

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

С.И.И.

Білім беру ұйымы: «Ақбота» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Айгөлек» ортаңғы тобы.

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 03-07 қазан айы, 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 03.10.2022	Сейсенбі 04.10.2022	Сәрсенбі 05.10.2022	Бейсенбі 06.10.2022	Жұма 07.10.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы ,көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдай жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (*сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс –әрекет)				
	Балалармен бірге « Менің отбасым » тақырыбында әңгімелесу (анаңды қалай жақсы көресің, отбасы мүшелерінің есімдері кім? т.б. сұрақтар) Мақсаты: бір –бірімен жағымды қарым -қатынас жасау қабілеттерін, бірін-бірі тыңдай білу дағдыларын қалыптастыру ,өз ойларын жеткізе білуге дағдыландыру (*көркем әдебиет, танымдық-тілдік, коммуникативтік іс –әрекет)	« Бұл қай кезде болады?» Шарты: Берілген жыл мезгілдерін тауып, айтады, әңгімелей алады. (*танымдық-коммуникативтік іс-әрекет)	« Бұғының үлкен үйі бар » Мақсаты: шағын тақпақтар мен өлеңдерді жаттау. (*сөйлеуді дамыту, коммуникативтік, шығармашылық іс–әрекет).	« Шалқан » ертегісі Мақсаты: кейіпкерлерді ойнағанда мінез-құлқын бере білуге, интонациясын қабылдау. (*коммуникативтік іс–әрекет, көркем әдебиет) Үстел үсті ойындары: боямақ бояу.	« Неге ұқсайды?» Мақсаты: Ұқсас заттарды табады. (*математика негіздері, танымдық-коммуникативтік іс-әрекет)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу

		сұрау			
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел -үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Сикырлы суреттер» Мақсаты: суреттерге қарап әңгіме құрай алады. (*сөйлеуді дамыту - коммуникативтік іс-әрекет) Аз қимылды ойын: «Музыкалық жұмбақтар» (***қарым- қатынас, шығармашылық ойын) ҚО: №1	«Орнын тап!» Мақсаты: Заттардың орнын табады. (*қоршаған орта, әлеуметтік іс-әрекет)	«Қай ертегіден?» Мақсаты: Ертегілер әлемі туралы танымдарын кеңейту ,ертегі кейіпкерлерін атай білуге үйрету,балалардың танымдық қасиетін дамыту. (*көркем әдебиет, қарым-қатынас, қоршаған ортамен танысу-танымдық іс-әрекет)	«Түрлі-түсті қаламдар» Мақсаты: балалардың бояулармен, қаламдармен сурет салу техникасын жетілдіру.(*сурет салу шығармашылық ойын.)	«Үлкен-кіші» Мақсаты: Үлкен- кіші ұғымдарды білуге үйрету, әрі қарай дамыту, ойлау , есте сақтау қабілеттерін арттыру. Қол моторикасын, логикалық ойлау қабілетін дамыту. (*математика негіздері, танымдық ойын) Д\О: «Ағаштарды ата» Мақсаты: Ағаштар атау, өсімдіктерге күтім жасауға үйрету, олардың пайдасы және биік- аласа ұғымдарын ажырата білуді үйрету. Туған жерінің табиғатын қастерлеп, қорғауға тәрбиелеу.. (*қоршаған орта, әлеуметтік іс-әрекет)
Таңертенге жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар (**қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру,жүгіру түрлері,жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары .				
	Картотека №1	Картотека №1	Картотека №1	Картотека №1	Картотека №1
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени –гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар				

	(қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сұрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен ,жуын күнде су мен Сен ,жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың») Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	«Ас ішу тәртібі» (әңгімелесу)	«Ас атасы - нан» (тақпақ)	«Таза қолдар» (ойын жаттығу)	«Дастархан басындағы дәстүрлер» (әңгіме)	«Ас адамның арқауы» (сұхбат)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.				
	Д\О: Картотека №1	Үстел үсті ойын: Картотека №1	Қ\О: Картотека №4	Ұлттық ойын: Картотека №1	Үстел үсті ойын: Картотека №8
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	Дене шынықтыру Мақсаты: Жалпы дамытушы жаттығулар. Көзбен бағдарлай отырып, ауызша нұсқаулармен ойын түріндегі жаттығуларды (жануарлардың қозғалысына еліктеу) педагогпен бірге орындауға үйрету. Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау. Қ\О: «Бір орында тұрып ұзындыққа секіру» мақсаты:Орынында тұрып, ұзындыққа секіруге үйрету. «Не қажет?» Мақсаты: зейінді дамыту,шығармашылық сөйлеу қабілетін дамыту. (сөйлеуді дамыту-ойын, коммуникативтік іс – әрекет). ДО	Қазақ тілі Д\о:«Не, қайтті?» Мақсаты: Кейіпкер мен оның іс әрекетін үйлестіру. Сөздің грамматикалық құрылымын дұрыс сақтауға үйрету. (Көркем әдебиет-ойын, коммуникативтік, шығармашылық іс –әрекет). Аз қимылды ойын: «Сақина салмақ» (коммуникативтік, шығармашылық іс –әрекет). ҚО: №5	Дене шынықтыру Мақсаты: Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар. Сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, тізені жоғары көтеріп жүру, аралықты сақтай отырып, бағытты өзгертіп қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіру, шеңбер бойлап, қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтай қалып, жүрелеп, бұрылып, "жыланша", заттарды айналып өтіп, төбешікке шығып және төбешіктен түсіп саппен жүру. Қ\О: «Бөрене үстіне жүру» Мақсаты: Бөрене үстіне жүруді үйрету. Д\О: Шаршы	Дене шынықтыру Мақсаты: Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар. Қолға және иық белдеуіне, денеге, аяққа арналған жаттығулар қолдарын жоғарыға және жанына көтеру, бір қолындағы затты алдына әкеліп, екінші қолына ауыстыру; қолдарын шапалақтау Д\О: «Кім тез табады?» Мақсаты: жемістер мен көкөністерді сипатына байланысты тез таба білуге дағдыландыру, сөздік қорларын толықтыру, дұрыс атай білуге үйрету,жемістер мен	Д\О«Гараждар» Мақсаты: орналастыру тәсілдерін қолдана , пластиналарды тігінен және кірпіштерді , бөлшектерді көлденеңінен орналастыра білуге дағдыландыру, кеңістікті дұрыс пайдалана білу машықтарын қалыптастыру. (құрастыру - танымдық- зерттеушілік ойын,қарым-қатынас). Д\ О:«Қандай ертегінің суреті?» Мақсаты: Ауызекі сөйлеу және есте сақтау қабілетін дамыту. Шарты: Ертегілердің суреттері көрсетіледі, балалар суреттерге қарап қандай ертегігі келетінін

