

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка: Хамидуллина Рината старшая группа: «Солнышко»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия(после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Учить принимает нужное исходное положение, соблюдать последовательность выполнения; Научить кататься на трехколесном велосипеде, погружается в воду, играть в воде; Учить катается с невысокой горки; катать друг друга;	Научит строиться в колонну по одному с выполнением различных заданий; научить владеть первоначальной техникой спортивных упражнений и спортивных игр; проявлять интерес к выполнению физических упражнений;	Научить умет выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога;	Катается на трехколесном велосипеде, погружается в воду, играть в воде; катается с невысокой горки; катать друг друга
Коммуникация	Учить соблюдает приемы выразительности речи (темп речи, интонация); Учить воспроизводит короткие сказки и рассказы; называет признаки и качества предметов и явлений; Научить уметь различать жанры произведений (стихотворения, сказки, рассказы другие);	Учить правильно произносит специфические звуки казахского языка в слове; Научить говорят и понимает слова, связанные с родством, названиями некоторых предметов домашнего обихода, фруктов, овощей, животных, дней недели, месяцев, времен года; Учить называть и понимать названия бытовых предметов, часто употребляемых в повседневной жизни, фруктов, овощей, животных, птиц; Научить называют слова, обозначающие признаки, количество предметов, действий с ними;	Научить владет приемами работы с различными видами театрализованной деятельности; умеет слушать, рассказывать, читать наизусть стихотворения; называют и понимают слова, обозначающие названия некоторых предметов домашнего обихода, овощей, фруктов, животных, птиц, частей тела человека, явления природы; слушают, понимают и пересказывает наизусть небольшие простые тексты, стихотворения и песни; умеет составлять короткие тексты об игрушках и по картинкам по образцу педагога.	Говорит и понимает слова, связанные с родством, названиями некоторых предметов домашнего обихода, фруктов, овощей, животных, дней недели, месяцев, времен года; воспроизводит короткие сказки и рассказы; называет признаки и качества предметов и явлений; умеет слушать, рассказывать, читать наизусть стихотворения; называют и понимают слова, обозначающие названия некоторых предметов домашнего обихода, овощей, фруктов, животных, птиц, частей тела человека, явления природы;

Познание	<p>Научить сравнивать два контрастных и одинаковых предмета по длине, ширине, высоте и толщине; уметь ориентироваться в пространстве и во времени; знать и называет детали строительного материала, располагать их различными способами; уметь преобразовывать лист бумаги, используя различные способы конструирования. называют и различают по характерным признакам птиц, насекомых, домашних и диких животных и их детенышей;</p>	<p>Научить уметь раскладывать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке; называют строительные детали, использует их с учетом конструктивных свойств (устойчивость); называет и различает 4-5 видов деревьев, кустарников, травянистых растений, цветов, ягод, грибов, овощей и фруктов; проявляет интерес и любознательность к элементарному экспериментированию;</p>	<p>называют части суток: утро, день, ночь, дни: сегодня, вчера, завтра, понятия: быстро, медленно, определяет положение предметов в пространстве по отношению к себе; имеет представление о пресмыкающихся, их внешнем виде и способы их передвижения; проявляют интерес и любознательность к элементарному экспериментированию;</p>	<p>Умеет определять части суток, умеет раскладывать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке; называет строительные детали, использует их с учетом конструктивных свойств (устойчивость); называет и различает 4-5 видов деревьев, кустарников, травянистых растений, цветов, ягод, грибов, овощей и фруктов; проявляет интерес и любознательность к элементарному экспериментированию;</p>
Творчество	<p>Научить лепит различные предметы, состоящие из 1-3 частей, используя разнообразные приемы лепки (снеговик, поезд, заборчик, бусы, сережки). владеет основными техническими навыками и умениями, необходимыми для изобразительной деятельности; раскладывают в определенной последовательности детали разной формы, величины, цвета, наклеивает полученное изображение на бумагу;</p>	<p>умел лепить знакомые предметы разной формы и величины, пользуясь различными приемами; проявляет интерес к лепке предметов быта и образных игрушек по мотивам народного творчества; составляет композиции, узоры из геометрических фигур и растительные узоры на полосе. эмоционально воспринимает танцевальный характер музыки;</p>	<p>умел составлять узоры из растительных и геометрических форм, элементов казахского орнамента, чередует их, последовательно наклеивает; имеет представление о видах изобразительного искусства, как живопись, скульптура, народное искусство. выполняет движения, отвечающие характеру музыки, самостоятельно меняя их в соответствии с формой музыкального произведения;</p>	<p>Продолжать учить уметь составлять узоры из растительных и геометрических форм, элементов казахского орнамента, чередует их, последовательно наклеивает; имеет представление о видах изобразительного искусства, как живопись, скульптура, народное искусство. выполняет движения, отвечающие характеру музыки, самостоятельно меняя их в соответствии с формой музыкального произведения;</p>
Социум	<p>распознат качества и свойства предметов: на ощупь, вкус и слух; рассказывают о членах своей семьи,</p>	<p>различат и называют устройство и внутреннее убранство казахской юрты,</p>	<p>проявляют уважительное и заботливое отношение к</p>	<p>различает и называет устройство и внутреннее</p>

	<i>выражает свое отношение к ним;</i>	<i>атрибуты национальной одежды и украшения; выполняют нравственные нормы поведения, основанные на народных традициях, уважительно относится к старшим и младшим.</i>	<i>старшим и младшим членам семьи; проявлят интерес к проведению элементарных опытов; устанавливают простейшие причинно-следственные связи.</i>	<i>убранство казахской юрты, атрибуты национальной одежды и украшения; выполняет нравственные нормы поведения, основанные на народных традициях, уважительно относится к старшим и младшим.</i>
--	---------------------------------------	---	---	---

