

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: Жанболатов Дарын старшая группа: «Солнышко»

Образовательная деятельность	Корректирующие мероприятия(после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Физическое развитие	Учить принимает нужное исходное положение, соблюдать последовательность выполнения; Научить кататься на трехколесном велосипеде, погружается в воду, играть в воде; Учить катается с невысокой горки; катать друг друга;	Научит строиться в колонну по одному с выполнением различных заданий; научить владеть первоначальной техникой спортивных упражнений и спортивных игр; проявлять интерес к выполнению физических упражнений;	Научить умет выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога;	Катается на трехколесном велосипеде, погружается в воду, играть в воде; катается с невысокой горки; катать друг друга
Развитие коммуникативных навыков	Учить соблюдает приемы выразительности речи (темп речи, интонация); Учить воспроизводит короткие сказки и рассказы; называет признаки и качества предметов и явлений; Научить уметь различать жанры произведений (стихотворения, сказки, рассказы другие);	Учить правильно произносит специфические звуки казахского языка в слове; Научить говорят и понимает слова, связанные с родством, названиями некоторых предметов домашнего обихода, фруктов, овощей, животных, дней недели, месяцев, времен года; Учить называть и понимать названия бытовых предметов, часто употребляемых в повседневной жизни, фруктов, овощей, животных, птиц; Научить называют слова, обозначающие признаки, количество предметов, действий с ними;	Научить владет приемами работы с различными видами театрализованной деятельности; умеет слушать, рассказывать, читать наизусть стихотворения; называют и понимают слова, обозначающие названия некоторых предметов домашнего обихода, овощей, фруктов, животных, птиц, частей тела человека, явления природы; слушают, понимают и пересказывает наизусть небольшие простые тексты, стихотворения и песни; умеет составлять короткие тексты об игрушках и по картинкам по образцу педагога.	Говорит и понимает слова, связанные с родством, названиями некоторых предметов домашнего обихода, фруктов, овощей, животных, дней недели, месяцев, времен года; воспроизводит короткие сказки и рассказы; называет признаки и качества предметов и явлений; умеет слушать, рассказывать, читать наизусть стихотворения; называют и понимают слова, обозначающие названия некоторых предметов домашнего обихода, овощей, фруктов, животных, птиц, частей тела человека, явления природы;

Развитие познавательных и интеллектуальных навыков	<p>Научить сравнивать два контрастных и одинаковых предмета по длине, ширине, высоте и толщине; уметь ориентироваться в пространстве и во времени; знат и называет детали строительного материала, располагает их различными способами; умеет преобразовывать лист бумаги, используя различные способы конструирования. называют и различают по характерным признакам птиц, насекомых, домашних и диких животных и их детенышей;</p>	<p>Научить уметь раскладывать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке; называют строительные детали, использует их с учетом конструктивных свойств (устойчивость); называет и различает 4-5 видов деревьев, кустарников, травянистых растений, цветов, ягод, грибов, овощей и фруктов; проявляет интерес и любознательность к элементарному экспериментированию;</p>	<p>называют части суток: утро, день, ночь, дни: сегодня, вчера, завтра, понятия: быстро, медленно, определяет положение предметов в пространстве по отношению к себе; имеет представление о пресмыкающихся, их внешнем виде и способы их передвижения; проявляют интерес и любознательность к элементарному экспериментированию;</p>	<p>Умеет определять части суток, умеет раскладывать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке; называет строительные детали, использует их с учетом конструктивных свойств (устойчивость); называет и различает 4-5 видов деревьев, кустарников, травянистых растений, цветов, ягод, грибов, овощей и фруктов; проявляет интерес и любознательность к элементарному экспериментированию;</p>
Развитие творческих навыков и исследовательской деятельности детей	<p>Научить лепит различные предметы, состоящие из 1-3 частей, используя разнообразные приемы лепки (снеговик, поезд, заборчик, бусы, сережки). владеет основными техническими навыками и умениями, необходимыми для изобразительной деятельности; раскладывают в определенной последовательности детали разной формы, величины, цвета, наклеивает полученное изображение на бумагу;</p>	<p>умел лепить знакомые предметы разной формы и величины, пользуясь различными приемами; проявляет интерес к лепке предметов быта и образных игрушек по мотивам народного творчества; составляет композиции, узоры из геометрических фигур и растительные узоры на полосе. эмоционально воспринимает танцевальный характер музыки;</p>	<p>умел составлять узоры из растительных и геометрических форм, элементов казахского орнамента, чередует их, последовательно наклеивает; имеет представление о видах изобразительного искусства, как живопись, скульптура, народное искусство. выполняет движения, отвечающие характеру музыки, самостоятельно меняя их в соответствии с формой музыкального произведения;</p>	<p>Продолжать учить уметь составлять узоры из растительных и геометрических форм, элементов казахского орнамента, чередует их, последовательно наклеивает; имеет представление о видах изобразительного искусства, как живопись, скульптура, народное искусство. выполняет движения, отвечающие характеру музыки, самостоятельно меняя их в соответствии с формой музыкального произведения;</p>
Формирование социально-	<p>распознат качества и свойства предметов: на ощупь, вкус и слух; рассказывают о членах своей семьи,</p>	<p>различат и называют устройство и внутреннее убранство казахской юрты,</p>	<p>проявляют уважительное и заботливое отношение к</p>	<p>различает и называет устройство и внутреннее</p>

эмоциональных навыков	выражает свое отношение к ним;	<i>атрибуты национальной одежды и украшения; выполняют нравственные нормы поведения, основанные на народных традициях, уважительно относится к старшим и младшим.</i>	<i>старшим и младшим членам семьи; проявлят интерес к проведению элементарных опытов; устанавливают простейшие причинно-следственные связи.</i>	<i>убранство казахской юрты, атрибуты национальной одежды и украшения; выполняет нравственные нормы поведения, основанные на народных традициях, уважительно относится к старшим и младшим.</i>
------------------------------	--------------------------------	---	---	---

Примечание: Индивидуальная карта развития ребенка заполняется на основании данных Листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: Канатбекулы Осман старшая группа: «Солнышко»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Физическое развитие	<i>перестраивается в колонну по одному, в круг, находит свое место в строю; принимает нужное исходное положение, соблюдает последовательность выполнения; умеет кататься на трехколесном велосипеде, погружается в воду, играет в воде;</i>	<i>проявляют интерес к выполнению физических упражнений; умеет строиться в колонну по одному с выполнением различных заданий; владеет первоначальной техникой спортивных упражнений и спортивных игр;</i>	<i>умет выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога;</i>	
Развитие коммуникативных навыков	<i>Учитъ воспроизводит короткие сказки и рассказы; называет признаки и качества предметов и явлений; эмоционально воспринимает сюжет; называет знакомые произведения по картинкам, отвечает на вопросы по ним;</i>	<i>говорит и понимает слова, связанные с родством, названиями некоторых предметов домашнего обихода, фруктов, овощей, животных, дней недели, месяцев, времен года;</i>	<i>называют и понимают слова, обозначающие названия некоторых предметов домашнего обихода, овощей, фруктов, животных, птиц, частей тела человека, явления природы; слушают, понимают и пересказывают наизусть небольшие простые тексты, стихотворения и песни;</i>	
Развитие познавательных и интеллектуальных навыков	<i>умет сравнивать два контрастных и одинаковых предмета по длине, ширине, высоте и толщине; знат и называет детали строительного материала, располагает их различными способами; называет и различает по характерным признакам птиц, насекомых, домашних и диких животных и их детенышей;</i>	<i>называют строительные детали, используют их с учетом конструктивных свойств (устойчивость); устанавливают простейшие связи в сезонных изменениях природы и погоде; называют и различают 4-5 видов деревьев, кустарников, травянистых растений, цветов, ягод,</i>		<i>называет строительные детали, использует их с учетом конструктивных свойств (устойчивость); устанавливают простейшие связи в сезонных изменениях природы и погоде; называет и различает 4-5 видов деревьев, кустарников, травянистых растений, цветов, ягод, грибов, овощей и</i>

		грибов, овощей и фруктов;		фруктов;
Развитие творческих навыков и исследовательской деятельности детей	Учить лепит различные предметы, состоящие из 1-3 частей, используя разнообразные приемы лепки (снеговик, поезд, заборчик, бусы, сережки). раскладыват в определенной последовательности детали разной формы, величины, цвета, наклеивает полученное изображение на бумагу;	проявляет интерес к лепке предметов быта и образных игрушек по мотивам народного творчества; умеет лепить знакомые предметы разной формы и величины, пользуясь различными приемами;	умет изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета; выполняют движения, отвечающие характеру музыки, самостоятельно меняя их в соответствии с формой музыкального произведения;	Лепит различные предметы, состоящие из 1-3 частей, используя разнообразные приемы лепки (снеговик, поезд, заборчик, бусы, сережки). Раскладывает в определенной последовательности детали разной формы, величины, цвета, наклеивает полученное изображение на бумагу
Формирование социально-эмоциональных навыков	рассказывают о членах своей семьи, выражает свое отношение к ним; распознат качества и свойства предметов: на ощупь, вкус и слух;	различат и называют устройство и внутреннее убранство казахской юрты, атрибуты национальной одежды и украшения; знат государственный гимн и поет стоя с приложенной правой рукой к левой части груди; выполняют нравственные нормы поведения, основанные на народных традициях, уважительно относится к старшим и младшим.	умет распознавать предметы и объекты с учетом материала;	различает и называет устройство и внутреннее убранство казахской юрты, атрибуты национальной одежды и украшения; знат государственный гимн и поет стоя с приложенной правой рукой к левой части груди; выполняет нравственные нормы поведения, основанные на народных традициях, уважительно относится к старшим и младшим.

