыки	

**Тема: «Мой детский сад»**  
**Месяц: Сентябрь 4 неделя**

<b>Образовательные области</b>	<u>Здоровье-3,0</u> Физическая культура – 3,0	<u>Коммуникация – 3,0</u> Развитие речи - 1,0 Худ. литература - 1,0 Казахский язык- 1,0	<u>Познание-2,5</u> Основы математики– 1,0 Конструирование -0,5 Естествознание- 1,0	<u>Творчество-3,5</u> Рисование- 1,0 Лепка – 0,5 Аппликация – 0,5 Музыка - 1,5	<u>Социум – 0,5</u> Озн. с окр. миром- 0,5
<b>Цели обучения</b>					
	<b>1.Физическая культура (по плану физинструктора)</b>  <b>2.Физическая культура (по плану физинструктора)</b>  <b>3.Физическая культура (по плану физинструктора)</b>	<b>1.Развитие речи</b> <b>Тема: Составление описательного рассказа о предметах посуды.</b> <b>Цель:</b> учить составлять описательный рассказ о предметах посуды, сравнивать различные предметы по материалу, размеру, назначению; дифференциация звуков (з),(с). Закреплять умение классифицировать предметы по качеству. Воспитывать бережное отношение к посуде.  <b>2. Художественная литература</b> <b>Тема: Сказка «Зайчик и Ежик»</b>	<b>1.Основы математики</b> <b>Тема: Геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник)</b> <b>Цель:</b> познакомить с фигурами: круг, квадрат, треугольник; научить распознавать их; продолжить формировать умение ориентироваться в пространстве; развивать речевые навыки, умение анализировать. Воспитывать интерес к математике.  <b>2.Естествознание</b> <b>Тема: Виды транспорта. Грузовой транспорт</b> <b>Цель:</b> расширять	<b>1.Рисование</b> <b>Тема: «Автобус»</b> <b>Цель:</b> учить детей изображать транспорт. Передавать характерные особенности формы автобуса. Закреплять умение рисовать предметы и их части прямолинейной формы, передавать пропорции частей, их деталей. Развивать мелкую моторику рук. Воспитывать аккуратность при работе с красками.  <b>2.Аппликация</b> <b>Тема: Платье для куклы.</b> <b>Цель:</b> учить ребят	<b>1.Ознакомление с окружающим</b> <b>Тема: «Безопасность в доме и в детском саду»</b> <b>Цель:</b> систематизировать знания о правилах безопасности дома и в детском саду. Обобщить знания детей по теме «Безопасное поведение в доме и в детском саду» Познакомить с пожароопасными предметами и приборами. Научить мерам осторожности при обращении с ними. Предостеречь от

		<p><b>Цель:</b> развивать умение детей искренне верить в любую воображаемую ситуацию, формировать умение определять, а затем передавать заданное эмоциональное состояние. Развитие правильного дыхания при воспроизведении различных текстов. Воспитывать любовь к художественному слову.</p> <p><b>3.. Казахский язык (по плану учителя)</b></p>	<p>представления о транспорте, закрепить умение узнавать и называть транспортные средства, понятия о грузовом легковом, общественном и специализированном транспорте, различать виды городского транспорта по назначению, выделять существенные признаки различных видов городского транспорта. Воспитывать бережное отношение к городскому транспорту.</p>	<p>изображать фигуру человека, передавать пропорции и форму частей тела. Развивать навыки вырезания, творческий подход, желание создать свой неповторимый образ. Воспитывать усидчивость, желание трудиться.</p> <p><b>3.Музыка (по плану учителя)</b></p>	<p>самостоятельного пользования электроприборам и без взрослых. Воспитывать коммуникативные навыки, правильное отношение к своему здоровью и безопасности в жизни.</p>
<b>Ожидаемые результаты</b>					
	1. по плану физинструктора	<p>1. умеет правильно произносить гласные и согласные звуки.</p> <p>2. по плану учителя.</p> <p>3. умеет эмоционально воспринимать художественные произведения;</p>	<p>1. умеет считать в пределах 5, называет числа по порядку.</p> <p>2. устанавливает простейшие связи в сезонных изменениях природы и погоды;</p>	<p>1. рисует овощи, фрукты, умеет рисовать по образцу с учетом формы и пропорций</p> <p>2. составляет композиции из геометрических фигур и растительные узоры.</p> <p>3. по плану учителя музыки</p>	<p>1. устанавливает простейшие причинно-следственные связи.</p>
<b>Индикаторы</b>					

	<p><b>1.</b> по плану физинструктора</p>	<p>1. воспроизводит короткие сказки и рассказы; называет признаки и качества предметов и явлений; 2. умеет читать стихотворения осмысленно и эмоционально;</p>	<p>1. знает понятия «много», «один», «по одному», «ни одного» 2. выделяет и называет наиболее характерные сезонные изменения в природе</p>	<p>1. имеет первоначальные навыки закрашивания форм. 2. участвует в составлении простейших композиций из готовых заготовок; 3. по плану учителя музыки</p>	<p>1. проявляет желание помогать взрослым</p>
--	--	--	--	--	---

**Перспективный план**  
**Старшая группа «Ромашки»**  
**Тема: «Щедрая осень»**  
**Месяц: Октябрь 1 неделя**

**Цель:** формировать представления об осенних явлениях.

**Задачи:** Расширять знания детей о сезонных явлениях, растениях, животных. Воспитывать любовь к природе.

Образовательные области	<u>Здоровье-3,0</u>	<u>Коммуникация – 3,0</u>	<u>Познание-2,5</u>	<u>Творчество-3,5</u>	<u>Социум – 0,5</u>
	Физическая культура – 3,0	Развитие речи - 1,0 Худ. литература - 1,0 Казахский язык- 1,0	Основы математики– 1,0 Конструирование -0,5 Естествознание- 1,0	Рисование- 1,0 Лепка – 0,5 Аппликация – 0,5 Музыка - 1,5	Озн. с окр. миром- 0,5
Цели обучения					
	<b>1.Физическая культура (по плану физинструктора)</b>  <b>2.Физическая культура (по плану физинструктора)</b>  <b>3.Физическая культура (по плану физинструктора)</b>	<b>1.Развитие речи</b> <b>Тема: Слово. Для чего нужна речь?</b> <b>Беседа о признаках осени.</b> <b>Цель:</b> познакомить с термином «слово», «речь»; обогатить и активизировать словарь детей существительными и прилагательными, развивать умение составлять описательный рассказ, используя мнемотаблицу; воспитывать бережное отношение к природе.	<b>1.Основы математики</b> <b>Тема: Геометрические фигуры.</b> <b>Прямоугольник, овал. Четырехугольник (квадрат и прямоугольник).</b> <b>Цель:</b> дать представление о фигурах: овал, четырехугольник (квадрат и прямоугольник); учить определять формы предметов и противопоставлять их предметам другой формы; Формировать умение отличать предметы по цвету, форме, в личине; развивать умение анализировать и выделять существенные признаки,	<b>1.Рисование</b> <b>Тема: «Дождливый день»</b> <b>Цель:</b> расширять и уточнять знания детей о дожде, как виде осадков. Формировать у детей умения выражать свое отношение к дождливой погоде через рисунок. Развивать и совершенствовать навыки и умения изобразительного творчества. Закреплять умение работать акварелью по сырому -	

		<p><b>2.Художественная литература</b>  <b>Тема: Заучивание стихотворения Ж. Бодешева «Яблоко».</b>  <b>Цель:</b> научить слушать и понимать обращенную речь, поддерживать разговор, отвечать на вопросы .Помочь заучить наизусть стихотворение с помощью схем-рисунков Формировать представления детей о нормах поведения и взаимоотношениях со сверстниками. Познакомить с пословицей о дружбе. Развивать память, мышление, речь детей. Воспитывать усидчивость.</p> <p><b>3. Казахский язык (по плану учителя казахского языка)</b></p>	<p>пространственное мышление. Воспитывать интерес к математике.</p> <p><b>2.Естествознание</b>  <b>Тема: Дары осени. Фрукты, овощи</b>  <b>Цель:</b> расширять представления детей о сезонных изменениях в природе. Закрепить умение узнавать и называть овощи, а также об их пользе. Развивать умение наблюдать, анализировать, сравнивать, выделять характерные, существенные признаки овощей и фруктов. Воспитывать любовь к природе.</p> <p><b>3.Конструирование</b>  <b>Тема:«Ежик»</b>  <b>Цель:</b> расширять и обогащать знания детей о природе, диких животных. Совершенствовать умения создавать выразительный образ, дополняя изображения деталями (глаза, нос, уши); Совершенствовать навыки работы с пластилином.</p> <p>Активизировать речь</p>	<p>накладывать один цвет на другой. Использовать в работе нетрадиционные методы рисования: ватные тампоны, акварельные краски. Развивать творческие и художественные способности. Воспитывать интерес к познанию, любознательность.</p> <p><b>2..Лепка</b>  <b>Тема: Осенний лист (рельефная лепка)</b>  <b>Цель:</b> познакомить с техникой рельефной лепки и приемом декорирования лепного образа (процарапывание стекой). Закрепить приемы расплющивания, прищипывания. Развивать чувство формы и композиции, совершенствовать навыки работы со специальными</p>	
--	--	---	---	---	--



			детей по данной теме. Развивать мелкую моторику рук. Воспитывать доброжелательное отношение к природе, животному миру.	инструментами. Воспитывать трудолюбие, коллективизм.  <b>3.Музыка (по плану учителя)</b> <b>4.Музыка (по плану учителя)</b>	
<b>Ожидаемые результаты</b>					
	1. по плану физинструктора	1.использует в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги. 2.Слушает произведение ,и понимает смысл текста.	1. знает фигуру квадрат, овал из других геометрических фигур 2. владеет пространственной ориентировкой во времени 3. конструирует из природного материала.	1. имеет представление о технике приема лепки 2. умеет лепить знакомые предметы разной формы и величины, пользуясь различными приемами; 3. по плану учителя музыки. 4. по плану учителя музыки	
<b>Индикаторы</b>					
	1. по плану физинструктора	1. воспроизводит короткие сказки и рассказы; называет признаки и качества предметов и явлений; 2. умеет читать стихотворения осмысленно и эмоционально;	1. знает геометрические фигуры; 2. выделяет и называет наиболее характерные сезонные изменения в природе  3. называет и различает по характерным	1. участвует в составлении простейших композиций из готовых форм 2. раскатывает прямыми и круговыми движениями ладони;	

			признакам птиц, насекомых, домашних и диких животных и их детенышей	3. по плану учителя музыки 4. по плану учителя музыки	
--	--	--	--	--	--

**Тема: «Щедрая осень»**  
**Месяц: Октябрь 2 неделя**

<b>Образовательные области</b>	<u>Здоровье-3,0</u> Физическая культура – 3,0	<u>Коммуникация – 3,0</u> Развитие речи - 1,0 Худ. литература - 1,0 Казахский язык- 1,0	<u>Познание-2,5</u> Основы математики– 1,0 Конструирование -0,5 Естествознание- 1,0	<u>Творчество-3,5</u> Рисование- 1,0 Лепка – 0,5 Аппликация – 0,5 Музыка - 1,5	<u>Социум – 0,5</u> Озн. с окр. миром- 0,5
<b>Цели обучения</b>					
	<b>1.Физическая культура (по плану физинструктора)</b>  <b>2. Физическая культура( по плану физинструктора)</b>  <b>3.Физическая культура (по плану физинструктора)</b>	<b>1.Развитие речи</b> <b>Тема: «Описание овощей»</b> <b>Цель:</b> учить описывать овощи, правильно их называть; уточнить представление об овощах; учить выделять в овощах определенное свойство. Обобщить и систематизировать знания детей по данной теме. Упражнять в образовании прилагательных от существительных. Развивать внимательность, мелкую моторику пальцев, внимание, мышление. Воспитывать у детей	<b>1.Основы математики</b> <b>Тема: Число и цифра 1. Образование числа 1.</b> <b>Цель:</b> познакомить с числом и цифрой 1; научить выделять единичные предметы; продолжить работу по формированию умения выделять признаки предметов и классифицировать их, развивать речь и внимание; координацию движения и мелкую моторику. Воспитывать интерес к математике.  <b>2.Естествознание</b> <b>Тема: Птицы, улетающие в теплые</b>	<b>1.Рисование</b> <b>Тема: «Осенний лист»</b> <b>Цель:</b> учить детей воплощать изобразительными средствами красоту осеннего пейзажа. Продолжать учить рисовать силуэты осеннего дерева, располагать изображение на плоскости листа бумаги. Развивать мелкую моторику пальцев. Воспитывать аккуратность.  <b>2.Аппликация</b> <b>Тема: Осенние листья.</b> <b>Цель:</b> учить	<b>1.Ознакомление с окружающим миром</b> <b>Тема: Осенний урожай</b> <b>Цель:</b> воспитывать чувство благодарности к людям за их труд, уважительное отношение к результатам труда. Начать формирование знаний о профессии взрослых

		<p>чувство единства, сплоченности, повышать уверенность в себе, создать положительный эмоциональный фон.</p> <p><b>2. Казахский язык (по плану учителя)</b></p> <p><b>3. Художественная литература.</b>  <b>Тема: Заучивание стихотворения М. Алимбаева «Падают, падают листья»</b>  <b>Цель:</b> научить слушать и понимать обращенную речь, поддерживать разговор, отвечать на вопросы .Помочь заучить наизусть стихотворение с помощью схем-рисунков  Формировать представления детей о нормах поведения и взаимоотношениях со сверстниками.  Познакомить с пословицей о дружбе.  Развивать память, мышление, речь</p>	<p><b>края.</b>  <b>Цель:</b>  систематизировать понятия «перелетные птицы». Развивать воображение, мышление.  Воспитывать любовь к птицам.</p>	<p>вырезать симметричные предметы путем складывания листа вдвое. Развивать воображение, моторику рук, наблюдательность, умение передавать характерные особенности листьев.  Воспитывать эстетический вкус и любовь к природе.</p> <p><b>3.Музыка (по плану учителя)</b></p>	
--	--	---	---	---	--

		детей. Воспитывать усидчивость.			
<b>Ожидаемые результаты</b>					
	1. по плану физинструктора	1. умеет правильно произносить гласные и согласные звуки. 2. по плану учителя. 3. умеет эмоционально воспринимать художественные произведения;	1. умеет считать в пределах 5, называет числа по порядку 2. знает и называет некоторые виды диких животных	1. создает сюжетные композиции . 2. наклеивает отдельные элементы, умеет правильно держать ножницы и пользоваться ими; 3. по плану учителя музыки	1. имеет представление о труде взрослых и результатах труда осенью
<b>Индикаторы</b>					
	1. по плану физинструктора	1. воспроизводит короткие сказки и рассказы; называет признаки и качества предметов и явлений; 2. умеет читать стихотворения осмысленно и эмоционально;	1. выделяет и называет наиболее характерные сезонные изменения в природе 2. называет и различает по характерным признакам птиц, насекомых, домашних и диких животных и их детенышей	1. участвует в составлении простейших композиций из готовых форм 2. располагает предметы на бумаге разной формы, подготовленных взрослым	1. распознает качества и свойства предметов: на ощупь, вкус и слух

**Тема: «Щедрая осень»**  
**Месяц: Октябрь 3 неделя**

<b>Образовательные области</b>	<u>Здоровье-3,0</u> Физическая культура – 3,0	<u>Коммуникация – 3,0</u> Развитие речи - 1,0 Худ. литература - 1,0 Казахский язык- 1,0	<u>Познание-2,5</u> Основы математики– 1,0 Конструирование -0,5 Естествознание- 1,0	<u>Творчество-3,5</u> Рисование- 1,0 Лепка – 0,5 Аппликация – 0,5 Музыка - 1,5	<u>Социум – 0,5</u> Озн. с окр. миром- 0,5
<b>Цели обучения</b>					
	<b>1.Физическая культура (по плану физинструктора)</b>  <b>2.Физическая культура (по плану физинструктора)</b>  <b>3.Физическая культура (по плану физинструктора)</b>	<b>1.Развитие речи</b> <b>Тема: «Загадки на грядке»</b> <b>Цель:</b> учить детей согласовывать прилагательные с существительными в роде, числе и падеже; учить понимать образный замысел загадок. Упражнять детей выделять звук «р» в начале, середине и в конце слова. Закрепить обобщающее понятие «Овощи». Воспитывать позитивное отношение к учебе.  <b>2.Художественная литература</b> <b>Тема: Чтение рассказа Ж. Карбозина «Алыча».</b>	<b>1.Основы математики.</b> <b>Тема: Число и цифра 2. Образование числа 2.</b> <b>Цель:</b> рассмотреть понятие «пара предметов»; учить составлять пары и давать характеристику пары; ввести число 2 как количественную характеристику пары; учить писать цифру 2 совершенствовать умения употреблять термины «число» и «цифра»; закреплять умения считать предметы, названия, последовательности и записи чисел; развивать логическое мышление память.	<b>1.Рисование</b> <b>Тема: «Ветка тополя» (печатание листом)</b> <b>Цель:</b> учить детей рисовать силуэты деревьев, располагать изображение в центре листа бумаги, рисовать крупно во весь лист. Учить выразительно передавать основную форму, пропорции листьев опираясь на знание форм (круг, овал). Развивать мелкую моторику рук. Воспитывать аккуратность.  <b>2..Лепка</b> <b>Тема: Грибы</b> <b>Цель:</b> научить созданию сюжетной	

		<p><b>Цель:</b> составлять связный последовательный сюжет, использовать в речи образные слова, эпитеты, сравнения. Развивать речь, мышление. Формировать представление о необходимости должного ухода за молодыми саженцами. Формировать интерес к заучиванию считалок. Воспитывать положительное отношение к труду.</p> <p><b>3. Казахский язык (по плану учителя)</b></p>	<p><b>2.Конструирование</b>  <b>Тема: «Лиса и козел»</b>  <b>Цель:</b> продолжать учить детей технике бумажной скульптуры, познакомить детей с такими способами: закручивание круга в конус (низкий), закручивание полукруга в конус (высокий), активизировать воображение детей. Развивать умение использовать дополнительные материалы для изготовления персонажей сказки. Воспитывать бережное отношение к результатам своего труда.</p> <p><b>3.Естествознание</b>  <b>Тема: Особенности поведения диких животных осенью и зимой.</b>  <b>Цель:</b> систематизировать знания о жизни диких зверей в осенне – зимний период. Развивать воображение,</p>	<p>композиции на примере лепки грибов с учетом их цветовых особенностей. Добиваться большей точности в передаче формы (углубление изгиба шляпки, утолщение ножки) и выразительности композиции. Упражнять в достижении точности предмета лепки по форме с геометрическим образцом. Закрепить технику приемов углубления, расплющивания. Будить познавательность, развивать эстетическое восприятие, чувство цвета, память и мышление детей. Воспитывать трудолюбие, организованность, аккуратность.</p> <p><b>3.Музыка (по плану учителя)</b></p>	
--	--	---	--	---	--