Примечание: Индивидуальная карта развития ребенка заполняется на основании данных Листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка: Канатбекулы Осман старшая группа: «Солнышко»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	<i>перестраивается в колонну по одному, в круг, находит свое место в строю; принимает нужное исходное положение, соблюдает последовательность выполнения; умеет кататься на трехколесном велосипеде, погружается в воду, играет в воде;</i>	<i>проявляют интерес к выполнению физических упражнений; умеет строиться в колонну по одному с выполнением различных заданий; владеет первоначальной техникой спортивных упражнений и спортивных игр;</i>	<i>умет выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога;</i>	
Коммуникация	<i>Учится воспроизводить короткие сказки и рассказы; называет признаки и качества предметов и явлений; эмоционально воспринимает сюжет; называет знакомые произведения по картинкам, отвечает на вопросы по ним;</i>	<i>говорит и понимает слова, связанные с родством, названиями некоторых предметов домашнего обихода, фруктов, овощей, животных, дней недели, месяцев, времен года;</i>	<i>называют и понимают слова, обозначающие названия некоторых предметов домашнего обихода, овощей, фруктов, животных, птиц, частей тела человека, явления природы; слушают, понимают и пересказывают наизусть небольшие простые тексты, стихотворения и песни;</i>	
Познание	<i>умеет сравнивать два контрастных и одинаковых предмета по длине, ширине, высоте и толщине; знает и называет детали строительного материала, располагает их различными способами; называет и различает по характерным признакам птиц, насекомых, домашних и диких животных и их детенышей;</i>	<i>называют строительные детали, используют их с учетом конструктивных свойств (устойчивость); устанавливают простейшие связи в сезонных изменениях природы и погоде; называют и различают 4-5 видов деревьев, кустарников, травянистых растений, цветов, ягод,</i>		<i>называет строительные детали, использует их с учетом конструктивных свойств (устойчивость); устанавливают простейшие связи в сезонных изменениях природы и погоде; называет и различает 4-5 видов деревьев, кустарников, травянистых растений, цветов, ягод, грибов, овощей и</i>

		<i>грибов, овощей и фруктов;</i>		<i>фруктов;</i>
Творчество	<i>Учить лепит различные предметы, состоящие из 1-3 частей, используя разнообразные приемы лепки (снеговик, поезд, заборчик, бусы, сережки). раскладыват в определенной последовательности детали разной формы, величины, цвета, наклеивает полученное изображение на бумагу;</i>	<i>проявляет интерес к лепке предметов быта и образных игрушек по мотивам народного творчества; умеет лепить знакомые предметы разной формы и величины, пользуясь различными приемами;</i>	<i>умет изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета; выполняют движения, отвечающие характеру музыки, самостоятельно меняя их в соответствии с формой музыкального произведения;</i>	<i>Лепит различные предметы, состоящие из 1-3 частей, используя разнообразные приемы лепки (снеговик, поезд, заборчик, бусы, сережки). Раскладывает в определенной последовательности детали разной формы, величины, цвета, наклеивает полученное изображение на бумагу</i>
Социум	<i>рассказывают о членах своей семьи, выражает свое отношение к ним; распознат качества и свойства предметов: на ощупь, вкус и слух;</i>	<i>различат и называют устройство и внутреннее убранство казахской юрты, атрибуты национальной одежды и украшения; знат государственный гимн и поет стоя с приложенной правой рукой к левой части груди; выполняют нравственные нормы поведения, основанные на народных традициях, уважительно относится к старшим и младшим.</i>	<i>умет распознавать предметы и объекты с учетом материала;</i>	<i>различает и называет устройство и внутреннее убранство казахской юрты, атрибуты национальной одежды и украшения; знат государственный гимн и поет стоя с приложенной правой рукой к левой части груди; выполняет нравственные нормы поведения, основанные на народных традициях, уважительно относится к старшим и младшим.</i>

Примечание: Индивидуальная карта развития ребенка заполняется на основании данных Листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка: Базарбаев Али Группа: старшая группа: «Солнышко»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	<i>перестраивается в колонну по одному, в круг, находит свое место в строю; принимает нужное исходное положение, соблюдает последовательность выполнения; умет кататься на трехколесном велосипеде, погружается в воду, играет в воде;</i>	<i>проявляют интерес к выполнению физических упражнений; умет строиться в колонну по одному с выполнением различных заданий; владеет первоначальной техникой спортивных упражнений и спортивных игр;</i>	<i>умет выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога;</i>	
Коммуникация	<i>Учить воспроизводит короткие сказки и рассказы; называет признаки и качества предметов и явлений; эмоционально воспринимает сюжет; называет знакомые произведения по картинкам, отвечает на вопросы по ним;</i>	<i>говорит и понимает слова, связанные с родством, названиями некоторых предметов домашнего обихода, овоцей, фруктов, животных, птиц, частей тела человека, явления природы; слушат, понимат и пересказывают наизусть небольшие простые тексты, стихотворения и песни;</i>		
Познание	<i>умет сравнивать два контрастных и одинаковых предмета по длине, ширине, высоте и толщине; знат и называет детали строительного материала, располагает их различными способами;</i>	<i>устанавливают простейшие связи в сезонных изменениях природы и погоде; называют и различают 4-5 видов деревьев, кустарников, травянистых растений, цветов, ягод, грибов, овоцей и фруктов;</i>		<i>называет строительные детали, использует их с учетом конструктивных свойств (устойчивость); устанавливают простейшие связи в сезонных изменениях природы и погоде; называет и различает 4-5 видов деревьев, кустарников, травянистых растений, цветов, ягод, грибов, овоцей и</i>

