

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

С.Ш.

Білім беру ұйымы: «Акбота» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Айгөлек» ортаңғы тобы.

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 6 наурыз – 10 наурыз 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 6.03	Сейсенбі 7.03	Сәрсенбі 8.03	Бейсенбі 9.03	Жұма 10.03
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы, көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (*сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс –әрекет)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Өздігімен киінуге мүмкіндік бересіз бе?				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл - ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Балалармен бірге «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: көктем айларын танып атау, өз ойларын жеткізе білуге дағдыландыру (*көркем әдебиет, танымдық-тілдік, коммуникативтік іс – әрекет) Д/о «Мекенің тап» Мақсаты: жануарларды топтастыру.	Д\ ойын: «Түрлі түсті жолақтар» Мақсаты: ұзын, қысқа деген ұғымдарды түсіну, ажырату. (*математика негіздері, танымдық- коммуникативтік іс-әрекет) Д/о «Сап түзеу» Мақсаты: Боймен тұрып үйрету.	«Наурыз береке» Мақсаты: шағын тақпақтар мен өлеңдерді жаттау. (*сөйлеуді дамыту, коммуникативтік, шығармашылық іс–әрекет). Д/о «Мерекелік дастархан» Мақсаты: Ұлттық тағамдармен таныстыру (наурыз көже, бауырсақ, шұбат)	«Алдаркөсе» ертегісі Мақсаты: кейіпкерлерді ойнағанда мінез- құлқын бере білуге, интонациясын қабылдау. (*коммуникативтік іс–әрекет, көркем әдебиет) Еркін ойындар	«Қыз қуу» ұлттық ойын. Мақсаты: балаларды ойын арқылы ептілікке, шапшандыққа баулу. (** физикалық, коммуникативтік дағды). Еркін ойындар
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар. Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. (**қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру Ас ішуге тұрайық Қолымызды жуайық Сабын суды аямай				

	Тазалықты ұғайық! Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады. «Аңдар» Мақсаты: жабайы жануарлар аңдарды таныту. (*көркем әдебиет -ойын, коммуникативтік іс –әрекет).				
Мектепке дейінгі ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Қазақ тілі Д\О: «Жыл құстары» Мақсаты: Жыл құстарын таныту, өз пікірін әңгімелету.	Музыка . (музыка маманы жоспарына сай) Дене шынықтыру К\О: «Арқан тарту» Мақсаты: Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу.	Дене шынықтыру Қ/О: «Автомобиль мен торғайлар» Мақсаты: Балаларды ұйымшылдыққа, алғырлыққа баулу.	Мүсіндеу «Тостаған» Мақсаты: ермексازдан шиыршықтай отырып тостаған жасату.	Дене шынықтыру Ұлттық ойын: «Қыз куу» Мақсаты: Балаларды қимылды ойын түрімен таныстыру. (ойын, қимыл-қозғалыс)
2 таңғы ас	Дәрумендер				
Серуенге дайындық	Балаларға киімдерін ретімен кию керек екенін түсіндіріп, дұрыс киінгендерін қадағалау. Ойыншықтарын және еңбек құралдарын алып шығу				
Серуен	Картотека №6	Картотека №7	Картотека № 8	Картотека № 9	Картотека №10
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, жаңылтпаштар айту. т.б. Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (***сөздік қор, ойын әрекеті).				
Түскі ас	Балалардың назарын асқа аудару; тамақ мәзірімен таныстыру; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жұмыс				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (**** тыныш музыка тыңдау). «Әлди –әлди ұйықтай ғой» (*сөйлеуді дамыту)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (**дене белсенділігі)				
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу. Шәйді сораптамай ішуге үйрету				