			внимание, память. Воспитывать любовь к диким животным.	<b>4.Музыка (по плану учителя)</b>	
<b>Ожидаемые результаты</b>					
	1. по плану физинструктора	1.использует в речи разные типы предложений, прилагательные 2. умеет устанавливать причинно- следственную связь; 3. по плану учителя	1. устанавливает простейшие связи в сезонных изменениях природ и погоды; 2. умеет раскладывать и называть предметы разной величины в возрастающем и убывающем порядке 3. конструирует из бумаги объемные формы;	1. имеет представление о технике приема лепки 2. умеет лепить знакомые предметы разной формы и величины, пользуясь различными приемами; 3. по плану учителя музыки. 4. по плану учителя музыки	
<b>Индикаторы</b>					
	1. по плану физинструктора	1.применяет необходимые слова и словосочетания; 2. умеет эмоционально воспринимать художественные произведения; 3. по плану учителя казахского языка.	<b>1.</b> знает геометрические фигуры 2. называет и различает по характерным признакам птиц, насекомых, домашних и диких животных и их детенышей 3. выделяет и называет наиболее характерные сезонные изменения в природе	1. участвует в составлении простейших композиций из готовых заготовок 2. раскатывает прямыми и круговыми движениями ладони; 3. по плану учителя музыки 4. по плану учителя музыки	



**Тема: «Щедрая осень»**  
**Месяц: Октябрь 4 неделя**

<b>Образовательные области</b>	<u>Здоровье-3,0</u> Физическая культура – 3,0	<u>Коммуникация – 3,0</u> Развитие речи - 1,0 Худ. литература - 1,0 Казахский язык- 1,0	<u>Познание-2,5</u> Основы математики– 1,0 Конструирование -0,5 Естествознание- 1,0	<u>Творчество-3,5</u> Рисование- 1,0 Лепка – 0,5 Аппликация – 0,5 Музыка - 1,5	<u>Социум – 0,5</u> Озн. с окр. миром- 0,5
<b>Цели обучения</b>					
	<b>1.Физическая культура ( по плану физинструктора)</b>  <b>2. Физическая культура.(по плану физинструктора)</b>  <b>3.Физическая культура (по плану физинструктора)</b>	<b>1.Развитие речи</b> <b>Тема: « В гостях у Зои»</b> <b>Цель:</b> закреплять правильное произношение звука (З) в слогах, словах, предложениях. Учить определять наличие или отсутствие звука (З) в слове. Развивать умение согласовывать в роде и числе существительные с числительными и с прилагательными. Воспитывать позитивное отношение к учебе.  <b>2. Казахский язык (по плану учителя)</b>	<b>1.Основы математики</b> <b>Тема: Число и цифра 3. Образование числа 3.</b> <b>Цель:</b> ввести понятие число и цифру 3; учить соотносить цифру и число предметов; совершенствовать навыки счета предметов; учить правильно распознавать и изображать цифру 3; развивать внимание и логическое мышление. Воспитывать интерес к математике.  <b>3.Естествознание</b> <b>Тема: Время года: лето, осень, их признаки.</b> <b>Цель:</b> систематизировать знания о сезонных	<b>1.Рисование</b> <b>Тема: «Сбор урожая»</b> <b>Цель:</b> познакомить с значением урожай, уточнить представление о форме урожая, какой он бывает. Учить детей рисовать с натуры. Развивать чувство композиции. Закрепить умение рисовать красками. Воспитывать аккуратность.  <b>2.Аппликация</b>  <b>Тема: Грибы</b> <b>Цель:</b> упражнять передавать в аппликации композицию из трех грибов на траве, большой гриб	<b>1.Ознакомление с окружающим миром.</b> <b>Тема: «Юные экологи»</b> <b>Цель:</b> формировать экологическое сознание. Развивать интерес к экологии. Воспитывать интерес к природе.

		<p><b>3.Художественная литература.</b>  <b>Тема: «Театральные игры»</b>  <b>Цель:</b> развивать внимание, наблюдательность, быстроту реакции, память. Формировать умение координировать движения в соответствии с ритмом, согласовывая свои действия с действиями партнера, создавать образы живых существ и предметов через пластику тела, жесты, мимику, ориентироваться на сцене, на импровизированной сценической площадке, двигаться в разном темпе.</p>	<p>изменениях в природе (лето – осень).  Развивать воображение, мышление, память.  Воспитывать любовь к природе.</p>	<p>располагать посередине, два одинаковых маленьких слева и справа от него; познакомить детей со способом парного вырезывания одинаковых частей предметов из листа бумаги, сложенного вдвое; закрепить умения вырезать предметы круглой и овальной формы из прямоугольника, умения аккуратно работать клеем; расширять представления детей о лесных грибах и ягодах, знакомить с особенностями их внешнего вида и местами произрастания. Воспитывать мотивацию к работе с ножницами, эстетические чувства, аккуратность, любовь к природе и бережное отношение к ней.</p> <p><b>3.Музыка(по плану учителя)</b></p>	
--	--	---	--	--	--

Ожидаемые результаты					
	1. по плану физинструктора	1. умеет правильно произносить гласные и согласные звуки. 2. по плану учителя. 3. умеет эмоционально воспринимать художественные произведения;	1. умеет считать в пределах 5, называет числа по порядку. 2. устанавливает простейшие связи в сезонных изменениях природ и погоды;	1. рисует овощи, фрукты, умеет рисовать по образцу с учетом формы и пропорций 2. составляет композиции из геометрических фигур и растительные узоры. 3. по плану учителя музыки	1. устанавливает простейшие причинно-следственные связи.
Индикаторы					
	1. по плану физинструктора	1. воспроизводит короткие сказки и рассказы; называет признаки и качества предметов и явлений; 2. умеет читать стихотворения осмысленно и эмоционально;	1. знает понятия «много», «один», «по одному», «ни одного» 2. выделяет и называет наиболее характерные сезонные изменения в природе	1. имеет первоначальные навыки закрашивания форм. 2. участвует в составлении простейших композиций из готовых заготовок; 3. по плану учителя музыки	1. проявляет желание помогать взрослым

**Перспективный план**  
**Старшая группа «Ромашки»**  
**Тема: «Моя семья»**  
**Месяц: Ноябрь 1 неделя**

**Цель:** формировать понятие «семья».

**Задачи:** Способствовать расширению представлений о семье, роли матери, отца, дедушки, бабушки, сестры, брата; об обязанностях членов семьи; воспитывать положительные взаимоотношений в семье, взаимовыручку, любовь ко всем членам семьи.

Образовательные области	<u>Здоровье-3,0</u>	<u>Коммуникация – 3,0</u>	<u>Познание-2,5</u>	<u>Творчество-3,5</u>	<u>Социум – 0,5</u>
	Физическая культура – 3,0	Развитие речи - 1,0 Худ. литература - 1,0 Казахский язык- 1,0	Основы математики– 1,0 Конструирование -0,5 Естествознание- 1,0	Рисование- 1,0 Лепка – 0,5 Аппликация – 0,5 Музыка - 1,5	Озн. с окр. миром- 0,5
Цели обучения					
	<b>1.Физическая культура (по плану физинструктора)</b>  <b>2.Физическая культура (по плану физинструктора)</b>  <b>3.Физическая культура (по плану физинструктора)</b>	<b>1.Развитие речи</b> <b>Беседа на тему: «Моя семья»</b> <b>Цель:</b> учить составлять рассказ о своей семье по опорным вопросам; развивать речевое дыхание. Воспитывать любовь, ответственность и уважение к старшему поколению, друг другу.	<b>1.Основы математики</b> <b>Тема: Тяжелый - легкий. Представление о взвешивании предметов.</b> <b>Цель:</b> сформировать представление о весе предметов и взвешивании; научить сравнивать, используя слова «легче - тяжелее»; научить сравнивать на руках предметы по весу, положив их на руки, и определять вес предметов по размеру; продолжать работу по развитию умения описывать положение в пространстве; развивать внимание, мышление,	<b>1.Рисование</b> <b>Тема:«Кувшин»</b> <b>Цель:</b> научить детей рисовать силуэт кувшина, учить ритмично располагать узор на предмете. Совершенствовать технические навыки. Развивать мелкую моторику пальцев. Воспитывать аккуратность при работе с красками.  <b>2.Лепка</b> <b>Тема: Собака-друг человека</b> <b>Цель:</b> научить лепить фигуру	

		<p><b>2.Художественная литература</b>  <b>Тема: Чтение стихотворения А. Дуйсенбиева «Пропаж».</b>  <b>Цель:</b> продолжать знакомить детей с творчеством казахских поэтов, закреплять умение различать литературные жанры произведений. Развивать речь, память, мышление. Познакомить детей с новым жанром малого фольклора «считалка». Воспитывать устойчивый интерес к произведениям художественного слова.</p> <p><b>3. Казахский язык (по плану учителя)</b></p>	<p>речь.</p> <p><b>2.Естествознание</b>  <b>Тема: Обитатели уголка живой природы. Уход за ними. Комнатные растения. Уход за ними.</b>  <b>Цель:</b> формировать осознанное понимание того, что живые существа – обитатели живого уголка природы – требуют от воспитанников постоянного внимания и заботы, т.е поддерживая всех жизненно необходимых условий для их существования: пищи, воды, чистого воздуха, тепла, достатка света. Расширять представления о многообразии различных условиях их существования многообразии растений, о различных условиях их существования, о способах размножения</p> <p><b>3.Конструирование</b>  <b>Тема: Мой дом</b>  <b>Цель:</b> научить детей правильно обследовать образец, отбирать нужные для постройки детали (кубики, кирпичики,</p>	<p>животного, учитывая пропорции тела. Развить навыки плановой работы: деление материала на части разной величины, последовательная лепка. Закрепить умение создавать несложные сюжеты. Совершенствовать навыки лепки: прищипывание, вытягивание, загибание, сглаживание пальцами или влажной тряпочкой. Расширить знания о собаке. Развивать моторику рук, творческие способности, речь, новые знания в ответах на вопросы. Воспитывать любовь к домашним животным, желание заботиться о них.</p> <p><b>3.Музыка по плану учителя</b></p>	
--	--	--	---	--	--

			призмы, пластины), закрепить представления «высокий - низкий», «широкий - узкий», «длинный - короткий», сформировать способы надстраивания пристраивания мелких деталей на более сложные.	<b>4.Музыка по плану учителя</b>	
<b>Ожидаемые результаты</b>					
	1. по плану физинструктора	1.использует в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги. 2.Слушает произведение ,и понимает смысл текста.	1. знает фигуру квадрат, овал из других геометрических фигур 2. владеет пространственной ориентировкой во времени 3. конструирует из природного материала.	1. имеет представление о технике приема лепки 2. умеет лепить знакомые предметы разной формы и величины, пользуясь различными приемами; 3. по плану учителя музыки. 4. по плану учителя музыки	
<b>Индикаторы</b>					
	1. по плану физинструктора	1. воспроизводит короткие сказки и рассказы; называет признаки и качества предметов и явлений; 2. умеет читать стихотворения	1. знает геометрические фигуры; 2. выделяет и называет наиболее характерные сезонные изменения в природе	1. участвует в составлении простейших композиций из готовых форм 2. раскатывает прямыми и	

		осмысленно и эмоционально;	3. называет и различает по характерным признакам птиц, насекомых, домашних и диких животных и их детенышей	круговыми движениями ладони; 3. по плану учителя музыки 4. по плану учителя музыки	
--	--	----------------------------	--	--	--

**Тема: «Моя семья»**  
**Месяц: Ноябрь 2 неделя**

<b>Образовательные области</b>	<u>Здоровье-3,0</u> Физическая культура – 3,0	<u>Коммуникация – 3,0</u> Развитие речи - 1,0 Худ. литература - 1,0 Казахский язык- 1,0	<u>Познание-2,5</u> Основы математики– 1,0 Конструирование -0,5 Естествознание- 1,0	<u>Творчество-3,5</u> Рисование- 1,0 Лепка – 0,5 Аппликация – 0,5 Музыка - 1,5	<u>Социум – 0,5</u> Озн. с окр. миром- 0,5
<b>Цели обучения</b>					
	<b>1.Физическая культура (по плану физинструктора)</b>  <b>2.Физическая культура (по плану физинструктора)</b>  <b>3.Физическая культура (по плану физинструктора)</b>	<b>1.Развитие речи</b> <b>Тема: «Составление рассказа по картине «Уборка в комнате»</b> <b>Цель:</b> формировать умение обобщать по существенным признакам, пользуясь при этом, простейшей моделью, отражать результат обобщения в развернутом речевом суждении. Воспитывать стремление рассказывать по картине.  <b>2.Художественная литература</b> <b>Тема: « Действия с воображаемыми предметами»</b>	<b>1.Основы математики</b> <b>Тема: Число и цифра 4</b> <b>4. Образование числа 4</b> <b>Цель:</b> ввести число и цифру 4; учить соотносить цифру и число предметов; совершенствовать навыки счета предметов; учить правильно распознавать и изображать цифру 4; развивать внимание логическое мышление.  <b>2.Естествознание</b> <b>Тема: Электричество . Бытовая техника.</b> <b>Цель:</b> расширять	<b>1.Рисование</b> <b>Тема: «Платье в горошек»</b> <b>Цель:</b> учить рисовать нетрадиционным способом с помощью палочки с губкой. Развивать эстетический вкус, развивать мелкую моторику пальцев. Воспитывать аккуратность при работе с палочкой.  <b>2.Аппликация</b> <b>Тема:Утка с утятами</b> <b>Цель:</b> расширять знания о домашних птицах, привить	<b>1.Ознакомление с окружающим</b> <b>Тема:Чем я могу помочь природе?</b> <b>Цель:</b> дать детям представление о том, как люди заботятся о природе, хотят ее сохранить, поэтому создают заповедники — территории, на которых природа (растения, животные) охраняется, а хозяйственная деятельность запрещена; познакомить с Красной книгой ,рассказать, что есть охраняемые растения и животные — те, которых осталось мало и которые могут исчезнуть совсем; показать и назвать местные растения, которые находятся под



		<p><b>Цель:</b> способствовать развитию чувства правды и веры ; учить действовать на сцене согласованно. Развивать навыки драматизации, создавать образы живых существ и предметов через пластику тела, жесты, мимику, ориентироваться на сцене, импровизированной сценической площадке, двигаться в разном темпе.</p> <p><b>3.Казахский язык (по плану учителя)</b></p>	<p>знания детей о бытовой технике, ее назначении, о роли современной техники в жизни человека. Учить правилам пользования электроприборами в быту. Развивать разговорную речь, внимание, память. Воспитывать бережное отношение к бытовой технике, соблюдать правила пользования.</p>	<p>навыки детям изготавливать утки, сравнивая геометрические фигуры, повышать интерес, познавательную активность, развивать моторику рук, художественный вкус, учить видеть красоту природы, беречь ее.</p> <p><b>3. музыка по плану учителя</b></p>	<p>охраной. Воспитывать любовь к природе.</p>
<b>Ожидаемые результаты</b>					
	1. по плану физинструктора	<p>1. умеет правильно произносить гласные и согласные звуки.</p> <p>2. по плану учителя.</p> <p>3. умеет эмоционально воспринимать художественные произведения;</p>	<p>1.умеет считать в пределах 5, называет числа по порядку</p> <p>2. знает и называет некоторые виды диких животных</p>	<p>1. создает сюжетные композиции .</p> <p>2. наклеивает отдельные элементы, умеет правильно держать ножницы и пользоваться ими;</p> <p>3. по плану учителя музыки</p>	<p>1.имеет представление о труде взрослых и результатах труда осенью</p>
<b>Индикаторы</b>					

	1. по плану физинструктора	1. воспроизводит короткие сказки и рассказы; называет признаки и качества предметов и явлений; 2. умеет читать стихотворения осмысленно и эмоционально;	1. выделяет и называет наиболее характерные сезонные изменения в природе 2. называет и различает по характерным признакам птиц, насекомых, домашних и диких животных и их детенышей	1. участвует в составлении простейших композиций из готовых форм 2. располагает предметы на бумаге разной формы, подготовленных взрослым	1. распознает качества и свойства предметов: на ощупь, вкус и слух
--	----------------------------	--	--	---	--

**Тема: «Моя семья»**  
**Месяц: Ноябрь 3 неделя**

<b>Образовательные области</b>	<u>Здоровье-3,0</u> Физическая культура – 3,0	<u>Коммуникация – 3,0</u> Развитие речи - 1,0 Худ. литература - 1,0 Казахский язык- 1,0	<u>Познание-2,5</u> Основы математики– 1,0 Конструирование -0,5 Естествознание- 1,0	<u>Творчество-3,5</u> Рисование- 1,0 Лепка – 0,5 Аппликация – 0,5 Музыка - 1,5	<u>Социум – 0,5</u> Озн. с окр. миром- 0,5
<b>Цели обучения</b>					
	<b>1.Физическая культура</b> (по плану физинструктора)	<b>1.Развитие речи</b> Тема: «Составление рассказа на тему: «Мой друг»	<b>1.Основы математики</b> Тема: <b>Время. Ориентация во времени. Вчера,</b>	<b>1.Рисование</b> Тема: «Украсим саукеле» Цель: Расширять	