				<i>фруктов;</i>
Творчество	<i>Учить лепит различные предметы, состоящие из 1-3 частей, используя разнообразные приемы лепки (снеговик, поезд, заборчик, бусы, сережки).</i>	<i>проявляет интерес к лепке предметов быта и образных игрушек по мотивам народного творчества; умеет лепить знакомые предметы разной формы и величины, пользуясь различными приемами;</i>	<i>умет изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета; выполняют движения, отвечающие характеру музыки, самостоятельно меняя их в соответствии с формой музыкального произведения;</i>	<i>Лепит различные предметы, состоящие из 1-3 частей, используя разнообразные приемы лепки (снеговик, поезд, заборчик, бусы, сережки).</i>
Социум	<i>рассказывают о членах своей семьи, выражает свое отношение к ним; распознат качества и свойства предметов: на ощупь, вкус и слух;</i>	<i>знат государственный гимн и поет стоя с приложенной правой рукой к левой части груди; выполняет нравственные нормы поведения, основанные на народных традициях, уважительно относится к старшим и младшим.</i>	<i>умет распознавать предметы и объекты с учетом материала;</i>	<i>знает государственный гимн и поет стоя с приложенной правой рукой к левой части груди; выполняет нравственные нормы поведения, основанные на народных традициях, уважительно относится к старшим и младшим.</i>

Примечание: Индивидуальная карта развития ребенка заполняется на основании данных Листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка: Нуржанова Илана старшая группа: «Солнышко»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	<i>перестраивается в колонну по одному, в круг, находит свое место в строю;</i> <i>перестраивается в колонну по одному, в круг, находит свое место в строю;</i> <i>принимает нужное исходное положение, соблюдает принимат нужное исходное положение, соблюдает последовательность выполнения;</i>	<i>проявляют интерес к выполнению физических упражнений;</i> <i>умет строиться в колонну по одному с выполнением различных заданий;</i> <i>владеет первоначальной техникой спортивных упражнений и спортивных игр;</i>	<i>умет выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога;</i>	
Коммуникация	<i>Учить воспроизводит короткие сказки и рассказы; называют признаки и качества предметов и явлений; эмоционально воспринимают сюжет; называют знакомые произведения по картинкам, отвечают на вопросы по ним;</i>	<i>говорит и понимает слова, связанные с родством, названиями некоторых предметов домашнего обихода, овощей, фруктов, животных, частей тела человека, явления природы; слушают, понимают и пересказывают наизусть небольшие простые тексты, стихотворения и песни;</i>		
Познание	<i>умет сравнивать два контрастных и одинаковых предмета по длине, ширине, высоте и толщине; знат и называют детали строительного материала, располагает их различными способами;</i>	<i>устанавливают простейшие связи в сезонных изменениях природы и погоде;</i> <i>называют и различают 4-5 видов деревьев, кустарников, травянистых растений, цветов, ягод, грибов, овощей и фруктов;</i>	<i>имеет представление о пресмыкающихся, их внешнем виде и способы их передвижения; проявляют интерес и любознательность к элементарному экспериментированию;</i> <i>знат некоторые условия, необходимые для роста растений и животных;</i>	<i>устанавливает простейшие связи в сезонных изменениях природы и погоде;</i> <i>называет и различает 4-5 видов деревьев, кустарников, травянистых растений, цветов, ягод, грибов, овощей и фруктов; знает некоторые условия, необходимые для роста</i>

				<i>растений и животных;</i>
Творчество	<i>Учить лепит различные предметы, состоящие из 1-3 частей, используя разнообразные приемы лепки (снеговик, поезд, заборчик, бусы, сережки).</i>	<i>проявляет интерес к лепке предметов быта и образных игрушек по мотивам народного творчества; умеет лепить знакомые предметы разной формы и величины, пользуясь различными приемами;</i>	<i>умет изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета; выполняют движения, отвечающие характеру музыки, самостоятельно меняя их в соответствии с формой музыкального произведения;</i>	<i>Лепит различные предметы, состоящие из 1-3 частей, используя разнообразные приемы лепки (снеговик, поезд, заборчик, бусы, сережки).</i>
Социум	<i>рассказывают о членах своей семьи, выражает свое отношение к ним; распознат качества и свойства предметов: на ощупь, вкус и слух;</i>	<i>знат государственный гимн и поет стоя с приложенной правой рукой к левой части груди; выполняют нравственные нормы поведения, основанные на народных традициях, уважительно относится к старшим и младшим.</i>	<i>умет распознавать предметы и объекты с учетом материала;</i>	<i>знат государственный гимн и поет стоя с приложенной правой рукой к левой части груди; выполняет нравственные нормы поведения, основанные на народных традициях, уважительно относится к старшим и младшим.</i>