	«Аспапты тауып көр» Мақсаты: музыканың сипатына сәйкес аспаптарды тауып атау.(қарым-қатынас , шығармашылық іс – әрекет)		құрастыр» Мақсаты:Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. Балалар ақ шаршының үстіне бөліктерге бөлінген түрлі-түсті шаршыны құрастырып қояды (математика негіздері -танымдық-ойын, шығармашылық іс – әрекет). Ұлттық ҚО: №2 ҚО: №5 Музыка. (Маман жоспарына сай)	көк-өністерге байланысты тақпақтар жаттау. Ермексаздың кесектерінен «Тостағандағы жемістерді» мүсіндеу. (Көркем әдебиет-ойын, коммуникативтік, шығармашылық іс –әрекет). ДО: «Біреуі артық» Мақсаты: «Біреу – көп» ұғымын бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту, заттарды топтастыра білуге үйрету. (математика негіздері - танымдық-ойын) Аз қимылды ойын: «Ұшты, ұшты»	тауып айту керек. (Көркем әдебиет-ойын,коммуникативтік, шығармашылық іс –әрекет). ДО:«Зат неге ұқсайды?» Мақсаты: Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту. (математика негіздері -танымдық-ойын) Аз қимылды ойын: «Ұшады, ұшпайды»
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (*сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	«Орныңды тап» серуен кезіндегі тәртіп туралы әңгімелесу	«Менің ойыншығым» ойын жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу	«Ретімен ата» ауа-райына байланысты ретімен киіну	«Балабақшамыз» тақпағын жаттау	«Мен көмекшімін» балалардың киіну кезінде бір-біріне көмектесу арқылы үлкен

					және ұсақ маториканы дамыту.
Серуен	Серуен №1	Серуен №2	Серуен №3	Серуен №4	Серуен №5
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (көркем әдебиет, дербес ойын әрекеті).				
	Артикуляциялық жаттығу №1 «Жеке бастың тазалығы» Мақал-мәтел. Ойын жаттығулары: «Тазалықтың досы» (тақпақ оқу)	Артикуляциялық жаттығу №2 «Шаш күтімі» Тіл ұстарту жаттығуы Ға ға ға Ұшып кетті қарға	Артикуляциялық жаттығу №3 Ескірмейтін сөздер. (үйге қарай жүгірме, бүйіріңді таянба т.б.) Ойын жаттығулары: «Киімдерін ұқыпты жинау»	Артикуляциялық жаттығу №4 Жаңылтпаш жаттау Орта қойдым, торта қойдым Торта қойдым жорта қойдым.	Артикуляциялық жаттығу №5 Санамақ жаттау Бір дегенім бесік, Шықтық содан өсіп. Екі дегенім елім Далам, тауым, көлім Ойын жаттығулары: «Таза қолдар»
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсеу,еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедулар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамаө ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	Дастарқан басындағы дәстүрлер: Дастархан басында адамадар жасына қарай отырады. Астан кейін дастархан басындағы ең үлкен, құрметті адам асқа бата береді.	«Кезекшімін мен бүгін асханада» Ө.Ақылбеков жаттау Гигиеналық шара:«Дос бол сабын сумен сен,жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың»	Ырым, тыйым сөз Қонаққа сынық ыдыспен ас беруге болмайды. Дәмді табақтың ортасынан алма, өз алдыңнан алып же.	Ас ішу тәртібі: Тамақ ішіп отырып, кітап оқуға, теледидар көруге болмайды. Асты асықпай әбден шайнап жеу керек.	Ас туралы мақал мәтел «Ас атасы нан, нан атасы дән»
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (***тыныш музыка тындау). Ертегі айту,кітап оқу (*көркемдік қызмет)				