Примечание: Индивидуальная карта развития ребенка заполняется на основании данных Листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024: «Солнышко»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Физическое развитие	<i>перестраивается в колонну по одному, в круг, находит свое место в строю; принимат нужное исходное положение, соблюдают последовательность выполнения; умеет кататься на трехколесном велосипеде, погружается в воду, играют в воде;</i>	<i>проявляют интерес к выполнению физических упражнений; умеет строиться в колонну по одному с выполнением различных заданий; владеет первоначальной техникой спортивных упражнений и спортивных игр;</i>	<i>умет выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога;</i>	
Развитие коммуникативных навыков	<i>Учить воспроизводят короткие сказки и рассказы; называют признаки и качества предметов и явлений; эмоционально воспринимают сюжет; называют знакомые произведения по картинкам, отвечают на вопросы по ним;</i>	<i>говорят и понимают слова, связанные с родством, названиями некоторых предметов домашнего обихода, овощей, фруктов, животных, частей тела человека, явления природы; слушают, понимают и пересказывают наизусть небольшие простые тексты, стихотворения и песни;</i>		
Развитие познавательных и интеллектуальных навыков	<i>умет сравнивать два контрастных и одинаковых предмета по длине, ширине, высоте и толщине; знат и называют детали строительного материала, располагает их различными способами;</i>	<i>устанавливают простейшие связи в сезонных изменениях природы и погоде; называют и различают 4-5 видов деревьев, кустарников, травянистых растений, цветов, ягод, грибов, овощей и фруктов;</i>		<i>называет строительные детали, использует их с учетом конструктивных свойств (устойчивость); устанавливают простейшие связи в сезонных изменениях природы и погоде; называет и различает 4-5 видов деревьев, кустарников, травянистых растений, цветов, ягод, грибов, овощей и фруктов;</i>

<i>Развитие творческих навыков и исследовательской деятельности детей</i>	Уметь лепить различные предметы, состоящие из 1-3 частей, используя разнообразные приемы лепки (снеговик, поезд, заборчик, бусы, сережки).	проявляет интерес к лепке предметов быта и образных игрушек по мотивам народного творчества; умеет лепить знакомые предметы разной формы и величины, пользуясь различными приемами;	умет изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета; выполняет движения, отвечающие характеру музыки, самостоятельно меняя их в соответствии с формой музыкального произведения;	Лепит различные предметы, состоящие из 1-3 частей, используя разнообразные приемы лепки (снеговик, поезд, заборчик, бусы, сережки).
<i>Формирование социально-эмоциональных навыков</i>	рассказывают о членах своей семьи, выражает свое отношение к ним; распознает качества и свойства предметов: на ощупь, вкус и слух;	знат государственный гимн и поет стоя с приложенной правой рукой к левой части груди; выполняет нравственные нормы поведения, основанные на народных традициях, уважительно относится к старшим и младшим.	умет распознавать предметы и объекты с учетом материала;	знает государственный гимн и поет стоя с приложенной правой рукой к левой части груди; выполняет нравственные нормы поведения, основанные на народных традициях, уважительно относится к старшим и младшим.

Примечание: Индивидуальная карта развития ребенка заполняется на основании данных Листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: Шинкаренко Шамиль старшая группа: «Солнышко»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Физическое развитие	<i>перестраивается в колонну по одному, в круг, находит свое место в строю;</i> <i>перестраивается в колонну по одному, в круг, находит свое место в строю;</i> <i>принимат нужное исходное положение, соблюдает принимат нужное исходное положение, соблюдает последовательность выполнения;</i>	<i>проявляют интерес к выполнению физических упражнений;</i> <i>умет строиться в колонну по одному с выполнением различных заданий;</i> <i>владеет первоначальной техникой спортивных упражнений и спортивных игр;</i>	<i>умет выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога;</i>	
Развитие коммуникативных навыков	<i>Учить воспроизводит короткие сказки и рассказы; называют признаки и качества предметов и явлений; эмоционально воспринимают сюжет; называют знакомые произведения по картинкам, отвечают на вопросы по ним;</i>	<i>говорит и понимает слова, связанные с родством, названиями некоторых предметов домашнего обихода, овощей, фруктов, животных, частей тела человека, явления природы; слушают, понимают и пересказывают наизусть небольшие простые тексты, стихотворения и песни;</i>		
Развитие познавательных и интеллектуальных навыков	<i>умет сравнивать два контрастных и одинаковых предмета по длине, ширине, высоте и толщине; знат и называют детали строительного материала, располагает их различными способами;</i>	<i>устанавливают простейшие связи в сезонных изменениях природы и погоде;</i> <i>называют и различают 4-5 видов деревьев, кустарников, травянистых растений, цветов, ягод, грибов, овощей и фруктов;</i>	<i>имет представление о пресмыкающихся, их внешнем виде и способы их передвижения; проявляет интерес и любознательность к элементарному экспериментированию;</i> <i>знат некоторые условия, необходимые для роста растений и животных;</i>	<i>устанавливает простейшие связи в сезонных изменениях природы и погоде;</i> <i>называет и различает 4-5 видов деревьев, кустарников, травянистых растений, цветов, ягод, грибов, овощей и фруктов; знает некоторые условия, необходимые для роста</i>

				<i>растений и животных;</i>
<i>Развитие творческих навыков и исследовательской деятельности детей</i>	Учить лепит различные предметы, состоящие из 1-3 частей, используя разнообразные приемы лепки (снеговик, поезд, заборчик, бусы, сережки).	проявляет интерес к лепке предметов быта и образных игрушек по мотивам народного творчества; умеет лепить знакомые предметы разной формы и величины, пользуясь различными приемами;	умет изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета; выполняют движения, отвечающие характеру музыки, самостоятельно меняя их в соответствии с формой музыкального произведения;	<i>Лепит различные предметы, состоящие из 1-3 частей, используя разнообразные приемы лепки (снеговик, поезд, заборчик, бусы, сережки).</i>
<i>Формирование социально-эмоциональных навыков</i>	рассказывают о членах своей семьи, выражает свое отношение к ним; распознает качества и свойства предметов: на ощупь, вкус и слух;	знат государственный гимн и поет стоя с приложенной правой рукой к левой части груди; выполняют нравственные нормы поведения, основанные на народных традициях, уважительно относится к старшим и младшим.	умет распознавать предметы и объекты с учетом материала;	<i>знает государственный гимн и поет стоя с приложенной правой рукой к левой части груди; выполняет нравственные нормы поведения, основанные на народных традициях, уважительно относится к старшим и младшим.</i>

Примечание: Индивидуальная карта развития ребенка заполняется на основании данных Листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: Нурлан Ерназар старшая группа: «Солнышко»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия(после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Физическое развитие	<i>соблюдают приемы выразительности речи (темп речи, интонация); воспроизводят короткие сказки и рассказы; называет признаки и качества предметов и явлений; умеет читать стихотворения осмысленно и эмоционально; говорит и понимает слова, связанные с родством, названиями некоторых предметов домашнего обихода, фруктов, овощей, животных, дней недели, месяцев, времен года;</i>	<i>умеет строиться в колонну по одному с выполнением различных заданий; владеет первоначальной техникой спортивных упражнений и спортивных игр;</i>		<i>соблюдает приемы выразительности речи (темп речи, интонация); воспроизводит короткие сказки и рассказы; называет признаки и качества предметов и явлений; умеет читать стихотворения осмысленно и эмоционально; говорит и понимает слова, связанные с родством, названиями некоторых предметов домашнего обихода, фруктов, овощей, животных, дней недели, месяцев, времен года;</i>
Развитие коммуникативных навыков	<i>отвечает на вопросы при рассматривании картин, предметов; говорит и понимают слова, связанные с родством, названиями некоторых предметов домашнего обихода, фруктов, овощей, животных, дней недели, месяцев, времен года; в 2-3 предложениях дает краткое описание предметов, игрушек, фруктов;</i>	<i>умеет устанавливать причинно-следственную связь; называют числительные, согласовывая их в роде, числе и падеже с существительными; называют и понимают названия бытовых предметов, часто употребляемых в повседневной жизни, фруктов, овощей, животных, птиц;</i>		<i>отвечает на вопросы при рассматривании картин, предметов; говорит и понимают слова, связанные с родством, названиями некоторых предметов домашнего обихода, фруктов, овощей, животных, дней недели, месяцев, времен года; в 2-3 предложениях дает краткое описание предметов, игрушек, фруктов;</i>
Развитие познавательных и интеллектуальных	<i>умеет сравнивать два контрастных и одинаковых предмета по длине, ширине, высоте и толщине; умеет преобразовывать</i>	<i>умеет устанавливать причинно-следственную связь; называет числительные, согласовывая</i>		<i>умеет сравнивать два контрастных и одинаковых предмета по длине, ширине,</i>