Примечание: Индивидуальная карта развития ребенка заполняется на основании данных Листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка: Федотова София старшая группа: «Солнышко»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия(после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	<i>соблюдает приемы выразительности речи (темп речи, интонация); воспроизводит короткие сказки и рассказы; называет признаки и качества предметов и явлений; умеет читать стихотворения осмысленно и эмоционально; говорит и понимает слова, связанные с родством, названиями некоторых предметов домашнего обихода, фруктов, овощей, животных, дней недели, месяцев, времен года;</i>	<i>умет строиться в колонну по одному с выполнением различных заданий; владеет первоначальной техникой спортивных упражнений и спортивных игр;</i>		<i>соблюдает приемы выразительности речи (темп речи, интонация); воспроизводит короткие сказки и рассказы; называет признаки и качества предметов и явлений; умеет читать стихотворения осмысленно и эмоционально; говорит и понимает слова, связанные с родством, названиями некоторых предметов домашнего обихода, фруктов, овощей, животных, дней недели, месяцев, времен года;</i>
Коммуникация	<i>отвечает на вопросы при рассматривании картин, предметов; говорит и понимают слова, связанные с родством, названиями некоторых предметов домашнего обихода, фруктов, овощей, животных, дней недели, месяцев, времен года; в 2-3 предложениях дает краткое описание предметов, игрушек, фруктов;</i>	<i>умет устанавливать причинно-следственную связь; называют числительные, согласовывая их в роде, числе и падеже с существительными; называют и понимают названия бытовых предметов, часто употребляемых в повседневной жизни, фруктов, овощей, животных, птиц;</i>		<i>отвечает на вопросы при рассматривании картин, предметов; говорит и понимают слова, связанные с родством, названиями некоторых предметов домашнего обихода, фруктов, овощей, животных, дней недели, месяцев, времен года; в 2-3 предложениях дает краткое описание предметов, игрушек, фруктов;</i>
Познание	<i>умет сравнивать два контрастных и одинаковых предмета по длине, ширине, высоте и толщине; умеет преобразовывать</i>	<i>умеет устанавливать причинно-следственную связь; называет числительные, согласовывая</i>		<i>умеет сравнивать два контрастных и одинаковых предмета по длине, ширине,</i>

	<i>лист бумаги, используя различные способы конструирования.</i>	<i>их в роде, числе и падеже с существительными;</i>		<i>высоте и толщине; умеет преобразовывать лист бумаги, используя различные способы конструирования</i>
<i>Творчество</i>	<i>изображают предметы четырехугольной формы, сочетая их с округлыми формами; лепят различные предметы, состоящие из 1-3 частей, используя разнообразные приемы лепки (снеговик, поезд, заборчик, бусы, сережки). выполняют танцевальные движения со сменой динамики по одному, в парах, имитирует движения животных;</i>	<i>рисуют овощи-фрукты, посуду, игрушки, фигуры животных; умеет лепить знакомые предметы разной формы и величины, пользуясь различными приемами;</i>		<i>изображают предметы четырехугольной формы, сочетая их с округлыми формами; лепят различные предметы, состоящие из 1-3 частей, используя разнообразные приемы лепки (снеговик, поезд, заборчик, бусы, сережки).</i>
<i>Социум</i>	<i>знат назначение окружающих предметов; проявляют желание помогать взрослым; узноват и называют флаг Казахстана.</i>	<i>называют населенный пункт где родился, страну; проявляют чувство уважения к людям труда и к результатам труда; различат и называет устройство и внутреннее убранство казахской юрты, атрибуты национальной одежды и украшения;</i>	<i>умет распознавать предметы и объекты с учетом материала; знат названия, содержание и значение некоторых профессий; проявляют интерес к проведению элементарных опытов;</i>	<i>называет населенный пункт где родился, страну; проявляют чувство уважения к людям труда и к результатам труда; различает и называет устройство и внутреннее убранство казахской юрты, атрибуты национальной одежды и украшения</i>

Примечание: Индивидуальная карта развития ребенка заполняется на основании данных Листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка: Медеткызы Медина старшая группа: «Солнышко»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия(после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	<i>соблюдает приемы выразительности речи (темп речи, интонация); воспроизводит короткие сказки и рассказы; называет признаки и качества предметов и явлений; умеет читать стихотворения осмысленно и эмоционально; говорит и понимает слова, связанные с родством, названиями некоторых предметов домашнего обихода, фруктов, овощей, животных, дней недели, месяцев, времен года;</i>	<i>умет строиться в колонну по одному с выполнением различных заданий; владеет первоначальной техникой спортивных упражнений и спортивных игр;</i>		<i>соблюдает приемы выразительности речи (темп речи, интонация); воспроизводит короткие сказки и рассказы; называет признаки и качества предметов и явлений; умеет читать стихотворения осмысленно и эмоционально; говорит и понимает слова, связанные с родством, названиями некоторых предметов домашнего обихода, фруктов, овощей, животных, дней недели, месяцев, времен года;</i>
Коммуникация	<i>отвечает на вопросы при рассматривании картин, предметов; говорит и понимают слова, связанные с родством, названиями некоторых предметов домашнего обихода, фруктов, овощей, животных, дней недели, месяцев, времен года; в 2-3 предложениях дает краткое описание предметов, игрушек, фруктов;</i>	<i>умет устанавливать причинно-следственную связь; называют числительные, согласовывая их в роде, числе и падеже с существительными; называют и понимают названия бытовых предметов, часто употребляемых в повседневной жизни, фруктов, овощей, животных, птиц;</i>		<i>отвечает на вопросы при рассматривании картин, предметов; говорит и понимают слова, связанные с родством, названиями некоторых предметов домашнего обихода, фруктов, овощей, животных, дней недели, месяцев, времен года; в 2-3 предложениях дает краткое описание предметов, игрушек, фруктов;</i>
Познание	<i>умет сравнивать два контрастных и одинаковых предмета по длине, ширине, высоте и толщине; умеет преобразовывать</i>	<i>умеет устанавливать причинно-следственную связь; называет числительные, согласовывая</i>		<i>умеет сравнивать два контрастных и одинаковых предмета по длине, ширине,</i>