	Тыныш күйге енеді, Мойындарымыз да жайымен. Еркіндеріміз сәл ашылып Дем аламыз жайымен. (әуенмен)	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы Дем алады барлығы. (әуенмен)	Кірпіктеріміз айқасты, Көздеріміз жұмылды. Дем аламыз жай ғана, Ұйқыға біз кірістік. (әуенмен)	Мойын, бас, қол, аяқтар, Ғажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді. (әуенмен)	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы, Дем алады барлығы. (әуенмен)
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (** дене белсенділігі)				
	Сергіту гимнастикасын жүргізу. Салқын сумен шайыну.	Төсек үстінде жатып, аяқ қолдарына гимнастикалық жаттығу жасау.Орнынан тұрып, еденді жалаң аяқ 4-5 мин басып жүру.	Күн, ауа, су процедураларын қабылдау. Бөлмеге түскен күнге қыздырыну. Сумен шайыну. Ауаны алмастырып таза ауада дем алу.	Беті-қолын, мойынын салқын бсумен жуу. Көзге арналған жаттығулар.	Су жолдарымен жалаң аяқ жүру. Сергіту гимнастикасын жүргізу.
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (*сөйлеуді дамыту)				
	«Ұқыпты тамақтану» (сурет бойынша әңгіме)	Ас туралы мақал мәтел «Нан тамақтың атасы, Ынтымақ көптің батасы»	Тыйым сөз «Дәнді шашпа, Нанды баспа»	Ойын жаттығу: Асықпай іш тамақты Жалама ыдыс аяқты	Дастархан басында өзін өзі ұстауы (шағын әңгіме)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар , үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау	Д\о:«Не қажет?» Мақсаты: зейінді дамыту,шығармашылық сөйлеу қабілетін дамыту. Шарты: Балалар суретте жетпей тұрған бөліктерді анықтайды. Атап айтады. (Күннің шуағы жоқ,	Д\ойын :«Қатесін тап?» Мақсаты: берілген суреттерді салыстыра отырып, қатесін таба білуге, ұқыптылыққа,зейінділікке баулу. (*сурет салу-	«Ретімен орналастыр» Мақсаты: мөлшері және көлемі бойынша ретімен орналастыру,атау. (*математика негіздері-ойын,танымдық, коммуникативтік іс-	Рөлдік ойын «Отбасы» Мақсаты: балаларды рөлдерді бөлуге және орындауға ,өзара әрекеттесуге үйрету. (*қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын,	«Жолақшалар» Мақсаты : балаларды ұжымдық жұмысты орындай білуге үйрету,ұзын-қысқа,түзу жолақшаларды кесу,кию. (*жапсыру-шығармашылық еңбек, коммуникативтік

және т.б.)	жапырақсыз гүл, сусыз жылғадаң су ішкелі тұрған лақ) (қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет) Сюжетті рөлді ойын: «Қуыршақты тамақтандыру» (*қарым – қатынас әс-әрекеті ,мәдени-гигиеналық дағдылар ДО:№4 Аз қимылды ойын: «Жейтін, жемейтін» Ұлттық ҚО: №4	шығармашылық – зерттеушілік қызмет) «Үйшік» ертегісін рөлдерге бөлу. Мақсаты: кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету. (*көркем әдебиет, қарым-қатынас,)	әрекет) Сюжетті рөлді ойын: «Отбасы» .(*қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет)	коммуникативтік қызмет) «Бауырсақ» ертегісін рөлдерге бөлу. Аз қимылды ойын: «Ұшты, ұшты» Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты»	қызмет) Ойын:«Жолда жүру ережесі» Шарты: Жол белгілерін атай отырып, жолда жүру ережесін сақтайды, көрсетеді. (*қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет) Сюжетті рөлді ойын: «Дәрігер» (* коммуникативтік дағды). «Шалқан» ертегісін рөлдерге бөлу. ДО:№6
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: балаларға сурет салу ұйымдастырылған іс-әрекеті бойынша қарандашты дұрыс ұстауға үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты:сөздерді дұрыс айтуды үйрету	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Өлең, тақпақтар жаттату	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Балалармен қарым -қатынаста болуын дағдыландыру	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Балалардың есте сақтау қасиеттерін арттыру үшін, балаларға тақпақ жаттату
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (*сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	Қазір жылдың қай мезгілі? Күз мезгілінің неше айы бар?	«Тату болып ойнаңдар» (балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу)	«Серуен кезінде» (тазалық туралы әңгіме)	«Сондай бала болама?» (өлең оқып беру)	«Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)
Серуен	Ойын алаңдарын тазалау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				
	Ұлттық ҚО №1 ҚО №3	Ұлттық ҚО №4 ҚО №5	Ұлттық ҚО№2 ҚО №6	ҰҚО №3 ҚО№4	ҰҚО №6 ҚО№7

	Өз бетінше ойын «Балабақшам» Жеке баламен жұмыс: Жұмбақ жасыру	Өз бетінші ойынЖеке баламен жұмыс:Тіл ұстарту жаттығуы. Аң,аң Аң патшасы арыстан.	Өз бетінші ойын Жеке баламен жұмыс « Табиғатым тамаша» әңгіме	Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс « Күз» туралы тақпақ жаттау	Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс«Жаңылытпаш» Есет атам ет сатар, Ет асатса бес асатар(барлық бала)
Кешкі ас	Кешкі ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (*сөйлеуді дамыту)				
	Ас туралы мақал –мәтел « Ас иесімен тәтті тағамымен жақсы»	«Кезекшімін мен бүгін асханада» Ө. Ақылбеков жаттау.	Ырым ,тыйым сөздер Нанды бір қолмен үзуге болмайды. Тамақ үстінен атттамайды.	Ас ішу тәртібі : Ауызында тамақ тұрғанда сөйлемейді.	Дастархан басындағы дәстүрлер: Қуыс үйден күр шықпа.
Балалардың дербес әрекеті	Балалардың әр –түрлі іс-әрекеттері нәтижесінде жүзеге асырылады (ойын,қимыл-қозғалыс,танымдық,шығармашылық- зертеушілік,эксперименттік ,еңбек ,дербес)				
	Өз қызығушылықтары бойынша сурет салу Қ/О: 2 Д/О: 3	Қ/О «Күн мен жанбыр». Мақсаты: балалардың белгі бойынша қимылдарды жасай білу дағдылары . Д/О: 1 Д/О: 9	Қ/О «Зер сал» Мақсаты: балалардың ой-қиялдарын дамыту, қойылған сұраққа зейін аудара отырып жауап беруге дағдыландыру. Қ/О: 4 Д/О: 1	«Жануар мекені» Жануарлар отбасына үйшік құрастыруды менгерту. Қ/О: 8 Д/О: 3	«Көкөністер мен жемістер» доминосы. Мақсаты: балалардың ой-қиялдарын дамыту ойын арқылы көрсете білуге үйрету. Д/О: 3 Қ/О: 2
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата- аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.				