	<p><b>2.Физическая культура (по плану физинструктора)</b></p> <p><b>3.Физическая культура (по плану физинструктора)</b></p>	<p><b>Цель:</b> учить составлять рассказы из личного опыта по теме «Мой друг», активизировать в речи детей прилагательные, глаголы. Развивать мышление, речь, умение обобщать слова. Воспитывать любовь к домашним животным, заботливое отношение к ним.</p> <p><b>2.Художественная литература</b>  <b>Тема: Пересказ русской народной сказки «Лиса и рак».</b>  <b>Цель:</b> формировать интерес к произведениям художественной литературы. Знакомить детей с творчеством русского народа. Закрепить знания детей об особенностях литературного жанра «сказка». Учить детей оценивать на-ходчивость и смекалку персонажа сказки. Учить пересказывать содержание произведения близко к</p>	<p><b>сегодня завтра, послезавтра, утро, день, вечер, ночь.</b>  <b>Цель:</b> познакомить учащихся с термином «продолжительность» (время); повторить названия слов, описывающих время: вчера, сегодня завтра, послезавтра, утро, день, вечер, ночь; уточнить</p> <p><b>3. Естествознание</b>  <b>Тема: Мой любимый город (село)</b>  <b>Цель:</b> расширять представления детей о родном крае, городе (селе). Познакомить с достопримечательностями родного города. Закрепить умение детей называть адрес своего места жительства, название города (села), в котором живет ребенок. Развивать внимание, разговорную речь, умение делиться впечатлениями из личного опыта. Воспитывать любовь к малой родине.</p> <p><b>3. Конструирование</b></p>	<p>представление о многообразии казахского орнамента. Продолжать учить составлять композицию из знакомых элементов. Учить рисовать саукеле в виде конуса.</p> <p><b>2..Лепка</b>  <b>Тема: Крольчиха с крольчатами</b>  <b>Цель:</b> продолжать учить детей создавать выразительные лепные образы конструктивным способом. Закрепить навыки плановой работы: задумывание образа, деление материала на части разной величины, последовательная лепка, начиная с крупных деталей. Расширить знания детей о кроликах как о домашних животных. Развивать мелкую моторику рук, глазомер, чувство формы и пропорций.</p>	
--	---	--	---	--	--

		<p>тексту. Воспитывать интерес к художественным текстам.</p> <p><b>3.Казахский язык (по плану учителя)</b></p>	<p><b>Тема: «Собачка»</b>  <b>Цель:</b> научить детей создавать поделки из бросового материала использовать дополнительные материалы (цветную бумагу, лоскутки ткани), закрепить знания детей о правилах безопасности; развивать творческие способности детей. Воспитывать желание помочь взрослым и младшим.</p>	<p>Воспитывать бережное отношение к животным.</p> <p><b>3.Музыка по плану учителя</b></p> <p><b>4.Музыка по плану учителя</b></p>	
<b>Ожидаемые результаты</b>					
	1. по плану физинструктора	<p>1.использует в речи разные типы предложений, прилагательные</p> <p>2. умеет устанавливать причинно-следственную связь;</p> <p>3. по плану учителя</p>	<p>1. устанавливает простейшие связи в сезонных изменениях природ и погоды;</p> <p>2. умеет раскладывать и называть предметы разной величины в возрастающем и убывающем порядке</p> <p>3. конструирует из бумаги объемные формы;</p>	<p>1. имеет представление о технике приема лепки</p> <p>2. умеет лепить знакомые предметы разной формы и величины, пользуясь различными приемами;</p> <p>3. по плану учителя музыки.</p> <p>4. по плану учителя музыки</p>	
<b>Индикаторы</b>					
	1. по плану физинструктора	1.применяет необходимые слова и словосочетания;	<p><b>1. знает геометрические фигуры</b></p> <p>2. называет и различает</p>	1. участвует в составлении простейших	

		<p>2. умеет эмоционально воспринимать художественные произведения;</p> <p>3. по плану учителя казахского языка.</p>	<p>по характерным признакам птиц, насекомых, домашних и диких животных и их детенышей</p> <p>3. выделяет и называет наиболее характерные сезонные изменения в природе</p>	<p>композиций из готовых заготовок</p> <p>2. раскатывает прямыми и круговыми движениями ладони;</p> <p>3. по плану учителя музыки</p> <p>4. по плану учителя музыки</p>	
--	--	---	---	---	--

**Тема: «Моя семья»**  
**Месяц: Ноябрь 4 неделя**

<b>Образовательные области</b>	<u>Здоровье-3,0</u> Физическая культура – 3,0	<u>Коммуникация – 3,0</u> Развитие речи - 1,0 Худ. литература - 1,0 Казахский язык- 1,0	<u>Познание-2,5</u> Основы математики– 1,0 Конструирование -0,5 Естествознание- 1,0	<u>Творчество-3,5</u> Рисование- 1,0 Лепка – 0,5 Аппликация – 0,5 Музыка - 1,5	<u>Социум – 0,5</u> Озн. с окр. миром- 0,5
<b>Цели обучения</b>					
	<b>1.Физическая культура (по плану физинструктора)</b>  <b>2.Физическая культура (по плану физинструктора)</b>  <b>3.Физическая культура (по плану физинструктора)</b>	<b>1.Развитие речи</b> <b>Тема: «Умные вещи» (составление рассказа на заданную тему)</b> <b>Цель:</b> учить детей составлять рассказ на заданную тему по схеме, предложенной воспитателем, используя полученные ранее знания и представления, соблюдая последовательность, точность и выразительность. Активизировать в речи детей употребление однокоренных слов и существительных в родительном падеже. Учить оценивать содержание рассказа, следить за грамматическим	<b>1.Основы математики</b> <b>Тема: Число и цифра 5. Образование числа 5.</b> <b>Цель:</b> ввести число и цифру 5; учить соотносить цифру и числа предметов; совершенствовать навыки количественного счета предметов порядкового счета; учить правильно распознавать и изображать цифру 5; развивать внимание и логическое мышление. Воспитывать целеустремленность.  <b>2. Естествознание</b> <b>Тема: «Братья наши меньшие»</b> <b>Цель:</b>	<b>1.Рисование</b> <b>Тема: «Украсим сырмак»</b> <b>Цель:</b> учить рисовать декоративные узоры на предмете. Расширять представление о многообразии казахского орнамента. Способствовать развитию творчества. Формировать изобразительную технику. Воспитывать умение доводить работу до конца.  <b>2.Аппликация</b> <b>Тема: Наш дом</b> <b>Цель:</b> продолжать учить вырезать геометрические фигуры и конструировать из них	<b>1.Ознакомление с окружающим миром</b> <b>Тема:«Дорожные знаки»</b> <b>Цель:</b> познакомить детей с новым дорожным знаком «Осторожно: дети». Расширять знания детей о назначении дорожных знаков: «Пешеходный переход», «Подземный переход». Продолжать работу по расширению представлений о различных видах транспорта и его

		<p>строем речи. Закрепить и уточнить знания детей о современной технике. Развивать зрительную память. Воспитывать организованное поведение.</p> <p><b>2.Художественная литература</b>  <b>Тема: Заучивание наизусть стихотворения Р. Гамзатова «У меня есть дедушка».</b>  <b>Цель:</b> научить слушать и понимать обращенную речь, поддерживать разговор, отвечать на вопросы и спрашивать; культурно вести себя во время беседы, обеспечить усвоение детьми содержания стихотворения, правильное его понимание.  Воспитывать чувство гордости и уважения к своим близким и родным.</p> <p><b>3. Казахский язык по плану учителя</b></p>	<p>систематизировать знания о природном окружении и правилах поведения в природе. Развивать любознательность. Воспитывать любовь к животным.</p>	<p>желаемые объекты. Развивать технику вырезания, аккуратность. Воспитывать творческий подход к любому виду деятельности.</p> <p><b>3. Музыка по плану учителя</b></p>	<p>особенностях их передвижения. Закреплять знания о безопасном поведении на дороге. Воспитывать культуру поведения на улице.</p>
--	--	---	--	--	---

Ожидаемые результаты					
	1. по плану физинструктора	1. умеет правильно произносить гласные и согласные звуки. 2. по плану учителя. 3. умеет эмоционально воспринимать художественные произведения;	1. умеет считать в пределах 5, называет числа по порядку. 2. устанавливает простейшие связи в сезонных изменениях природ и погоды;	1. рисует овощи, фрукты, умеет рисовать по образцу с учетом формы и пропорций 2. составляет композиции из геометрических фигур и растительные узоры. 3. по плану учителя музыки	1. устанавливает простейшие причинно-следственные связи.
Индикаторы					
	1. по плану физинструктора	1. воспроизводит короткие сказки и рассказы; называет признаки и качества предметов и явлений; 2. умеет читать стихотворения осмысленно и эмоционально;	1. знает понятия «много», «один», «по одному», «ни одного» 2. выделяет и называет наиболее характерные сезонные изменения в природе	1. имеет первоначальные навыки закрашивания форм. 2. участвует в составлении простейших композиций из готовых заготовок; 3. по плану учителя музыки	1. проявляет желание помогать взрослым



**Перспективный план**  
**Старшая группа «Ромашки»**  
**Тема: «Мой Казахстан»**  
**Месяц: Декабрь 1 неделя**

**Цель:** Знают понятие «Родина».

**Задачи:** Имеют представление о Родине, о патриотизме, основанной на общенациональной идеи «Мәңгілік Ел».

Образовательные области	Здоровье-3,0 Физическая культура – 3,0	Коммуникация – 3,0 Развитие речи - 1,0 Худ. литература - 1,0 Казахский язык- 1,0	Познание-2,5 Основы математики – 1,0 Конструирование -0,5 Естествознание- 1,0	Творчество-3,5 Рисование- 1,0 Лепка – 0,5 Аппликация – 0,5 Музыка - 1,5	Социум – 0,5 Озн. с окр. миром- 0,5
<b>Цели обучения</b>					
	<b>1.Физическая культура (по плану физинструктора)</b>  <b>2.Физическая культура (по плану физинструктора)</b>  <b>3.Физическая культура (по плану физинструктора)</b>	<b>1.Развитие речи</b> <b>Тема: « Кто, что любит делать»</b> <b>Цель:</b> умеют активизировать в речи глаголы, упражняют в употреблении форм единственного, множественного числа глаголов: любить, хотеть.  <b>2.Художественная литература</b> <b>Тема: Рассказывание казахской народной сказки «Аби и Таби»</b> <b>Цель:</b> Слушают произведение, и понимают смысл текста.	<b>1.Основы математики</b> <b>Тема:</b> Один много, сравнение множеств, установление соответствия между ними. Большой и маленький. Круг (находить среди множества фигур). <b>Цель:</b> знают о геометрической фигуре «круг» ( умеют находить среди других геометрических фигур);  <b>2. Естествознание</b> <b>Тема: Животные, занесенные в Красную книгу Казахстана.</b> <b>Цель:</b> понимают, что такое Красная книга РК. Запоминают	<b>1.Рисование</b> <b>Тема: «Красивая чаша для кумыса»</b> <b>Цель:</b> Умеют рисовать некоторые элементы казахского орнамента, умеют соблюдать последовательность элементов и расстояния между ними.  <b>2. Лепка</b> <b>Тема: «Пиала»</b> <b>Цель:</b> Лепят знакомые предметы. Передают характерные детали.  <b>3. Музыка по плану</b>	

		<b>3.Казахский язык (по плану учителя)</b>	некоторых животных занесенных в Красную книгу РК .  <b>3.Конструирование</b> <b>Тема: «Нур –Султан - Байтерек»</b> <b>Цель:</b> Конструируют из природного материала и бросового материала.	<b>учителя</b> <b>4. Музыка (по плану учителя )</b>	
<b>Ожидаемые результаты</b>					
	1. по плану физинструктора	1.использует в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги. 2.Слушает произведение ,и понимает смысл текста.	1. знает фигуру круг из других геометрических фигур 2.Знают и называют некоторых видов животных , занесенных в Красную книгу Казахстана. 3. конструирует из природного и бросового материала.	1. имеет представление об элементах казахского орнамента; оценивает свои работы и работы других ребят. 2. умеет лепить знакомые предметы разной формы и величины, пользуясь различными приемами; 3. по плану учителя музыки. 4. по плану учителя музыки	
<b>Индикаторы</b>					
	1. по плану физинструктора	1. умеют активизировать в речи глаголы, упражняют в	1. умеет находить круг среди других геометрических фигур.	1. имеет первоначальные навыки	

		<p>употреблении форм единственного, множественного числа глаголов: любить, хотеть.</p> <p>2. умеет эмоционально воспринимать художественные произведения;</p> <p>рассказывает знакомые сказки;</p> <p>умеет оценивать поступки литературных героев;</p>	<p>2. имеет представление о некоторых растениях родного края;</p> <p>3. умеет конструировать предметы из различных материалов, знает их названия.</p>	<p>закрашивания форм.</p> <p>2. раскатывает прямыми и круговыми движениями ладони;</p> <p>3. по плану учителя музыки</p> <p>4. по плану учителя музыки</p>	
--	--	---	---	--	--

**Тема: «Мой Казахстан»**

**Месяц: Декабрь 2 неделя**

<b>Образовательные области</b>	<u>Здоровье-3,0</u> Физическая культура – 3,0	<u>Коммуникация – 3,0</u> Развитие речи - 1,0 Худ. литература - 1,0 Казахский язык- 1,0	<u>Познание-2,5</u> Основы математики– 1,0 Конструирование -0,5 Естествознание- 1,0	<u>Творчество-3,5</u> Рисование- 1,0 Лепка – 0,5 Аппликация – 0,5 Музыка - 1,5	<u>Социум – 0,5</u> Озн. с окр. миром- 0,5
<b>Цели обучения</b>					
	<b>1.Физическая культура (по плану физинструктора)</b>  <b>2. Физическая культура (по плану физинструктора)</b>  <b>3.Физическая культура (по плану физинструктора)</b>	<b>1.Развитие речи</b> <b>Тема: «Звуковая культура речи: дифференциация звуков (ж-ш).</b> <b>Цель:</b> Закрепление навыков правильного произношения согласных звуков, отрабатывать произношение шипящих.  <b>2.Казахский язык ( по плану учителя)</b>  <b>3. Художественная литература</b> <b>Тема: Разыгрывание этюдов</b> <b>Цель:</b> знают понятие «этюд»; умеют передавать	<b>1.Основы математики</b> <b>Тема: Ориентировка в пространстве.</b> <b>Цель:</b> умеют ориентироваться в пространстве детского сада (слева, справа, посередине).  <b>2. Естествознание.</b> <b>Тема: Моя Родина Казахстан»</b> <b>Цель:</b> имеют представления о Родине - Республике Казахстан. Познакомить с государственными символами.	<b>1.Рисование</b> <b>Тема: «Цвети наш Казахстан»</b> <b>Цель:</b> умеют располагать изображение на всей плоскости листа бумаги.  <b>2. Аппликация</b> <b>Тема: «Украсть платок»</b> <b>Цель:</b> наклеивают отдельные элементы, умеют правильно держать ножницы и пользоваться ими;  <b>3. Музыка по плану учителя</b>	<b>1.Ознакомление с окружающим миром</b> <b>Тема:</b> <b>«Многонациональный Казахстан»</b> <b>Цель:</b> умеют расширять представления о людях разных национальностей

		эмоциональное состояние с помощью мимики и жестов.			
<b>Ожидаемые результаты</b>					
	1. по плану физинструктора	1. умеет правильно произносить(Ж-Ш) согласных звуков. 2. по плану учителя. 3. воспроизводит различные интонации, меняя силу голоса; ориентируется на сцене, площадке;	1.умеет ориентироваться в пространстве (слева, справа, посередине) 2. узнают символику Казахстана	1. умеют располагать изображение на всей плоскости листа бумаги. 2. наклеивает отдельные элементы, умеет правильно держать ножницы и пользоваться ими; 3. по плану учителя музыки	1.знают о людях разных национальностях.
<b>Индикаторы</b>					
	1. по плану физинструктора	1. произносит внятно все звуки речи; 2. по плану учителя 3. воспроизводит различные интонации, меняя силу голоса; ориентируется на сцене, площадке;	1. умеет ориентироваться в пространстве (слева, справа, посередине) 2. узнают символику Казахстана	1. умеют располагать изображение на всей плоскости листа бумаги. 2.раскладывает в определенной последовательности детали разной формы, величины, цвета. 3. по плану учителя музыки.	1.знают о людях разных национальностях.