	<i>лист бумаги, используя различные способы конструирования.</i>	<i>их в роде, числе и падеже с существительными;</i>		<i>высоте и толщине; умет преобразовывать лист бумаги, используя различные способы конструирования</i>
<i>Творчество</i>	<i>изображают предметы четырехугольной формы, сочетая их с округлыми формами; лепят различные предметы, состоящие из 1-3 частей, используя разнообразные приемы лепки (снеговик, поезд, заборчик, бусы, сережки). выполняют танцевальные движения со сменой динамики по одному, в парах, имитирует движения животных;</i>	<i>рисуют овощи-фрукты, посуду, игрушки, фигуры животных; умет лепить знакомые предметы разной формы и величины, пользуясь различными приемами;</i>		<i>изображают предметы четырехугольной формы, сочетая их с округлыми формами; лепят различные предметы, состоящие из 1-3 частей, используя разнообразные приемы лепки (снеговик, поезд, заборчик, бусы, сережки).</i>
<i>Социум</i>	<i>знат назначение окружающих предметов; проявляют желание помогать взрослым; узнавают и называют флаг Казахстана.</i>	<i>называют населенный пункт где родился, страну; проявляют чувство уважения к людям труда и к результатам труда; различают и называет устройство и внутреннее убранство казахской юрты, атрибуты национальной одежды и украшения;</i>	<i>умет распознавать предметы и объекты с учетом материала; знат названия, содержание и значение некоторых профессий; проявляют интерес к проведению элементарных опытов;</i>	<i>называет населенный пункт где родился, страну; проявляют чувство уважения к людям труда и к результатам труда; различает и называет устройство и внутреннее убранство казахской юрты, атрибуты национальной одежды и украшения</i>
Примечание: Индивидуальная карта развития ребенка заполняется на основании данных Листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации				

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка: Менгали Ажар старшая группа: «Солнышко»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	<i>перестраивается в колонну по одному, в круг, находит свое место в строю; принимает нужное исходное положение, соблюдает последовательность выполнения; умет кататься на трехколесном велосипеде, погружается в воду, играет в воде;</i>	<i>проявляют интерес к выполнению физических упражнений; умет строиться в колонну по одному с выполнением различных заданий; владеет первоначальной техникой спортивных упражнений и спортивных игр;</i>	<i>умет выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога;</i>	
Коммуникация	<i>Учить воспроизводит короткие сказки и рассказы; называет признаки и качества предметов и явлений; эмоционально воспринимает сюжет; называет знакомые произведения по картинкам, отвечает на вопросы по ним;</i>	<i>говорит и понимает слова, связанные с родством, названиями некоторых предметов домашнего обихода, овоцей, фруктов, животных, птиц, частей тела человека, явления природы; слушат, понимат и пересказывают наизусть небольшие простые тексты, стихотворения и песни;</i>		
Познание	<i>умет сравнивать два контрастных и одинаковых предмета по длине, ширине, высоте и толщине; знат и называет детали строительного материала, располагает их различными способами;</i>	<i>устанавливают простейшие связи в сезонных изменениях природы и погоде; называют и различают 4-5 видов деревьев, кустарников, травянистых растений, цветов, ягод, грибов, овоцей и фруктов;</i>		<i>называет строительные детали, использует их с учетом конструктивных свойств (устойчивость); устанавливают простейшие связи в сезонных изменениях природы и погоде; называет и различает 4-5 видов деревьев, кустарников, травянистых растений, цветов, ягод, грибов, овоцей и</i>

				<i>фруктов;</i>
Творчество	<i>Учить лепит различные предметы, состоящие из 1-3 частей, используя разнообразные приемы лепки (снеговик, поезд, заборчик, бусы, сережки).</i>	<i>проявляет интерес к лепке предметов быта и образных игрушек по мотивам народного творчества; умеет лепить знакомые предметы разной формы и величины, пользуясь различными приемами;</i>	<i>умет изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета; выполняют движения, отвечающие характеру музыки, самостоятельно меняя их в соответствии с формой музыкального произведения;</i>	<i>Лепит различные предметы, состоящие из 1-3 частей, используя разнообразные приемы лепки (снеговик, поезд, заборчик, бусы, сережки).</i>
Социум	<i>рассказывают о членах своей семьи, выражает свое отношение к ним; распознат качества и свойства предметов: на ощупь, вкус и слух;</i>	<i>знат государственный гимн и поет стоя с приложенной правой рукой к левой части груди; выполняет нравственные нормы поведения, основанные на народных традициях, уважительно относится к старшим и младшим.</i>	<i>умет распознавать предметы и объекты с учетом материала;</i>	<i>знат государственный гимн и поет стоя с приложенной правой рукой к левой части груди; выполняет нравственные нормы поведения, основанные на народных традициях, уважительно относится к старшим и младшим.</i>

Примечание: Индивидуальная карта развития ребенка заполняется на основании данных Листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка: Женис Эсманур старшая группа: «Солнышко»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	<i>перестраивается в колонну по одному, в круг, находит свое место в строю; принимает нужное исходное положение, соблюдает последовательность выполнения; умет кататься на трехколесном велосипеде, погружается в воду, играет в воде;</i>	<i>проявляют интерес к выполнению физических упражнений; умет строиться в колонну по одному с выполнением различных заданий; владеет первоначальной техникой спортивных упражнений и спортивных игр;</i>	<i>умет выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога;</i>	
Коммуникация	<i>Учить воспроизводит короткие сказки и рассказы; называет признаки и качества предметов и явлений; эмоционально воспринимает сюжет; называет знакомые произведения по картинкам, отвечает на вопросы по ним;</i>	<i>говорит и понимает слова, связанные с родством, названиями некоторых предметов домашнего обихода, овоцей, фруктов, животных, птиц, частей тела человека, явления природы; слушат, понимат и пересказывают наизусть небольшие простые тексты, стихотворения и песни;</i>		
Познание	<i>умет сравнивать два контрастных и одинаковых предмета по длине, ширине, высоте и толщине; знат и называет детали строительного материала, располагает их различными способами; называет и различат по характерным признакам птиц, насекомых, домашних и диких животных и их детенышей;</i>	<i>называют строительные детали, используют их с учетом конструктивных свойств (устойчивость); устанавливают простейшие связи в сезонных изменениях природы и погоде; называют и различают 4-5 видов деревьев, кустарников, травянистых растений, цветов, ягод, грибов, овоцей и</i>		<i>называет строительные детали, использует их с учетом конструктивных свойств (устойчивость); устанавливают простейшие связи в сезонных изменениях природы и погоде; называет и различает 4-5 видов деревьев, кустарников, травянистых растений, цветов, ягод, грибов, овоцей и</i>