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

С.И.И.

Білім беру ұйымы: «Ақбота» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Айгөлек» ортаңғы тобы.

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 10-14 қазан айы, 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 10.10.2022	Сейсенбі 11.10.2022	Сәрсенбі 12.10.2022	Бейсенбі 13.10.2022	Жұма 14.10.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы ,көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдай жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс –әрекет)				
	Балалармен бірге « Менің отбасым » тақырыбында әңгімелесу (анаңды қалай жақсы көресің, отбасы мүшелерінің есімдері кім? т.б. сұрақтар) Мақсаты: бір –бірімен жағымды қарым -қатынас жасау қабілеттерін, бірін-бірі тыңдай білу дағдыларын қалыптастыру ,өз ойларын жеткізе білуге дағдыландыру (*көркем әдебиет, танымдық-тілдік, коммуникативтік іс –әрекет)	« Бұл қай кезде болады?» Шарты: Берілген жыл мезгілдерін тауып, айтады, әңгімелей алады. (*танымдық-коммуникативтік іс-әрекет)	« Бұғының үлкен үйі бар» Мақсаты: шағын тақпақтар мен өлеңдерді жаттау. (*сөйлеуді дамыту, коммуникативтік, шығармашылық іс–әрекет).	« Шалқан» ертегісі Мақсаты: кейіпкерлерді ойнағанда мінез-құлқын бере білуге, интонациясын қабылдау. (*коммуникативтік іс–әрекет, көркем әдебиет) Үстел үсті ойындары: боямақ бояу.	« Неге ұқсайды?» Мақсаты: Ұқсас заттарды табады. (*математика негіздері, танымдық-коммуникативтік іс-әрекет)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу

		сұрау			
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел -үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Сикырлы суреттер» Мақсаты: суреттерге қарап әңгіме құрай алады. (*сөйлеуді дамыту - коммуникативтік іс-әрекет) Аз қимылды ойын: «Музыкалық жұмбақтар» (***қарым- қатынас, шығармашылық ойын) ҚО: №1	«Орнын тап!» Мақсаты: Заттардың орнын табады. (*қоршаған орта, әлеуметтік іс-әрекет)	«Қай ертегіден?» Мақсаты: Ертегілер әлемі туралы танымдарын кеңейту ,ертегі кейіпкерлерін атай білуге үйрету,балалардың танымдық қасиетін дамыту. (*көркем әдебиет, қарым-қатынас, қоршаған ортамен танысу-танымдық іс-әрекет)	«Түрлі-түсті қаламдар» Мақсаты: балалардың бояулармен, қаламдармен сурет салу техникасын жетілдіру. (*сурет салу шығармашылық ойын.) Ұлттық ойын: «Орамал тастамақ » ҚО: «Шабәк пен шортан» Қ/О: 9	«Үлкен-кіші» Мақсаты: Үлкен- кіші ұғымдарды білуге үйрету, әрі қарай дамыту, ойлау , есте сақтау қабілеттерін арттыру. Қол моторикасын, логикалық ойлау қабілетін дамыту. (*математика негіздері, танымдық ойын) Д\О: «Ағаштарды ата» Мақсаты: Ағаштар атау, өсімдіктерге күтім жасауға үйрету, олардың пайдасы және биік- аласа ұғымдарын ажырата білуді үйрету. Туған жерінің табиғатын қастерлеп, қорғауға тәрбиелеу.. (*қоршаған орта, әлеуметтік іс-әрекет)
Таңертенге жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар (**қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру,жүгіру түрлері,жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары .				
	Картотека №1	Картотека №1	Картотека №1	Картотека №1	Картотека №1
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени –гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар				

	(қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сұрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен ,жуын күнде су мен Сен ,жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың») Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	«Ас ішу тәртібі» (әңгімелесу)	«Ас атасы - нан» (тақпақ)	«Таза қолдар» (ойын жаттығу)	«Дастархан басындағы дәстүрлер» (әңгіме)	«Ас адамның арқауы» (сұхбат)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.				
	Д\О: Картотека №1	Үстел үсті ойын: Картотека №1	Қ\О: Картотека №4	Ұлттық ойын: Картотека №1	Үстел үсті ойын: Картотека №8
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	Дене шынықтыру Мақсаты: Жалпы дамытушы жаттығулар. Көзбен бағдарлай отырып, ауызша нұсқаулармен ойын түріндегі жаттығуларды (жануарлардың қозғалысына еліктеу) педагогпен бірге орындауға үйрету. Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау. Қ\О: «Бір орында тұрып ұзындыққа секіру» мақсаты:Орынында тұрып, ұзындыққа секіруге үйрету. «Не қажет?» Мақсаты: зейінді дамыту,шығармашылық сөйлеу қабілетін дамыту. (сөйлеуді дамыту-ойын, коммуникативтік іс – әрекет). ДО	Қазақ тілі Д\о:«Не, қайтті?» Мақсаты: Кейіпкер мен оның іс әрекетін үйлестіру. Сөздің грамматикалық құрылымын дұрыс сақтауға үйрету. (Көркем әдебиет-ойын, коммуникативтік, шығармашылық іс –әрекет). Аз қимылды ойын: «Сақина салмақ» (коммуникативтік, шығармашылық іс –әрекет). ҚО: №5	Дене шынықтыру Мақсаты: Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар. Сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, тізені жоғары көтеріп жүру, аралықты сақтай отырып, бағытты өзгертіп қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіру, шеңбер бойлап, қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтай қалып, жүрелеп, бұрылып, "жыланша", заттарды айналып өтіп, төбешікке шығып және төбешіктен түсіп саппен жүру. Қ\О: «Бөрене үстіне жүру» Мақсаты: Бөрене үстіне жүруді үйрету. Д\О: Шаршы	Дене шынықтыру Мақсаты: Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар. Қолға және иық белдеуіне, денеге, аяққа арналған жаттығулар қолдарын жоғарыға және жанына көтеру, бір қолындағы затты алдына әкеліп, екінші қолына ауыстыру; қолдарын шапалақтау Д\О: «Кім тез табады?» Мақсаты: жемістер мен көкөністерді сипатына байланысты тез таба білуге дағдыландыру, сөздік қорларын толықтыру, дұрыс атай білуге үйрету,жемістер мен	Д\О«Гараждар» Мақсаты: орналастыру тәсілдерін қолдана , пластиналарды тігінен және кірпіштерді , бөлшектерді көлденеңінен орналастыра білуге дағдыландыру, кеңістікті дұрыс пайдалана білу машықтарын қалыптастыру. (құрастыру - танымдық- зерттеушілік ойын,қарым-қатынас). Д\ О:«Қандай ертегінің суреті?» Мақсаты: Ауызекі сөйлеу және есте сақтау қабілетін дамыту. Шарты: Ертегілердің суреттері көрсетіледі, балалар суреттерге қарап қандай ертегігі келетінін