Балалардың дербес іс- әрекеті	Д\о:«Жайлауда» Мақсаты: үй жануарларын толық таныту,шығармашылық, сөйлеу қабілетін дамыту. (*қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет) Сюжетті рөлді ойын:«Көшеде» (қарым – қатынас іс- әрекеті, мәдени-гигиеналық дағдылар)	Д\ойын :«Наурыз мерекесіне арналған кілемді әшекейлейміз» Мақсаты: Мақсаты: Акварель красками жұмыс жасату, наурыз мерекесі туралы білімдерін бекіту. (*сурет салу- шығармашылық – зерттеушілік қызмет) «Жеті лақ» ертегісін рөлдерге бөлу. Мақсаты: кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету. (***көркем әдебиет, қарым-қатынас,)	«Үйшік» Мақсаты: геометриялық пішіндер туралы білімдерін пысықтау. (*математика негіздері- ойын,танымдық, коммуникативтік іс- әрекет) Сюжетті рөлді ойын: «Емхана» (*қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет)	Д\О: «Қысқы киімдер» Мақсаты:Суретіне қарай отырып қай киім екенін атайды. (*қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет) «Дөңгелектер» (заттық мүсіндеу) Мақсаты: Ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату тәсілдерін пайдаланады (*мүсіндеу шығармашылық еңбек, коммуникативтік қызмет)	«Майраның сәукелесі» Мақсаты : балаларды ұжымдық жұмысты орындай білуге үйрету, дайын бөлшектерді құрап жапсыру. (*жапсыру- шығармашылық еңбек, коммуникативтік қызмет) Ойын:«Өз орның тап» Шарты: Көлік түрлерін атайды, топтастырады.. (*қоршаған ортамен танысу- танымдық ойын, коммуникативтік қызмет)
Балалармен жеке жұмыс	Маясаров Мирас дұрыс сөйлеу қарқынына ие.	.	Азамат негізгі түстерді дұрыс атайды.	Сауырбаева Мадина заттарды мүсіндеуге қызығады.	Жанқұтты бірқалыпты, тізені жоғары көтеріп жүреді.
Серуенге дайындық	Серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру				
Серуен	Қ/О «Аңшы мен қояндар». Мақсаты: балалардың белгі бойынша қимылдарды жасай білу дағдылары .	Қ/о: «Тышқан мен мысық» Мақсаты: балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу	Қ\О: «Қонжықтар» Мақсаты: балаларды аңдардың жүрісін келтіріп жүруге үйрету.	«Наурыз ойындары» Тақырыбында әңгімелеп, ойын жеткізе алады.	Серуенді жалғастыру. «Не өзгерді?» Мақсаты: көктем ерекшелігін тану, атау.

Серуеннен оралу	Киімдерін ұқыпты жинау.				
Кешкі ас	Дастархан басында ережелерді сақтау. Мәдени-гигиеналық дағдыларын жетілдіру.				
Балалардың дербес іс -әрекеті	Еркін ойындар.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналардың сұрақтарына жауап беру. Ойыншықтарды жинастыру Балалардың сұранып үйге қайтуы. Сәтті демалыс күндерін тілеп,балаларды шығарып салу.				

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

С.Ш.

Білім беру ұйымы: «Акбота» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Айгөлек» ортаңғы тобы.

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 13 наурыз – 17 наурыз 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 13.03	Сейсенбі 14.03	Сәрсенбі 15.03	Бейсенбі 16.03	Жұма 17.03
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы, көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (*сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс –әрекет)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Өздігімен киінуге мүмкіндік бересіз бе?				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл - ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Балалармен бірге «Наурыз көже» Мақсаты: наурыз мерекесі туралы білімдерін кеңейту, наурыз көжені білгізу, өз ойларын жеткізе білуге дағдыландыру (*көркем әдебиет, танымдық-тілдік, коммуникативтік іс – әрекет) Д/о «Қандай ағаш» Мақсаты: қыс, көктем айларын ажырата білгізу.	Д\ ойын: «Уақыт» Мақсаты: таңертен, кеш, күндіз, түн деген ұғымдарды түсіну, ажырату. (*математика негіздері, танымдық- коммуникативтік іс-әрекет) Еркін ойындар	«Наурыз береке» Мақсаты: шағын тақпақтар мен өлеңдерді жаттау. (*сөйлеуді дамыту, коммуникативтік, шығармашылық іс–әрекет). Д/о «Мерекелік дастархан» Мақсаты: наурыз көженің жасалу ретін таныту.	«Алдаркөсе» ертегісі Мақсаты: кейіпкерлерді ойнағанда мінез- құлқын бере білуге, интонациясын қабылдау. (*коммуникативтік іс–әрекет, көркем әдебиет) «Алдаркөсе» Мақсаты: рөлге бөліп сахналату.	«Тақия тастамақ» ұлттық ойын. Мақсаты: ойынды ойната отырып сөздік қорын молайту, тіл байлығын дамыту. (** физикалық, коммуникативтік дағды). Еркін ойындар
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар. Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары . (**қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру Ас ішуге тұрайық Қолымызды жуайық				