ых навыков	лист бумаги, используя различные способы конструирования.	их в роде, числе и падеже с существительными;		высоте и толщине; умеет преобразовывать лист бумаги, используя различные способы конструирования
Развитие творческих навыков и исследовательской деятельности детей	изображают предметы четырехугольной формы, сочетая их с округлыми формами; лепят различные предметы, состоящие из 1-3 частей, используя разнообразные приемы лепки (снеговик, поезд, заборчик, бусы, сережки). выполняют танцевальные движения со сменой динамики по одному, в парах, имитирует движения животных;	рисуют овощи-фрукты, посуду, игрушки, фигуры животных; умеет лепить знакомые предметы разной формы и величины, пользуясь различными приемами;		изображают предметы четырехугольной формы, сочетая их с округлыми формами; лепят различные предметы, состоящие из 1-3 частей, используя разнообразные приемы лепки (снеговик, поезд, заборчик, бусы, сережки).
Формирование социально-эмоциональных навыков	знат назначение окружающих предметов; проявляют желание помогать взрослым; узноват и называют флаг Казахстана.	называют населенный пункт где родился, страну; проявляют чувство уважения к людям труда и к результатам труда; различат и называет устройство и внутреннее убранство казахской юрты, атрибуты национальной одежды и украшения;	умет распознавать предметы и объекты с учетом материала; знат названия, содержание и значение некоторых профессий; проявляют интерес к проведению элементарных опытов;	называет населенный пункт где родился, страну; проявляют чувство уважения к людям труда и к результатам труда; различает и называет устройство и внутреннее убранство казахской юрты, атрибуты национальной одежды и украшения

Примечание: Индивидуальная карта развития ребенка заполняется на основании данных Листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: Бакытжан Тлеухан старшая группа: «Солнышко»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия(после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Физическое развитие	<i>соблюдает приемы выразительности речи (темп речи, интонация); воспроизводит короткие сказки и рассказы; называет признаки и качества предметов и явлений; умеет читать стихотворения осмысленно и эмоционально; говорит и понимает слова, связанные с родством, названиями некоторых предметов домашнего обихода, фруктов, овощей, животных, дней недели, месяцев, времен года;</i>	<i>умет строиться в колонну по одному с выполнением различных заданий; владеет первоначальной техникой спортивных упражнений и спортивных игр;</i>		<i>соблюдает приемы выразительности речи (темп речи, интонация); воспроизводит короткие сказки и рассказы; называет признаки и качества предметов и явлений; умеет читать стихотворения осмысленно и эмоционально; говорит и понимает слова, связанные с родством, названиями некоторых предметов домашнего обихода, фруктов, овощей, животных, дней недели, месяцев, времен года;</i>
Развитие коммуникативных навыков	<i>отвечает на вопросы при рассматривании картин, предметов; говорит и понимает слова, связанные с родством, названиями некоторых предметов домашнего обихода, фруктов, овощей, животных, дней недели, месяцев, времен года; в 2-3 предложениях дает краткое описание предметов, игрушек, фруктов;</i>	<i>умет устанавливать причинно-следственную связь; называет числительные, согласовывая их в роде, числе и падеже с существительными; называет и понимает названия бытовых предметов, часто употребляемых в повседневной жизни, фруктов, овощей, животных, птиц;</i>		<i>отвечает на вопросы при рассматривании картин, предметов; говорит и понимает слова, связанные с родством, названиями некоторых предметов домашнего обихода, фруктов, овощей, животных, дней недели, месяцев, времен года; в 2-3 предложениях дает краткое описание предметов, игрушек, фруктов;</i>
Развитие познавательных и интеллектуальных	<i>умет сравнивать два контрастных и одинаковых предмета по длине, ширине, высоте и толщине; умеет преобразовывать</i>	<i>умеет устанавливать причинно-следственную связь; называет числительные, согласовывая</i>		<i>умеет сравнивать два контрастных и одинаковых предмета по длине, ширине,</i>

ых навыков	лист бумаги, используя различные способы конструирования.	их в роде, числе и падеже с существительными;		высоте и толщине; умеет преобразовывать лист бумаги, используя различные способы конструирования
Развитие творческих навыков и исследовательской деятельности детей	изображают предметы четырехугольной формы, сочетая их с округлыми формами; лепят различные предметы, состоящие из 1-3 частей, используя разнообразные приемы лепки (снеговик, поезд, заборчик, бусы, сережки). выполняют танцевальные движения со сменой динамики по одному, в парах, имитирует движения животных;	рисуют овощи-фрукты, посуду, игрушки, фигуры животных; умеет лепить знакомые предметы разной формы и величины, пользуясь различными приемами;		изображают предметы четырехугольной формы, сочетая их с округлыми формами; лепят различные предметы, состоящие из 1-3 частей, используя разнообразные приемы лепки (снеговик, поезд, заборчик, бусы, сережки).
Формирование социально-эмоциональных навыков	знат назначение окружающих предметов; проявляют желание помогать взрослым; узноват и называют флаг Казахстана.	называют населенный пункт где родился, страну; проявляют чувство уважения к людям труда и к результатам труда; различат и называет устройство и внутреннее убранство казахской юрты, атрибуты национальной одежды и украшения;	умет распознавать предметы и объекты с учетом материала; знат названия, содержание и значение некоторых профессий; проявляют интерес к проведению элементарных опытов;	называет населенный пункт где родился, страну; проявляют чувство уважения к людям труда и к результатам труда; различает и называет устройство и внутреннее убранство казахской юрты, атрибуты национальной одежды и украшения

Примечание: Индивидуальная карта развития ребенка заполняется на основании данных Листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: Бекболат Динмухаммед старшая группа: «Солнышко»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Физическое развитие	<i>перестраивается в колонну по одному, в круг, находит свое место в строю;</i> <i>принимает нужное исходное положение, соблюдает последовательность выполнения;</i> <i>умет кататься на трехколесном велосипеде, погружается в воду, играет в воде;</i>	<i>проявляют интерес к выполнению физических упражнений;</i> <i>умет строиться в колонну по одному с выполнением различных заданий;</i> <i>владеет первоначальной техникой спортивных упражнений и спортивных игр;</i>	<i>умет выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога;</i>	
Развитие коммуникативных навыков	<i>Учить воспроизводит короткие сказки и рассказы; называет признаки и качества предметов и явлений; эмоционально воспринимает сюжет; называет знакомые произведения по картинкам, отвечает на вопросы по ним;</i>	<i>говорит и понимает слова, связанные с родством, названиями некоторых предметов домашнего обихода, овоцей, фруктов, животных, птиц, частей тела человека, явления природы; слушат, понимат и пересказывают наизусть небольшие простые тексты, стихотворения и песни;</i>		
Развитие познавательных и интеллектуальных навыков	<i>умет сравнивать два контрастных и одинаковых предмета по длине, ширине, высоте и толщине; знат и называет детали строительного материала, располагает их различными способами;</i>	<i>устанавливают простейшие связи в сезонных изменениях природы и погоде;</i> <i>называют и различают 4-5 видов деревьев, кустарников, травянистых растений, цветов, ягод, грибов, овоцей и фруктов;</i>		<i>называет строительные детали, использует их с учетом конструктивных свойств (устойчивость);</i> <i>устанавливают простейшие связи в сезонных изменениях природы и погоде;</i> <i>называет и различает 4-5 видов деревьев, кустарников, травянистых растений, цветов, ягод, грибов, овоцей и</i>