		<i>фруктов;</i>		<i>фруктов;</i>
Творчество	Учить лепит различные предметы, состоящие из 1-3 частей, используя разнообразные приемы лепки (снеговик, поезд, заборчик, бусы, сережки). раскладыват в определенной последовательности детали разной формы, величины, цвета, наклеивает полученное изображение на бумагу;	проявляет интерес к лепке предметов быта и образных игрушек по мотивам народного творчества; умеет лепить знакомые предметы разной формы и величины, пользуясь различными приемами;	умет изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета; выполняют движения, отвечающие характеру музыки, самостоятельно меняя их в соответствии с формой музыкального произведения;	Лепит различные предметы, состоящие из 1-3 частей, используя разнообразные приемы лепки (снеговик, поезд, заборчик, бусы, сережки). Раскладывает в определенной последовательности детали разной формы, величины, цвета, наклеивает полученное изображение на бумагу
Социум	рассказывают о членах своей семьи, выражает свое отношение к ним; распознат качества и свойства предметов: на ощупь, вкус и слух;	различат и называют устройство и внутреннее убранство казахской юрты, атрибуты национальной одежды и украшения; знат государственный гимн и поет стоя с приложенной правой рукой к левой части груди; выполняют нравственные нормы поведения, основанные на народных традициях, уважительно относится к старшим и младшим.	умет распознавать предметы и объекты с учетом материала;	различает и называет устройство и внутреннее убранство казахской юрты, атрибуты национальной одежды и украшения; знат государственный гимн и поет стоя с приложенной правой рукой к левой части груди; выполняет нравственные нормы поведения, основанные на народных традициях, уважительно относится к старшим и младшим.

Примечание: Индивидуальная карта развития ребенка заполняется на основании данных Листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка: Изгали Сымбат старшая группа: «Солнышко»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия(после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	<i>соблюдает приемы выразительности речи (темп речи, интонация); воспроизводит короткие сказки и рассказы; называет признаки и качества предметов и явлений; умеет читать стихотворения осмысленно и эмоционально; говорит и понимает слова, связанные с родством, названиями некоторых предметов домашнего обихода, фруктов, овощей, животных, дней недели, месяцев, времен года;</i>	<i>умеет строиться в колонну по одному с выполнением различных заданий; владеет первоначальной техникой спортивных упражнений и спортивных игр;</i>		<i>соблюдает приемы выразительности речи (темп речи, интонация); воспроизводит короткие сказки и рассказы; называет признаки и качества предметов и явлений; умеет читать стихотворения осмысленно и эмоционально; говорит и понимает слова, связанные с родством, названиями некоторых предметов домашнего обихода, фруктов, овощей, животных, дней недели, месяцев, времен года;</i>
Коммуникация	<i>отвечают на вопросы при рассматривании картин, предметов; говорят и понимают слова, связанные с родством, названиями некоторых предметов домашнего обихода, фруктов, овощей, животных, дней недели, месяцев, времен года; в 2-3 предложениях дает краткое описание предметов, игрушек, фруктов;</i>	<i>умеет устанавливать причинно-следственную связь; называют числительные, согласовывая их в роде, числе и падеже с существительными; называют и понимают названия бытовых предметов, часто употребляемых в повседневной жизни, фруктов, овощей, животных, птиц;</i>		<i>отвечает на вопросы при рассматривании картин, предметов; говорят и понимают слова, связанные с родством, названиями некоторых предметов домашнего обихода, фруктов, овощей, животных, дней недели, месяцев, времен года; в 2-3 предложениях дает краткое описание предметов, игрушек, фруктов;</i>
Познание	<i>умеет сравнивать два контрастных и одинаковых предмета по длине, ширине, высоте и толщине; умеет преобразовывать</i>	<i>умеет устанавливать причинно-следственную связь; называет</i>		<i>умеет сравнивать два контрастных и одинаковых предмета по длине, ширине,</i>

	<i>лист бумаги, используя различные способы конструирования.</i>	<i>числительные, согласовывая их в роде, числе и падеже с существительными;</i>		<i>высоте и толщине; умет преобразовывать лист бумаги, используя различные способы конструирования</i>
<i>Творчество</i>	<i>изображают предметы четырехугольной формы, сочетая их с округлыми формами; лепят различные предметы, состоящие из 1-3 частей, используя разнообразные приемы лепки (снеговик, поезд, заборчик, бусы, сережки). выполняют танцевальные движения со сменой динамики по одному, в парах, имитирует движения животных;</i>	<i>рисуют овощи-фрукты, посуду, игрушки, фигуры животных; умет лепить знакомые предметы разной формы и величины, пользуясь различными приемами;</i>		<i>изображают предметы четырехугольной формы, сочетая их с округлыми формами; лепят различные предметы, состоящие из 1-3 частей, используя разнообразные приемы лепки (снеговик, поезд, заборчик, бусы, сережки).</i>
<i>Социум</i>	<i>знат назначение окружающих предметов; проявляют желание помогать взрослым; узнавают и называют флаг Казахстана.</i>	<i>называют населенный пункт где родился, страну; проявляют чувство уважения к людям труда и к результатам труда; различают и называют устройство и внутреннее убранство казахской юрты, атрибуты национальной одежды и украшения;</i>	<i>умет распознавать предметы и объекты с учетом материала; знат названия, содержание и значение некоторых профессий; проявляют интерес к проведению элементарных опытов;</i>	<i>называет населенный пункт где родился, страну; проявляют чувство уважения к людям труда и к результатам труда; различает и называет устройство и внутреннее убранство казахской юрты, атрибуты национальной одежды и украшения</i>
Примечание: Индивидуальная карта развития ребенка заполняется на основании данных Листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации				