	Сабын суды аямай Тазалықты ұғайық! Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады. «Аңдар» Мақсаты: жабайы жануарлар аңдарды таныту. (*көркем әдебиет -ойын, коммуникативтік іс –әрекет).				
Мектепке дейінгі ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Қазақ тілі Д\О: «Аю оянды» Мақсаты: Көктемде аюдың ұйқыдан оянатын ерекшелігін білгізу.	Музыка . (музыка маманы жоспарына сай) Дене шынықтыру Қ\О: «Жыланша жорғалаймыз» Мақсаты: Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу.	Дене шынықтыру Қ\О: «Қасқыр мен қояндар» Мақсаты: Балаларды ұйымшылдыққа, алғырлыққа баулу.	Мүсіндеу «Торғай» Мақсаты: ермексازдан торғай пішінің мүсіндету. Сопақ, домалақ пішіндерден құрату.	Дене шынықтыру Ұлттық ойын: «Ат жарыс» Мақсаты: Балаларды қимылды ойын түрімен таныстыру. (ойын, қимыл-қозғалыс)
2 таңғы ас	Дәрумендер				
Серуенге дайындық	Балаларға киімдерін ретімен кию керек екенін түсіндіріп, дұрыс киінгендерін қадағалау. Ойыншықтарын және еңбек құралдарын алып шығу				
Серуен	Картотека №11	Картотека №12	Картотека № 13	Картотека №14	Картотека №15
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, жаңылтпаштар айту. т.б. Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (*сөздік қор, ойын әрекеті).				
Түскі ас	Балалардың назарын асқа аудару; тамақ мәзірімен таныстыру; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жұмыс				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (*тыныш музыка тыңдау). «Әлди –әлди ұйықтай ғой» (*сөйлеуді дамыту)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (**дене белсенділігі)				

шаралары					
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру.Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу. Шәйді сораптамай ішуге үйрету				
Балалардың дербес іс- әрекеті	Д\о:« Өрт сөндіруші » Мақсаты:өрт сөндіруші мамандығын таныту,шығармашылық сөйлеу қабілетін дамыту. (*қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет) Сюжетті рөлді ойын:«Көшеде» (қарым – қатынас іс- әрекеті, мәдени-гигиеналық дағдылар)	Д\ойын :« Саты » Мақсаты: Мақсаты: Акварель красками жұмыс жасату, отбасы туралы білімдерін бекіту. (*сурет салу- шығармашылық – зерттеушілік қызмет) « Жеті лақ » ертегісін рөлдерге бөлу. Мақсаты: кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету. (***көркем әдебиет, қарым-қатынас,)	« Жіптерден пішін » Мақсаты: геометриялық пішіндер туралы білімдерін пысықтау. (*математика негіздері- ойын,танымдық, коммуникативтік іс- әрекет) Сюжетті рөлді ойын: «Емхана» (*қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет)	Д\О: « Жыл құстары » Мақсаты:Суретіне қарай отырып көктемде ұшып келетін құстарды таныту. (*қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет) «Көктемдегі ағаш» (заттық мүсіндеу) Мақсаты: Ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату тәсілдерін пайдаланады (*мүсіндеу шығармашылық еңбек, коммуникативтік қызмет)	« Құстар » Мақсаты : Сурет бойынша әңгіме құрату. (*жапсыру- шығармашылық еңбек, коммуникативтік қызмет) Ойын:«Әуе көліктері» Мақсаты: Әуе көліктерімен таныстыру, есте сақтату. (*қоршаған ортамен танысу- танымдық ойын, коммуникативтік қызмет)
Балалармен жеке жұмыс	Кәусар дұрыс сөйлеу қарқынына ие.	.	Сауырбаева Мадина негізгі түстерді дұрыс атайды.	Әмір заттарды мүсіндеуге қызығады.	Нұрәли негізгі жаттығуларды үлгі бойынша орындайды.
Серуенге дайындық	Серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру				
Серуен	Қ\О «Қол шатыр». Мақсаты: балалардың белгі бойынша қимылдарды жасай білу	Қ\о: «Тауық пен балапандар» Мақсаты: балаларды ептілікке,	Қ\О: «Қаздар» Мақсаты: балаларды ептілікке, шапшандыққа үйрету.	«Алтыбақан» Тақырыбында әңгімелеп, ойын жеткізе алады, ұлттық ойынды таниды.	Серуенді жалғастыру. «Наурыз келді» Мақсаты: Наурыз мерекесі туралы