				<i>фруктов;</i>
<i>Развитие творческих навыков и исследовательской деятельности детей</i>	Учить лепит различные предметы, состоящие из 1-3 частей, используя разнообразные приемы лепки (снеговик, поезд, заборчик, бусы, сережки).	проявляет интерес к лепке предметов быта и образных игрушек по мотивам народного творчества; умеет лепить знакомые предметы разной формы и величины, пользуясь различными приемами;	умет изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета; выполняет движения, отвечающие характеру музыки, самостоятельно меняя их в соответствии с формой музыкального произведения;	<i>Лепит различные предметы, состоящие из 1-3 частей, используя разнообразные приемы лепки (снеговик, поезд, заборчик, бусы, сережки).</i>
<i>Формирование социально-эмоциональных навыков</i>	рассказывают о членах своей семьи, выражает свое отношение к ним; распознает качества и свойства предметов: на ощупь, вкус и слух;	знат государственный гимн и поет стоя с приложенной правой рукой к левой части груди; выполняет нравственные нормы поведения, основанные на народных традициях, уважительно относится к старшим и младшим.	умет распознавать предметы и объекты с учетом материала;	<i>знает государственный гимн и поет стоя с приложенной правой рукой к левой части груди; выполняет нравственные нормы поведения, основанные на народных традициях, уважительно относится к старшим и младшим.</i>

Примечание: Индивидуальная карта развития ребенка заполняется на основании данных Листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: Кайратов Сункар старшая группа: «Солнышко»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Физическое развитие	<i>перестраивается в колонну по одному, в круг, находит свое место в строю;</i> <i>принимат нужное исходное положение, соблюдает последовательность выполнения;</i> <i>умет кататься на трехколесном велосипеде, погружается в воду, играет в воде;</i>	<i>проявляют интерес к выполнению физических упражнений;</i> <i>умет строиться в колонну по одному с выполнением различных заданий;</i> <i>владеет первоначальной техникой спортивных упражнений и спортивных игр;</i>	<i>умет выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога;</i>	
Развитие коммуникативных навыков	<i>Учить воспроизводят короткие сказки и рассказы; называют признаки и качества предметов и явлений; эмоционально воспринимают сюжет; называют знакомые произведения по картинкам, отвечают на вопросы по ним;</i>	<i>говорит и понимает слова, связанные с родством, названиями некоторых предметов домашнего обихода, овоцей, фруктов, животных, птиц, частей тела человека, явления природы; слушат, понимат и пересказывают наизусть небольшие простые тексты, стихотворения и песни;</i>		
Развитие познавательных и интеллектуальных навыков	<i>умет сравнивать два контрастных и одинаковых предмета по длине, ширине, высоте и толщине; знат и называет детали строительного материала, располагает их различными способами; называют и различают по характерным признакам птиц, насекомых, домашних и диких животных и их детенышей;</i>	<i>называют строительные детали, используют их с учетом конструктивных свойств (устойчивость); устанавливают простейшие связи в сезонных изменениях природы и погоде; называют и различают 4-5 видов деревьев, кустарников, травянистых растений, цветов, ягод, грибов, овоцей и</i>		<i>называет строительные детали, использует их с учетом конструктивных свойств (устойчивость); устанавливают простейшие связи в сезонных изменениях природы и погоде; называет и различает 4-5 видов деревьев, кустарников, травянистых растений, цветов, ягод, грибов, овоцей и</i>

		<i>фруктов;</i>		<i>фруктов;</i>
<i>Развитие творческих навыков и исследовательской деятельности детей</i>	Учить лепит различные предметы, состоящие из 1-3 частей, используя разнообразные приемы лепки (снеговик, поезд, заборчик, бусы, сережки). раскладыват в определенной последовательности детали разной формы, величины, цвета, наклеивает полученное изображение на бумагу;	проявляет интерес к лепке предметов быта и образных игрушек по мотивам народного творчества; умеет лепить знакомые предметы разной формы и величины, пользуясь различными приемами;	умет изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета; выполняют движения, отвечающие характеру музыки, самостоятельно меняя их в соответствии с формой музыкального произведения;	Лепит различные предметы, состоящие из 1-3 частей, используя разнообразные приемы лепки (снеговик, поезд, заборчик, бусы, сережки). Раскладывает в определенной последовательности детали разной формы, величины, цвета, наклеивает полученное изображение на бумагу
<i>Формирование социально-эмоциональных навыков</i>	рассказывают о членах своей семьи, выражает свое отношение к ним; распознат качества и свойства предметов: на ощупь, вкус и слух;	различат и называют устройство и внутреннее убранство казахской юрты, атрибуты национальной одежды и украшения; знат государственный гимн и поет стоя с приложенной правой рукой к левой части груди; выполняют нравственные нормы поведения, основанные на народных традициях, уважительно относится к старшим и младшим.	умет распознавать предметы и объекты с учетом материала;	различает и называет устройство и внутреннее убранство казахской юрты, атрибуты национальной одежды и украшения; знат государственный гимн и поет стоя с приложенной правой рукой к левой части груди; выполняет нравственные нормы поведения, основанные на народных традициях, уважительно относится к старшим и младшим.

Примечание: Индивидуальная карта развития ребенка заполняется на основании данных Листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: Нуркелдиеv Амир старшая группа: «Солнышко»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия(после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Физическое развитие	<i>соблюдают приемы выразительности речи (темп речи, интонация); воспроизводят короткие сказки и рассказы; называет признаки и качества предметов и явлений; умеет читать стихотворения осмысленно и эмоционально; говорит и понимает слова, связанные с родством, названиями некоторых предметов домашнего обихода, фруктов, овощей, животных, дней недели, месяцев, времен года;</i>	<i>умеет строиться в колонну по одному с выполнением различных заданий; владеет первоначальной техникой спортивных упражнений и спортивных игр;</i>		<i>соблюдает приемы выразительности речи (темп речи, интонация); воспроизводит короткие сказки и рассказы; называет признаки и качества предметов и явлений; умеет читать стихотворения осмысленно и эмоционально; говорит и понимает слова, связанные с родством, названиями некоторых предметов домашнего обихода, фруктов, овощей, животных, дней недели, месяцев, времен года;</i>
Развитие коммуникативных навыков	<i>отвечают на вопросы при рассматривании картин, предметов; говорят и понимают слова, связанные с родством, названиями некоторых предметов домашнего обихода, фруктов, овощей, животных, дней недели, месяцев, времен года; в 2-3 предложениях дает краткое описание предметов, игрушек, фруктов;</i>	<i>умеет устанавливать причинно-следственную связь; называют числительные, согласовывая их в роде, числе и падеже с существительными; называют и понимают названия бытовых предметов, часто употребляемых в повседневной жизни, фруктов, овощей, животных, птиц;</i>		<i>отвечает на вопросы при рассматривании картин, предметов; говорят и понимают слова, связанные с родством, названиями некоторых предметов домашнего обихода, фруктов, овощей, животных, дней недели, месяцев, времен года; в 2-3 предложениях дает краткое описание предметов, игрушек, фруктов;</i>
Развитие познавательных и	<i>умеет сравнивать два контрастных и одинаковых предмета по длине, ширине, высоте и толщине; умеет преобразовывать</i>	<i>умеет устанавливать причинно-следственную связь; называет</i>		<i>умеет сравнивать два контрастных и одинаковых предмета по длине, ширине,</i>

интеллектуальных навыков	лист бумаги, используя различные способы конструирования.	числительные, согласовывая их в роде, числе и падеже с существительными;		высоте и толщине; умеет преобразовывать лист бумаги, используя различные способы конструирования
Развитие творческих навыков и исследовательской деятельности детей	изображают предметы четырехугольной формы, сочетая их с округлыми формами; лепят различные предметы, состоящие из 1-3 частей, используя разнообразные приемы лепки (снеговик, поезд, заборчик, бусы, сережки). выполняют танцевальные движения со сменой динамики по одному, в парах, имитирует движения животных;	рисуют овощи-фрукты, посуду, игрушки, фигуры животных; умеет лепить знакомые предметы разной формы и величины, пользуясь различными приемами;		изображают предметы четырехугольной формы, сочетая их с округлыми формами; лепят различные предметы, состоящие из 1-3 частей, используя разнообразные приемы лепки (снеговик, поезд, заборчик, бусы, сережки).
Формирование социально-эмоциональных навыков	знат назначение окружающих предметов; проявляют желание помогать взрослым; узноват и называют флаг Казахстана.	называют населенный пункт где родился, страну; проявляют чувство уважения к людям труда и к результатам труда; различат и называет устройство и внутреннее убранство казахской юрты, атрибуты национальной одежды и украшения;	умет распознавать предметы и объекты с учетом материала; знат названия, содержание и значение некоторых профессий; проявляют интерес к проведению элементарных опытов;	называет населенный пункт где родился, страну; проявляют чувство уважения к людям труда и к результатам труда; различает и называет устройство и внутреннее убранство казахской юрты, атрибуты национальной одежды и украшения