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка: Беренова Жасмин старшая группа: «Солнышко»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	<i>перестраивается в колонну по одному, в круг, находит свое место в строю; принимает нужное исходное положение, соблюдает последовательность выполнения; умет кататься на трехколесном велосипеде, погружается в воду, играет в воде;</i>	<i>проявляют интерес к выполнению физических упражнений; умет строиться в колонну по одному с выполнением различных заданий; владеет первоначальной техникой спортивных упражнений и спортивных игр;</i>	<i>умет выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога;</i>	
Коммуникация	<i>Учить воспроизводит короткие сказки и рассказы; называет признаки и качества предметов и явлений; эмоционально воспринимает сюжет; называет знакомые произведения по картинкам, отвечает на вопросы по ним;</i>	<i>говорит и понимает слова, связанные с родством, названиями некоторых предметов домашнего обихода, овоцей, фруктов, животных, птиц, частей тела человека, явления природы; слушат, понимат и пересказывают наизусть небольшие простые тексты, стихотворения и песни;</i>		
Познание	<i>умет сравнивать два контрастных и одинаковых предмета по длине, ширине, высоте и толщине; знат и называет детали строительного материала, располагает их различными способами;</i>	<i>устанавливают простейшие связи в сезонных изменениях природы и погоде; называют и различают 4-5 видов деревьев, кустарников, травянистых растений, цветов, ягод, грибов, овоцей и фруктов;</i>		<i>называет строительные детали, использует их с учетом конструктивных свойств (устойчивость); устанавливают простейшие связи в сезонных изменениях природы и погоде; называет и различает 4-5 видов деревьев, кустарников, травянистых растений, цветов, ягод, грибов, овоцей и</i>

				<i>фруктов;</i>
Творчество	<i>Учить лепит различные предметы, состоящие из 1-3 частей, используя разнообразные приемы лепки (снеговик, поезд, заборчик, бусы, сережки).</i>	<i>проявляет интерес к лепке предметов быта и образных игрушек по мотивам народного творчества; умеет лепить знакомые предметы разной формы и величины, пользуясь различными приемами;</i>	<i>умет изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета; выполняют движения, отвечающие характеру музыки, самостоятельно меняя их в соответствии с формой музыкального произведения;</i>	<i>Лепит различные предметы, состоящие из 1-3 частей, используя разнообразные приемы лепки (снеговик, поезд, заборчик, бусы, сережки).</i>
Социум	<i>рассказывают о членах своей семьи, выражает свое отношение к ним; распознат качества и свойства предметов: на ощупь, вкус и слух;</i>	<i>знат государственный гимн и поет стоя с приложенной правой рукой к левой части груди; выполняют нравственные нормы поведения, основанные на народных традициях, уважительно относится к старшим и младшим.</i>	<i>умет распознавать предметы и объекты с учетом материала;</i>	<i>знат государственный гимн и поет стоя с приложенной правой рукой к левой части груди; выполняет нравственные нормы поведения, основанные на народных традициях, уважительно относится к старшим и младшим.</i>

Примечание: Индивидуальная карта развития ребенка заполняется на основании данных Листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка: Бекберди Адиля старшая группа: «Солнышко»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	<i>перестраивается в колонну по одному, в круг, находит свое место в строю;</i> <i>принимат нужное исходное положение, соблюдает последовательность выполнения;</i> <i>умет кататься на трехколесном велосипеде, погружается в воду, играет в воде;</i>	<i>проявляют интерес к выполнению физических упражнений;</i> <i>умет строиться в колонну по одному с выполнением различных заданий;</i> <i>владеет первоначальной техникой спортивных упражнений и спортивных игр;</i>	<i>умет выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога;</i>	
Коммуникация	<i>Учить воспроизводит короткие сказки и рассказы; называют признаки и качества предметов и явлений; эмоционально воспринимают сюжет; называют знакомые произведения по картинкам, отвечают на вопросы по ним;</i>	<i>говорит и понимает слова, связанные с родством, названиями некоторых предметов домашнего обихода, фруктов, овоцей, животных, дней недели, месяцев, времен года;</i>	<i>называют и понимают слова, обозначающие названия некоторых предметов домашнего обихода, овоцей, фруктов, животных, птиц, частей тела человека, явления природы; слушают, понимают и пересказывают наизусть небольшие простые тексты, стихотворения и песни;</i>	
Познание	<i>умет сравнивать два контрастных и одинаковых предмета по длине, ширине, высоте и толщине; знат и называет детали строительного материала, располагает их различными способами; называют и различают по характерным признакам птиц, насекомых, домашних и диких животных и их детенышей;</i>	<i>называют строительные детали, используют их с учетом конструктивных свойств (устойчивость); устанавливают простейшие связи в сезонных изменениях природы и погоде;</i> <i>называют и различают 4-5 видов деревьев, кустарников, травянистых растений, цветов, ягод, грибов, овоцей и</i>		<i>называет строительные детали, использует их с учетом конструктивных свойств (устойчивость); устанавливают простейшие связи в сезонных изменениях природы и погоде;</i> <i>называет и различает 4-5 видов деревьев, кустарников, травянистых растений, цветов, ягод, грибов, овоцей и</i>