	«Аспапты тауып көр» Мақсаты: музыканың сипатына сәйкес аспаптарды тауып атау.(қарым-қатынас , шығармашылық іс – әрекет)		құрастыр» Мақсаты:Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. Балалар ақ шаршының үстіне бөліктерге бөлінген түрлі-түсті шаршыны құрастырып қояды (математика негіздері -танымдық-ойын, шығармашылық іс – әрекет). Ұлттық ҚО: №2 ҚО: №5 Музыка. (Маман жоспарына сай)	көк-өністерге байланысты тақпақтар жаттау. Ермексаздың кесектерінен «Тостағандағы жемістерді» мүсіндеу. (Көркем әдебиет-ойын, коммуникативтік, шығармашылық іс –әрекет). ДО: «Біреуі артық» Мақсаты: «Біреу – көп» ұғымын бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту, заттарды топтастыра білуге үйрету. (математика негіздері - танымдық-ойын) Аз қимылды ойын: «Ұшты, ұшты»	тауып айту керек. (Көркем әдебиет-ойын,коммуникативтік, шығармашылық іс –әрекет). ДО:«Зат неге ұқсайды?» Мақсаты: Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту. (математика негіздері -танымдық-ойын) Аз қимылды ойын: «Ұшады, ұшпайды»
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (*сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	«Орныңды тап» серуен кезіндегі тәртіп туралы әңгімелесу	«Менің ойыншығым» ойын жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу	«Ретімен ата» ауа-райына байланысты ретімен киіну	«Балабақшамыз» тақпағын жаттау	«Мен көмекшімін» балалардың киіну кезінде бір-біріне көмектесу арқылы үлкен

					және ұсақ маториканы дамыту.
Серуен	Серуен №6	Серуен №7	Серуен №8	Серуен №9	Серуен №10
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (көркем әдебиет, дербес ойын әрекеті).				
	Артикуляциялық жаттығу №1 «Жеке бастың тазалығы» Мақал-мәтел. Ойын жаттығулары: «Тазалықтың досы» (тақпақ оқу)	Артикуляциялық жаттығу №2 «Шаш күтімі» Тіл ұстарту жаттығуы Ға ға ға Ұшып кетті қарға	Артикуляциялық жаттығу №3 Ескірмейтін сөздер. (үйге қарай жүгірме, бүйіріңді таянба т.б.) Ойын жаттығулары: «Киімдерін ұқыпты жинау»	Артикуляциялық жаттығу №4 Жаңылтпаш жаттау Орта қойдым, торта қойдым Торта қойдым жорта қойдым.	Артикуляциялық жаттығу №5 Санамақ жаттау Бір дегенім бесік, Шықтық содан өсіп. Екі дегенім елім Далам, тауым, көлім Ойын жаттығулары: «Таза қолдар»
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсеу,еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедулар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамаө ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	Дастарқан басындағы дәстүрлер: Дастархан басында адамадар жасына қарай отырады. Астан кейін дастархан басындағы ең үлкен, құрметті адам асқа бата береді.	«Кезекшімін мен бүгін асханада» Ө.Ақылбеков жаттау Гигиеналық шара:«Дос бол сабын сумен сен,жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың»	Ырым, тыйым сөз Қонаққа сынық ыдыспен ас беруге болмайды. Дәмді табақтың ортасынан алма, өз алдыңнан алып же.	Ас ішу тәртібі: Тамақ ішіп отырып, кітап оқуға, теледидар көруге болмайды. Асты асықпай әбден шайнап жеу керек.	Ас туралы мақал мәтел «Ас атасы нан, нан атасы дән»
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (*** тыныш музыка тындау). Ертегі айту,кітап оқу (* көркемдік қызмет)				