**Тема: «Мой Казахстан»**  
**Месяц: Декабрь 3 неделя**

<b>Образовательные области</b>	<u>Здоровье-3,0</u> Физическая культура – 3,0	<u>Коммуникация – 3,0</u> Развитие речи - 1,0 Худ. литература - 1,0 Казахский язык- 1,0	<u>Познание-2,5</u> Основы математики– 1,0 Конструирование -0,5 Естествознание- 1,0	<u>Творчество-3,5</u> Рисование- 1,0 Лепка – 0,5 Аппликация – 0,5 Музыка - 1,5	<u>Социум – 0,5</u> Озн. с окр. миром- 0,5
<b>Цели обучения</b>					
	<p><b>1.Физическая культура (по плану физинструктора)</b></p> <p><b>2.Физическая культура(по плану физинструктора)</b></p> <p><b>3. Физическая культура (по плану физинструктора)</b></p>	<p><b>1.Развитие речи</b>  <b>Тема: «В гостях у сказки» (составление сказки по схеме-модели)</b>  <b>Цель:</b> умеют придумывать сказку по наглядной модели, логически выстраивать в правильную словесную форму.</p> <p><b>2.Художественная литература</b>  <b>Тема: «Пересказ казахской притчи»</b>  <b>Цель:</b> Познакомить детей с новым жанром литературы «притча».</p> <p><b>3.Казахский язык (по</b></p>	<p><b>1.Основы математики</b>  <b>Тема:</b> Соответствие между числом и количеством предметов. Большой, поменьше, самый маленький. Квадрат (находить среди множества фигур).</p> <p><b>Цель:</b> знают о геометрической фигуре «квадрат»; умеют представление, что квадраты могут быть разного размера;</p> <p><b>2. Естествознание</b>  <b>Тема: Рыбы, обитающие в реках и озерах Казахстана</b>  <b>Цель:</b> умеют различать</p>	<p><b>1.Рисование</b>  <b>Тема: «Коржын»</b>  <b>Цель:</b> рисования некоторых элементов казахского орнамента; соблюдения последовательности элементов и расстояния между ними.</p> <p><b>2..Лепка</b>  <b>Тема: «Тостаган»</b>  <b>Цель:</b> Лепят знакомые предметы. Передают характерные детали.</p> <p><b>3.Музыка по плану учителя.</b>  <b>4. Музыка (по плану учителя)</b></p>	

		плану учителя)	разные виды рыб.  <b>3.Конструирование</b> <b>Тема: «Праздничная открытка»(Байтерек)</b> <b>Цель:</b> конструирования из бумаги		
<b>Ожидаемые результаты</b>					
	1. по плану физинструктора	1.умеет придумывать сказку по наглядной модели 2. умеет устанавливать причинно-следственную связь; 3. по плану учителя	1. умеет представление, что квадраты могут быть разного размера;  2. знает рыб своего края 3. конструирует из бумаги объемные формы;	<b>1.</b> имеет представление об элементах казахского орнамента; <b>2.</b> проявляет интерес к лепке предметов быта 3. по плану учителя музыки 4. по плану учителя музыки	
<b>Индикаторы</b>					
	1. по плану физинструктора	1.эмоционально воспринимает сюжет; называет знакомые произведения по картинкам, отвечает на вопросы по ним; 2. умеет эмоционально воспринимать художественные произведения; 3. по плану учителя казахского языка.	<b>1.</b> знает геометрическую фигуру квадрат 2. умеет различать разные виды рыб родного края. 3.доводит дела до конца	1. имеет первоначальные навыки закрашивания форм. 2.раскатывает прямыми и круговыми движениями ладони; 3. по плану учителя музыки 4. по плану учителя музыки	

**Тема: «Мой Казахстан»**  
**Месяц: Декабрь 4 неделя**

<b>Образовательные области</b>	<u>Здоровье-3</u> Физическая культура – 3,0	<u>Коммуникация – 3,0</u> Развитие речи – 1,0 Худ. литература - 1,0 Казахский язык- 1,0	<u>Познание-2,5</u> Основы математики– 1,0 Конструирование -0,5 Естествознание- 1,0	<u>Творчество-3,5</u> Рисование- 1,0 Лепка – 0,5 Аппликация – 0,5 Музыка - 1,5	<u>Социум – 0,5</u> Озн. с окр. миром- 0,5
<b>Цели обучения</b>					
	<b>1.Физическая культура (по плану физинструктора)</b>  <b>2. Физическая культура (по плану физинструктора)</b>  <b>3.Физическая культура( по плану физинструктора)</b>	<b>1.Развитие речи</b> <b>Тема: «Подарок Деда Мороза»</b> <b>Цель:</b> умеют составлять рассказ из личного опыта, соблюдая последовательность, не отвлекаясь от темы, используя в речи разные формы предложений, согласовывая существительные с прилагательными.  <b>2. Казахский язык (по плану учителя)</b>  <b>3. Художественная литература</b> <b>Тема: Чтение рассказа М. Турежанова</b>	<b>1.Основы математики</b> <b>Тема:</b> Обучать умению сравнивать две группы предметов (закрепление знаний о круге, квадрате).  <b>Цель:</b> умеют считать по образцу, устанавливать равенство между двумя группами предметов.  <b>2. Естествознание</b> <b>Тема: Казахская национальная одежда</b> <b>Цель:</b> имеют представления о национальной одеждой (тюбетейка, платье ,камзол, чапан) . Умеют находить сходство и различие в	<b>1.Рисование</b> <b>Тема: «Торсык»</b> <b>Цель:</b> развития эстетического восприятия в процессе знакомства с произведениями декоративно-прикладного искусства казахского народа; расположения орнамента на плоскости с учетом формы, последовательности элементов, расстояния между ними.  <b>2.Аппликация</b> <b>Тема: Праздничные флажки</b> <b>Цель:</b> обучение умению вырезать круглые формы из	<b>1. Ознакомление с окружающим миром</b> <b>Тема:</b> «Заповедники Казахстана» <b>Цель:</b> Объяснить детям, что на нашей родной земле берегут, охраняют заповедные уголки природы.



		<b>«Помощь»</b> <b>Цель:</b> продолжать знакомить детей с творчеством казахского писателя М. Турежанова. Развитие умений эмоционально воспринимать художественные произведения. передавать диалогическую речь, характер персонажей;	предметах одежды.	квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов, наклеивать элементы с помощью взрослых; пользоваться клеем, салфеткой.  <b>3. Музыка по плану учителя</b>	
<b>Ожидаемые результаты</b>					
	<b>1.</b> по плану физинструктора	1.использует в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги; 2. по плану учителя казахского языка 3.умеет эмоционально воспринимать художественные произведения;	1.имеет представление о равенстве и неравенстве; 2.знает и называет предметы одежды	<b>1.</b> имеет представление об элементах казахского орнамента; 2. умеет правильно держать ножницы и пользоваться ими; 3. по плану учителя музыки	1. знает заповедные места родного края
<b>Индикаторы</b>					
	<b>1.</b> по плану физинструктора	1. умеет устанавливать причинно-следственную связь;	1.умеет сравнивать две группы предметов, знает геометрические фигуры (круг, квадрат)	1.создает несложные сюжетные композиции; 2. раскладывает в	1. проявляет знания о заповедниках родного края.

		2. по плану учителя каз яз 3. умеет различать жанры произведений (стихотворения, сказки, рассказы и другие);	2. умеет различать одежду	определенной последовательности детали разной формы, величины, цвета, наклеивает полученное изображение на бумагу; 3. по плану учителя музыки	
--	--	--	------------------------------	--	--

**Перспективный план**  
**Старшая группа «Ромашки»**  
**Тема: «Мир природы»**  
**Месяц: Январь 1 неделя**

**Цель:** Имеют представления о сезонных изменениях в природе.

**Задачи:** Проявляют интерес к окружающей среде, понимают взаимосвязь человека и окружающей среды.

<u>Здоровье-3,0</u> Физическая культура – 3,0	<u>Коммуникация – 3,0</u> Развитие речи - 1,0 Худ. литература - 1,0 Казахский язык- 1,0	<u>Познание-2,5</u> <u>Основы математики – 1,0</u> Конструирование -0,5 Естествознание- 1,0	<u>Творчество-3,5</u> Рисование- 1,0 Лепка – 0,5 Аппликация – 0,5 Музыка - 1,5	<u>Социум – 0,5</u> Озн. с окр. миром- 0,5
<b>Цели обучения</b>				
<b>1.Физическая культура</b> <b>По плану</b> <b>физинструктора</b>  <b>2.Физическая культура</b> <b>По плану</b> <b>физинструктора</b>  <b>3.Физическая культура</b> <b>По плану</b> <b>физинструктора</b>	<b>1.Развитие речи</b> <b>Тема: « Здравствуй, гостя зима!»</b> <b>Цель:</b> умеют устанавливать причинно-следственную связь; называют числительные, согласовывая их в роде, числе и падеже с существительными.  <b>2.Художественная литература</b> <b>Тема: Заучивания наизусть стихотворения И. Сурикова «Первый снег»</b> <b>Цель:</b> Помочь заучивать наизусть стихотворение с помощью схем-рисунков. Воспроизводят различные	<b>1.Основы математики</b> <b>Тема:</b> Соотносить цифры с количеством предметов. Вверху, внизу, слева, справа, под. Обучать умению различать геометрические фигуры (Квадрат, прямоугольник.) <b>Цель:</b> Обучать умению соотносить цифру с количеством предметов; обучать умению ориентироваться в пространственных отношениях (слева, справа, вверху, вперед, посередине); различают и называют геометрические фигуры.	<b>1.Рисование</b> <b>Тема: «Новогодний праздник»</b> <b>Цель:</b> Обучать умению владеть техникой рисования; Обучать уметь рисовать по образцу с учетом формы и пропорции.  <b>2.Лепка</b> <b>Тема: «Мальчик вылепил снеговика»</b> <b>Цель:</b> Лепят знакомые предметы. Передают характерные детали.  <b>3. Музыка по плану учителя</b>	

	<p>интонации, меняя силу голоса.</p> <p><b>3.Казахский язык по плану учителя</b></p>	<p><b>2. Конструирование</b>  <b>Тема: «Горки»</b>  <b>Цель:</b> называют строительные детали, используют их с учетом конструктивных свойств (устойчивость);  используют детали разного цвета для украшения построек;  преобразовывают постройки по высоте, длине и ширине;  доводят начатое дело до конца;</p> <p><b>3.Естествознание</b>  <b>Тема: Зимняя одежда</b>  <b>Цель:</b> устанавливают простейшие связи в сезонных изменениях природы и погоде;</p>	<p><b>4. Музыка по плану учителя</b></p>	
<b>Ожидаемые результаты</b>				
<b>1. по плану физинструктора</b>	<p>1. умеет устанавливать причинно-следственную связь;</p> <p>2. воспроизводит различные интонации, меняя силу голоса;</p> <p>3. по плану учителя каз.яз</p>	<p>1.соотносит цифру с количеством предметов; ориентируется в пространственных отношениях (слева, справа, сверху, вперед, посередине); различает и называет геометрические фигуры.</p> <p>2. называет строительные детали, использует их с учетом конструктивных</p>	<p><b>1.</b> владеет техникой рисования; умеет рисовать по образцу с учетом формы и пропорции;</p> <p><b>2.</b> умеет лепить знакомые предметы разной формы и величины, пользуясь различными приемами;</p> <p>3. по плану учителя музыки.</p>	<p>1.проявляет чувство уважения к людям труда и к результатам труда;</p>

		свойств (устойчивость); 3.устанавливает простейшие связи в сезонных изменениях природы и погоде;		
<b>Индикаторы</b>				
<b>1.</b> по плану физинструктора	1.отвечает на вопросы при рассматривании картин, предметов; 2. умеет различать жанры произведений (стихотворения, сказки, рассказыи другие); 3.по плану учителя каз яз.	1. знает геометрические фигуры; обозначает результат сравнения словами; 2. знает и называет детали строительного материала, располагает их 3. выделяет и называет наиболее характерные сезонные изменения в природе;	1. создает несложные сюжетные композиции; 2. лепит различные предметы, состоящие из 1-3 частей, используя разнообразные приемы лепки (снеговик) 3. по плану учителя музыки.	1. проявляет желание помогать взрослым.

**Тема: «Мир природы»**  
**Месяц: Январь 2 неделя**

Здоровье-3 Физическая культура – 3,0	Коммуникация – 3,0 Развитие речи - 1,0 Худ. литература – 1,0 Казахский язык- 1,0	Познание- 2,5 Основы математики –1,0 Конструирование -0,5 Естествознание- 1,0	Творчество-3,5 Рисование- 1,0 Лепка – 0,5 Аппликация – 0,5 Музыка - 1,5	Социум – 0,5 Озн. с окр. миром- 0,5
<b>Цели обучения</b>				
<b>1.Физическая культура по плану физинструктора</b>  <b>2.Физическая культура по плану физинструктора</b>  <b>3. Физическая культура по плану физинструктора</b>	<b>1.Развитие речи</b> <b>Тема: Составление рассказа по картинкам на тему «Красавица зима»</b> <b>Цель:</b> составляют небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта. Используют в речи разные типы предложений, предлоги.  <b>2.Художественная литература</b> <b>Тема: Разыгрывание этюдов</b> <b>Цель:</b> владеют приемами работы с различными видами театрализованной деятельности; <b>3. Казахский язык по плану учителя</b>	<b>1. Основы математики</b> <b>Тема: «Знакомство с цифрой 5. Слева, посередине, справа».</b> <b>Цель:</b> проявляют интерес к цифре 5; умеют считать в пределах 5, называя числа по порядку; определяют положение предметов в пространстве по отношению к себе.  <b>2.Естествознание</b> <b>Тема: «Сезонные явления природы»</b> <b>Цель:</b> устанавливают простейшие связи в сезонных изменениях природы и погоде; называют и различают объекты неживой природы.	<b>1.Рисование</b> <b>Тема: «Дед Мороз»</b> <b>Цель:</b> владеют техникой рисования, умеют рисовать по образцу с учетом формы и пропорции;  <b>2.Аппликация</b> <b>Тема: «Зимний лес»</b> <b>Цель:</b> Обучать детей приему силуэтного, комбинированного вырезания и прием обрывания (из рваной бумаги).  <b>3. Музыка по плану учителя</b>	<b>1. Ознакомление с окружающим миром</b> <b>Тема: «Труд на производстве»</b> <b>Цель:</b> проявляют интерес о людях труда, о разных профессиях.
<b>Ожидаемый результат</b>				

1. по плану физинструктора	1.составляет небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта. Использует в речи разные типы предложений, предлоги. 2. владеет приемами работы с различными видами театрализованной деятельности; 3. по плану учителя казахского языка	1.проявляет интерес к цифре 5; умеет считать в пределах 5, называя числа по порядку; определяет положение предметов в пространстве по отношению к себе. 2. устанавливает простейшие связи в сезонных изменениях природы и погоде; называет и различает объекты неживой природы.	1. владеет техникой рисования, умеет рисовать по образцу с учетом формы и пропорции;  2. наклеивает отдельные элементы; умеет пользоваться клеем, салфеткой; 3. по плану учителя музыки	1.проявляет чувство уважения к людям труда и к результатам труда;
----------------------------	--	---	--	---

#### Индикаторы

1. по плану физинструктора	1.отвечает на вопросы при рассматривании картин, предметов; 2. правильно называет и различает знакомые слова; 3. по плану учителя казахского языка.	1. обозначает результат сравнения словами; 2. выделяет и называет наиболее характерные сезонные изменения в природе;	1. распознает цвета;умеет свободно держать кисточку. 2. раскладывает в определенной последовательности детали разной формы,величины, цвета, наклеивает полученное изображение на бумагу; 3. по плану учителя музыки.	1. проявляет желание помогать взрослым.
----------------------------	---	---	--	---

**Тема: «Мир природы»**  
**Месяц: Январь 3 неделя**

Здоровье-3 Физическая культура – 3,0	Коммуникация – 3,0 Развитие речи - 1,0 Худ. литература - 1,0 Казахский язык- 1,0	Познание-2,5 Основы математики – 1,0 Конструирование -0,5 Естествознание- 1,0	Творчество-3,5 Рисование- 1,0 Лепка – 0,5 Аппликация – 0,5 Музыка - 1,5	Социум – 0,5 Озн. с окр. миром- 0,5
<b>Цели обучения</b>				
<b>1.Физическая культура по плану физинструктора</b>	<b>1.Развитие речи</b> <b>Тема: «Заучивание наизусть стихотворения А. Дуйсенбиева «Зимняя забава»</b> <b>Цель:</b> умеют понимать и чувствовать настроение стихотворения.	<b>1.Основы математики</b> <b>Тема: «Закрепление знаний о цифре 5, сравнение чисел 3-5. Ориентировка в пространстве: «справа», «слева».</b> <b>Цель:</b> умеют считать в пределах 5; умеют устанавливать равенство групп предметов, когда предметы находятся на различном расстоянии; определяют положение предметов в пространстве по отношению к себе.	<b>1.Рисование</b> <b>Тема: «Деревья зимой»</b> <b>Цель:</b> умеют рисовать силуэты деревьев, умеют располагать изображение в центре листа бумаги, рисовать крупно во весь лист.	
<b>2.Физическая культура по плану физинструктора</b>				
<b>3. Физическая культура по плану физинструктора</b>	<b>2.Художественная литература</b> <b>Тема: Пересказ Н. Калинина «Про снежный колобок»</b> <b>Цель:</b> умеют определять жанры произведений. Умеют передавать смысл рассказа близко к тексту.	<b>2.Естествознание</b> <b>Тема: Время года: Зима. Признаки зимы.</b> <b>Цель:</b> устанавливают простейшие связи в	<b>2. Лепка</b> <b>Тема: «Санки»</b> <b>Цель:</b> умеют лепить знакомые предметы разной формы и величины, пользуясь различными приемами;	
	<b>3.Казахский язык по плану учителя</b>		<b>3.Музыка по плану учителя</b>	



		<p>сезонных изменениях природы и погоде; называют и различают объекты неживой природы.</p> <p><b>3.Конструирование</b>  <b>Тема: «Ковер»</b>  <b>Цель:</b> умеют собирать красивые орнаменты из элементов узора; знают и называют виды орнаментов; умеют располагать (различать) орнамент на плоскости, соблюдая сочетание цветов, форм, размеров.</p>	<p><b>4. Музыка по плану учителя</b></p>	
<b>Ожидаемые результаты</b>				
<p><b>1.</b> по плану физинструктора</p>	<p><b>1.</b> умеет эмоционально воспринимать художественные произведения; умеют понимать и чувствовать настроение стихотворения.</p> <p><b>2.</b> умеют определять жанры произведений. Умеют передавать смысл рассказа близко к тексту.</p> <p><b>3.</b>по плану учителя казахского языка.</p>	<p><b>1.</b>умеет считать в пределах 5; умеет устанавливать равенство групп предметов, когда предметы находятся на различном расстоянии; определяют положение предметов в пространстве по отношению к себе.</p> <p><b>2.</b> устанавливает простейшие связи в сезонных изменениях природы и погоде; называет и различает объекты неживой природы.</p>	<p><b>1.</b> владеет техникой рисования; умеет рисовать по образцу с учетом формы и пропорции;</p> <p><b>2.</b> умеет лепить знакомые предметы разной формы и величины, пользуясь различными приемами;</p> <p><b>3.</b> по плану учителя музыки</p> <p><b>4.</b> по плану учителя музыки.</p>	

		3.называет и различает предметы, определяет их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны;		
<b>Индикаторы</b>				
<b>1.</b> по плану физинструктора	1.соблюдает приемы выразительности речи (темп речи, интонация); 2. эмоционально воспринимает сюжет; называет знакомые произведения по картинкам, отвечает на вопросы по ним; 3. по плану учителя казахского языка.	<b>1.</b> обозначает результат сравнения словами; 2. выделяет и называет наиболее характерные сезонные изменения в природе; 3. умеет преобразовывать лист бумаги, используя различные способы конструирования.	1.умеет держать кисточку, знает цвета. 2. раскатывает прямыми и круговыми движениями ладони; 3. по плану учителя музыки. 4. по плану учителя музыки.	

