

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы



Білім беру ұйымы: «Ақбота» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Айгөлек» ортаңғы тобы.

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: (05.12-09.12.) Желтоқсан айы, 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 05.12	Сейсенбі 06.12	Сәрсенбі 07.12	Бейсенбі 08.12	Жұма 09.12
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. (*сөйлеуді дамыту-көммуникативті іс –әрекет)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата –анамен әңгімелесу. Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел -үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д\о: «Қайсысы қайда тіршілік етеді?» Мақсаты: суреттен көрген заттарының аттарын тап, олардың қайда өмір сүретінің айтқызу. (*көркем әдебиет коммуникативті к іс–әрекет)	Д\о: «Біреу-көп» Мақсаты: Балаларға «біреу, көп» мағынасын түсіндіру. Тапсырмаларды орындау,ойлау қабілеттерін дамыту. (*математика негіздері, танымдық ойын)	Д\о:«Бір сөзбен ата» Мақсаты: Әрбір карточкада бейнеленген ортақ сөзбен атауға үйрету. (*сөйлеуді дамыту коммуникативтік іс–әрекет)	Д\о: «Дөңгелек» Мақсаты: Шығармашылыққа деген қызығушылықтарын дамыту; тұзды қамыр және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру (*мүсіндеу шығармашылық ойын.) Еркін ойындар	Д\о: «Зат неге ұқсайды?» Мақсаты: Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту. (*математика негіздері, танымдық ойын) Д\О: «Менің Отаным-Қазақстан» Мақсаты: Балаларға Туған жер, Отан туралы түсіндіру. Адамгершілікке, елін сүюге тәрбиелеу.

					(*қоршаған орта, әлеуметтік іс-әрекет) Еркін ойындар
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені (**қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				
Таңғы ас	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. (**сөздік қор)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады. Ұйымдастырылған іс-әрекеттің тақырыбына сай ойындарды ойнату.				
Мектепке дейінгі ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Ұлттық ойын: «Арқан тартыс» (ойын, қимыл-қозғалыс)	Музыка . (Маман жоспарына сай)	Дене шынықтыру Қ\О: «Жеті лақ» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа үйрету.	Дене шынықтыру Қ\О:«Ұя» Мақсаты:Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке , зейінділікке баулу.	Қазақ тілі Д\О:«Атын ата» Мақсаты: Ауызекі сөйлеу және есте сақтау қабілетін дамыту.
2 таңғы ас	Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, алаңдамау (** мәдени-дағдылар).				
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.				
Серуен	Картотека №1	Картотека №2	Картотека № 3	Картотека №4	Картотека №5
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. (**дене белсенділігі)				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (**мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыкасын тыңдату. (әуенмен) (**** тыныш музыка тыңдау).				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсек үстінде жатып, аяқ қолдарына гимнастикалық жаттығу жасау. Еденде жалаң аяқ 4-5 мин басып жүру. (**дене белсенділігі)				
Бесін ас	«Ас қайтаруды» үйрету. (**сөздік қор)				