	Тыныш күйге енеді, Мойындарымыз да жайымен. Еркіндеріміз сәл ашылып Дем аламыз жайымен. (әуенмен)	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы Дем алады барлығы. (әуенмен)	Кірпіктеріміз айқасты, Көздеріміз жұмылды. Дем аламыз жай ғана, Ұйқыға біз кірістік. (әуенмен)	Мойын, бас, қол, аяқтар, Ғажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді. (әуенмен)	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы, Дем алады барлығы. (әуенмен)
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)				
	Сергіту гимнастикасын жүргізу. Салқын сумен шайыну.	Төсек үстінде жатып, аяқ қолдарына гимнастикалық жаттығу жасау.Орнынан тұрып, еденді жалаң аяқ 4-5 мин басып жүру.	Күн, ауа, су процедураларын қабылдау. Бөлмеге түскен күнге қыздырыну. Сумен шайыну. Ауаны алмастырып таза ауада дем алу.	Беті-қолын, мойынын салқын бсумен жуу. Көзге арналған жаттығулар.	Су жолдарымен жалаң аяқ жүру. Сергіту гимнастикасын жүргізу.
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
	«Ұқыпты тамақтану» (сурет бойынша әңгіме)	Ас туралы мақал мәтел «Нан тамақтың атасы, Ынтымақ көптің батасы»	Тыйым сөз «Дәнді шашпа, Нанды баспа»	Ойын жаттығу: Асықпай іш тамақты Жалама ыдыс аяқты	Дастархан басында өзін өзі ұстауы (шағын әңгіме)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар , үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау	Д\о: «Жыл мезгілдерінің құбылысын ата» Мақсаты: зейінді дамыту,шығармашылық сөйлеу қабілетін дамыту. Шарты: Балалар жыл мезгілдерінің құбылысын атап,табады (қоршаған ортамен	Д\ойын: «Саңырауқұлақ» Мақсаты: саусақ моторикасын дамыту (сурет салу-шығармашылық – зерттеушілік қызмет) «Бауырсақ» ертегісін	«Адасқан сандар» Мақсаты: сандарды атап, ретімен қояды (математика негіздері-ойын,танымдық, коммуникативтік іс-әрекет) Сюжетті рөлді ойын: «Отбасы»	Рөлдік ойын «Шаштараз» Мақсаты: балаларды рөлдерді бөлуге және орындауға ,өзара әрекеттесуге үйрету. (қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын,	«Жалаушалар» Мақсаты : балаларды ұжымдық жұмысты орындай білуге үйрету,ұзын-қысқа,түзу жолақшаларды кесу,кию. (жапсыру-шығармашылық еңбек, коммуникативтік

және т.б.)	танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет) Сюжетті рөлді ойын: «Отбасы» (қарым – қатынас әс-әрекеті ,мәдени-гигиеналық дағдылар ДО:№4 Аз қимылды ойын: «Жейтін, жемейтін» Ұлттық ҚО: №4	рөлдерге бөлу. Мақсаты: кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету. (көркем әдебиет, қарым-қатынас,)	.(қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет) ДО:№8 Қ/О: 2	коммуникативтік қызмет)	қызмет)
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: балаларға сурет салу ұйымдастырылған іс-әрекеті бойынша қарандашты дұрыс ұстауға үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты:сөздерді дұрыс айтуды үйрету	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Өлең, тақпақтар жаттату	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Балалармен қарым -қатынаста болуын дағдыландыру	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Балалардың есте сақтау қасиеттерін арттыру үшін, балаларға тақпақ жаттату
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	Қазір жылдың қай мезгілі? Күз мезгілінің неше айы бар?	«Тату болып ойнаңдар» (балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу)	«Серуен кезінде» (тазалық туралы әңгіме)	«Сондай бала болама?» (өлең оқып беру)	«Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)
Серуен	Ойын алаңдарын тазалау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				
	Өз бетінше ойын «Балабақшам» Жеке баламен жұмыс: Жұмбақ жасыру	Өз бетінші ойын Жеке баламен жұмыс:Тіл ұстарту жаттығуы. Аң,аң Аң патшасы арыстан.	Өз бетіншіе ойын Жеке баламен жұмыс «Табиғатым тамаша» әңгіме	Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс « Күз» туралы тақпақ жаттау	Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс«Жаңылытпаш» Есет атам ет сатар, Ет асатса бес асатар(барлық бала)

Кешкі ас	Кешкі ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
	Ас туралы мақал –мәтел « Ас иесімен тәтті тағамымен жақсы»	«Кезекшімін мен бүгін асханада» Ө. Ақылбеков жаттау.	Ырым ,тыйым сөздер Нанды бір қолмен үзуге болмайды. Тамақ үстінен атттамайды.	Ас ісшу тәртібі : Ауызында тамақ тұрғанда сөйлемейді.	Дастархан басындағы дәстүрлер: Қуыс үйден құр шықпа.
Балалардың дербес әрекеті	Балалардың әр –түрлі іс-әрекеттері нәтижесінде жүзеге асырылады (**ойын,қимыл-қозғалыс,танымдық,шығармашылық-зертеушілік,эксперименттік ,еңбек ,дербес)				
	«Жануар мекені» Жануарлар отбасына үйшік құрастыруды менгерту.	«Көкөністер мен жемістер» доминосы. Мақсаты: балалардың ой-қиялдарын дамыту ойын арқылы көрсете білуге үйрету.	Қ/О «Зер сал» Мақсаты: балалардың ой-қиялдарын дамыту, қойылған сұраққа зейін аудара отырып жауап беруге дағдыландыру.	Өз қызығушылықтары бойынша сурет салу	Қ/О «Күн мен жаңбыр». Мақсаты: балалардың белгі бойынша қимылдарды жасай білу дағдылары .
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.				

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Ақбота» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Айгөлек» ортаңғы тобы.

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: (17-21) Қазан айы, 2022-2023 оқу жылы