Примечание: Индивидуальная карта развития ребенка заполняется на основании данных Листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: Ибрагим Даulet старшая группа: «Солнышко»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Физическое развитие	<i>перестраивается в колонну по одному, в круг, находит свое место в строю;</i> <i>принимат нужное исходное положение, соблюдает последовательность выполнения;</i> <i>умет кататься на трехколесном велосипеде, погружается в воду, играет в воде;</i>	<i>проявляют интерес к выполнению физических упражнений;</i> <i>умет строиться в колонну по одному с выполнением различных заданий;</i> <i>владеет первоначальной техникой спортивных упражнений и спортивных игр;</i>	<i>умет выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога;</i>	
Развитие коммуникативных навыков	<i>Учить воспроизводят короткие сказки и рассказы; называют признаки и качества предметов и явлений; эмоционально воспринимают сюжет; называют знакомые произведения по картинкам, отвечают на вопросы по ним;</i>	<i>говорит и понимает слова, связанные с родством, названиями некоторых предметов домашнего обихода, овоцей, фруктов, животных, птиц, частей тела человека, явления природы; слушат, понимат и пересказывают наизусть небольшие простые тексты, стихотворения и песни;</i>		
Развитие познавательных и интеллектуальных навыков	<i>умет сравнивать два контрастных и одинаковых предмета по длине, ширине, высоте и толщине; знат и называет детали строительного материала, располагает их различными способами;</i>	<i>устанавливают простейшие связи в сезонных изменениях природы и погоде;</i> <i>называют и различают 4-5 видов деревьев, кустарников, травянистых растений, цветов, ягод, грибов, овоцей и фруктов;</i>		<i>называет строительные детали, использует их с учетом конструктивных свойств (устойчивость);</i> <i>устанавливают простейшие связи в сезонных изменениях природы и погоде;</i> <i>называет и различает 4-5 видов деревьев, кустарников, травянистых растений, цветов, ягод, грибов, овоцей и</i>

				<i>фруктов;</i>
<i>Развитие творческих навыков и исследовательской деятельности детей</i>	Учить лепит различные предметы, состоящие из 1-3 частей, используя разнообразные приемы лепки (снеговик, поезд, заборчик, бусы, сережки).	проявляет интерес к лепке предметов быта и образных игрушек по мотивам народного творчества; умеет лепить знакомые предметы разной формы и величины, пользуясь различными приемами;	умет изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета; выполняют движения, отвечающие характеру музыки, самостоятельно меняя их в соответствии с формой музыкального произведения;	<i>Лепит различные предметы, состоящие из 1-3 частей, используя разнообразные приемы лепки (снеговик, поезд, заборчик, бусы, сережки).</i>
<i>Формирование социально-эмоциональных навыков</i>	рассказывают о членах своей семьи, выражает свое отношение к ним; распознает качества и свойства предметов: на ощупь, вкус и слух;	знат государственный гимн и поет стоя с приложенной правой рукой к левой части груди; выполняют нравственные нормы поведения, основанные на народных традициях, уважительно относится к старшим и младшим.	умет распознавать предметы и объекты с учетом материала;	<i>знает государственный гимн и поет стоя с приложенной правой рукой к левой части груди; выполняет нравственные нормы поведения, основанные на народных традициях, уважительно относится к старшим и младшим.</i>

Примечание: Индивидуальная карта развития ребенка заполняется на основании данных Листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: Дарьябай Исмаил старшая группа: «Солнышко»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Физическое развитие	<i>перестраивается в колонну по одному, в круг, находит свое место в строю;</i> <i>принимат нужное исходное положение, соблюдает последовательность выполнения;</i> <i>умет кататься на трехколесном велосипеде, погружается в воду, играет в воде;</i>	<i>проявляют интерес к выполнению физических упражнений;</i> <i>умет строиться в колонну по одному с выполнением различных заданий;</i> <i>владеет первоначальной техникой спортивных упражнений и спортивных игр;</i>	<i>умет выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога;</i>	
Развитие коммуникативных навыков	<i>Учить воспроизводят короткие сказки и рассказы; называют признаки и качества предметов и явлений; эмоционально воспринимают сюжет; называют знакомые произведения по картинкам, отвечают на вопросы по ним;</i>	<i>говорит и понимает слова, связанные с родством, названиями некоторых предметов домашнего обихода, овоцей, фруктов, животных, птиц, частей тела человека, явления природы; слушат, понимат и пересказывают наизусть небольшие простые тексты, стихотворения и песни;</i>		
Развитие познавательных и интеллектуальных навыков	<i>умет сравнивать два контрастных и одинаковых предмета по длине, ширине, высоте и толщине; знат и называет детали строительного материала, располагает их различными способами; называют и различают по характерным признакам птиц, насекомых, домашних и диких животных и их детенышей;</i>	<i>называют строительные детали, используют их с учетом конструктивных свойств (устойчивость); устанавливают простейшие связи в сезонных изменениях природы и погоде; называют и различают 4-5 видов деревьев, кустарников, травянистых растений, цветов, ягод, грибов, овоцей и</i>		<i>называет строительные детали, использует их с учетом конструктивных свойств (устойчивость); устанавливают простейшие связи в сезонных изменениях природы и погоде; называет и различает 4-5 видов деревьев, кустарников, травянистых растений, цветов, ягод, грибов, овоцей и</i>

		<i>фруктов;</i>		<i>фруктов;</i>
<i>Развитие творческих навыков и исследовательской деятельности детей</i>	Учить лепит различные предметы, состоящие из 1-3 частей, используя разнообразные приемы лепки (снеговик, поезд, заборчик, бусы, сережки). раскладыват в определенной последовательности детали разной формы, величины, цвета, наклеивает полученное изображение на бумагу;	проявляет интерес к лепке предметов быта и образных игрушек по мотивам народного творчества; умеет лепить знакомые предметы разной формы и величины, пользуясь различными приемами;	умет изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета; выполняют движения, отвечающие характеру музыки, самостоятельно меняя их в соответствии с формой музыкального произведения;	Лепит различные предметы, состоящие из 1-3 частей, используя разнообразные приемы лепки (снеговик, поезд, заборчик, бусы, сережки). Раскладывает в определенной последовательности детали разной формы, величины, цвета, наклеивает полученное изображение на бумагу
<i>Формирование социально-эмоциональных навыков</i>	рассказывают о членах своей семьи, выражает свое отношение к ним; распознат качества и свойства предметов: на ощупь, вкус и слух;	различат и называют устройство и внутреннее убранство казахской юрты, атрибуты национальной одежды и украшения; знат государственный гимн и поет стоя с приложенной правой рукой к левой части груди; выполнят нравственные нормы поведения, основанные на народных традициях, уважительно относится к старшим и младшим.	умет распознавать предметы и объекты с учетом материала;	различает и называет устройство и внутреннее убранство казахской юрты, атрибуты национальной одежды и украшения; знат государственный гимн и поет стоя с приложенной правой рукой к левой части груди; выполняет нравственные нормы поведения, основанные на народных традициях, уважительно относится к старшим и младшим.

Примечание: Индивидуальная карта развития ребенка заполняется на основании данных Листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: Нурболатова Асемай старшая группа: «Солнышко»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Физическое развитие	<i>перестраивается в колонну по одному, в круг, находит свое место в строю; принимает нужное исходное положение, соблюдает последовательность выполнения; умеет кататься на трехколесном велосипеде, погружается в воду, играет в воде;</i>	<i>проявляют интерес к выполнению физических упражнений; умеет строиться в колонну по одному с выполнением различных заданий; владеет первоначальной техникой спортивных упражнений и спортивных игр;</i>	<i>умет выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога;</i>	
Развитие коммуникативных навыков	<i>Учитъ воспроизводит короткие сказки и рассказы; называет признаки и качества предметов и явлений; эмоционально воспринимает сюжет; называет знакомые произведения по картинкам, отвечает на вопросы по ним;</i>	<i>говорит и понимает слова, связанные с родством, названиями некоторых предметов домашнего обихода, фруктов, овощей, животных, частей тела человека, явления природы; слушают, понимают и пересказывают наизусть небольшие простые тексты, стихотворения и песни;</i>		
Развитие познавательных и интеллектуальных навыков	<i>умет сравнивать два контрастных и одинаковых предмета по длине, ширине, высоте и толщине; знает и называет детали строительного материала, располагает их различными способами;</i>	<i>устанавливают простейшие связи в сезонных изменениях природы и погоде; называют и различают 4-5 видов деревьев, кустарников, травянистых растений, цветов, ягод, грибов, овощей и фруктов;</i>		<i>называет строительные детали, использует их с учетом конструктивных свойств (устойчивость); устанавливают простейшие связи в сезонных изменениях природы и погоде; называет и различает 4-5 видов деревьев, кустарников, травянистых растений, цветов, ягод,</i>