Балалардың дербес іс-әрекеті	Д\о: «Қарап алда есіңе сақта» Мақсаты: балаларды көрген суреттерді есіне сақтап, көз алдына елестете отырып, әрқайсысын ретімен атап шығуға, үй жануарларын, аңдарды және құстардың жалпы аттарын айтқызу. (*көркем әдебиет қарым-қатынас,)	Д\о: «Жасырынған жануарларды тап» Мақсаты: үй жануарлар туралы түсінік қалыптасады, жануарларға қамқорлық танытуды біледі. (*сурет салу, шығармашылық еңбек, коммуникативтік қызмет)	Д\о: «Біздің көңіл - күйіміз» Мақсаты: балаларды суреттегі бет- әлпет бойынша ым мен мимикаға байланысты көңіл күйді ажырата білуге үйрету. Көңіл күйді білдіретін сөздерді дұрыс (***сөздік қор, қарым-қатынас)	Д\о:«Менің үйім» Мақсаты: үй туралы білімдерін қалыптасып, үй құрылысымен таныстыру. (*құрастыру шығармашылық еңбек, коммуникативтік қызмет) Д\о: «Қайсысы қайда тіршілік етеді» Мақсаты:жануарларды ұқсас белгілеріне қарай таба алады,тіршілік орындарын атап ажырата алады. (*қоршаған орта, әлеуметтік іс-әрекет)	Д\о:«Артық зат» Мақсаты: ойлау қабілеттерін, қол моторикаларың дамыту. (*математика негіздері- ойын,танымдық, коммуникативтік іс-әрекет)
Балалармен жеке жұмыс	Әлімбай Еркеназ геометриялық пішіндерді таниды және атайды.	Нияз Гүлайым кейіпкерлерге жанашырлық танытады.	Нұржан Ағзам 1-3 бөліктен тұратын заттарды атайды.	Сайын Ұлжан ересектер ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді.	Кенжеғали Махаббат дұрыс сөйлеу қарқынына ие.
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру. (өзін-өзі тыңдай білу дағдылары)				
Серуен	Ойын жаттығулары: «Қоянның құлағы» Ұзын құлақ сұр қоян, Естіп қалып сыбдырды	Қ\О: «Ит пен қоян » Мақсаты: Шапшандыққа, ептілікке баулу.	Қ\О:«Тышқан мен мысық» Мақсаты: балаларды шапшандыққа, байқағыштығын, зейінін дамыту.	Қ\О: Қасқырлар мен лақтар » Мақсаты:Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу.	Қ\О: « Ұшты-ұшты » Мақсаты: Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелейді.

	Ойлы-қырлы жерлермен Ытқып-ытқып жүгірді. (*көркем әдебиет)				
Серуеннен оралу	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. «Ұқыпты бала» әңгімесі (*сөйлеуді дамыту)				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу ,эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету) іске асырылады				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы



Білім беру ұйымы: «Ақбота» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Айгөлек» ортаңғы тобы.

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: (12.12-15.12.) Желтоқсан айы, 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 12.12	Сейсенбі 13.12	Сәрсенбі 14.12	Бейсенбі 15.12	Жұма 16.12
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. Тәуелсіздік күніне орай балаларға тақпақты үйден қадағалап жаттату. (*сөйлеуді дамыту-көммуникативтті іс –әрекет)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата –анамен әңгімелесу. Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел -үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/о:«Менің Қазақстаным» Мақсаты: Отан сүйгіштікке тәрбиелеу. (*сөйлеуді дамыту) Еркін ойындар	Д/о: «Өз ұяшығын тап» Мақсаты: Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. (*математика негіздері, танымдық ойын)	Д/о: «Тәуелсіз Қазақстан» Мақсаты: Қазақстан туралы түсінік беру. (*көркем әдебиет коммуникативтік іс–әрекет)	Д/о: «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиянақтау пысықтау тиісті белгілерін атату, тілдерін жетілдіру, танымдылықтарын, ұстамдылықтарын дамыту. (*қоршаған орта, әлеуметтік іс-әрекет)	
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені (**қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы жаттығулары.				
Таңғы ас	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. (***)сөздік қор)				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады. Ұйымдастырылған іс- әрекеттің тақырыбына сай ойындарды ойнату.				
Мектепке дейінгі ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Қ\О: «Қарлығаш» Мақсаты: Балаларды шапшандыққа үйрету.	Музыка . (Жетекші жоспарына сай)	Дене шынықтыру Қ\О: Ұлттық ойын: «Орамал тастамақ». Мақсаты: Балаларды шапшандыққа үйрету. (ойын, қимыл-қозғалыс)	Дене шынықтыру Қ\О:«Ақ қоян» Мақсаты:Балаларды шапшандыққа, ептілікке , зейінділікке баулу.	
2 таңғы ас	Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау. (** мәдени-дағдылар).				
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, серуенге ойын құралдарын дайындау				
Серуен	Картотека №6	Картотека №7	Картотека № 8	Картотека №9	
Серуеннен оралу	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру. (**дене белсенділігі)				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (**мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Әлди –әлди ұйықтай ғой» (**** тыныш музыка тыңдау).				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсек үстінде жатып, аяқ қолдарына гимнастикалық жаттығу жасау. Тұзды сумен жүру. (**дене белсенділігі)				
Бесін ас	«Бата қайтаруды» үйрету.(***сөздік қор)				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Д\о: «Қарап алда есіңе сақта» Мақсаты: балаларды көрген суреттерді есіне	Д\о: «Танымдық ойын: «Көзінді жұмып, қолыңмен анықта» Мақсаты: Ұзын-	Д\о: «Кім солай сөйлейді?» доппен ойын Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра	Д\о: «Сиқырлы суреттер» Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін,	

	сақтап, көз алдына елестете отырып, әрқайсысын ретімен атап шығуға, үй жануарларын, аңдарды және құстардың жалпы аттарын айтқызу. (*көркем әдебиет қарым-қатынас,)	қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. ((*математика негіздері, танымдық ойын) Д\о:«Өз үйінді тап» Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету (*қоршаған орта, әлеуметтік іс-әрекет)	білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету (***сөздік қор, қарым-қатынас)	қабылдау процесстерін дамыту (*құрастыру шығармашылық еңбек, коммуникативтік қызмет)	
Балалармен жеке жұмыс	Мұхамбет Әли сюжеттік ойын міндеттерін пайдалана отырып, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан заттар құрастыра алады.	Сұлтан Айша тәулік бөліктерін – таңертең, күндіз, кеш, түнді таниды және атайды.	Марат Айша қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды, қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыра алады.	Есетбаева Аяулым бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады.	
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру. (өзін-өзі тыңдай білу дағдылары)				
Серуен	Қ\О: «Мысық пен торғай » Мақсаты: Шапшандыққа, ептілікке баулу.	Қ\О:«Қошақандар» Мақсаты: балаларды шапшандыққа, байқағыштығын, зейінін дамыту.	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын» (**мәдени-гигиеналық	Қ\О: «Аю мен аралар» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу.	

			дағдылар,)		
Серуеннен оралу	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. «Ұқыпты бала» әңгімесі (*сөйлеуді дамыту)				
Кешкі ас	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу ,эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету) іске асырылады				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу. Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.				

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы



Білім беру ұйымы: «Ақбота» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Айгөлек» ортаңғы тобы.

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: (19.12-23.12.) Желтоқсан айы, 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 19.12	Сейсенбі 20.12	Сәрсенбі 21.12	Бейсенбі 22.12	Жұма 23.12
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. (*сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс –әрекет)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Суретпен жұмыс: «Көңілді қыс» Мақсаты: Балалардың коммуникативтік құзреттілігін таныту. (*көркем әдебиет) Еркін ойындар	Д\о: «Сипап көр» Мақсаты: Сипап сезу арқылы ойыншықтардың атын табу. (*математика негіздері, танымдық ойын)	Д\о: «Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері» Мақсаты: Балаларға рәміздер туралы түсіндіру. Адамгершілікке, елін сүйге тәрбиелеу (*көркем әдебиет коммуникативтік іс– әрекет)	Д\о: «Қар кесегі» Мақсаты: Балаларға қарандашты дұрыс ұстай білуді үйрету, қар кесегінің суретін салғызу арқылы әдемілікке баулу. (*қоршаған орта, әлеуметтік іс- әрекет)	Д\ ойын: «Өз туынды тап» Мақсаты: Мемлекеттік рәміздерді тануға үйрету. (*құрастыру)
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені (**қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Жүру, жүгіру, жалпы дамытушы жаттығулары.				
Таңғы ас	Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар. (***сөздік қор)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады. Ұйымдастырылған іс- әрекеттің тақырыбына сай ойындарды ойнату.				