**Тема: «Мир природы»**  
**Месяц: Январь 4 неделя**

Здоровье-3 Физическая культура – 3,0	Коммуникация – 3,0 Развитие речи - 1,0 Худ. литература - 1,0 Казахский язык- 1,0	Познание-2,5 Основы математики – 1,0 Конструирование -0,5 Естествознание- 1,0	Творчество-3,5 Рисование- 1,0 Лепка – 0,5 Аппликация – 0,5 Музыка - 1,5	Социум – 0,5 Озн. с окр. миром- 0,25
<b>Цели обучения</b>				
<b>1.Физическая культура</b> по плану физинструктора  <b>2. Физическая культура</b> По плану физинструктора  <b>3. Физическая культура</b> по плану физинструктора	<b>1.Развитие речи</b> <b>Тема: Творческое рассказывание на тему «Зимние радости»</b> <b>Цель:</b> знают о признаках зимы, составляют небольшие рассказы по содержанию картины. умеют правильно произносить гласные и согласные звуки.  <b>2. Художественная литература</b> <b>Тема: Театральная игра «Любитель-рыболов»</b> <b>Цель:</b> умеют создавать образы живых существ и предметов через пластику тела, жесты, мимику. координируют свои действия с действиями партнера; ориентируются на сцене. <b>3. Казахский язык по</b>	<b>1.Основы математики</b> <b>Тема: Знакомство с порядковыми числительными в пределах 5.</b> <b>Ориентировка в пространстве: «справа», «слева».</b>  <b>Цель:</b> знают порядковый счет в пределах 5, различать количественный и порядковый счет, правильно отвечать на вопросы: «сколько?», «какой по счету?»; умеют ориентироваться на листе бумаги.  <b>2.Естествознание</b>	<b>1.Рисование</b> <b>Тема: «Снежки»</b> <b>Цель:</b> умеют рисовать снежинки, владеют техникой рисования; оценивают свои работы и работы других ребят.  <b>2.Аппликация</b> <b>Тема: « Зимняя ночь»</b> <b>Цель:</b> Обучать детей приему силуэтного, комбинированного вырезания и прием обрывания (из рваной бумаги).  <b>3. Музыка по плану учителя</b>	<b>1.Ознакомление с окружающим миром.</b> <b>Тема: «Что такое хорошо? Что такое плохо?»</b> <b>Цель:</b> называют ситуации и действия, которые могут нанести вред природе, знают элементарные правила поведения в природе.

	плану учителя	<b>Тема: «Осторожно огонь!»</b> <b>Цель:</b> знают о значении огня в жизни человека, а также о безопасном обращении с огнем.		
<b>Ожидаемые результаты</b>				
1. по плану физинструктора	1.составляет небольшие рассказы по содержанию картины, умеет правильно произносить гласные и согласные звуки. 2. умеет создавать образы живых существ и предметов через пластику тела, жесты, мимику. координирует свои действия с действиями партнера; ориентируется на сцене. 3. по плану учителя казахского языка.	1.умеет считать в пределах 5, называя числа по порядку; умеет ориентироваться в пространстве (справа, слева) 2. знает о значении огня в жизни человека, а также о безопасном обращении с огнем.	1.умеет рисовать снежинки,владеет техникой рисования; оценивает свои работы и работы других ребят. 2. умеет вырезать симметричной линией лист бумаги, сложенный вдвое. Умеет правильно держать ножницы и пользоваться ими. 3. по плану учителя музыки	1.называет ситуации и действия, которые могут нанести вред природе, знает элементарные правила поведения в природе.
<b>Индикаторы</b>				
1. по плану физинструктора	1.отвечает на вопросы при рассматривании картин, предметов; 2. правильно называет и различает знакомые слова; 3. по плану учителя казахского языка	1.обозначает результат сравнения словами; 2. правильно называет правила пользования с огнем.	1.умеет держать кисточку, знает цвета. 2. раскладывает в определенной последовательности детали разной формы,величины, цвета, наклеивает полученное изображение на бумагу; 3. по плану учителя музыки	1. имеет представление о правилах поведения в природе.

**Перспективный план**  
**Старшая группа «Ромашки»**  
**Тема: « Мир вокруг нас»**  
**Месяц: Февраль 1 неделя**

**Цель:** обеспечиваем развитие личности ребенка, владеющими элементарными навыками познавательной деятельности, необходимыми для взаимодействия с окружающим миром.

**Задачи:** Создаем условия для осмысления детьми нравственных норм, воспитываем терпимость и уважение к окружающим людям.

<u>Здоровье-3</u> Физическая культура – 2,5	<u>Коммуникация – 3,0</u> Развитие речи - 1,0 Худ. литература – 1,0 Казахский язык- 1,0	<u>Познание-2,5</u> Основы математики–1,0 Конструирование -0,5 Естествознание- 1,0	<u>Творчество-3,5</u> Рисование- 1,0 Лепка – 0,5 Аппликация – 0,5 Музыка - 1,5	<u>Социум – 0,5</u> Озн. с окр. миром- 0,5
<b>Цели обучения</b>				
<b>1.Физическая культура</b> <b>( по плану</b> <b>физинструктора)</b>  <b>2.Физическая культура</b> <b>(по плану</b> <b>физинструктора)</b>  <b>3. Физическая культура</b> <b>( по плану</b> <b>физинструктора)</b>	<b>1.Развитие речи</b> <b>Тема:Составление</b> <b>рассказа о диких</b> <b>животных по схеме.</b> <b>Цель:</b> знает о диких животных, умеет образовывать по смыслу однокоренные слова, использовать в речи существительные в ед.числе и мн числе, развивают голосовой аппарат.	<b>1. Основы математики</b> <b>Тема:</b> Счет по образцу, сравнение чисел (4-5). Части суток. Слева, в середине, справа. <b>Цель:</b> умеет считать предметы (в пределах 5); умеет добавлять к меньшей группе недостающий предмет; умеют устанавливать равенство между группами, состоящими из одинакового количества разных предметов.	<b>1.Рисование</b> <b>Тема: «Лучшие друзья Снегурочки-кошка и щенок»</b> <b>Цель:</b> умеет рисовать животных-кошку и щеночка, их характерные особенности, владеет техникой рисования ,умеет рисовать по образцу с учетом формы и пропорции;  <b>2.Лепка</b> <b>Тема: Котенок играет с клубком</b> <b>Цель:</b> умеет лепить знакомые предметы разной формы и величины, пользуясь	

	<p><b>2.Художественная литература</b>  <b>Тема: Заучивание наизусть стихотворения П. Воронько «Есть в лесу под елкой хата.</b>  <b>Цель:</b> умеет слушать, рассказывать, читать наизусть стихотворения; называет несколько произведений, которые ему нравятся; использует литературные образы в игре.</p> <p><b>3.Казахский язык</b> (по плану учителя казахского языка)</p>	<p><b>2.Естествознание</b>  <b>Тема: Живая и неживая природа</b>  <b>Цель:</b> называет и различает объекты неживой природы; устанавливает простейшие связи в сезонных изменениях природы и погоде;</p> <p><b>3. Конструирование</b>  <b>Тема: «Лесные животные»</b>  <b>Цель:</b> называет и различает предметы, определяет их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны умеет классифицировать;</p>	<p>различными приемами; умеет применять разные способы лепки животных;</p> <p><b>3. Музыка по плану учителя</b></p> <p><b>4. Музыка по плану учителя</b></p>	
<b>Ожидаемые результаты</b>				
1.Физическая культура ( по плану физинструктора)	<p><b>1.</b> использует в речи разные типы предложений, предлоги; составляет небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта.</p> <p><b>2.</b> умеет слушать, рассказывать, читать наизусть стихотворения;</p> <p><b>3.</b> по плану учителя казахского языка.</p>	<p><b>1.</b> определяет положение предметов в пространстве по отношению к себе;</p> <p><b>2.</b>называет и различает объекты неживой природы; устанавливает простейшие связи в сезонных изменениях природы и погоде;</p> <p><b>3.</b> называет и различает предметы, определяет их размер, цвет, форму,</p>	<p><b>1.</b> владеет техникой рисования ,умеет рисовать по образцу с учетом формы и пропорции;</p> <p><b>2.</b>владеет техникой лепки стеклой; умеет применять разные способы лепки животных;</p> <p><b>3.</b> по плану учителя музыки.</p> <p><b>4.</b> музыка по плану</p>	

		материал, из которого они сделаны умеет классифицировать;	учителя	
<b>Индикаторы</b>				
1.Физическая культура ( по плану физинструктора)	1.умеет вступать в контакт со сверстниками и взрослыми, выполняет их просьбы; 2. умеет эмоционально воспринимать художественные произведения; 3. по плану учителя казахского языка.	1. умеет считать в пределах 5, называя числа по порядку; 2. называет и различает объекты неживой природы; 3. конструирует из бумаги объемные формы; доводит дело до конца.	1. владеет техникой рисования; 2. умеет лепить знакомые предметы разной формы и величины, пользуясь различными приемами; 3. по плану учителя 4. по плану учителя	

**Тема: «Мир вокруг нас»**  
**Месяц: Февраль 2 неделя**

<u>Здоровье-3</u> Физическая культура – 3,0	<u>Коммуникация – 3,0</u> Развитие речи - 1,0 Худ. литература – 1,0 Казахский язык- 1,0	<u>Познание-2,5</u> Основы математики -1,0 Конструирование -0,5 Естествознание- 1,0	<u>Творчество-3,5</u> Рисование- 1,0 Лепка – 0,5 Аппликация – 0,5 Музыка - 1,5	<u>Социум – 0,5</u> Озн. с окр. миром- 0,5
<b>Цели обучения</b>				
<b>1.Физическая культура (по плану физинструктора)</b>  <b>2. Физическая культура (по плану физинструктора)</b>  <b>3.Физическая культура (по плану физинструктора)</b>	<b>1.Развитие речи</b> <b>Тема: «Беседа о домашних животных»</b> <b>Цель:</b> использует в речи разные типы предложений (простые и сложные), составляет рассказ по образцу.  <b>2. Художественная литературы.</b> <b>Тема: Театральная игра «Одно и то же по-разному»</b> <b>Цель:</b> воспроизводит различные интонации, меняя силу голоса; ориентируется на сцене, площадке, взаимодействует со взрослыми и	<b>1.Основы математики</b> <b>Тема:</b> Закрепление знаний о порядковом счете, независимость числа от пространственного расположения предметов. Сравнение знакомых предметов с геометрическими фигурами. <b>Цель:</b> умеет считать в пределах 5, называя числа по порядку; знает порядковый счет, различает и называет геометрические фигуры.  <b>2.Естествознание</b> <b>Тема: «Деревья, кустарники, растения»</b> <b>Цель:</b> систематизирует	<b>1.Рисование</b> <b>Тема: «Солнечный зимней день»</b> <b>Цель:</b> умеют рисовать природу, владеют техникой рисования; доводят начатое дело до конца.  <b>2. Аппликация</b> <b>Тема: «Лиса»</b> <b>Цель:</b> составляет композиции, узоры из геометрических фигур, наклеивает отдельные элементы; умеет пользоваться клеем, салфеткой.	<b>1.Ознакомление с окружающим миром.</b> <b>Тема: Героические профессии</b> <b>Цель:</b> знают о героических профессиях, с их конкретными трудовыми процессами (спасают из завалов при землетрясении, при наводнении, тушат и спасают при пожаре...), помочь увидеть их направленность на достижение результата труда и оказание помощи людям.



	<p>сверстниками в процессе подготовки театрализованной постановки.</p> <p><b>3. Казахский язык по плану учителя.</b></p>	<p>знания о растительном мире. Называет и различает 4-5 видов деревьев, кустарников, травянистых растений.</p>	<p><b>3. Музыка по плану учителя</b></p>	
<b>Ожидаемые результаты</b>				
<p>1.Физическая культура (по плану физинструктора)</p>	<p><b>1.</b> использует в речи разные типы предложений (простые и сложные), составляет рассказ по образцу.</p> <p><b>2.</b> воспроизводит различные интонации, меняя силу голоса; ориентируется на сцене, площадке,</p> <p><b>3.</b> по плану учителя казахского языка.</p>	<p><b>1.</b> умеет считать в пределах 5, называя числа по порядку; знает порядковый счет, различает и называет геометрические фигуры.</p> <p><b>2.</b> Называет и различает 4-5 видов деревьев, кустарников, травянистых растений.</p>	<p><b>1.</b> владеет техникой рисования умеет рисовать по образцу с учетом формы и пропорции;</p> <p><b>2.</b> составляет композиции, узоры из геометрических фигур, наклеивает отдельные элементы; умеет пользоваться клеем, салфеткой.</p> <p><b>3.</b> музыка по плану учителя</p>	<p><b>1.</b> знает названия, содержание и значение некоторых профессий;</p>
<b>Индикаторы</b>				
<p>1.Физическая культура (по плану физинструктора)</p>	<p><b>1.</b> умеет вступать в контакт со сверстниками и взрослыми, выполняет их просьбы;</p> <p><b>2.</b> умеет эмоционально воспринимать художественные произведения;</p> <p><b>3.</b> по плану учителя казахского языка.</p>	<p><b>1.</b> умеет считать в пределах 5, называя числа по порядку; различает и называет геометрические фигуры.</p> <p><b>2.</b> называет и различает 4-5 видов деревьев, кустарников, травянистых растений.</p>	<p><b>1.</b> умеет рисовать по образцу с учетом формы и пропорции;</p> <p><b>2.</b> составляет композиции, узоры из геометрических фигур, наклеивает отдельные элементы; умеет пользоваться клеем, салфеткой.</p> <p><b>3.</b> музыка по плану учителя.</p>	<p><b>1.</b> проявляет чувство уважения к людям труда и к результатам труда;</p>

**Тема: «Мир вокруг нас»**

**Месяц: Февраль 3 неделя**

<u>Здоровье-3</u> Физическая культура – 3,0	<u>Коммуникация – 3,0</u> Развитие речи - 1,0 Худ. литература - 1,0 Казахский язык- 1,0	<u>Познание-2,5</u> Основы математики– 1,0 Конструирование -0,5 Естествознание- 1,0	<u>Творчество-3,5</u> Рисование- 1,0 Лепка – 0,5 Аппликация – 0,5 Музыка - 1,5	<u>Социум – 0,5</u> Озн. с окр. миром- 0,5
<b>Цели обучения</b>				
<b>1.Физическая культура</b>  <b>По плану</b> <b>физинструктора</b>  <b>2.Физическая культура</b> <b>По плану</b> <b>физинструктора</b> <b>3. Физическая культура</b> <b>По плану</b> <b>физинструктора</b>	<b>1.Развитие речи</b> <b>Тема: «Транспорт»</b> <b>Цель:</b> знают и активизировать словарный запас по теме» «транспорт». Вступает в контакт со сверстниками и взрослыми и выполняет их просьбы; использует в речи разные типы предложений, предлоги;  <b>2.Художественная литература</b> <b>Тема: Пересказ Сказки «Хвосты»</b> <b>Цель:</b> умеют эмоционально воспринимать	<b>1.Основы математики</b> <b>Тема:</b> Порядковый счет от 1-5. Установление последовательности событий (части суток). Закрепление понятий: «широкий», «уже», «еще уже», «самый узкий».. <b>Цель:</b> называют части суток: утро, день, ночь, умеют раскладывать 2-3 предмета разной величины (по ширине) в возрастающем и убывающем порядке.  <b>2.Естествознание</b>	<b>1.Рисование</b> <b>Тема: «Варежка»</b> <b>Цель:</b> владеет техникой рисования, умеет рисовать по образцу с учетом формы и пропорции;  <b>2. Лепка</b> <b>Тема: «Птицы клюют зерно»</b> <b>Цель:</b> владеют техникой лепки фигурок птиц конструктивным способом. Знают приемы оттягивания, прищипывания, сглаживания.	

	художественные произведения; называют несколько знакомых произведений;	<b>Тема: Цепочка питания</b> <b>Цель:</b> умеют показать взаимосвязь растительного и животного мира в природе.	<b>3.Музыка по плану учителя</b>	
	<b>3.Казахский язык</b> По плану учителя казахского языка	<b>3.Конструирование</b> <b>Тема: «Белый медведь» (оригами)</b> <b>Цель:</b> умеют работать с бумагой, конструирует из бумаги объемные формы; доводят начатое дело до конца.		
<b>Ожидаемые результаты</b>				
1. физическая культура (по плану физинструктора)	1. использует в речи разные типы предложений, предлоги; 2. умеет эмоционально воспринимать художественные произведения; называет несколько знакомых произведений; 3. по плану учителя казахского языка	1. называет части суток: утро, день, ночь, умеет раскладывать 2-3 предмета разной величины (по ширине) в возрастающем и убывающем порядке. 2. знает и называет некоторые виды диких животных; называет и различает 4-5 видов деревьев, кустарников, 3. конструирует из бумаги объемные формы; доводят начатое дело до конца.	1. владеют техникой рисования; доводят начатое дело до конца. 2. умеет лепить знакомые предметы разной формы и величины, пользуясь различными приемами; 3. музыка по плану учителя.	

Индикаторы				
1. физическая культура (по плану физинструктора)	1.использует в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги; 2. умеет эмоционально воспринимать художественные произведения. 3. по плану учителя казахского языка.	<b>1.</b> называет части суток: утро, день, ночь, умеет раскладывать 2-3 предмета разной величины (по ширине) в возрастающем и убывающем порядке. 2.знает и называет некоторые виды диких животных; называет и различает 4-5 видов деревьев, кустарников, 3. конструирует из бумаги объемные формы;	1. владеет техникой рисования; 2. умеет лепить знакомые предметы разной формы и величины, пользуясь различными приемами;  3. музыка по плану учителя .	