				<i>грибов, овощей и фруктов;</i>
<i>Развитие творческих навыков и исследовательской деятельности детей</i>	Учить лепит различные предметы, состоящие из 1-3 частей, используя разнообразные приемы лепки (снеговик, поезд, заборчик, бусы, сережки).	проявляет интерес к лепке предметов быта и образных игрушек по мотивам народного творчества; умеет лепить знакомые предметы разной формы и величины, пользуясь различными приемами;	умет изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета; выполняет движения, отвечающие характеру музыки, самостоятельно меняя их в соответствии с формой музыкального произведения;	<i>Лепит различные предметы, состоящие из 1-3 частей, используя разнообразные приемы лепки (снеговик, поезд, заборчик, бусы, сережки).</i>
<i>Формирование социально-эмоциональных навыков</i>	рассказывают о членах своей семьи, выражает свое отношение к ним; распознает качества и свойства предметов: на ощупь, вкус и слух;	знат государственный гимн и поет стоя с приложенной правой рукой к левой части груди; выполняет нравственные нормы поведения, основанные на народных традициях, уважительно относится к старшим и младшим.	умет распознавать предметы и объекты с учетом материала;	<i>знает государственный гимн и поет стоя с приложенной правой рукой к левой части груди; выполняет нравственные нормы поведения, основанные на народных традициях, уважительно относится к старшим и младшим.</i>

Примечание: Индивидуальная карта развития ребенка заполняется на основании данных Листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 уч. год
ФИО ребенка: Торемурат Ахмад старшая группа: «Солнышко»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Физическое развитие	-формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья;	Продолжать выполнять культурно-гигиенические навыки (засучивать рукава, намыливать руки , досуха вытир-ся полотенцем). Совершен-вать навыки перестроения	Упражнять в умении соблюдать правила игр	Выполняет культурно-гигиенические процедуры, умеет перестраиваться, соблюдает правила игры
Развитие коммуникативных навыков	Учить навыкам выразительности речи; воспроизводить короткие сказки	учить составлять рассказ по образцу, согласовывать числите.в роде, числе и падеже.	драматизировать отрывки из хорошо знакомых сказок	Говорит фразами из 3–5 слов, согласовывает числительные, драматизирует.
Развитие познавательных и интеллектуальных навыков	Учить ориентироваться в пространстве и во времени; совер-ть навыки работы с листом бумаги	Называть детенышей дом.животных и птиц. Различать 3-4 вида деревьев	Учить определять части суток, устанавливать простейшие причинно-следственные связи.	Продолжать работу над поставленными задачами.
Развитие творческих навыков и исследовательской деятельности детей	Расширять представления о качествах предмета распознавать качества и свойства предметов: на ощупь, вкус и слух.	Продолжать обогащать знания по устройству юрты, нац.одежды, утвари и т.д.	знает названия, содержание и значение некоторых профессий	Продолжить работу над задачами промеж.итог.контроля
Формирование социально-эмоциональных навыков	изображать предметы четырехугольной формы, сочетая их с округлыми формами, совершен-ть навыки закрашивания форм.	Формировать умение лепить фигуру человека; вырезать круглые формы	создавать сюжетные композиции, уметь применять разные способы лепки животных	Продолжать совершенствовать навыки и технику
Примечание: Индивидуальная карта развития ребенка заполняется из данных Листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации				

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 уч. год
ФИО ребенка: Нурлыбеков Амир старшая группа: «Солнышко»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Физическое развитие	-формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья; - пользование индивидуальными предметами гигиены	Совершенствовать навыки перестроения; соблюдать правила игры.	Формировать умение выполнять элементы спортивных игр	Соблюдает культурно – гигиенические правила, умеет переест-ся, соблюдает правила игр
Развитие коммуникативных навыков	Учить произносить внятно все звуки речи; отвечать на вопросы при рассматривании картин, предметов;	Учить использовать в речи разные типы предложений.	Привлекать драматизировать отрывки из хорошо знакомых сказок, различать жанры	Продолжить работу над звуками, отвечает на вопросы, драматизирует.
Развитие познавательных и интеллектуальных навыков	Учить определять части суток, различать цифры, называть соседей	Развивать умение преобразовывать лист бумаги, используя различные способы конструирования.	определять положение предметов в пространстве по отношению к себе;	Умеет определять части суток, продолжать работу по конструированию и ориентировки в пространстве.
Развитие творческих навыков и исследовательской деятельности детей	Учить распознавать качества и свойства предметов: на ощупь, вкус и слух;	Знать и называть где родился, страну; проявлять чувство уважения к людям труда и к результатам труда;	знает о труде взрослых членов семьи;	Знает качества и свойства предметов, знает где родился, о труде взрослых членов семьи
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить владеть основными техническими навыками, уметь закрашивать, знать свойства бумаги	уметь рисовать по образцу с учетом формы и пропорции; узнавать ритм музыки	Развивать умение применять разные способы лепки животных	Продолжать совершенствовать элементарную технику рисования

Примечание: Индивидуальная карта развития ребенка заполняется из данных Листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 уч. год
ФИО ребенка: Нурлыбеков Амир старшая группа: «Солнышко»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Физическое развитие	-формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья;	Учить соблюдать правила игры; совершенствовать навыки перестроения.	Учить соблюдать правила игры, совершенствовать навыки самообслуживания	Понимает значимость гигиен.процедур, перестраивается, соблюдает правила игры, самостоятелен.
Развитие коммуникативных навыков	Учить произносить внятно все звуки речи	Формировать умение выражать свое отношение к поступкам литературных персонажей;	различать жанры произведений (стихотворения, сказки, т.д.)	Продолжать работу над звуками, анализом произведений. Различает жанры
Развитие познавательных и интеллектуальных навыков	Учить определять части суток, различать цифры, называть соседей	Развивать умение преобразовывать лист бумаги, используя различные способы конструирования.	определять положение предметов в пространстве по отношению к себе;	Умеет определять части суток, продолжать работу по конструированию и ориентировки в пространстве.
Развитие творческих навыков и исследовательской деятельности детей	Расширять представления о качествах предмета распознавать качества и свойства предметов: на ощупь, вкус и слух.	Продолжать обогащать знания по устройству юрты, нац.одежды, утвари и т.д.	знает названия, содержание и значение некоторых профессий	Продолжить работу на задачами промеж.итог.контроля
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить изображать предметы четырехугольной формы, сочетая их с округлыми формами; рисовать несложные сюжетные композиции	Учить лепить фигуру человека (части тела: голова, туловище, руки, ноги)	Совершенствовать технику закрашивания, учить применять разные способы лепки животных	Поставленные задачи выполнены
Примечание: Индивидуальная карта развития ребенка заполняется из данных Листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации				

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 уч. год
ФИО ребенка: Жалгас Аниса старшая группа: «Солнышко»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Физическое развитие	-формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья; Умение принимать правильное исх.положение.	Формировать интерес к физ.упражнениям	Совершенствовать физические упражнения- четкость, амплитуда.	Поставленные задачи выполнены
Развитие коммуникативных навыков	Развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками, говорения фразами (3–5 слов) Называть слова с обобщающим значением	учить повторять несложные фразы с интонационной выразительностью	Привлекать драматизировать отрывки из хорошо знакомых сказок	Говорит полными предложениями. называет обобщающие слова, продолжить работу над выразительностью речи.
Развитие познавательных и интеллектуальных навыков	Учить обозначать результат сравнения словами, называть признаки птиц, животных.	Учить пространственной ориентировкой и во времени.	Различать математические знаки, устанавливать простейшие причинно-следственные связи.	Умеет рассказать о результатах сравнения, называет признаки, части суток, работу продолжить
Развитие творческих навыков и исследовательской деятельности детей	Учить называть транспортные средства; группировать по среде передвижения	Формировать представление о назначении Армии	Учить устанавливать простейшие причинно-следственные связи.	Поставленные задачи выполнены
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить владеть основными техническими навыками , уметь закрашивать, знать свойства бумаги	уметь рисовать по образцу с учетом формы и пропорции; узнавать ритм музыки	Развивать умение применять разные способы лепки животных	Продолжать совершенствовать элементарную технику рисования
Примечание: Индивидуальная карта развития ребенка заполняется из данных Листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации				