дайындық					
Мектепке дейінгі ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Қ\О: «Қыран» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа үйрету.	Музыка . (Жетекші жоспарына сай)	Дене шынықтыру Қ\О:«Түйе мен ботақан» Мақсаты:Балаларды ептілікке , зейінділікке баулу.	Дене шынықтыру Ұлттық ойын: «Асық ату». Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа үйрету. (ойын, қимыл-қозғалыс)	Дене шынықтыру Ұлттық ойын: «Ұшты-ұшты». Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа үйрету. (ойын, қимыл-қозғалыс)
2 таңғы ас	Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау. (** мәдени-дағдылар).				
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, серуенге ойын құралдарын дайындау				
Серуен	Картотека №11	Картотека №12	Картотека № 13	Картотека №14	Картотека№15
Серуеннен оралу	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру. (**дене белсенділігі)				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (**мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бесік жырын» тыңдату (**** тыныш музыка тыңдау).				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсек үстінде жатып, аяқ қолдарына гимнастикалық жаттығу жасау. Кедір-бұдыр жолдармен жүру. (**дене белсенділігі)				
Бесін ас	«Рахмет айтуға» үйрету. (**сөздік қор)				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Д\о: «Ит адамның досы» Мақсаты: Ит туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту.	Д\о:«Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. (*математика	Д\о: «Көңілді таяқшалар» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және саусақ бұлшық	Д\о: «Суретті толықтыр» Мақсаты: Балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету. (*жапсыру,	Д\о «Машина» Мақсаты: Құрлыс материалдарының негізгі бөліктері мен бөлшектердің бөліктерін, түсімен шамасы

	(*құрастыру, шығармашылық еңбек, коммуникативтік қызмет)	негіздері, танымдық ойын) Д\о:«Өз үйінді тап» Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету (*қоршаған орта, әлеуметтік іс-әрекет)	етін дамыту. (***сөздік қор, қарым-қатынас)	шығармашылық еңбек, коммуникативтік қызмет)	бойынша ажыратуға үйрету. (*құрастыру, шығармашылық еңбек, коммуникативтік қызмет)
Балалармен жеке жұмыс	Нияз Гүлайым пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген.	Әлімбай Еркеназ 1-3 бөліктен тұратын заттарды жая алады.	Сұлтан Айша түрлі тәсілдерді пайдаланып, қағаз беттерін түрлендіреді.	Исаева Шукран бір затты топтан бөледі және топтарға біріктіре алады;	Нұржан Ағзам барлық сөз таптарын қолданады.
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу. Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау. (өзін-өзі тыңдай білу дағдылары)				
Серуен	Қ\О: «Мысық пен торғай» Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу.	Қ\О:«Ұя» Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, байқағыштығын, зейінін дамыту.	Қ\О: «Қарлығаштар» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу.	Қ\О: «Болады-болмайды» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу.	Қ\О:«Қыран» Мақсаты: балаларды байқағыштығын дамыту
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу ,эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету) іске асырылады				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу. Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.				

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Ақбота» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Айгөлек» ортаңғы тобы.

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: (26.12-30.12.) Желтоқсан айы, 2022-2023 оқу жылы



Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 26.12	Сейсенбі 27.12	Сәрсенбі 28.12	Бейсенбі 29.12	Жұма 30.12
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. (*сөйлеуді дамыту-көммуникативті іс –әрекет)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата –анамен әңгімелесу. Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел -үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д\О: «Бұл қай мезгіл?» Мақсаты: күз мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін ажыратып айтқызу. (*қоршаған ортамен танысу- танымдық ойын, коммуникативтік қызмет)	Д\о: «Біреуі артық» Мақсаты: «Біреу – көп» ұғымын бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту, заттарды топтастыра білуге үйрету (*математика негіздері, танымдық ойын) Еркін ойындар	Д\о:«Сықырлы түстер» Мақсаты: ойын барысында балалардың назарын және түрлі түстер мен реңктерге қызығушылығын, табиғат сұлулығын қабылдағанда қуаныш сезімін дамыту. (*сурет салу- шығармашылық ойын) Еркін ойындар	Д\о: «Шырша ойыншықтары» Мақсаты:Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту. (*жапсыру- шығармашылық ойын)	Д\о: «Жолда жүру ережесі» Шарты:Жол белгілерін атай отырып, жолда жүру ережесін сақтайды, көрсетеді. (*қоршаған орта, әлеуметтік іс-әрекет)
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені (**қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				
Таңғы ас	Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту) (**сөздік қор)				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады. Ұйымдастырылған іс- әрекеттің тақырыбына сай ойындарды ойнату.				
Мектепке дейінгі ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Ұлттық ойын: «Қуыр,қуыр, қуырмаш»	Музыка . (Жетекші жоспарына сай)	Дене шынықтыру Қ\О: «Жеті лақ» Мақсаты: Балаларды шапшандыққа үйрету.	Дене шынықтыру Қ\О:«Кім жылдам» Мақсаты:Балаларды шапшандыққа, ептілікке , зейінділікке баулу.	Қазақ тілі Д\ О:«Ертегіні танып ал» Мақсаты: Ауызекі сөйлеу және есте сақтау қабілетін дамыту.
2 таңғы ас	Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, алаңдамау (** мәдени-дағдылар).				
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.				
Серуен	Картотека №16	Картотека №17	Картотека № 18	Картотека №19	Картотека №20
Серуеннен оралу	Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (*көркем әдебиет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (**мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау Ертегі айту,кітіп оқу (***сөздік қор)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Беті-қолын, мойынын салқын сумен жуу. Көзге арналған жаттығулар. (**дене белсенділігі)				
Бесін ас	балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (***сөздік қор)				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Д\о: «Қарап алда есіне сақта» Мақсаты: балаларды көрген суреттерді есіне сақтап, көз алдына елестете отырып,	Д\о: «Жасырынған жануарларды тап» Мақсаты: үй жануарлар туралы түсінік қалыптасады, жануарларға қамқорлық танытуды	Д\о: «Біздің көңіл - күйіміз» Мақсаты: балаларды суреттегі бет- әлпет бойынша ым мен мимикаға байланысты көңіл күйді ажырата	Д\о: «Қайсысы қайда тіршілік етеді» Мақсаты:жануарларды ұқсас белгілеріне қарай таба алады,тіршілік орындарын атап ажырата алады.	Д\о:«Артық зат» Мақсаты: ойлау қабілеттерін, қол моторикаларын дамыту. (*математика негіздері-

	әрқайсысын ретімен атап шығуға, үй жануарларын, аңдарды және құстардың жалпы аттарын айтқызу. (*көркем әдебиет қарым-қатынас,)	біледі. (*сурет салу, шығармашылық еңбек, коммуникативтік қызмет)	білуге үйрету. Көңіл күйді білдіретін сөздерді дұрыс (***сөздік қор, қарым-қатынас)	(*қоршаған орта, әлеуметтік іс-әрекет)	ойын, танымдық, коммуникативтік іс-әрекет)
Балалармен жеке жұмыс	Әлімбай Еркеназ геометриялық пішіндерді таниды және атайды.	Нияз Гүлайым кейіпкерлерге жанашырлық танытады.	Нұржан Ағзам 1-3 бөліктен тұратын заттарды атайды.	Сайын Ұлжан ересектер ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді.	Кенжеғали Махаббат дұрыс сөйлеу қарқынына ие.
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру. (өзін-өзі тыңдай білу дағдылары)				
Серуен	«Жаңылытпаш» Есет атам ет сатар, Ет асатса бес асатар (барлық бала) (*сөйлеуді дамыту)	Қ\О: «Ит пен қоян » Мақсаты: Шапшандыққа, ептілікке баулу.	Қ\О:«Тышқан мен мысық» Мақсаты: балаларды шапшандыққа, байқағыштығын, зейінін дамыту.	Қ\О: «Қасқырлар мен лақтар » Мақсаты:Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу.	Қ\О: « Ұшты-ұшты » Мақсаты: Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелейді.
Серуеннен оралу	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. «Ұқыпты бала» әңгімесі (*сөйлеуді дамыту)				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу ,эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету) іске асырылады				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				