**Тема: «Мир вокруг нас»**  
**Месяц: Февраль 4 неделя**

Здоровье-3,0 Физическая культура – 3,0	Коммуникация – 3,0 Развитие речи - 1,0 Худ. литература - 1,0 Казахский язык- 1,0	Познание-2,5 Основы математики – 1,0 Конструирование -0,5 Естествознание- 1,0	Творчество-3,5 Рисование- 1,0 Лепка – 0,5 Аппликация – 0,5 Музыка - 1,5	Социум – 0,5 Озн. с окр. миром- 0,5
<b>Цели обучения</b>				
<b>1.Физическая культура</b> <b>По плану</b> <b>физинструктора</b>	<b>1.Развитие речи</b> <b>Тема: « Живые слова»</b> <b>Цель:</b> знают термин «предложение»; умеют составлять	<b>1. Основа математики</b> <b>Тема:</b> Счет по образцу. Закрепление знаний о цифрах 1, 2, 3, 4, 5. Понятия «сначала», «потом». Шар и куб.	<b>1.Рисование</b> <b>Тема: «Зимняя шапка для дедушки»</b> <b>Цель:</b> владеет техникой рисования умеет рисовать по образцу с учетом формы и пропорции; имеет представление об элементах казахского орнамента; оценивает свои работы и работы других ребят.	<b>1.Ознакомление с окружающим миром.</b> <b>Тема: «Живая и неживая природа»</b> <b>Цель :</b> называет и различает объекты неживой природы; устанавливает простейшие связи в сезонных изменениях природы и погоде;
<b>2. Физическая культура</b> <b>По плану</b> <b>физинструктора</b>	распространять предложение, правильно составлять его.	<b>Цель:</b> умеют считать в пределах 5, называют числа по порядку; знают различают и называют геометрические фигуры и тела. (шар, куб)	имеет представление об элементах казахского орнамента; оценивает свои работы и работы других ребят.	
<b>3. Физическая культура</b> <b>По плану</b> <b>физинструктора</b>	<b>2. Художественная литература</b> <b>Тема: Сказка Ш. Перро «Красная Шапочка»</b> <b>Цель :</b> знают писателя Ш. Перро и сказку «Красная Шапочка».	<b>2.Естествознание</b> <b>Тема: Полезные</b>	<b>2.Аппликация</b> <b>Тема: «Подводное царство»</b>	

	<p>Умеют искренне верить в любую воображаемую ситуацию. Умеют эмоционально воспринимать художественные произведения.</p> <p><b>3. Казахский язык по плану учителя казахского языка</b></p>	<p><b>ископаемые</b> <b>Цель:</b> обогащают знаниями о полезных ископаемых и их значении. Знают о недрах земли.</p>	<p><b>Цель:</b> умеют изображать рыбу, наклеивает отдельные элементы; умеет пользоваться клеем, салфеткой;</p> <p><b>3. Музыка по плану учителя</b></p>	
<b>Ожидаемые результаты</b>				
1. физическая культура по плану физинструктора	<p><b>1.</b> Вступает в контакт со сверстниками и взрослыми и выполняет их просьбы; использует в речи разные типы предложений, предлоги;</p> <p><b>2.</b> Умеет эмоционально воспринимать художественные произведения.</p> <p><b>3.</b> по плану учителя казахского языка</p>	<p><b>1.</b> умеет считать в пределах 5, называя числа по порядку; знает различает и называет геометрические фигуры и тела. (шар, куб)</p> <p><b>2.</b> называет и различает объекты неживой природы;</p>	<p><b>1.</b> владеет техникой рисования, умеет рисовать по образцу с учетом формы и пропорции;</p> <p><b>2.</b> наклеивает отдельные элементы; умеет пользоваться клеем, салфеткой;</p> <p><b>3.</b> по плану учителя музыки.</p>	<p><b>1.</b> называет и различает объекты неживой природы;</p>
<b>Индикаторы</b>				
1. физическая культура по плану физинструктора	<p><b>1.</b> умеет вступать в контакт со сверстниками и взрослыми, выполняет их просьбы;</p> <p><b>2.</b> умеет эмоционально воспринимать художественные произведения;</p> <p><b>3.</b> по плану учителя казахского языка.</p>	<p><b>1.</b> умеет считать в пределах 5, называя числа по порядку; знает различает и называет геометрические фигуры и тела. (шар, куб)</p> <p><b>2.</b> называет и различает объекты неживой природы;</p>	<p><b>1.</b> владеет техникой рисования,</p> <p><b>2.</b> наклеивает отдельные элементы; умеет пользоваться клеем, салфеткой;</p> <p><b>3.</b> по плану учителя музыки.</p>	<p><b>1.</b> называет и различает объекты неживой природы; устанавливает простейшие связи в сезонных изменениях природы и погоде;</p>

**Перспективный план**  
**Старшая группа «Ромашки»**  
**Тема: «Традиции и фольклор»**  
**Месяц: Март I неделя**

**Цель:** Знают о весенних изменениях в природе, о взаимосвязи всего живого

**Задачи:** имеют познавательные и социальные мотивы, с интересом получают знания.

<u>Здоровье-3,0</u> Физическая культура – 3,0	<u>Коммуникация – 3,0</u> Развитие речи - 1,0 Худ. литература – 1,0 Казахский язык- 1,0	<u>Познание-2,5</u> Основы математики–1,0 Конструирование -0,5 Естествознание- 1,0	<u>Творчество-3,5</u> Рисование- 1,0 Лепка – 0,5 Аппликация – 0,5 Музыка - 1,5	<u>Социум – 0,5</u> Озн. с окр. миром- 0,5
<b>Цели обучения</b>				
<b>1.Физическая культура (по плану физинструктора)</b>  <b>2.Физическая культура (по плану физинструктора)</b>  <b>3. Физическая культура(по плану физинструктора)</b>	<b>1.Развитие речи</b> <b>Тема: Чтение стихотворения «Посидим в тишине» Е. Благининой.</b> <b>Цель:</b> используют в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги.  <b>2.Художественная литература</b> <b>Тема: Чтение словацкой народной сказки «У солнышка в гостях»</b> <b>Цель:</b> умеют оценивать художественное произведение, умеют эмоционально оценивать поступки литературных героев;	<b>1.Основы математики</b> <b>Тема: Закрепление знаний о порядковых числительных.</b> <b>Установление соответствия между количеством предметов и цифрой. Закрепление знаний о круге, квадрате, треугольнике.</b> <b>Цель:</b> умеют считать по порядку от 1 до 5 различают и называют геометрические фигуры.  <b>2.Естествознание</b> <b>Тема: Человек часть природы.</b> <b>Цель:</b> имеют первоначальное экологические понятия о	<b>1.Рисование</b> <b>Тема: «Улитка»</b> <b>Цель:</b> проявляют интерес к улитке, владеют техникой рисования; умеют рисовать по образцу с учетом формы и пропорции;  <b>2. Лепка</b> <b>Тема: «Утка»</b> <b>Цель:</b> имеют представление о скульптурном способе лепки, умеют лепить знакомые предметы разной формы и величины, пользуясь различными приемами.  <b>3. Музыка по плану учителя.</b>	

	<p>воспроизводят различные интонации, меняя силу голоса;</p> <p><b>3.Казахский язык по плану учителя.</b></p>	<p>том, что человек является частью природы, и от его отношения и поведения зависит жизнь и существование других обитателей природы.</p> <p><b>3.Конструирование</b>  <b>Тема: «Подарки-бусы и браслет»</b>  <b>Цель:</b> проявляют интерес к женским украшениям называет и различает предметы, определяет их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны.</p>	<b>4. Музыка по плану учителя.</b>	
<b>Ожидаемые результаты</b>				
<b>1.физическая культура по плану физинструктора</b>	<p>1. использует в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги.</p> <p>2. умеют оценивать художественное произведение, умеют эмоционально оценивать поступки литературных героев;</p> <p>воспроизводят различные интонации, меняя силу голоса;</p> <p>3. казахский язык по плану</p>	<p>1.умеет считать по порядку от 1до 5 различает и называет геометрические фигуры.</p> <p>2. имеет первоначальное экологические понятия о том, что человек является частью природы, и от его отношения и поведения зависит жизнь и существование других обитателей природы.</p> <p>3. определяет их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны.</p>	<p>1. владеют техникой рисования; умеют рисовать по образцу с учетом формы и пропорции;</p> <p>2.умеет лепить знакомые предметы разной формы и величины, пользуя различные приемы.</p> <p><b>3. музыка по плану учителя.</b></p> <p><b>4. музыка по плану учителя</b></p>	



	учителя			
<b>Индикаторы</b>				
	<p><b>1.</b> использует в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги.</p> <p><b>2.</b> умеют оценивать художественное произведение, умеют эмоционально оценивать поступки литературных героев; воспроизводят различные интонации, меняя силу голоса;</p> <p><b>3.</b> казахский язык по плану учителя</p>	<p><b>1.</b> умеет считать по порядку от 1 до 5 различает и называет геометрические фигуры.</p> <p><b>2.</b> имеет первоначальное экологические понятия о том, что человек является частью природы, и от его отношения и поведения зависит жизнь и существование других обитателей природы.</p> <p><b>3.</b> определяет их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны.</p>	<p><b>1.</b> умеет рисовать по образцу с учетом формы и пропорции;</p> <p><b>2.</b> умеет лепить знакомые предметы разной формы и величины, пользуясь различными приемами.</p> <p><b>3. музыка по плану учителя.</b></p> <p><b>4. музыка по плану учителя</b></p>	

**Тема: «Традиции и фольклор»**

**Месяц: Март 2 неделя**

Здоровье-3,0 Физическая культура – 0,3	Коммуникация – 3,0 Развитие речи - 1,0 Худ лит-1,0 Казахский язык- 1,0	Познание-2,5 Основы математики – 1,0 Конструирование -0,5 Естествознание- 1,0	Творчество-3,5 Рисование- 1,0 Лепка – 0,5 Аппликация – 0,5 Музыка - 1,5	Социум – 0,5 Озн. с окр. миром- 0,5
<b>Цели обучения</b>				
<b>1.Физическая культура (по плану физинструктора)</b>  <b>2. Физическая культура(по плану физинструктора)</b>  <b>3. Физическая культура(по плану физинструктора)</b>	<b>1Развитие речи</b> <b>Тема: Составление описательного рассказа «Моя мамочка»</b> <b>Цель:</b> умеют составлять рассказы по схеме, уточняют и расширяют знания о женских профессиях.  <b>2. Художественная литература</b> <b>Тема: Театральная игра «Ходим кругом»</b> <b>Цель:</b> владеют приемами работы с различными видами театрализованной деятельности, координируют свои действия с действиями партнера; ориентируются на сцене; <b>3. Казахский язык по плану учителя</b>	<b>1.Основы математики</b> <b>Тема: Установление соответствия между цифрой и количеством предметов. Слева, справа. Время года - весна.</b>  <b>Цель:</b> умеют считать до 5 по порядку (порядковый счет), умеют ориентироваться в пространстве, знают геометрические фигуры.  <b>2.Естествознание</b> <b>Тема: «Природа в опасности!»</b>  <b>Цель:</b> устанавливают причинно-следственные связи называют ситуации и действия, которые могут нанести вред природе; знают элементарные правила поведения в природе.	<b>1.Рисование</b> <b>Тема: «Открытка к 8 марта»</b>  <b>Цель:</b> владеет техникой рисования; умеет рисовать по образцу с учетом формы и пропорции; оценивает свои работы и работы других ребят.  <b>2.Аппликация</b> <b>Тема: «Ваза с цветами»</b> <b>Цель:</b> умеет правильно держать ножницы и пользоваться ими; фигуры круглой формы; наклеивает отдельные элементы; умеет пользоваться клеем, салфеткой;  <b>3. Музыка по плану</b>	<b>1. Ознакомление с окружающим</b> <b>Тема: «Обычаи и традиции страны»</b> <b>Цель:</b> проявляют интерес к обычаям и традициям казахского народа.

			учителя.	
<b>Ожидаемые результаты</b>				
<b>1.Физическая культура по плану физинструктора</b>	<p>1. знает слова, обозначающие профессии людей, их особенности.</p> <p>2. владеет приемами работы с различными видами театрализованной деятельности, координирует свои действия с действиями партнера; ориентируется на сцене;</p> <p>3. Казахский язык по плану учителя</p>	<p>1. умеет считать до 5 по порядку (порядковый счет), умеют ориентироваться в пространстве, знают геометрические фигуры.</p> <p>2. устанавливает причинно-следственные связи называет ситуации и действия, которые могут нанести вред природе; знает элементарные правила поведения в природе.</p>	<p>1. владеет техникой рисования; умеет рисовать по образцу с учетом формы и пропорции; оценивает свои работы и работы других ребят.</p> <p>2. умеет правильно держать ножницы и пользоваться ими; фигуры круглой формы; наклеивает отдельные элементы; умеет пользоваться клеем, салфеткой;</p> <p>3. Музыка по плану учителя</p>	<p>1. выполняет нравственные нормы поведения, основанные на народных традициях, уважительно относится к старшим и младшим.</p>
<b>Индикаторы</b>				
	<p>1. знает слова, обозначающие профессии людей, их особенности.</p> <p>2. владеет приемами работы с различными видами театрализованной деятельности, координирует свои действия с действиями партнера; ориентируется на сцене;</p> <p>3. Казахский язык по плану учителя</p>	<p>1. умеет считать в пределах 5, называя числа по порядку; умеют ориентироваться в пространстве, знают геометрические фигуры.</p> <p>2. устанавливает причинно-следственные связи называет ситуации и действия, которые могут нанести вред природе; знает элементарные правила поведения в природе.</p>	<p>1. владеет техникой рисования; умеет рисовать по образцу с учетом формы и пропорции; оценивает свои работы и работы других ребят.</p> <p>2. умеет правильно держать ножницы и пользоваться ими; фигуры круглой формы; наклеивает отдельные элементы; умеет</p>	<p>1. выполняет нравственные нормы поведения, основанные на народных традициях, уважительно относится к старшим и младшим.</p>

			пользоваться клеем, салфеткой; 3. Музыка по плану учителя	
--	--	--	--	--

**Тема: «Традиции и фольклор»**  
**Месяц: Март 3 неделя**

Здоровье-3,0 Физическая культура –3,0	Коммуникация – 3,0 Развитие речи - 1,0 Худ. литература - 1,0 Казахский язык- 1,0	Познание-2,5 Основы математики – 1,0 Конструирование -0,5 Естествознание- 1,0	Творчество-3,5 Рисование- 1,0 Лепка – 0,5 Аппликация – 0,5 Музыка - 1,5	Социум – 0,5 Озн. с окр. миром- 0,5
<b>Цели обучения</b>				
<b>1.Физическая культура(по плану физинструктора)</b>  <b>2. Физическая культура(по плану физинструктора)</b>  <b>3. Физическая культура(по плану физинструктора)</b>	<b>1.Развитие речи</b> <b>Тема: Творческое рассказывание на тему: «Праздник весны-Наурыз!»</b> <b>Цель:</b> имеют представление о празднике Наурыз. Используют в речи разные типы предложения, предлоги; составляют небольшие рассказы по теме.  <b>2.Художественная литература</b> <b>Тема: Рассказ Э. Шима «Камень,Ручей, Сосулька и Солнце».</b> <b>Цель:</b> умеют эмоционально воспринимать художественные произведения; оценивают с точки зрения нравственных норм и представлений;  <b>3.Казахский язык по плану учителя</b>	<b>1.Основы математики</b> <b>Тема: Закрепить знания о порядковых числительных. Закрепить ориентировку в пространстве (влево, вправо).</b> <b>Цель:</b> умеет считать до 5 по порядку (порядковый счет), умеют ориентироваться в пространстве.  <b>2.Естествознание</b> <b>Тема: «Наурыз праздник весны»</b> <b>Цель:</b> имеют представление о празднике Наурыз. Используют в речи разные типы предложения, предлоги; составляют небольшие рассказы по теме.	<b>1.Рисование</b> <b>Тема: «Праздничный дастархан»</b> <b>Цель:</b> владеют техникой рисования, имеет представление об элементах казахского орнамента; оценивает свои работы и работы других ребят.  <b>2. Лепка</b> <b>Тема: «Красивый цветок»</b> <b>Цель:</b> умеет лепить знакомые предметы разной формы и величины, пользуясь различными приемами;  <b>3. Музыка по плану учителя.</b> <b>4. Музыка по плану учителя.</b>	

		<b>3.Конструирование</b> <b>Тема: «Юрта»</b> <b>Цель:</b> имеют представление о казахской юрте. Знают из каких частей состоит юрта.		
<b>Ожидаемые результаты</b>				
<b>1.Физическая культура по плану физинструктора</b>	1.имеет представление о празднике Наурыз. Использует в речи разные типы предложения, предлоги; составляют небольшие рассказы по теме. 2.умеет эмоционально воспринимать художественные произведения; оценивает с точки зрения нравственных норм и представлений; 3. Казахский язык по плану учителя.	1. умеет считать до 5 по порядку (порядковый счет), умеют ориентироваться в пространстве. 2.имеют представление о празднике Наурыз. Используют в речи разные типы предложения, предлоги; составляют небольшие рассказы по теме. <b>3.</b> называет и различает предметы, определяет их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны;	1.владеют техникой рисования, имеет представление об элементах казахского орнамента; оценивает свои работы и работы других ребят. 2.умеет лепить знакомые предметы разной формы и величины, пользуясь различными приемами; 3. Музыка по плану учителя. 4. Музыка по плану учителя	
<b>Индикаторы</b>				
	1.имеет представление о празднике Наурыз. Использует в речи разные типы предложения, предлоги; составляют небольшие рассказы по	1.умеет считать до 5 по порядку (порядковый счет), умеют ориентироваться в пространстве. 2. имеют представление о	1.владеют техникой рисования, имеет представление об элементах казахского орнамента; оценивает свои работы и работы	

	<p>теме.</p> <p>2. умеет эмоционально воспринимать художественные произведения; оценивает с точки зрения нравственных норм и представлений;</p> <p>3. Казахский язык по плану учителя.</p>	<p>празднике Наурыз. Используют в речи разные типы предложения, предлоги; составляют небольшие рассказы по теме.</p> <p>3. называет и различает предметы, определяет их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны;</p>	<p>других ребят.</p> <p>2. умеет лепить знакомые предметы разной формы и величины, пользуясь различными приемами;</p> <p>3. Музыка по плану учителя.</p> <p>4. Музыка по плану учителя.</p>	
--	--	---	---	--

**Тема: «Традиции и фольклор»**

**Месяц: Март 4 неделя**

Здоровье-3,0 Физическая культура –0,3	Коммуникация – 3,0 Развитие речи - 1,0 Худ. литература - 1,0 Казахский язык- 1,0	Познание-2,5 Основы математики –1,0 Конструирование -0,5 Естествознание- 1,0	Творчество-3,5 Рисование- 1,0 Лепка – 0,5 Аппликация – 0,5 Музыка - 1,5	Социум – 0,5 Озн. с окр. миром- 0,5
<b>Цели обучения</b>				
<b>1.Физическая культура по плану физинструктора</b>  <b>2. Физическая культура по плану физинструктора</b>  <b>3. физическая культура по плану физинструктора</b>	<b>1.Развитие речи</b> <b>Тема: Составление описательного рассказа по сюжетным картинкам «Заяц и снеговик»</b> <b>Цель:</b> умеют составлять небольшие рассказы по сюжетным картинкам. Используют в речи разные типы предложений, предлоги;  <b>2. Художественная литература</b> <b>игра «Путешествие в мир сказок»</b> <b>Цель :</b> владеют приемами работы с различными видами театрализованной деятельности; координируют свои действия с действиями партнера; ориентируются на сцене;	<b>1.Основы математики</b> <b>Тема: Независимость числа от пространственного расположения предметов. Математические задачи.</b> <b>Цель:</b> умеют считать числа в любом расположении, называют числа по порядку; владеют пространственной ориентировкой и во времени.  <b>2. Естествознание</b> <b>Тема: «Правила поведения в природе».</b> <b>Цель:</b> знают элементарные правила поведения в природе.	<b>1.Рисование</b> <b>Тема: «Камзол для куклы»</b> <b>Цель:</b> умеют украшать камзол национальными казахскими орнаментами (шея птицы, верблюжий глаз). Владеют техникой рисования. <b>2. Аппликация</b> <b>Тема: «Скворечник на березе»</b> <b>Цель:</b> вырезают короткие и длинные полоски; фигуры круглой формы; наклеивают отдельные элементы; умеют пользоваться клеем, салфеткой;  <b>3. Музыка по плану учителя.</b>	<b>1. Ознакомление с окружающим миром.</b> <b>Тема: «Для чего Красная книга?»</b> <b>Цель:</b> знают для чего нужна Красная книга.



	<b>3. Казахский язык по плану учителя казахского языка</b>			
<b>Ожидаемые результаты</b>				
<b>1.Физическая культура по плану физинструктора</b>	<p><b>1.</b> умеет составлять небольшие рассказы по сюжетным картинкам. Использует в речи разные типы предложений, предлоги;</p> <p><b>2.</b> владеет приемами работы с различными видами театрализованной деятельности; координирует свои действия с действиями партнера; ориентируется на сцене;</p> <p>3. Казахский язык по плану учителя</p>	<p>1.умеет считать числа в любом расположении, называет числа по порядку;</p> <p>владеет пространственной ориентировкой и во времени.</p> <p><b>2.</b> знает элементарные правила поведения в природе.</p>	<p><b>1.</b> умеет украшать камзол национальными казахскими орнаментами (шея птицы, верблюжий глаз). Владеет техникой рисования.</p> <p><b>2.</b> вырезает короткие и длинные полосы; фигуры круглой формы; наклеивает отдельные элементы; умеет пользоваться клеем, салфеткой;</p> <p>3. Музыка по плану учителя.</p>	1. знает для чего нужна Красная книга РК
<b>Индикаторы</b>				
	<p><b>1.</b> умеет составлять небольшие рассказы по сюжетным картинкам. Использует в речи разные типы предложений, предлоги;</p> <p><b>2.</b> владеет приемами работы с различными видами театрализованной деятельности; координирует свои действия с действиями</p>	<p>1.умеет считать числа в любом расположении, называет числа по порядку;</p> <p>владеет пространственной ориентировкой и во времени.</p> <p><b>2.</b> знает элементарные правила поведения в природе.</p>	<p><b>1.</b> умеет украшать камзол национальными казахскими орнаментами (шея птицы, верблюжий глаз). Владеет техникой рисования.</p> <p><b>2.</b> вырезает короткие и длинные полосы; фигуры круглой формы; наклеивает отдельные элементы; умеет пользоваться клеем,</p>	1. знает для чего нужна Красная книга РК

	партнера; ориентируется на сцене; 3. Казахский язык по плану учителя		салфеткой; 3. Музыка по плану учителя.	
--	---	--	--	--

**Перспективный план**  
**Старшая группа «Ромашки»**  
**Тема: «Растем здоровыми»**  
**Месяц: Апрель 1 неделя**

**Цель:** развитие сознательного отношения к собственному здоровью, понимание того, что здоровье – главная ценность, дарованная человеку природой, развитие двигательной активности и формирование физических качеств.

**Задачи:** знают правила безопасного поведения в быту, на улице, в условиях природы и обогащают двигательный опыт детей через совершенствование основных движений; совершенствуют потребность в двигательной активности, используют творческие, познавательные и речевые способности.

<u>Здоровье-3,0</u> Физическая культура – 3,0	<u>Коммуникация – 3,0</u> Развитие речи - 1,0 Худ. литература - 1,0 Казахский язык- 1,0	<u>Познание-2,5</u> Основы математики –1,0 Конструирование -0,5 Естествознание- 1,0	<u>Творчество-3,5</u> Рисование- 1,0 Лепка – 0,5 Аппликация – 0,5 Музыка - 1,5	<u>Социум – 0,5</u> Озн. с окр. миром- 0,5
<b>Цели обучения</b>				
<b>1.Физическая культуры (по плану физинструктора)</b>  <b>2.Физическая культура (по плану физинструктора)</b>  <b>3.Физическая культура (по плану физинструктора)</b>	<b>1.Развитие речи</b> <b>Тема: «Дружба»</b> (составление рассказа из личного опыта по речевому образцу) <b>Цель:</b> составляют рассказ по образцу, умеют устанавливать причинно-следственную связь;  <b>2.Художественная литература</b> <b>Тема: Лиса и заяц»</b> (драматизация сказки) <b>Цель:</b> воспроизводят различные интонации, меняя силу голоса; ориентируются на сцене, площадке;	<b>1.Основы математики</b> <b>Тема: Закрепление знаний о порядковом счете. Определение пространственного расположения предметов по отношению к себе.</b> <b>Цель:</b> умеют считать в пределах 5, называют числа по порядку; определяют положение предметов в пространстве по отношению к себе;  <b>2.Естествознание</b> <b>Тема: «Вода основа жизни»</b> <b>Цель:</b> знают о водных	<b>1.Рисование</b> <b>Тема: «Тарелка сделанная из глины»</b> <b>Цель:</b> владеют техникой рисования; умеют рисовать по образцу с учетом формы и пропорции;  <b>2. Лепка</b> <b>Тема: «Белка грызет орехи»</b> <b>Цель:</b> умеют лепить знакомые предметы разной формы и величины, пользуясь различными приемами;  <b>3. Музыка по плану</b>	

	<p>взаимодействуют со взрослыми и сверстниками в процессе подготовки театрализованной постановки;</p> <p><b>3. Казахский язык по плану учителя</b></p>	<p>ресурсах земли. проявляют интерес и любознательность к элементарному экспериментированию;</p> <p><b>3. Конструирование.</b> <b>Тема: «Парусник»</b> <b>Цель:</b> изготавливают поделки из природного материала; доводят начатое дело до конца;</p>	<p><b>учителя</b> <b>4. Музыка по плану учителя</b></p>	
<b>Ожидаемые результаты</b>				
<p><b>1. Физическая культура по плану физинструктора</b> <b>2. Физическая культура по плану физинструктора</b> <b>3. Физическая культура по плану физинструктора</b></p>	<p><b>1.</b> составляет рассказ по образцу, умеет устанавливать причинно-следственную связь; <b>2.</b> воспроизводит различные интонации, меняя силу голоса; ориентируется на сцене, площадке; взаимодействует со взрослыми и сверстниками в процессе подготовки театрализованной постановки; <b>3.</b> Казахский язык по плану учителя</p>	<p><b>1.</b> умеет считать в пределах 5, называя числа по порядку; определяет положение предметов в пространстве по отношению к себе; <b>2.</b> знает о водных ресурсах земли. проявляет интерес и любознательность к элементарному экспериментированию. <b>3.</b> изготавливает поделки из природного материала; доводит начатое дело до конца;</p>	<p><b>1.</b> владеет техникой рисования; умеет рисовать по образцу с учетом формы и пропорции; <b>2.</b> умеет лепить знакомые предметы разной формы и величины, пользуясь различными приемами; <b>3.</b> Музыка по плану учителя <b>4.</b> Музыка по плану учителя</p>	

<b>Индикаторы</b>				
	<p><b>1.</b> составляет рассказ по образцу, умеет устанавливать причинно-следственную связь;</p> <p><b>2.</b> воспроизводит различные интонации, меняя силу голоса; ориентируется на сцене, площадке; взаимодействует со взрослыми и сверстниками в процессе подготовки театрализованной постановки;</p> <p><b>3.</b> Казахский язык по плану учителя</p>	<p>1. умеет считать в пределах 5, называя числа по порядку; определяет положение предметов в пространстве по отношению к себе;</p> <p>2. знает о водных ресурсах земли. проявляет интерес и любознательность к элементарному экспериментированию.</p> <p>3. изготавливает поделки из природного материала; доводит начатое дело до конца;</p>	<p>1. владеет техникой рисования; умеет рисовать по образцу с учетом формы и пропорции;</p> <p>2. умеет лепить знакомые предметы разной формы и величины, пользуясь различными приемами;</p> <p>3. Музыка по плану учителя</p> <p>4. Музыка по плану учителя</p>	

**Тема: «Растем здоровыми»**  
**Месяц: Апрель 2 неделя**

<u>Здоровье-3,0</u> Физическая культура – 3,0	<u>Коммуникация – 3,0</u> Развитие речи - 1,0 Худ. литература - 1,0 Казахский язык- 1,0	<u>Познание-2,5</u> Основы математики -1,0 Конструирование -0,5 Естествознание- 1,0	<u>Творчество-3,5</u> Рисование- 1,0 Лепка – 0,5 Аппликация – 0,5 Музыка - 1,5	<u>Социум – 0,5</u> Озн. с окр. миром- 0,5
<b>Цели обучения</b>				
<b>1.Физическая культура</b> (по плану физинструктора)  <b>2.Физическая культура</b> (по плану физинструктора)  <b>3. Физическая культура</b> (по плану физинструктора)	<b>1.Развитие речи</b> <b>Тема: Страна настроений.</b> <b>Цель:</b> владеют приемами работы с различными видами театрализованной деятельности;  <b>2.Художественная литература</b> <b>Тема: Рассказывание нанайской народной сказки «Айога»</b> <b>Цель:</b> умеют эмоционально воспринимать художественные произведения; оценивает с точки зрения нравственных норм и представлений;	<b>1.Основы математики</b> <b>Тема: Соотнесение количества предметов с цифрой</b> <b>Цель:</b> умеют считать в пределах 5, называют числа по порядку; определяют положение предметов в пространстве по отношению к себе;  <b>2.Естествознание</b> <b>Тема: «Свойства воздуха»</b> <b>Цель:</b> знают о свойствах воздуха. Проявляют интерес и любознательность к элементарному экспериментированию	<b>1.Рисование</b> <b>Тема: «Чудесная весна»</b> <b>Цель:</b> владеют техникой рисования; умеют рисовать по образцу с учетом формы и пропорции;  <b>2. Аппликация</b> <b>Тема: «Парусная лодка»</b> <b>Цель:</b> умеют правильно держать ножницы и пользоваться ими; вырезают короткие и длинные полоски; фигуры круглой формы; наклеивают отдельные элементы; умеют пользоваться клеем, салфеткой;	<b>1.Ознакомление с окружающим миром</b> <b>Тема: «Безопасность на улице»</b> <b>Цель:</b> знают о безопасности на улице

	<b>3.Казахский язык по плану учителя</b>		<b>3. Музыка по плану учителя.</b>	
<b>Ожидаемые результаты</b>				
<b>1.Физическая культура (по плану физинструктора)</b>	1. владеет приемами работы с различными видами театрализованной деятельности; 2. умеет эмоционально воспринимать художественные произведения; оценивает с точки зрения нравственных норм и представлений; 3.Казахский язык по плану учителя	1.умеет считать в пределах 5, называет числа по порядку; определяет положение предметов в пространстве по отношению к себе; 2. знает о свойствах воздуха. Проявляет интерес и любознательность к элементарному экспериментированию	1.владеет техникой рисования; умеют рисовать по образцу с учетом формы и пропорции; <b>2.</b> умеет правильно держать ножницы и пользоваться ими; вырезает короткие и длинные полоски; фигуры круглой формы; наклеивает отдельные элементы; умеет пользоваться клеем, салфеткой; 3. музыка по плану учителя	1.знают о безопасности на улице
<b>Индикаторы</b>				
	1. владеет приемами работы с различными видами театрализованной деятельности; 2. умеет эмоционально воспринимать художественные произведения; оценивает с точки зрения нравственных норм и представлений;	1.умеет считать в пределах 5, называет числа по порядку; определяют положение предметов в пространстве по отношению к себе; 2. знает о свойствах воздуха. Проявляет интерес и любознательность к элементарному	1.владеет техникой рисования; умеет рисовать по образцу с учетом формы и пропорции; <b>2.</b> умеет правильно держать ножницы и пользоваться ими; вырезает короткие и длинные полоски; фигуры круглой формы;	1.знают о безопасности на улице

	3.Казахский язык по плану учителя	экспериментированию	наклеивает отдельные элементы; умеет пользоваться клеем, салфеткой; 3. музыка по плану учителя	
--	-----------------------------------	---------------------	---	--

**Тема: «Растем здоровыми»**  
**Месяц: Апрель 3 неделя**

<u>Здоровье-3,0</u> Физическая культура – 3,0	<u>Коммуникация – 3,0</u> Развитие речи - 1,0 Худ. литература - 1,0 Казахский язык- 1,0	<u>Познание-2,5</u> Основы математики – 1,0 Конструирование -0,5 Естествознание- 1,0	<u>Творчество-3,5</u> Рисование- 1,0 Лепка – 0,5 Аппликация – 0,5 Музыка - 1,5	<u>Социум – 0,5</u> Озн. с окр. миром- 0,5
<b>Цели обучения</b>				
<b>1.Физическая культура (по плану физинструктора)</b>  <b>2.Физическая культура (по плану физинструктора)</b>  <b>3. Физическая культура(по плану физинструктора)</b>	<b>1.Развитие речи</b> <b>Тема: «Космическое путешествие».</b> <b>Цель:</b> составляют рассказ по образцу, умеют устанавливать причинно-следственную связь.  <b>2.Художественная литература</b> <b>Тема: Чтение русской народной сказки «Снегурочка»</b> <b>Цель:</b> умеют эмоционально воспринимать художественные	<b>1.Основы математики</b> <b>Тема: Закрепление знаний о цифрах 1, 2, 3, 4, 5. Порядковый счет. Слева, справа, вверху, внизу.</b> <b>Цель:</b> умеют считать в пределах 5, называя числа по порядку; знают порядковый счет, умеют ориентироваться в пространстве.  <b>2.Естествознание</b> <b>Тема: «Средства информации»</b> <b>Цель:</b> знают о средствах	<b>1.Рисование</b> <b>Тема: «Чудесный самолет»</b> <b>Цель:</b> владеют техникой рисования; умеют рисовать по образцу с учетом формы и пропорции;  <b>2. Лепка</b> <b>Тема: «Космический корабль»</b>  <b>Цель:</b> умеют лепить знакомые предметы разной формы и величины, пользуясь	



	произведения; умеют оценивать поступки литературных героев;  <b>3. Казахский язык по плану учителя</b>	массовой информации  <b>3. Конструирование</b> <b>Тема: «Красивые самолеты»</b>  <b>Цель:</b> доводят начатое дело до конца; конструируют из бумаги объемные формы;	различными приемами;  <b>3. Музыка по плану учителя</b>  <b>4. Музыка по плану учителя</b>	
<b>Ожидаемые результаты</b>				
<b>1. Физическая культура по плану физинструктора</b>	1. составляет рассказ по образцу, умеют устанавливать причинно-следственную связь; 2. умеет эмоционально воспринимать художественные произведения; умеет оценивать поступки литературных героев; 3. казахский язык по плану учителя.	1. умеет считать в пределах 5, называя числа по порядку; знают порядковый счет, умеет ориентироваться в пространстве. <b>2.</b> знает о средствах массовой информации <b>3.</b> доводит начатое дело до конца; конструирует из бумаги объемные формы;	1. владеет техникой рисования; умеет рисовать по образцу с учетом формы и пропорции;  2. умеет лепить знакомые предметы разной формы и величины, пользуясь различными приемами;  3. музыка по плану учителя 4. Музыка по плану учителя.	
<b>Индикаторы</b>				
	1. составляет рассказ по образцу, умеют устанавливать причинно-следственную связь; 2. умеет эмоционально воспринимать художественные произведения; умеет	1. умеет считать в пределах 5, называя числа по порядку; знают порядковый счет, умеет ориентироваться в пространстве. <b>2.</b> знает о средствах массовой информации	1. владеет техникой рисования; умеет рисовать по образцу с учетом формы и пропорции;  2. умеет лепить знакомые предметы разной формы и	

	оценивать поступки литературных героев; 3. казахский язык по плану учителя.	<b>3.</b> доводит начатое дело до конца; конструирует из бумаги объемные формы;	величины, пользуясь различными приемами;  3. музыка по плану учителя 4. Музыка по плану учителя.	
--	--	---	---	--

**Тема: «Растем здоровыми»**  
**Месяц: Апрель 4 неделя**

<u>Здоровье-3</u> Физическая культура – 3,0	<u>Коммуникация – 3,0</u> Развитие речи - 1,0 Худ. литература - 1,0 Казахский язык- 1,0	<u>Познание-2,5</u> Основы математики – 1,0 Конструирование -0,5 Естествознание- 1,0	<u>Творчество-3,5</u> Рисование- 1,0 Лепка – 0,5 Аппликация – 0,5 Музыка - 1,5	<u>Социум – 0,5</u> Озн. с окр. миром- 0,5
<b>Цели обучения</b>				
<b>1. Физическая культура</b> <b>9 по плану</b> <b>физинструктора)</b>  <b>2. Физическая культура</b> <b>(по плану</b> <b>физинструктора)</b>  <b>3. Физическая культура</b> <b>(по плану</b> <b>физинструктора)</b>	<b>1. Развитие речи</b> <b>Тема: Чудесный пруд</b> <b>Цель:</b> знают об обитателях пруда (лягушки, жабы, рыбы), использует в речи разные типы предложений, предлоги; составляет небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта.  <b>2. Художественная</b>	<b>1. Основы математики</b> <b>Тема: Соотнесение количества предметов с цифрой. Сравнение реальных предметов с геометрическими телами. Слева, справа.</b>  <b>Цель:</b> умеет считать в пределах 5, называя числа по порядку; различает и называет геометрические фигуры и тела;	<b>1. Рисование</b> <b>Тема: «Яблони зацвели»</b> <b>Цель:</b> владеет техникой рисования; умеет рисовать по образцу с учетом формы и пропорции;  <b>2. Аппликация</b> <b>Тема: «Ракета»</b> <b>Цель:</b> вырезает короткие и длинные полоски; фигуры круглой формы;	<b>1. Ознакомление с окружающим миром.</b> <b>Тема: «Зеленая аптека»</b> <b>Цель:</b> знают о лекарственных растениях, и об их применении.