С.И.И.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 17.10	Сейсенбі 18.10	Сәрсенбі 19.10	Бейсенбі 20.10	Жұма 21.10
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы ,көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдай жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (*сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс –әрекет)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Бала үйде немен айналысады?				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл - ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Не өзгерді?» Мақсаты: Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру. Мақсаты: Ойлау, есте сақтау қабілетін дамыту. (*математика негіздері, танымдық-коммуникативтік іс-әрекет) Еркін ойындар	«Шынжырға ертегілерді жинайық» Мақсаты: Ауызекі сөйлеу және есте сақтау қабілетін дамыту. Шарты: Балаларға таныс ертегі үзінділері оқылады, балалар қандай ертегілер және неше ертегі жинағы тізілгенін айтады. (*көркем әдебиет коммуникативтік іс–әрекет) Еркін ойындар	Ертегіні үш сөзден тауып ал: 1) Қатық, құйрық, сиыр. ("Мақтақыз бен мысық") 2) Ешкі, лақтарым, шырақтарым, қасқыр ("Қасқыр мен жеті лақ") (*көркем әдебиет, қарым-қатынас, қоршаған ортамен танысу-танымдық іс-әрекет) Еркін ойындар	«Суретші» Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту. (*сурет салу шығармашылық ойын.) Еркін ойындар	«Түсі бойынша жина » Мақсаты: түстерді ажырата білуге, оларды таңдап алу, бөлшектерден тұтасты құрастыру іскерліктерін дамыту (*математика негіздері, танымдық ойын) Еркін ойындар
Таңертеңгі жаттығу	Таңеттеңгілік жаттығулар. Тұру, жүру,жүгіру түрлері,жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары . (**қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті).				

Таңғы ас	Тамақ ішіер кезде енді Сөйлемейміз, күлмейміз, Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз (*сөйлеуді дамыту, коммуникативтік қызмет)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Саусақтар ойыны. Еріншектер: Тық-тық, тық-тық, Тұр орыннан бас бармақ, Балаң үйрек сен де тұр, Ортан терек, сен де тұр, Шылдыр шүмек сен де тұр, Титтей бөбек қане тұр, Саусақтарым, ал жүгір. (*көркем әдебиет, коммуникативтік іс –әрекет).				
Мектепке дейінгі ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Қ\О: «Түйе мен ботақан» Мақсаты: балаларды ойынға қызығушылық тарын арттыру.	Музыка . (Маманы жоспарына сай)	Дене шынықтыру Қ\О:«Қоян мен ит» Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа үйрету.	Дене шынықтыру Ұлттық ойын: «Ақсерек, көксерек» (ойын, қимыл-қозғалыс)	Қазақ тілі Сөздік ойын. «Жаңылтпаш» Мақсаты: Тәрбиешінің сөзін балалар жалғастыру.
2 таңғы ас	Дәрумендер				
Серуенге дайындық	Балаларға киімдерін ретімен кию керек екенін түсіндіріп, дұрыс киінгендерін қадағалау. Ойыншықтарын және еңбек құралдарын алып шығу				
Серуен	Картотека №11	Картотека №12	Картотека № 13	Картотека №14	Картотека №15
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, жаңылтпаштар айту. т.б. Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету.				

	(***сөздік қор, ойын әрекеті).				
Түскі ас	Балалардың назарын асқа аудару; тамақ мәзірімен таныстыру; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жұмыс				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (**** тыныш музыка тындау). «Әлди –әлди ұйықтай ғой» (*сөйлеуді дамыту)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (**дене белсенділігі)				
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру.Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу. Шәйді сораптамай ішуге үйрету				
Балалардың дербес іс- әрекеті	Д\О«Не қайда өседі» Мақсаты:Балалардың өсімдіктер жөніндегі білімдерін бекіту, заттар арасындағы кеңістік байланыстарын анықтау дағдысын дамыту, өсу орнына қарай өсімдіктерді топтастыру. Балалардың өз бетінше ойлау қабілетін және белсенділіктерін дамыту. (*қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет)	Д\о «Есіңе сақта және суретін сал» Мақсаты:бірлесе сурет салу барысында сыйластық қарым-қатынас орнату. (*сурет салу, жапсыру (шығармашылық – зерттеушілік қызмет) Д\О«Үйдегі жиһаздар» Мақсаты:Үй ішіне қажетті жиһаздардың жеке бөліктерін сөзбен дұрыс айтуға (дөңгелек үстел, түсі көк , төрт аяғы бар) үйрету; Бөлменің ішіндегі жиһаздар туралы айта білуді жаттықтыру. Жиһаздары күтуге тәрбиелеу. (*көркем әдебиет	Д\о «Зат неге ұқсайды?» дидактикалық ойыны Мақсаты: Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту. (*математика негіздері- ойын,танымдық, коммуникативтік іс-әрекет) С.Р.О:«Дәрігер» (*қарым – қатынас іс-әрекеті, мәдени-гигиеналық дағдылар)	Д\О: «Жыл мезгілі» (күз) Мақсаты: Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту,мезгілдерді атауларын үйрету (күз). Мезгіл өзгерістерін талқылау. (*қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет)	Д\о: «Топтасып сурет салу» Мақсаты: Өзара қарым-қатынасты жақсарту (*сурет салу, шығармашылық еңбек, коммуникативтік қызмет) Д\о:«Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. (*қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет) С.Р.О: «Аурухана» (*коммуникативті

		қарым-қатынас)			к дағды).
Балалармен жеке жұмыс	Алпыс Арман дұрыс сөйлеу қарқынына ие.	.	Ақылбек Әли негізгі түстерді дұрыс атайды.	Жәдігерқызы Жасын заттарды мүсіндеуге қызығады.	Асылбек Азамат бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді.
Серуенге дайындық	Серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру				
Серуен	Санамақ Бас бармақ Балан үйрек Ортан терек Шылдыр шүмек Қуыр, қуыр, қуырмаш балапанға бидай шаш Мақсаты: Тілдерін дамыту (*көркем әдебиет)	Қ\О:«Тышқан мен мысық» Мақсаты: Балаларды ептілікке , шапшандыққа үйрету. (**қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті).	Балаларды күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру. (*қоршаған ортамен танысу)	Тақпақ. Күзім-ау, күзім-ау Мінезің бұзық –ау Жаңбырың сіркіреп Келгенің қызық-ау (*сөйлеуді дамыту)	Қ\О:«Ақ серек, көк серек» Мақсаты: балаларды шапшандыққа баулу (**қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті).
Серуеннен оралу	Киімдерін ұқыпты жинау.				
Кешкі ас	Дастархан басында ережелерді сақтау. Мәдени-гигиеналық дағдыларын жетілдіру.				
Балалардың дербес іс -әрекеті	Еркін ойындар.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: «Баламмен демалысты қалай тиімді өткіземін» Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.				