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 уч. год
ФИО ребенка: Досмуратова Ансаган старшая группа: «Солнышко»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Физическое развитие	-формировать представления о значимости гиг-ких процедур для здоровья ;учить принимать правильное исх.п. и последов-ть выполнения упражнений.	Формировать умение выполнять правила подвижных игр;	Учить соблюдать правила игры, совершенствовать навыки самообслуживания	Понимает значимость гигиен.процедур, соблюдает правила игры, самостоятелен.
Развитие коммуникативных навыков	Развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками, говорения фразами (3–5 слов)	Формировать умение выражать свое отношение к поступкам литературных персонажей;	Привлекать драматизировать отрывки из хорошо знакомых сказок, различать жанры	Говорит фразами из 3–5 слов, драматизирует, различает жанры.
Развитие познавательных и интеллектуальных навыков	Учить определять части суток, различать цифры, называть соседей	Развивать умение преобразовывать лист бумаги, используя различные способы конструирования.	определять положение предметов в пространстве по отношению к себе;	Умеет определять части суток, продолжать работу с бумагой и ориентировке в пространстве.
Развитие творческих навыков и исследовательской деятельности детей	Расширять представления о качествах предмета распознавать качества и свойства предметов: на ощупь, вкус и слух.	Продолжать обогащать знания по устройству юрты, нац.одежды, утвари и т.д.	знает названия, содержание и значение некоторых профессий	Продолжить работу на задачами промеж.итог.контроля
Формирование социально-эмоциональных навыков	изображать предметы четырехугольной формы, сочетая их с округлыми формами, совершен-ть навыки закрашивания форм.	Формировать умение лепить фигуру человека; вырезать круглые формы	создавать сюжетные композиции, уметь применять разные способы лепки животных	Продолжать учить лепить животных, вырезать округлые формы
Примечание: Индивидуальная карта развития ребенка заполняется из данных Листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации				

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 уч. год
ФИО ребенка: Салават Таир старшая группа: «Солнышко»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Физическое развитие	-формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья;	выполнять культурно-гигиенические навыки; формировать интерес к физ.упражнениям	Учить соблюдать правила игры, совершенствовать навыки самообслуживания	Понимает, выполняет гигиен.процедуры, соблюдает правила игры, самостоятелен.
Развитие коммуникативных навыков	Учить произносить внятно все звуки речи	учить повторять несложные фразы, отвечать на вопросы, употреблять слова с обобщающим значением	Привлекать драматизировать отрывки из хорошо знакомых сказок	Говорит фразами из 3–5 слов, отвечает на вопросы, употребляет обобщающие слова, продолжить работу с драматизацией.
Развитие познавательных и интеллектуальных навыков	Учить ориентироваться в пространстве и во времени; совер-ть навыки работы с листом бумаги	Называть детенышей дом.животных и птиц. Различать 3-4 вида деревьев	Учить определять части суток, устанавливать простейшие причинно-следственные связи.	Продолжать работу над поставленными задачами.
Развитие творческих навыков и исследовательской деятельности детей	Учить распознавать качества и свойства предметов: на ощупь, вкус и слух;	Знать и называть где родился, страну; проявлять чувство уважения к людям труда и к результатам труда	Расширять знания о труде взрослых членов семьи;	Знает качества и свойства предметов, знает где родился, о труде взрослых членов семьи
Формирование социально-эмоциональных навыков	Совершенствовать технику изобразительной деятельности	уметь рисовать по образцу с учетом формы и пропорции	Учить создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни	Продолжать учить рисовать соблюдая пропорции, работать концом кисти.
Примечание: Индивидуальная карта развития ребенка заполняется из данных Листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации				

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 уч. год
ФИО ребенка: Нуржанов Имран старшая группа: «Солнышко»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Физическое развитие	<i>Совершенствовать навыки перестроения.</i>	<i>Развивать умение владеть техникой спортивных упражнений.</i>	<i>самостоятельно играть в различные игры и соблюдать правила игры;</i>	<i>Выполняет перестроения, спортивные упр-я, играет, соблюдает правила игры</i>
Развитие коммуникативных навыков	<i>Учить воспроизводить короткие сказки и рассказы; называть признаки и качества предметов и явлений;</i>	<i>Формировать умение выражать свое отношение к поступкам литературных персонажей;</i>	<i>Привлекать драматизировать отрывки из хорошо знакомых сказок, с интонационной выразительностью.</i>	<i>Рассказывает короткие сказки, анализирует, выражает мнение, драматизирует.</i>
Развитие познавательных и интеллектуальных навыков	<i>Пополнять знания о некоторых растениях родного края; обозначать результат сравнения словами</i>	<i>Учить определять части суток, время года, знать признаки</i>	<i>Знать математические знаки, находить способы решения различных проблем с помощью пробующих действий;</i>	<i>Поставленные задачи выполнены</i>
Развитие творческих навыков и исследовательской деятельности детей	<i>Формировать умение распознавать качества и свойства предметов: на ощупь, вкус и слух</i>	<i>Совершенствовать знания и представления о назначении Армии</i>	<i>совершенствовать умение распознавать предметы и объекты с учетом материала</i>	<i>Знает свойства предметов, имеет четкое представление о значимости армии</i>
Формирование социально-эмоциональных навыков	<i>Учить создавать несложные сюжетные композиции</i>	<i>Учить лепить фигуру человека (части тела: голова, туловище, руки, ноги)</i>	<i>Учить применять разные способы лепки животных</i>	<i>Работа по поставленным задачам улучшена.</i>
Примечание: Индивидуальная карта развития ребенка заполняется из данных Листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации				

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 уч. год
ФИО ребенка: Талдыбай Тауекел старшая группа: «Солнышко»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Физическое развитие	<i>Совершенствовать навыки перестроения.</i>	<i>Развивать умение владеть техникой спортивных упражнений.</i>	<i>самостоятельно играть в различные игры и соблюдать правила игры;</i>	<i>Выполняет перестроения, спортивные упр-я, играет, соблюдает правила игры</i>
Развитие коммуникативных навыков	<i>Учить воспроизводить короткие сказки и рассказы; называть признаки и качества предметов и явлений;</i>	<i>Формировать умение выражать свое отношение к поступкам литературных персонажей;</i>	<i>Привлекать драматизировать отрывки из хорошо знакомых сказок, с интонационной выразительностью.</i>	<i>Рассказывает короткие сказки, анализирует, выражает мнение, драматизирует.</i>
Развитие познавательных и интеллектуальных навыков	<i>Пополнять знания о некоторых растениях родного края; обозначать результат сравнения словами</i>	<i>Учить определять части суток, время года, знать признаки</i>	<i>Знать математические знаки, находить способы решения различных проблем с помощью пробующих действий;</i>	<i>Поставленные задачи выполнены</i>
Развитие творческих навыков и исследовательской деятельности детей	<i>Формировать умение распознавать качества и свойства предметов: на ощупь, вкус и слух</i>	<i>Совершенствовать знания и представления о назначении Армии</i>	<i>совершенствовать умение распознавать предметы и объекты с учетом материала</i>	<i>Знает свойства предметов, имеет четкое представление о значимости армии</i>
Формирование социально-эмоциональных навыков	<i>Учить создавать несложные сюжетные композиции</i>	<i>Учить лепить фигуру человека (части тела: голова, туловище, руки, ноги)</i>	<i>Учить применять разные способы лепки животных</i>	<i>Работа по поставленным задачам улучшена.</i>
Примечание: Индивидуальная карта развития ребенка заполняется из данных Листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации				

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 уч. год
ФИО ребенка: Сальменова Аделя старшая группа: «Солнышко»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Физическое развитие	-формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья; - пользование индивидуальными предметами гигиены	Совершенствовать навыки перестроения; соблюдать правила игры.	Формировать умение выполнять элементы спортивных игр	<i>Соблюдает культурно – гигиен-ие правила, умеет переест-ся, соблюдает правила игр</i>
Развитие коммуникативных навыков	Учить произносить внимательно все звуки речи; отвечать на вопросы при рассматривании картин, предметов;	Учить использовать в речи разные типы предложений.	Привлекать драматизировать отрывки из хорошо знакомых сказок, различать жанры	<i>Продолжить работу над звуками, отвечает на вопросы, драматизирует.</i>
Развитие познавательных и интеллектуальных навыков	Учить определять части суток, различать цифры, называть соседей	Развивать умение преобразовывать лист бумаги, используя различные способы конструирования.	определять положение предметов в пространстве по отношению к себе;	<i>Умеет определять части суток, продолжать работу по конструированию и ориентировки в пространстве.</i>
Развитие творческих навыков и исследовательской деятельности детей	Учить распознавать качества и свойства предметов: на ощупь, вкус и слух;	Знать и называть где родился, страну; проявлять чувство уважения к людям труда и к результатам труда;	знает о труде взрослых членов семьи;	<i>Знает качества и свойства предметов, знает где родился, о труде взрослых членов семьи</i>
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить владеть основными техническими навыками, уметь закрашивать, знать свойства бумаги	уметь рисовать по образцу с учетом формы и пропорции; узнавать ритм музыки	Развивать умение применять разные способы лепки животных	<i>Продолжать совершенствовать элементарную технику рисования</i>
Примечание: Индивидуальная карта развития ребенка заполняется из данных Листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации				