	<b>литература</b> <b>Тема: Театрализованная игра «Насос и надувная игрушка»</b> <b>Цель:</b> координирует свои действия с действиями партнера; ориентируется на сцене;  <b>3. Казахский язык по плану учителя.</b>	<b>2. Естествознание</b> <b>Тема: «Лекарственные растения»</b> <b>Цель:</b> знают, что такое лекарственные растения.	наклеивает отдельные элементы; умеет пользоваться клеем, салфеткой;  <b>3. Музыка по плану учителя</b>	
<b>Ожидаемые результаты</b>				
<b>1.Физическая культура по плану физинструктора</b>	1.знают об обитателях пруда (лягушки, жабы, рыбы), использует в речи разные типы предложений, предлоги; составляет небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта. 2. координирует свои действия с действиями партнера; ориентируется на сцене; 3. Казахский язык по плану учителя	1.умеет считать в пределах 5, называя числа по порядку; различает и называет геометрические фигуры и тела; 2. знают, что такое лекарственные растения	1. владеет техникой рисования; умеет рисовать по образцу с учетом формы и пропорции; 2.вырезает короткие и длинные полосы; фигуры круглой формы; наклеивает отдельные элементы; умеет пользоваться клеем, салфеткой; 3.Музыка по плану учителя.	1.знают о лекарственных растениях, и об их применении.
<b>Индикаторы</b>				
	1.знают об обитателях пруда (лягушки, жабы, рыбы), использует в речи разные типы предложений, предлоги; составляет небольшие рассказы по содержанию	1.умеет считать в пределах 5, называя числа по порядку; различает и называет геометрические фигуры и тела; 2. знают, что такое лекарственные растения	1. владеет техникой рисования; умеет рисовать по образцу с учетом формы и пропорции; 2.вырезает короткие и длинные полосы;	1.знают о лекарственных растениях, и об их применении.

	картин из личного опыта. 2. координирует свои действия с действиями партнера; ориентируется на сцене; 3. Казахский язык по плану учителя		фигуры круглой формы; наклеивает отдельные элементы; умеет пользоваться клеем, салфеткой; 3.Музыка по плану учителя.	
--	--	--	---	--

**Перспективный план**  
**Старшая группа «Ромашки»**  
**Тема: «Пусть всегда будет солнце!»**  
**Месяц: Май 1 неделя**

**Цель:** имеют представление о многонациональном Казахстане

**Задачи:** любят своих близких людей, стремятся заботиться о них, имеют чувство привязанности к своей родной земле, городу, селу, своей стране, интересуются историей своей Родины.

<u>Здоровье-3,0</u> Физическая культура – 3,0	<u>Коммуникация – 3,0</u> Развитие речи - 1,0 Худ. литература – 1,0 Казахский язык- 1,0	<u>Познание-2,5</u> Основы математики – 1,0 Конструирование -0,5 Естествознание- 1,0	<u>Творчество-3,5</u> Рисование- 1,0 Лепка – 0,5 Аппликация – 0,5 Музыка - 1,5	<u>Социум – 0,5</u> Озн. с окр. миром- 0,5
<b>Цели обучения</b>				
<b>1.Физическая культура</b> (по плану физинструктора)  <b>2.Физическая культура</b> (по плану физинструктора)  <b>3. Физическая культура</b> (по плану физинструктора)	<b>1.Развитие речи</b> Тема: Кто защитники нашей Родины? <b>Цель:</b> используют в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги.  <b>2.Художественная литература</b> Тема: Заучивания наизусть стихотворения М. «Ослик пляшет» <b>Цель:</b> умеют эмоционально воспринимать художественные произведения; воспроизводят различные интонации, меняя силу голоса. <b>3. Казахский язык по</b>	<b>1.Основы математики</b> <b>Тема: Закрепление знаний о цифрах.</b> <b>Широкий, узкий.</b> <b>Времена года.</b>  <b>Цель:</b> умеют считать в пределах 5, называя числа по порядку; знают понятие широкий, узкий, знают времена года. <b>2. Конструирование</b> <b>Тема: Рыбка (поделки из киндер сюрприза)</b> <b>Цель:</b> называет и различает предметы, определяет их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны.  <b>3. Естествознание</b> <b>Тема: «Планета Земля- наш общий дом»</b>	<b>1.Рисование</b> <b>Тема: «Ночной город»</b> <b>Цель:</b> владеют техникой рисования; умеют изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета;  <b>2. Лепка</b> <b>Тема: «Фруктовый сад»</b> <b>Цель:</b> владеют техникой лепки стекой; эмоционально воспринимают красоту окружающего мира.  <b>3. Музыка по плану учителя</b>	

	плану учителя	Цель: имеют представления о планете Земля, как общий дом.	4. Музыка по плану учителя	
<b>Ожидаемые результаты</b>				
<b>1.Физическая культура (по плану физинструктора)</b>	1.использует в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги. 2. умеет эмоционально воспринимать художественные произведения; воспроизводит различные интонации, меняя силу голоса. 3. Казахский язык по плану учителя	1.умеет считать в пределах 5, называя числа по порядку; знает понятие широкий, узкий, знают времена года. 2. называет и различает предметы, определяет их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны. 3.имеет представления о планете Земля, как общий дом.	1.владеет техникой рисования; умеет изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета; 2. владеет техникой лепки стекой; эмоционально воспринимает красоту окружающего мира. 3. Музыка по плану учителя 4. Музыка по плану учителя	
<b>Индикаторы</b>				
	1.использует в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги. 2. умеет эмоционально воспринимать художественные произведения; воспроизводит различные интонации, меняя силу голоса.  3. Казахский язык по плану учителя	1.умеет считать в пределах 5, называя числа по порядку; знает понятие широкий, узкий, знают времена года. 2. называет и различает предметы, определяет их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны. 3.имеет представления о планете Земля, как общий дом.	1.владеет техникой рисования; умеет изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета; 2. владеет техникой лепки стекой; эмоционально воспринимает красоту окружающего мира. 3. Музыка по плану учителя 4. Музыка по плану учителя	

**Тема: «Пусть всегда будет солнце!»**  
**Месяц: Май 2 неделя**

<u>Здоровье-3,0</u> Физическая культура – 3,0	<u>Коммуникация – 3,0</u> Развитие речи - 1,0 Худ. литература - 1,0 Казахский язык- 1,0	<u>Познание-2,5</u> Основы математики – 1,0 Конструирование -0,5 Естествознание- 1,0	<u>Творчество-3,5</u> Рисование- 1,0 Лепка – 0,5 Аппликация – 0,5 Музыка - 1,5	<u>Социум – 0,5</u> Озн. с окр. миром- 0,5
<b>Цели обучения</b>				
<b>1.Физическая культура (по плану физинструктора)</b>  <b>2. Физическая культура (по плану физинструктора)</b>  <b>3.Физическая культура (по плану физинструктора)</b>	<b>1.Развитие речи</b> <b>Тема: « Звуковая культура речи: дифференциация звуков (Л-Р).</b> <b>Цель:</b> умеют различать звуки (л)- (р) в словах, фразовой речи.  <b>2. Художественная литература</b> <b>Театрализованная игра «Заяц и охотник»</b> <b>Цель:</b> владеют приемами работы с различными видами театрализованной деятельности; координируют свои действия с действиями партнера; ориентируются на сцене. <b>3.Казахский язык по плану учителя</b>	<b>1.Основы математики</b> <b>Тема: Закрепление знаний о порядковых числительных.</b> <b>Закрепление знаний о круге, квадрате, треугольнике, овале, прямоугольнике.</b>  <b>Цель:</b> умеют считать в пределах 5, называя числа по порядку; различают и называют геометрические фигуры.  <b>3.Естествознание</b> <b>Тема: «Праздник дружбы»</b> <b>Цель:</b> знают, что в Казахстане проживают много национальностей.	<b>1.Рисование</b> <b>Тема: «Праздничный салют»</b> <b>Цель:</b> владеют техникой рисования; оценивают свои работы и работы других ребят.  <b>2. Аппликация</b> <b>Тема: «Радуга»</b> <b>Цель:</b> умеют правильно держать ножницы и пользоваться ими; наклеивают отдельные элементы; умеют пользоваться клеем, салфеткой;  <b>3. Музыка по плану учителя</b>	<b>1.Ознакомление с окружающим</b> <b>Тема: «Ветераны Великой Отечественной войны»</b> <b>Цель:</b> имеют представление о ВОВ.
<b>Ожидаемые результаты</b>				
<b>1.Физическая культура</b>	1.умеет различать звуки	1.умеет считать в	1.владеет техникой	1.имеет представление о

<b>(по плану физинструктора)</b>	(л)- (р) в словах, фразовой речи. <b>2.</b> владеет приемами работы с различными видами театрализованной деятельности; координирует свои действия с действиями партнера; ориентируется на сцене. <b>3.</b> Казахский язык по плану учителя	пределах 5, называя числа по порядку; различает и называет геометрические фигуры.  2.знает, что в Казахстане проживают много национальностей.	рисования; оценивает свои работы и работы других ребят.  2.умеет правильно держать ножницы и пользоваться ими; наклеивает отдельные элементы; умеет пользоваться клеем, салфеткой; <b>3.</b> Музыка по плану учителя	ВОВ.
<b>Индикаторы</b>				
	1.умеют различать звуки (л)- (р) в словах, фразовой речи. <b>2.</b> владеет приемами работы с различными видами театрализованной деятельности; координирует свои действия с действиями партнера; ориентируется на сцене. <b>3.</b> Казахский язык по плану учителя	1.умеет считать в пределах 5, называя числа по порядку; различает и называет геометрические фигуры.  2.знает, что в Казахстане проживают много национальностей.	1.владеет техникой рисования; оценивает свои работы и работы других ребят.  2.умеет правильно держать ножницы и пользоваться ими; наклеивает отдельные элементы; умеет пользоваться клеем, салфеткой; <b>3.</b> Музыка по плану учителя	1.имеет представление о ВОВ.



**Тема: «Пусть всегда будет солнце!»**

**Месяц: Май 3 неделя**

Здоровье-3,0 Физическая культура –3,0	Коммуникация – 3,0 Развитие речи - 1,0 Худ. литература - 1,0 Казахский язык- 1,0	Познание-2,5 Основы математики –1,0 Конструирование -0,5 Естествознание- 1,0	Творчество-3,5 Рисование- 1,0 Лепка – 0,5 Аппликация – 0,5 Музыка - 1,5	Социум – 0,5 Озн. с окр. миром- 0,5
<b>Цели обучения</b>				
<b>1.Физическая культура</b> (по плану физинструктора)  <b>2.Физическая культура</b> (по плану физинструктора)  <b>3. Физическая культура</b> (по плану физинструктора)	<b>1.Развитие речи</b> <b>Тема: «Что мы слышим на лугу»</b> <b>Цель:</b> умеют составлять описательные рассказы о насекомых, используя план – схему.  <b>2.Художественная литература</b> <b>Тема: Чтение рассказа Я. Тайц «По ягоды»</b> <b>Цель:</b> умеет эмоционально воспринимать художественные произведения; оценивает с точки зрения нравственных норм и представлений;  <b>3.Казахский язык по плану учителя.</b>	<b>1.Основы математики</b> <b>Тема: Закрепление знаний о цифрах 1, 2, 3, 4, 5. Влево, вправо.</b> <b>Цель:</b> умеют считать в пределах 5, называя числа по порядку; умеют ориентироваться в пространстве. <b>2.Конструирование</b> <b>Тема: «Божья коровка» (поделки из скорлупы орехов)</b> <b>Цель:</b> изготавливают поделки из природного материала; доводят начатое дело до конца; <b>3.Естествознание</b> <b>Тема: «Защитники Родины»</b> <b>Цель:</b> имеют представления о том, что армия охраняет нашу Родину, что в армии служат танкисты, летчики, моряки, пехотинцы	<b>1.Рисование</b> <b>Тема: «Сказочная птица»</b> <b>Цель:</b> владеют техникой рисования; умеют рисовать по образцу с учетом формы и пропорции;  <b>2.Лепка</b> <b>Тема: «Божья коровка»</b> <b>Цель:</b> владеют техникой лепки стеклой; эмоционально воспринимают красоту окружающего мира.  <b>3. Музыка по плану учителя</b> <b>4. Музыка по плану учителя</b>	

		и ракетчики.		
<b>Ожидаемые результаты</b>				
<b>1.Физическая культура (по плану физинструктора)</b>	1.умеют составлять описательные рассказы о насекомых, используя план – схему. 2.умеет эмоционально воспринимать художественные произведения; оценивает с точки зрения нравственных норм и представлений; 3.Казахский язык по плану учителя.	1.умеет считать в пределах 5, называя числа по порядку; умеет ориентироваться в пространстве. 2.изготавливает поделки из природного материала; доводит начатое дело до конца; 3. имеет представления о том, что армия охраняет нашу Родину, что в армии служат танкисты, летчики, моряки, пехотинцы и ракетчики.	1.владеет техникой рисования; умеет рисовать по образцу с учетом формы и пропорции; 2.владеет техникой лепки стекой; эмоционально воспринимают красоту окружающего мира. 3. Музыка по плану учителя 4. Музыка по плану учителя	
<b>Индикаторы</b>				
	1.умеют составлять описательные рассказы о насекомых, используя план – схему. 2.умеет эмоционально воспринимать художественные произведения; оценивает с точки зрения нравственных норм и представлений; 3.Казахский язык по плану учителя.	1.умеет считать в пределах 5, называя числа по порядку; умеет ориентироваться в пространстве. 2.изготавливает поделки из природного материала; доводит начатое дело до конца; 3. имеет представления о том, что армия охраняет нашу Родину, что в армии служат танкисты, летчики, моряки, пехотинцы и ракетчики.	1.владеет техникой рисования; умеет рисовать по образцу с учетом формы и пропорции; 2.владеет техникой лепки стекой; эмоционально воспринимают красоту окружающего мира. 3. Музыка по плану учителя 4. Музыка по плану учителя.	

**Тема: «Пусть всегда будет солнце!»**  
**Месяц: Май 4 неделя**

Здоровье-3,0 Физическая культура –3,0	Коммуникация – 3,0 Развитие речи - 1,0 Худ. Литература-1,0 Казахский язык- 1,0	Познание-2,5 Основы математики– 1,0 Конструирование -0,5 Естествознание- 1,0	Творчество-3,5 Рисование- 1,0 Лепка – 0,5 Аппликация – 0,5 Музыка - 1,5	Социум – 0,5 Озн. с окр. миром- 0,5
<b>Цели обучения</b>				
<b>1.Физическая культура (по плану физинструктора)</b>  <b>2.Физическая культура (по плану физинструктора)</b>  <b>3.Физическая культура (по плану физинструктора)</b>	<b>1.Развитие речи</b> <b>Тема: Творческое рассказывание «Лето-веселая пора»</b> <b>Цель:</b> использует в речи разные типы предложений, предлоги; составляет небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта.  <b>2.Художественная литература</b> <b>Тема: Литературный праздник «Встреча с Прекрасной Айсулу»</b> <b>Цель:</b> называет несколько произведений, которые ему нравятся; умеет эмоционально воспринимать художественные произведения; <b>3. Казахский язык по плану учителя.</b>	<b>1. Основы математики</b> <b>Тема: Цифры от 1 до 5. Соотнесение количества предметов с цифрой.</b> <b>Цель:</b> умеют считать в пределах 5, называя числа по порядку; умеют соотносить количество предметов с цифрой.  <b>3.Естествознание</b> <b>Тема: Викторина. Мы друзья природы»</b> <b>Цель:</b> имеют представления о том, что нас окружает живая природа.	<b>1.Рисование</b> <b>Тема: «Красная шапочка»</b> <b>Цель:</b> владеют техникой рисования; умеют рисовать по образцу с учетом формы и пропорции;  <b>2. Аппликация</b> <b>Тема: «Бабочки»</b> <b>Цель:</b> умеют симметрично вырезать силуэты различной формы.  <b>3.Музыка по плану учителя</b>	<b>2.Ознакомление с окружающим миром.</b> <b>Тема: «Бытовая техника и ее назначение»</b> <b>Цель:</b> имеют представления о предметах бытовой техники, и её назначении.

<b>Ожидаемые результаты</b>				
<b>1.Физическая культура (по плану физинструктора)</b>	1.использует в речи разные типы предложений, предлоги; составляет небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта. 2.называет несколько произведений, которые ему нравятся; умеет эмоционально воспринимать художественные произведения; 3. Казахский язык по плану учителя.	1.умеет считать в пределах 5, называя числа по порядку; умеет соотносить количество предметов с цифрой. 2.имеет представления о том, что нас окружает живая природа.	1.владеет техникой рисования; умеет рисовать по образцу с учетом формы и пропорции; 2.умеет симметрично вырезать силуэты различной формы.  3.Музыка по плану учителя	<b>1.</b> имеет представления о предметах бытовой техники, и её назначении.
<b>Индикаторы</b>				
	1.использует в речи разные типы предложений, предлоги; составляет небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта. 2.называет несколько произведений, которые ему нравятся; умеет эмоционально воспринимать художественные произведения; 3. Казахский язык по плану учителя.	1.умеет считать в пределах 5, называя числа по порядку; умеет соотносить количество предметов с цифрой. 2.имеет представления о том, что нас окружает живая природа.	1.владеет техникой рисования; умеет рисовать по образцу с учетом формы и пропорции; 2.умеет симметрично вырезать силуэты различной формы.  3.Музыка по плану учителя	1.имеет представления о предметах бытовой техники, и её назначении.