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Ақбота» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Айгөлек» ортаңғы тобы.

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: (24-28) Қазан айы, 2022-2023 оқу жылы



Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 24.10	Сейсенбі 25.10	Сәрсенбі 26.10	Бейсенбі 27.10	Жұма 28.10
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы, көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (*сөйлеуді дамыту-көммуникативті іс –әрекет)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл - ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Не өзгерді?» Мақсаты: Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру. Мақсаты: Ойлау, есте сақтау қабілетін дамыту. (*математика негіздері, танымдық-коммуникативтік іс-әрекет) Еркін ойындар		Ертегіні үш сөзден тауып ал: 1) Қатық, құйрық, сиыр. ("Мақтақыз бен мысық") 2) Ешкі, лақтарым, шырақтарым, қасқыр ("Қасқыр мен жеті лақ") (*көркем әдебиет, қарым-қатынас, қоршаған ортамен танысу-танымдық іс-әрекет) Еркін ойындар	«Суретші» Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту. (*сурет салу шығармашылық ойын.) Еркін ойындар	«Түсі бойынша жина» Мақсаты: түстерді ажырата білуге, оларды таңдап алу, бөлшектерден тұтасты құрастыру іскерліктерін дамыту (*математика негіздері, танымдық ойын) Еркін ойындар
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар. Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. (**қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Тамақ ішіер кезде енді				

	Сөйлемейміз, күлмейміз, Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз (*сөйлеуді дамыту, коммуникативтік қызмет)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Саусақтар ойыны. Еріншектер: Тық-тық, тық-тық, Тұр орыннан бас бармақ, Балаң үйрек сен де тұр, Ортан терек, сен де тұр, Шылдыр шүмек сен де тұр, Титтей бөбек қане тұр, Саусақтарым, ал жүгір. (*көркем әдебиет, коммуникативтік іс –әрекет).				
Мектепке дейінгі ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Қ\О: «Түйе мен ботақан» Мақсаты: балаларды ойынға қызығушылықтарын арттыру.		Дене шынықтыру Қ\О:«Қоян мен ит» Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа үйрету.	Дене шынықтыру Ұлттық ойын: «Ақсерек, көксерек» (ойын, қимыл-қозғалыс)	Қазақ тілі Сөздік ойын. «Жаңылтпаш» Мақсаты: Тәрбиешінің сөзін балалар жалғастыру.
2 таңғы ас	Дәрумендер				
Серуенге дайындық	Балаларға киімдерін ретімен кию керек екенін түсіндіріп, дұрыс киінгендерін қадағалау. Ойыншықтарын және еңбек құралдарын алып шығу				
Серуен	Картотека №11	Картотека №12	Картотека № 13	Картотека №14	Картотека №15
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, жаңылтпаштар айту. т.б. Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (***сөздік қор, ойын әрекеті).				

Түскі ас	Балалардың назарын асқа аудару; тамақ мәзірімен таныстыру; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жұмыс				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (**** тыныш музыка тындау). «Әлди – әлди ұйықтай ғой» (*сөйлеуді дамыту)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (**дене белсенділігі)				
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу. Шәйді сораптамай ішуге үйрету				
Балалардың дербес іс- әрекеті	Д/О «Не қайда өседі» Мақсаты: Балалардың өсімдіктер жөніндегі білімдерін бекіту, заттар арасындағы кеңістік байланыстарын анықтау дағдысын дамыту, өсу орнына қарай өсімдіктерді топтастыру. Балалардың өз бетінше ойлау қабілетін және белсенділіктерін дамыту. (*қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет)		Д/о «Зат неге ұқсайды?» дидактикалық ойыны Мақсаты: Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту. (*математика негіздері- ойын, танымдық, коммуникативтік іс-әрекет) С.Р.О: «Дәрігер» (*қарым – қатынас іс-әрекеті, мәдени-гигиеналық дағдылар)	Д/О: «Жыл мезгілі» (күз) Мақсаты: Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту, мезгілдерді атауларын үйрету (күз). Мезгіл өзгерістерін талқылау. (*қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет)	Д/о: «Топтасып сурет салу» Мақсаты: Өзара қарым-қатынасты жақсарту (*сурет салу, шығармашылық еңбек, коммуникативтік қызмет) Д/о: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. (*қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет) С.Р.О: «Аурухана» (*коммуникативтік дағды).

Балалармен жеке жұмыс	Алпыс Арман дұрыс сөйлеу қарқынына ие.	.	Ақылбек Әли негізгі түстерді дұрыс атайды.	Жәдігерқызы Жасын заттарды мүсіндеуге қызығады.	Асылбек Азамат бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді.
Серуенге дайындық	Серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру				
Серуен	Санамақ Бас бармақ Балан үйрек Ортан терек Шылдыр шүмек Қуыр, қуыр, қуырмаш балапанға бидай шаш Мақсаты: Тілдерін дамыту (*көркем әдебиет)		Балаларды күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру. (*қоршаған ортамен танысу)	Тақпақ. Күзім-ау, күзім-ау Мінезің бұзық –ау Жаңбырың сіркіреп Келгенің қызық-ау (*сөйлеуді дамыту)	Қ\О:«Ақ серек, көк серек» Мақсаты: балаларды шапшандыққа баулу (*қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті).
Серуеннен оралу	Киімдерін ұқыпты жинау.				
Кешкі ас	Дастархан басында ережелерді сақтау. Мәдени-гигиеналық дағдыларын жетілдіру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Еркін ойындар.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: «Баламмен демалысты қалай тиімді өткіземін» Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.				