	дағдылары .	шапшаңдыққа баулу			білімдерін пысықтау.
Серуеннен оралу	Киімдерін ұқыпты жинау.				
Кешкі ас	Дастархан басында ережелерді сақтау. Мәдени-гигиеналық дағдыларын жетілдіру.				
Балалардың дербес іс -әрекеті	Еркін ойындар.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналардың сұрақтарына жауап беру. Ойыншықтарды жинастыру Балалардың сұранып үйге қайтуы. Сәтті демалыс күндерін тілеп,балаларды шығарып салу.				

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы



Білім беру ұйымы: «Акбота» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Айгөлек» ортаңғы тобы.

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 20 наурыз – 24 наурыз 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 20.03	Сейсенбі 21.03	Сәрсенбі 22.03	Бейсенбі 23.03	Жұма 24.03
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы ,көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдай жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (*сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс –әрекет)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Үйде ата ананың көмегінсіз қол жуа ма?				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Балалармен бірге «Көктем» Мақсаты: бір –бірін тыңдай білуге, көктем белгілерін танып ажырату дағдыларын қалыптастыру ,өз ойларын жеткізе білуге дағдыландыру (*көркем әдебиет, танымдық-тілдік, коммуникативтік іс – әрекет) Д/о «Өзіне кигіз» Мақсаты: Қыс пен көктемді ажырата білуге үйрету.		.		«Бес тас» ұлттық ойын. Мақсаты:балаларды ойын арқылы ептілікке, дәлдікке баулу. (** физикалық, коммуникативтік дағды). Еркін ойындар
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар. Тұру, жүру,жүгіру түрлері,жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары . (**қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру Ас ішуге тұрайық				

	Қолымызды жуайық Сабын суды аямай Тазалықты ұғайық! Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады. «Үй жануарлары» Мақсаты: үй жануарларын, төлдерін таныту. (*көркем әдебиет -ойын, коммуникативтік іс –әрекет).				
Мектепке дейінгі ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Қазақ тілі Д\О: «Наурыз көже» Мақсаты: Наурыз мерекесі туралы мәлімет беру.				Дене шынықтыру Ұлттық ойын: «Асық ату» Мақсаты: Балаларды қимылды ойын ойнату. (ойын, қимыл-қозғалыс)
2 таңғы ас	Дәрумендер				
Серуенге дайындық	Балаларға киімдерін ретімен кию керек екенін түсіндіріп, дұрыс киінгендерін қадағалау. Ойыншықтарын және еңбек құралдарын алып шығу				
Серуен	Картотека №16	Картотека №17	Картотека № 18	Картотека №19	Картотека №20
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, жаңылтпаштар айту. т.б. Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (*сөздік қор, ойын әрекеті).				
Түскі ас	Балалардың назарын асқа аудару; тамақ мәзірімен таныстыру; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жұмыс				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (*тыныш музыка тыңдау). «Әлди –әлди ұйықтай ғой» (*сөйлеуді дамыту)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (**дене белсенділігі)				
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру.Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу. Шәйді сораптамай ішуге үйрету				

Балалардың дербес іс- әрекеті	Д\о:«Мерекелік дастархан» Мақсаты:ұлттық тағамдарды таныту,зейінді дамыту,шығармашылық сөйлеу қабілетін дамыту. (*қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет) Сюжетті рөлді ойын:«Қонақ қарсы алу» (қарым – қатынас іс- әрекеті, мәдени- гигиеналық дағдылар)				«Үй жануарлары» Мақсаты : балаларды ұжымдық жұмысты орындай білуге үйрету, дайын бөлшектерді құрастыру. (*жапсыру- шығармашылық еңбек, коммуникативтік қызмет) Ойын:«Айдос пен Айсұлу наурызды қарсы алады» Шарты: ұлттық киімдерді таныту, ажырата білгізу.(қоршаған ортамен танысу- танымдық ойын, коммуникативтік қызмет)
Балалармен жеке жұмыс	Арман дұрыс сөйлеу қарқынына ие.	.			Жанқұтты негізгі жаттығуларды еркін орындайды.
Серуенге дайындық	Серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру				
Серуен	Қ/О «Күн мен бұлт». Мақсаты: балалардың белгі бойынша қимылдарды жасай білу дағдылары .				Серуенді жалғастыру. «Наурыз мерекесі» наурыз мерекесі туралы алған әсерлерін ортаға салу.

Серуеннен оралу	Киімдерін ұқыпты жинау.
Кешкі ас	Дастархан басында ережелерді сақтау. Мәдени-гигиеналық дағдыларын жетілдіру.
Балалардың дербес іс -әрекеті	Еркін ойындар.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналардың сұрақтарына жауап беру. Ойыншықтарды жинастыру Балалардың сұранып үйге қайтуы. Сәтті демалыс күндерін тілеп,балаларды шығарып салу.

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Акбота» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Айгөлек» ортаңғы тобы.

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 27 наурыз – 31 наурыз 2022-2023 оқу жылы



Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 27.03	Сейсенбі 28.03	Сәрсенбі 29.03	Бейсенбі 30.03	Жұма 31.03
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы ,көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдай жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (*сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс –әрекет)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Үйде ата ананың көмегінсіз қол жуа ма?				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Балалармен бірге «Наурыз мерекесі» Мақсаты: бір –бірін тыңдай білуге, наурыз мерекесінің белгілерін танып ажырату дағдыларын қалыптастыру ,өз ойларын жеткізе білуге дағдыландыру (*көркем әдебиет, танымдық-тілдік, коммуникативтік іс – әрекет) Д/о «Өзіне кигіз» Мақсаты: Қыс пен көктемді ажырата білуге үйрету.	Д\ ойын: «Қандай үй?» Мақсаты: Берілген заттарды ұзындығына, жалпақ жіңішкелігіне қарай топтастыру. (*математика негіздері, танымдық- коммуникативтік іс-әрекет) Д/о «Таулар» Мақсаты:Биік аласа ұғымдарын бекіту.	«Наурыз береке» Мақсаты: шағын тақпақтар мен өлеңдерді жаттау. (*сөйлеуді дамыту, коммуникативтік, шығармашылық іс–әрекет). Сюжетті рольдік ойын «Мерекелік дастархан» Мақсаты: ұлттық тағамдар туралы білімдерін бекіту.	«Түлкі, тасбақа, кене» ертегісі Мақсаты: кейіпкерлерді ойнағанда мінез-құлқын бере білуге, интонациясын қабылдау. (*коммуникативтік іс–әрекет, көркем әдебиет) Еркін ойындар	«Бес тас» ұлттық ойын. Мақсаты:балаларды ойын арқылы ептілікке, дәлдікке баулу. (** физикалық, коммуникативтік дағды). Еркін ойындар
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар. Тұру, жүру,жүгіру түрлері,жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары . (**қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру				

	Ас ішуге тұрайық Қолымызды жуайық Сабын суды аямай Тазалықты ұғайық! Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады. «Үй жануарлары» Мақсаты: үй жануарларын, төлдерін таныту. (*көркем әдебиет -ойын, коммуникативтік іс –әрекет).				
Мектепке дейінгі ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Қазақ тілі Д\О: «Наурыз көже» Мақсаты: Наурыз мерекесінен алған әсерлерін ортаға салу.	Музыка . (музыка маманы жоспарына сай) Дене шынықтыру Қ\О: «Ат жарыс» Мақсаты:Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу.	Дене шынықтыру Қ\О: «Арқан тартыс» Мақсаты:Балаларды ұйымшылдыққа, алғырлыққа баулу.	Жапсыру «Табақты әшекейлеу» Мақсаты: дайын қиылған бөлшектерді құрап жапсыру.	Дене шынықтыру Ұлттық ойын: «Асық ату» Мақсаты: Балаларды қимылды ойын ойнату. (ойын, қимыл-қозғалыс)
2 таңғы ас	Дәрумендер				
Серуенге дайындық	Балаларға киімдерін ретімен кию керек екенін түсіндіріп, дұрыс киінгендерін қадағалау. Ойыншықтарын және еңбек құралдарын алып шығу				
Серуен	Картотека №16	Картотека №17	Картотека № 18	Картотека №19	Картотека №20
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, жаңылтпаштар айту. т.б. Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (***сөздік қор, ойын әрекеті).				
Түскі ас	Балалардың назарын асқа аудару; тамақ мәзірімен таныстыру; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жұмыс				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (**** тыныш музыка тыңдау). «Әлди –әлди ұйықтай ғой» (*сөйлеуді дамыту)				
Біртіндеп ұйқыдан	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында				

ояту, сауықтыру шаралары	ортопедиялық жолдармен жүру) (**дене белсенділігі)				
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру.Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу. Шәйді сораптамай ішуге үйрету				
Балалардың дербес іс- әрекеті	Д\о:«Мерекелік дастархан» Мақсаты:ұлттық тағамдарды есте сақтату,зейінді дамыту,шығармашылық сөйлеу қабілетін дамыту. (*қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет) Сюжетті рөлді ойын:«Қонақ қарсы алу» (қарым – қатынас іс- әрекеті, мәдени-гигиеналық дағдылар)	Дойын :«Табакты әшекейлеу» Мақсаты: Акварель красками жұмыс жасату,ұлттық ою өрнекті салғызу. (*сурет салу- шығармашылық – зерттеушілік қызмет) «Алдаркөсе» ертегісін рөлдерге бөлу. Мақсаты: кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету. (***көркем әдебиет, қарым-қатынас,)	«Қай уақыт?» Мақсаты: уақыт туралы білімдерін пысықтау. (*математика негіздері- ойын,танымдық, коммуникативтік іс- әрекет) Сюжетті рөлді ойын: «Аспаз» (*қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет)	Д\О: «Наурыз мерекесі» Мақсаты:суреттерге қарай отырып ұлттық киімдерді топтастыру. (*қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет) «Бауырсақ» (заттық мүсіндеу) Мақсаты: Ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату тәсілдерін пайдаланады (*мүсіндеу шығармашылық еңбек, коммуникативтік қызмет)	«Наурыз мерекесіне арналған кілемді әшекейлейміз» Мақсаты : балаларды ұжымдық жұмысты орындай білуге үйрету, дайын бөлшектерді құрастыру. (*жапсыру- шығармашылық еңбек, коммуникативтік қызмет) Ойын:«Айдос пен Айсұлу наурызды қарсы алады» Шарты: ұлттық киімдерді таныту, ажырата білгізу.(қоршаған ортамен танысу- танымдық ойын, коммуникативтік қызмет)
Балалармен жеке жұмыс	Арман дұрыс сөйлеу қарқынына ие.	.	Кәусар негізгі түстерді дұрыс атайды.	Азамат заттарды мүсіндеуге қызығады.	Жанқұтты негізгі жаттығуларды еркін орындайды.
Серуенге дайындық	Серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру				
Серуен	Қ/О «Күн мен бұлт». Мақсаты: балалардың белгі бойынша	Қ/о: «Қыз қуу» Мақсаты: балаларды ептілікке,	Қ\О: «Ормандағы аюда» Мақсаты: балаларды	«Жыл құстары» Тақырыбында әңгімелеп, ойын жеткізе алады.	Серуенді жалғастыру. «Наурыз мерекесі» наурыз мерекесі туралы

	қимылдарды жасай білу дағдылары .	шапшаңдыққа баулу.	аңдардың жүрісін келтіріп жүруге үйрету.		алған әсерлерін ортаға салу.
Серуеннен оралу	Киімдерін ұқыпты жинау.				
Кешкі ас	Дастархан басында ережелерді сақтау. Мәдени-гигиеналық дағдыларын жетілдіру.				
Балалардың дербес іс -әрекеті	Еркін ойындар.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналардың сұрақтарына жауап беру. Ойыншықтарды жинастыру Балалардың сұранып үйге қайтуы. Сәтті демалыс күндерін тілеп,балаларды шығарып салу.				