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 уч. год
ФИО ребенка: Сагынгалиев Камбархан старшая группа: «Солнышко»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Физическое развитие	-формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья;	Учить соблюдать правила игры; совершенствовать навыки перестроения.	Учить соблюдать правила игры, совершенствовать навыки самообслуживания	Понимает значимость гигиен.процедур, перестраивается, соблюдает правила игры, самостоятелен.
Развитие коммуникативных навыков	Учить произносить внятно все звуки речи	Формировать умение выражать свое отношение к поступкам литературных персонажей;	различать жанры произведений (стихотворения, сказки, т.д.)	Продолжать работу над звуками, анализом произведений. Различает жанры
Развитие познавательных и интеллектуальных навыков	Учить определять части суток, различать цифры, называть соседей	Развивать умение преобразовывать лист бумаги, используя различные способы конструирования.	определять положение предметов в пространстве по отношению к себе;	Умеет определять части суток, продолжать работу по конструированию и ориентировки в пространстве.
Развитие творческих навыков и исследовательской деятельности детей	Расширять представления о качествах предмета распознавать качества и свойства предметов: на ощупь, вкус и слух.	Продолжать обогащать знания по устройству юрты, нац.одежды, утвари и т.д.	знает названия, содержание и значение некоторых профессий	Продолжить работу на задачами промеж.итог.контроля
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить изображать предметы четырехугольной формы, сочетая их с округлыми формами; рисовать несложные сюжетные композиции	Учить лепить фигуру человека (части тела: голова, туловище, руки, ноги)	Совершенствовать технику закрашивания, учить применять разные способы лепки животных	Поставленные задачи выполнены
Примечание: Индивидуальная карта развития ребенка заполняется из данных Листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации				

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 уч. год
ФИО ребенка: Ерболат Марьям старшая группа: «Солнышко»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Физическое развитие	-формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья; Умение принимать правильное исх.положение.	Формировать интерес к физ.упражнениям	Совершенствовать физические упражнения- четкость, амплитуда.	Поставленные задачи выполнены
Развитие коммуникативных навыков	<i>Развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками, говорения фразами (3–5 слов) Называть слова с обобщающим значением</i>	учить повторять несложные фразы с интонационной выразительностью	Привлекать драматизировать отрывки из хорошо знакомых сказок	Говорит полными предложе-ми. называет обобщающие слова, продолжить работу над выразительностью речи.
Развитие познавательных и интеллектуальных навыков	Учить обозначать результат сравнения словами, называть признаки птиц, животных.	Учить пространственной ориентировкой и во времени.	Различать математические знаки, устанавливать простейшие причинно-следственные связи.	Умеет рассказать о результатах сравнения, называет признаки, части суток, работу продолжить
Развитие творческих навыков и исследовательской деятельности детей	Учить называть транспортные средства; группировать по среде передвижения	Формировать представление о назначении Армии	Учить устанавливать простейшие причинно-следственные связи.	Поставленные задачи выполнены
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить владеть основными техни-ми навыками , уметь закрашивать, знать свойства бумаги	уметь рисовать по образцу с учетом формы и пропорции; узнавать ритм музыки	Развивать умение применять разные способы лепки животных	Продолжать совершенствовать элементарную технику рисования
Примечание: Индивидуальная карта развития ребенка заполняется из данных Листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации				

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 уч. год
ФИО ребенка: Болат Аруназ старшая группа: «Солнышко»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Физическое развитие	-формировать представления о значимости гиг-ких процедур для здоровья ;учить принимать правильное исх.п. и последовательность выполнения упражнений.	Формировать умение выполнять правила подвижных игр;	Учить соблюдать правила игры, совершенствовать навыки самообслуживания	Понимает значимость гигиен.процедур, соблюдает правила игры, самостоятелен.
Развитие коммуникативных навыков	Развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками, говорения фразами (3–5 слов)	Формировать умение выражать свое отношение к поступкам литературных персонажей;	Привлекать драматизировать отрывки из хорошо знакомых сказок, различать жанры	Говорит фразами из 3–5 слов, драматизирует, различает жанры.
Развитие познавательных и интеллектуальных навыков	Учить определять части суток, различать цифры, называть соседей	Развивать умение преобразовывать лист бумаги, используя различные способы конструирования.	определять положение предметов в пространстве по отношению к себе;	Умеет определять части суток, продолжать работу с бумагой и ориентировке в пространстве.
Развитие творческих навыков и исследовательской деятельности детей	Расширять представления о качествах предмета распознавать качества и свойства предметов: на ощупь, вкус и слух.	Продолжать обогащать знания по устройству юрты, нац.одежды, утвари и т.д.	знает названия, содержание и значение некоторых профессий	Продолжить работу на задачами промеж.итог.контроля
Формирование социально-эмоциональных навыков	изображать предметы четырехугольной формы, сочетая их с округлыми формами, совершенствовать навыки закрашивания форм.	Формировать умение лепить фигуру человека; вырезать круглые формы	создавать сюжетные композиции, уметь применять разные способы лепки животных	Продолжать учить лепить животных, вырезать округлые формы
Примечание: Индивидуальная карта развития ребенка заполняется из данных Листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации				

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 уч. год
ФИО ребенка: Адил Дирмухаммед старшая группа: «Солнышко»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Физическое развитие	-формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья;	выполнять культурно-гигиенические навыки; формировать интерес к физ.упражнениям	Учить соблюдать правила игры, совершенствовать навыки самообслуживания	Понимает, выполняет гигиен.процедуры, соблюдает правила игры, самостоятелен.
Развитие коммуникативных навыков	Учить произносить внятно все звуки речи	учить повторять несложные фразы, отвечать на вопросы, употреблять слова с обобщающим значением	Привлекать драматизировать отрывки из хорошо знакомых сказок	Говорит фразами из 3–5 слов, отвечает на вопросы, употребляет обобщающие слова, продолжить работу с драматизацией.
Развитие познавательных и интеллектуальных навыков	Учить ориентироваться в пространстве и во времени; совер-ть навыки работы с листом бумаги	Называть детенышией дом.животных и птиц. Различать 3-4 вида деревьев	Учить определять части суток, устанавливать простейшие причинно-следственные связи.	Продолжать работу над поставленными задачами.
Развитие творческих навыков и исследовательской деятельности детей	Учить распознавать качества и свойства предметов: на ощупь, вкус и слух;	Знать и называть где родился, страну; проявлять чувство уважения к людям труда и к результатам труда	Расширять знания о труде взрослых членов семьи;	Знает качества и свойства предметов, знает где родился, о труде взрослых членов семьи
Формирование социально-эмоциональных навыков	Совершенствовать технику изобразительной деятельности	уметь рисовать по образцу с учетом формы и пропорции	Учить создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни	Продолжать учить рисовать соблюдая пропорции, работать концом кисти.

Примечание: Индивидуальная карта развития ребенка заполняется из данных Листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 уч. год
ФИО ребенка: Сактапберген Бексултан старшая группа: «Солнышко»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Физическое развитие	<i>Совершенствовать навыки перестроения.</i>	<i>Развивать умение владеть техникой спортивных упражнений.</i>	<i>самостоятельно играть в различные игры и соблюдать правила игры;</i>	<i>Выполняет перестроения, спортивные упр-я, играет, соблюдает правила игры</i>
Развитие коммуникативных навыков	<i>Учить воспроизводить короткие сказки и рассказы; называть признаки и качества предметов и явлений;</i>	<i>Формировать умение выражать свое отношение к поступкам литературных персонажей;</i>	<i>Привлекать драматизировать отрывки из хорошо знакомых сказок, с интонационной выразительностью.</i>	<i>Рассказывает короткие сказки, анализирует, выражает мнение, драматизирует.</i>
Развитие познавательных и интеллектуальных навыков	<i>Пополнять знания о некоторых растениях родного края; обозначать результат сравнения словами</i>	<i>Учить определять части суток, время года, знать признаки</i>	<i>Знать математические знаки, находить способы решения различных проблем с помощью пробующих действий;</i>	<i>Поставленные задачи выполнены</i>
Развитие творческих навыков и исследовательской деятельности детей	<i>Формировать умение распознавать качества и свойства предметов: на ощупь, вкус и слух</i>	<i>Совершенствовать знания и представления о назначении Армии</i>	<i>совершенствовать умение распознавать предметы и объекты с учетом материала</i>	<i>Знает свойства предметов, имеет четкое представление о значимости армии</i>
Формирование социально-эмоциональных навыков	<i>Учить создавать несложные сюжетные композиции</i>	<i>Учить лепить фигуру человека (части тела: голова, туловище, руки, ноги)</i>	<i>Учить применять разные способы лепки животных</i>	<i>Работа по поставленным задачам улучшена.</i>
Примечание: Индивидуальная карта развития ребенка заполняется из данных Листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации				