

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Ақбота» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Айгөлек» ортаңғы тобы.

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: (01.05-05.05) Мамыр айы, 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 1.05	Сейсенбі 2.05	Сәрсенбі 3.05	Бейсенбі 4.05	Жұма 5.05
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы, көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (*сөйлеуді дамыту-көммуникативті іс –әрекет)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Үйде ата ананың көмегінсіз қол жуа ма?				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		Д\ ойын: «Қала үйлері» Мақсаты: Берілген заттарды биік, аласа, жалпақ, жіңішкелігіне қарай топтастыру. (*математика негіздері, танымдық-коммуникативтік іс-әрекет) Д/о «Жайлауда» Мақсаты: Алыс жақын ұғымдарын бекіту.	«Қошақан» Мақсаты: шағын тақпақтар мен өлеңдерді жаттау. (*сөйлеуді дамыту, коммуникативтік, шығармашылық іс–әрекет). Сюжетті рольдік ойын «Мал күту» Мақсаты: Үй жануарлалы туралы білімдерін бекіту.	«Жеті лақ» ертегісі Мақсаты: кейіпкерлерді ойнағанда мінез-құлқын бере білуге, интонациясын қабылдау. (*коммуникативтік іс–әрекет, көркем әдебиет) Еркін ойындар	«Бес тас» ұлттық ойын. Мақсаты: балаларды ойын арқылы ептілікке, дәлдікке баулу. (** физикалық, коммуникативтік дағды). Еркін ойындар
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар. Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. (**қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру Ас ішуге тұрайық Қолымызды жуайық				

	Сабын суды аямай Тазалықты ұғайық! Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады. «Үй жануарлары» Мақсаты: үй жануарларын, төлдерін таныту. (*көркем әдебиет -ойын, коммуникативтік іс –әрекет).				
Мектепке дейінгі ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		Музыка . (музыка маманы жоспарына сай) Дене шынықтыру Қ\О: «Көңілді доптар» Мақсаты: Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу.	Дене шынықтыру Қ\О: «Аңшы мен үйректер» Мақсаты: Балаларды ұйымшылдыққа, алғырлыққа баулу.	Жапсыру «Көбелек» Мақсаты: дайын қиылған пішіндерді үлгі бойынша құрап жапсыру.	Дене шынықтыру Ұлттық ойын: «Аударыспақ» Мақсаты: Балаларды қимылды ойын түрімен таныстыру. (ойын, қимыл-қозғалыс)
2 таңғы ас	Дәрумендер				
Серуенге дайындық	Балаларға киімдерін ретімен кию керек екенін түсіндіріп, дұрыс киінгендерін қадағалау. Ойыншықтарын және еңбек құралдарын алып шығу				
Серуен	Картотека №1	Картотека №2	Картотека № 3	Картотека №4	Картотека №5
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, жаңылтпаштар айту. т.б. Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (***сөздік қор, ойын әрекеті).				
Түскі ас	Балалардың назарын асқа аудару; тамақ мәзірімен таныстыру; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жұмыс				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (**** тыныш музыка тындау). «Әлди –әлди ұйықтай ғой» (*сөйлеуді дамыту)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (**дене белсенділігі)				
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу. Шәйді сораптамай ішуге үйрету				

Балалардың дербес іс- әрекеті		Д\ойын :«Тікенді кірпі» Мақсаты: Акварель красками жұмыс жасату,құстар туралы білімдерін бекіту. (*сурет салу-шығармашылық – зерттеушілік қызмет) «Үш аю» ертегісін рөлдерге бөлу. Мақсаты: кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету. (**көркем әдебиет, қарым-қатынас,)	«Көлік құрастыру» Мақсаты: геометриялық пішіндер туралы білімдерін пысықтау. (*математика негіздері-ойын,танымдық, коммуникативтік іс-әрекет) Сюжетті рөлді ойын: «Көшеде» (*қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет)	Д\О: «Көктемгі киімдер» Мақсаты:Суретіне қарай отырып қай мезгілде киетін киім екенін атайды. (*қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет) «Кірпі» (заттық мүсіндеу) Мақсаты: Ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату тәсілдерін пайдаланады (*мүсіндеу шығармашылық еңбек, коммуникативтік қызмет)	«Жүк көлігі» Мақсаты : балаларды ұжымдық жұмысты орындай білуге үйрету, дайын бөлшектерді құрастыру. (*жапсыру-шығармашылық еңбек, коммуникативтік қызмет) Ойын:«Жолдан кесіп өту» Шарты: Жол белгілерін атай отырып, жолдан өту ережесін сақтайды, көрсетеді.(*қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет)
Балалармен жеке жұмыс		.	Раймбек негізгі түстерді дұрыс атайды.	Аяулым заттарды мүсіндеуге қызығады.	Рахман негізгі жаттығуларды еркін орындайды.
Серуенге дайындық	Серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру				
Серуен		Қ/о: «Тышқан мен мысық» Мақсаты: балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу	Қ\О: «Төлдер» Мақсаты: балаларды төлдердің қимыл әрекетін, дыбыстарын жасай білуге үйрету.	«Орманда» Тақырыбында әңгімелеп, ойын жеткізе алады.	Серуенді жалғастыру. «Аңдар»
Серуеннен оралу	Киімдерін ұқыпты жинау.				

Кешкі ас	Дастархан басында ережелерді сақтау. Мәдени-гигиеналық дағдыларын жетілдіру.
Балалардың дербес іс -әрекеті	Еркін ойындар.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналардың сұрақтарына жауап беру. Ойыншықтарды жинастыру Балалардың сұранып үйге қайтуы. Сәтті демалыс күндерін тілеп,балаларды шығарып салу.

С.И.И.З.

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Ақбота» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Айгөлек» ортаңғы тобы.

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: (08.05-12.05) Мамыр айы, 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 8.05	Сейсенбі 9.05	Сәрсенбі 10.05	Бейсенбі 11.05	Жұма 12.05
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы, көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (*сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс –әрекет)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Өздігімен киінуге мүмкіндік бересіз бе?				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			«Көбелек» Мақсаты: шағын тапқартар мен өлендерді жаттау. (*сөйлеуді дамыту, коммуникативтік, шығармашылық іс–әрекет). Д/о «Мерекелік дастархан» Мақсаты: Ұлттық тағамдармен таныстыру (наурыз көже, бауырсақ, шұбат)	«Алдаркөсе» ертегісі Мақсаты: кейіпкерлерді ойнағанда мінез-құлқын бере білуге, интонациясын қабылдау. (*коммуникативтік іс–әрекет, көркем әдебиет) Еркін ойындар	«Асық ату» ұлттық ойын. Мақсаты: балаларды ойын арқылы ептілікке, шапшандыққа баулу. (* физикалық, коммуникативтік дағды). Еркін ойындар
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар. Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары . (*қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру Ас ішуге тұрайық				

	Қолымызды жуайық Сабын суды аямай Тазалықты ұғайық! Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады. «Аңдар» Мақсаты:жабайы жануарлар аңдарды таныту. (*көркем әдебиет -ойын, коммуникативтік іс –әрекет).				
Мектепке дейінгі ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет			Дене шынықтыру Қ/О: «Көпірден өту» Мақсаты:Балаларды ұйымшылдыққа, алғырлыққа баулу.	Мүсіндеу «Көктемгі ағаш» Мақсаты: ермексаздан шиыршықтай отырып ағаш жасату.	Дене шынықтыру Ұлттық ойын: «Орамал тастамақ» Мақсаты: Балаларды қимылды ойын түрімен таныстыру. (ойын, қимыл-қозғалыс)
2 таңғы ас	Дәрумендер				
Серуенге дайындық	Балаларға киімдерін ретімен кию керек екенін түсіндіріп, дұрыс киінгендерін қадағалау. Ойыншықтарын және еңбек құралдарын алып шығу				
Серуен	Картотека №6	Картотека №7	Картотека № 8	Картотека № 9	Картотека №10
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, жаңылтпаштар айту. т.б. Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (***сөздік қор, ойын әрекеті).				
Түскі ас	Балалардың назарын асқа аудару; тамақ мәзірімен таныстыру; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жұмыс				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (**** тыныш музыка тыңдау). «Әлди –әлди ұйықтай ғой» (*сөйлеуді дамыту)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (**дене белсенділігі)				
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру.Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу. Шәйді сораптамай ішуге үйрету				

Балалардың дербес іс- әрекеті			«Ағаштар» Мақсаты: геометриялық пішіндер туралы білімдерін пысықтау. (*математика негіздері- ойын, танымдық, коммуникативтік іс- әрекет) Сюжетті рөлді ойын: «Сарбаздар» (*қоршаған ортамен танысу- танымдық ойын, коммуникативтік қызмет)	Д\О: «Кім болам?» Мақсаты: Суретіне қарай отырып қай маман киімі екенін атайды. (*қоршаған ортамен танысу- танымдық ойын, коммуникативтік қызмет) «Ұшак» (заттық мүсіндеу) Мақсаты: Ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату тәсілдерін пайдаланады (*мүсіндеу шығармашылық еңбек, коммуникативтік қызмет)	«Бота» Мақсаты : балаларды ұжымдық жұмысты орындай білуге үйрету, дайын бөлшектерді құрап жапсыру. (*жапсыру- шығармашылық еңбек, коммуникативтік қызмет) Ойын: «Өз орның тап» Шарты: Көлік түрлерін атайды, топтастырады..(*қоршаған ортамен танысу- танымдық ойын, коммуникативтік қызмет)
Балалармен жеке жұмыс		.	Әли негізгі түстерді дұрыс атайды.	Махаббат заттарды мүсіндеуге қызығады.	Еркеназ бірқалыпты, тізені жоғары көтеріп жүреді.
Серуенге дайындық	Серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру				
Серуен			Қ\О: «Маса» Мақсаты: балаларды жәндіктердің дыбысын салып келтіруге, ұшуға үйрету.	«Жәндіктер» Тақырыбында әңгімелеп, ойын жеткізе алады.	Серуенді жалғастыру. «Не өзгерді?» Мақсаты: үй жануарларының ерекшелігін тану, атау.
Серуеннен оралу	Киімдерін ұқыпты жинау.				
Кешкі ас	Дастархан басында ережелерді сақтау. Мәдени-гигиеналық дағдыларын жетілдіру.				
Балалардың дербес іс -әрекеті	Еркін ойындар.				

Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналардың сұрақтарына жауап беру. Ойыншықтарды жинастыру Балалардың сұранып үйге қайтуы. Сәтті демалыс күндерін тілеп,балаларды шығарып салу.
-------------------------------	--

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

С.И.И.

Білім беру ұйымы: «Акбота» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Айгөлек» ортаңғы тобы.

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: (15.05-19.05) Мамыр айы, 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 15.05	Сейсенбі 16.05	Сәрсенбі 17.05	Бейсенбі 18.05	Жұма 19.05
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы, көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (*сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс –әрекет)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Өздігімен киінуге мүмкіндік бересіз бе?				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл - ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Балалармен бірге «Орман тұрғындары» Мақсаты: орман әлемі туралы білімдерін кеңейту, қауіпсіздік ережелерін білгізу, өз ойларын жеткізе білуге дағдыландыру (*көркем әдебиет, танымдық-тілдік, коммуникативтік іс – әрекет) Д/о «Көктемдегі ағаш» Мақсаты: көктем айларын ажырата білгізу.	Д/о ойын: «Уақыт» Мақсаты: таңертен, кеш, күндіз, түн деген ұғымдарды бекіту. (*математика негіздері, танымдық-коммуникативтік іс-әрекет) Еркін ойындар	«Гүлдер» Мақсаты: шағын тақпақтар мен өлеңдерді жаттау. (*сөйлеуді дамыту, коммуникативтік, шығармашылық іс–әрекет). Д/о «Тұрағын тап» Мақсаты: жер, су, әуе көліктер туралы білімдерін пысықтау.	«Жеті лақ» ертегісі Мақсаты: кейіпкерлерді ойнағанда мінез-құлқын бере білуге, интонациясын қабылдау. (*коммуникативтік іс–әрекет, көркем әдебиет) «Алдаркөсе» Мақсаты: рөлге бөліп сахналату.	«Сақина тастау» ұлттық ойын. Мақсаты: ойынды ойната отырып сөздік қорын молайту, тіл байлығын дамыту. (** физикалық, коммуникативтік дағды). Еркін ойындар
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар. Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары . (**қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті).				

Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру Ас ішуге тұрайық Қолымызды жуайық Сабын суды аямай Тазалықты ұғайық! Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады. «Аңдар» Мақсаты:жабайы жануарлар аңдарды таныту. (*көркем әдебиет -ойын, коммуникативтік іс –әрекет).				
Мектепке дейінгі ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Қазақ тілі Д\О: «Орман жануарлары» Мақсаты:Орман жануарларын таныту, есте сақтату.	Музыка . (музыка маманы жоспарына сай) Дене шынықтыру Қ\О: «Тышқандар серуенде» Мақсаты:Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу.	Дене шынықтыру Қ\О: «Ормандағы аңдар» Мақсаты:Балаларды ұйымшылдыққа, алғырлыққа баулу.	Мүсіндеу «Түлкі» Мақсаты: ермексازдан түлкі пішінің мүсіндету. Сопак, домалақ пішіндерден құрату.	Дене шынықтыру Ұлттық ойын: «Аударыспақ» Мақсаты: Балаларды қимылды ойын түрімен таныстыру. (ойын, қимыл-қозғалыс)
2 таңғы ас	Дәрумендер				
Серуенге дайындық	Балаларға киімдерін ретімен кию керек екенін түсіндіріп, дұрыс киінгендерін қадағалау. Ойыншықтарын және еңбек құралдарын алып шығу				
Серуен	Картотека №11	Картотека №12	Картотека № 13	Картотека №14	Картотека №15
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, жаңылтпаштар айту. т.б. Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (***сөздік қор, ойын әрекеті).				
Түскі ас	Балалардың назарын асқа аудару; тамақ мәзірімен таныстыру; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жұмыс				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (**** тыныш музыка тыңдау). «Әлди –әлди ұйықтай ғой» (*сөйлеуді дамыту)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (**дене белсенділігі)				
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру.Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу. Шәйді сораптамай ішуге үйрету				

Балалардың дербес іс- әрекеті	Д\о:«Өрт сөндіруші» Мақсаты:өрт сөндіруші мамандығын таныту,шығармашылық сөйлеу қабілетін дамыту. (*қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет) Сюжетті рөлді ойын:«Көшеде» (қарым – қатынас іс- әрекеті, мәдени-гигиеналық дағдылар)	Д\ойын :«Тоғайда» Мақсаты: Акварель красками жұмыс жасату, табиғат туралы білімдерін бекіту. (*сурет салу- шығармашылық – зерттеушілік қызмет) «Қызыл телпек» ертегісін рөлдерге бөлу. Мақсаты: кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету. (***көркем әдебиет, қарым-қатынас,)	«Көліктер құрастыру» Мақсаты: геометриялық пішіндер туралы білімдерін пысықтау. (*математика негіздері- ойын,танымдық, коммуникативтік іс- әрекет) Сюжетті -рөлдік ойын: «Емхана» (*қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет)	Д\О: «Жыл құстары» Мақсаты:Суретіне қарай отырып көктемде ұшып келетін құстарды үй құстарынан ажырата білу. (*қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет) «Қарлығаш» (заттық мүсіндеу) Мақсаты: Ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату тәсілдерін пайдаланады (*мүсіндеу шығармашылық еңбек, коммуникативтік қызмет)	«Балапан» Мақсаты : Сурет бойынша әңгіме құрату.(*жапсыру- шығармашылық еңбек, коммуникативтік қызмет) Ойын:«Ненің балапаны» Мақсаты:Үй құстары туралы білімдерін бекіту, есте сақтату.(*қоршаған ортамен танысу- танымдық ойын, коммуникативтік қызмет)
Балалармен жеке жұмыс	Раяна дұрыс сөйлеу қарқынына ие.	Айя кейіпкерлерге жанашырлық танытады.	Мұсылм негізгі түстерді дұрыс атайды.	Фатима заттарды мүсіндеуге қызығады.	Мерей негізгі жаттығуларды үлгі бойынша орындайды.
Серуенге дайындық	Серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру				
Серуен	Қ\О «Кү мен түн». Мақсаты: балалардың белгі бойынша қимылдарды жасай білу дағдылары .	Қ\о: «Тауық пен балапандар» Мақсаты: балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу	Қ\О: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: балаларды ептілікке, шапшаңдыққа үйрету.	«Не ұйқыдан оянды?» Тақырыбында әңгімелеп, ойын жеткізе алады, аңдарды таниды.	Серуенді жалғастыру. «Гүлдер» Мақсаты: Көктем туралы білімдерін пысықтау.
Серуеннен оралу	Киімдерін ұқыпты жинау.				

Кешкі ас	Дастархан басында ережелерді сақтау. Мәдени-гигиеналық дағдыларын жетілдіру.
Балалардың дербес іс -әрекеті	Еркін ойындар.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналардың сұрақтарына жауап беру. Ойыншықтарды жинастыру Балалардың сұранып үйге қайтуы. Сәтті демалыс күндерін тілеп,балаларды шығарып салу.

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

С.И.И.

Білім беру ұйымы: «Ақбота» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Айгөлек» ортаңғы тобы.

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: (22.05-26.05) Мамыр айы, 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 22.05	Сейсенбі 23.05	Сәрсенбі 24.05	Бейсенбі 25.05	Жұма 26.05
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы ,көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдай жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (*сөйлеуді дамыту-көммуникативті іс –әрекет)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Үйде ата ананың көмегінсіз қол жуа ма?				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Балалармен бірге «Жәндіктер» Мақсаты: бір –бірін тыңдай білуге, жәндіктерді танып ажырату дағдыларын қалыптастыру ,өз ойларын жеткізе білуге дағдыландыру (*көркем әдебиет, танымдық-тілдік, коммуникативтік іс – әрекет) Д/о «Көлеңкесін тап» Мақсаты: Жәндік топтарын ажырата білуге үйрету.	Д\ ойын: «Орның тап» Мақсаты: Берілген заттарды ұзындығына, жалпақ жіңішкелігіне қарай топтастыру. (*математика негіздері, танымдық- коммуникативтік іс-әрекет) Д/о «Жол белгілері» Мақсаты:Бағдаршам туралы, жол белгілері туралы білімдерін бекіту.	«Төлдер» Мақсаты: шағын тақпақтар мен өлеңдерді жаттау. (*сөйлеуді дамыту, коммуникативтік, шығармашылық іс–әрекет). Сюжетті рольдік ойын «Бағбан» Мақсаты: бақ өсірушінің еңбегі туралы білімдерін бекіту.	«Күн, ай, әтеш» ертегісі Мақсаты: кейіпкерлерді ойнағанда мінез-құлқын бере білуге, интонациясын қабылдау. (*коммуникативтік іс–әрекет, көркем әдебиет) Еркін ойындар	«Тасымал» ұлттық ойын. Мақсаты:балаларды ойын арқылы ептілікке, дәлдікке баулу. (** физикалық, коммуникативтік дағды). Еркін ойындар
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар. Тұру, жүру,жүгіру түрлері,жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары .				

	(**қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру Ас ішуге тұрайық Қолымызды жуайық Сабын суды аямай Тазалықты ұғайық! Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады. «Үй жануарлары» Мақсаты: үй жануарларын, төлдерін таныту. (*көркем әдебиет -ойын, коммуникативтік іс –әрекет).				
Мектепке дейінгі ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Қазақ тілі Д\О: «Ненің баласы?» Мақсаты: Аңдардың балдарының аттарын білгізу, есте сақтату.	Музыка . (музыка маманы жоспарына сай) Дене шынықтыру Қ\О: «Ормандағы аңдар» Мақсаты: Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу.	Дене шынықтыру Қ\О: «Ормандағы аюда» Мақсаты: Балаларды ұйымшылдыққа, алғырлыққа баулу.	Жапсыру «Қонжық» Мақсаты: дайын қиылған бөлшектерді құрап жапсыру.	Дене шынықтыру Ұлттық ойын: «Аударыспақ» Мақсаты: Балаларды қимылды ойын ойнату. (ойын, қимыл-қозғалыс)
2 таңғы ас	Дәрумендер				
Серуенге дайындық	Балаларға киімдерін ретімен кию керек екенін түсіндіріп, дұрыс киінгендерін қадағалау. Ойыншықтарын және еңбек құралдарын алып шығу				
Серуен	Картотека №16	Картотека №17	Картотека № 18	Картотека №19	Картотека №20
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, жаңылтпаштар айту. т.б. Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (***сөздік қор, ойын әрекеті).				
Түскі ас	Балалардың назарын асқа аудару; тамақ мәзірімен таныстыру; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жұмыс				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (**** тыныш музыка тыңдау). «Әлди –әлди ұйықтай ғой» (*сөйлеуді дамыту)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (**дене белсенділігі)				

Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру.Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу. Шәйді сораптамай ішуге үйрету				
Балалардың дербес іс- әрекеті	Д\о:«Асхана» Мақсаты:ұлттық тағамдарды есте сақтату,зейінді дамыту,шығармашылық сөйлеу қабілетін дамыту. (*қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет) Сюжетті рөлді ойын:«Қонақ қарсы алу» (қарым – қатынас іс- әрекеті, мәдени- гигиеналық дағдылар)	Дойын :«Тікенді кірпі» Мақсаты: Акварель красками жұмыс жасату, кірпі салғызу. (*сурет салу- шығармашылық – зерттеушілік қызмет) «Үш аю» ертегісін рөлдерге бөлу. Мақсаты: кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету. (***көркем әдебиет, қарым-қатынас,)	«Көңілді пішіндер» Мақсаты: пішіндер туралы білімдерін пысықтау. (*математика негіздері- ойын,танымдық, коммуникативтік іс- әрекет) Сюжетті рөлді ойын: «Дүкен» (*қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет)	Д\О: «Өз орнын тап» Мақсаты:суреттерге қарай отырып жануарларды (үй жануарлары,андар,балықтар) топтастыру. (*қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет) «Балық» (заттық мүсіндеу) Мақсаты: Ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату тәсілдерін пайдаланады (*мүсіндеу шығармашылық еңбек, коммуникативтік қызмет)	«Аквариум» Мақсаты : балаларды ұжымдық жұмысты орындай білуге үйрету, дайын бөлшектерді құрастыру. (*жапсыру- шығармашылық еңбек, коммуникативтік қызмет) Ойын:«Жайлауда» Шарты: үй жануарларын таныту, ажырата білгізу.(қоршаған ортамен танысу- танымдық ойын, коммуникативтік қызмет)
Балалармен жеке жұмыс	Айару дұрыс сөйлеу қарқынына ие.	Гүлайым кейіпкерлерге жанашырлық танытады.	Алдияр негізгі түстерді дұрыс атайды.	Нұрахмет заттарды мүсіндеуге қызығады.	Мансур негізгі жаттығуларды еркін орындайды.
Серуенге дайындық	Серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру				
Серуен	Қ/О «Тасымал». Мақсаты: балалардың белгі бойынша қимылдарды жасай білу дағдылары .	Қ/о: «Асық ату» Мақсаты: балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу.	Қ\О: «Ормандағы аңдар» Мақсаты: балаларды аңдардың жүрісін келтіріп жүруге үйрету.	«Аңдар» Тақырыбында әңгімелеп, ойын жеткізе алады.	Серуенді жалғастыру. «Су мекенділері» балық туралы алған білімдерін ортаға салу.

Серуеннен оралу	Киімдерін ұқыпты жинау.
Кешкі ас	Дастархан басында ережелерді сақтау. Мәдени-гигиеналық дағдыларын жетілдіру.
Балалардың дербес іс -әрекеті	Еркін ойындар.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналардың сұрақтарына жауап беру. Ойыншықтарды жинастыру Балалардың сұранып үйге қайтуы. Сәтті демалыс күндерін тілеп,балаларды шығарып салу.