		<i>фруктов;</i>		<i>фруктов;</i>
Творчество	Учить лепит различные предметы, состоящие из 1-3 частей, используя разнообразные приемы лепки (снеговик, поезд, заборчик, бусы, сережки). раскладыват в определенной последовательности детали разной формы, величины, цвета, наклеивает полученное изображение на бумагу;	проявляет интерес к лепке предметов быта и образных игрушек по мотивам народного творчества; умеет лепить знакомые предметы разной формы и величины, пользуясь различными приемами;	умет изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета; выполняют движения, отвечающие характеру музыки, самостоятельно меняя их в соответствии с формой музыкального произведения;	Лепит различные предметы, состоящие из 1-3 частей, используя разнообразные приемы лепки (снеговик, поезд, заборчик, бусы, сережки). Раскладывает в определенной последовательности детали разной формы, величины, цвета, наклеивает полученное изображение на бумагу
Социум	рассказывают о членах своей семьи, выражает свое отношение к ним; распознат качества и свойства предметов: на ощупь, вкус и слух;	различают и называют устройство и внутреннее убранство казахской юрты, атрибуты национальной одежды и украшения; знат государственный гимн и поет стоя с приложенной правой рукой к левой части груди; выполняют нравственные нормы поведения, основанные на народных традициях, уважительно относится к старшим и младшим.	умет распознавать предметы и объекты с учетом материала;	различает и называет устройство и внутреннее убранство казахской юрты, атрибуты национальной одежды и украшения; знат государственный гимн и поет стоя с приложенной правой рукой к левой части груди; выполняет нравственные нормы поведения, основанные на народных традициях, уважительно относится к старшим и младшим.

Примечание: Индивидуальная карта развития ребенка заполняется на основании данных Листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка: Бокенбай Адия старшая группа: «Солнышко»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	<i>перестраивается в колонну по одному, в круг, находит свое место в строю; принимает нужное исходное положение, соблюдает последовательность выполнения; умеет кататься на трехколесном велосипеде, погружается в воду, играет в воде;</i>	<i>проявляют интерес к выполнению физических упражнений; умеет строиться в колонну по одному с выполнением различных заданий; владеет первоначальной техникой спортивных упражнений и спортивных игр;</i>	<i>умет выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога;</i>	
Коммуникация	<i>Учитъ воспроизводит короткие сказки и рассказы; называет признаки и качества предметов и явлений; эмоционально воспринимает сюжет; называет знакомые произведения по картинкам, отвечает на вопросы по ним;</i>	<i>говорит и понимает слова, связанные с родством, названиями некоторых предметов домашнего обихода, фруктов, овощей, животных, частей тела человека, явления природы; слушат, понимают и пересказывают наизусть небольшие простые тексты, стихотворения и песни;</i>		
Познание	<i>умет сравнивать два контрастных и одинаковых предмета по длине, ширине, высоте и толщине; знает и называет детали строительного материала, располагает их различными способами;</i>	<i>устанавливают простейшие связи в сезонных изменениях природы и погоде; называют и различают 4-5 видов деревьев, кустарников, травянистых растений, цветов, ягод, грибов, овощей и фруктов;</i>		<i>называет строительные детали, использует их с учетом конструктивных свойств (устойчивость); устанавливают простейшие связи в сезонных изменениях природы и погоде; называет и различает 4-5 видов деревьев, кустарников, травянистых растений, цветов, ягод,</i>

				<i>грибов, овощей и фруктов;</i>
Творчество	<i>Учить лепит различные предметы, состоящие из 1-3 частей, используя разнообразные приемы лепки (снеговик, поезд, заборчик, бусы, сережки).</i>	<i>проявляет интерес к лепке предметов быта и образных игрушек по мотивам народного творчества; умеет лепить знакомые предметы разной формы и величины, пользуясь различными приемами;</i>	<i>умет изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета; выполняют движения, отвечающие характеру музыки, самостоятельно меняя их в соответствии с формой музыкального произведения;</i>	<i>Лепит различные предметы, состоящие из 1-3 частей, используя разнообразные приемы лепки (снеговик, поезд, заборчик, бусы, сережки).</i>
Социум	<i>рассказывают о членах своей семьи, выражает свое отношение к ним; распознает качества и свойства предметов: на ощупь, вкус и слух;</i>	<i>знат государственный гимн и поет стоя с приложенной правой рукой к левой части груди; выполняет нравственные нормы поведения, основанные на народных традициях, уважительно относится к старшим и младшим.</i>	<i>умет распознавать предметы и объекты с учетом материала;</i>	<i>знает государственный гимн и поет стоя с приложенной правой рукой к левой части груди; выполняет нравственные нормы поведения, основанные на народных традициях, уважительно относится к старшим и младшим.</i>

Примечание: Индивидуальная карта развития ребенка заполняется на основании данных Листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 уч. год
ФИО ребенка: Маратов Бекзат старшая группа: «Солнышко»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	-формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья;	Продолжать выполнять культурно-гигиенические навыки (засучивать рукава, намыливать руки , досуха вытир-ся полотенцем). Совершен-вать навыки перестроения	Упражнять в умении соблюдать правила игр	Выполняет культурно-гигиенические процедуры, умеет перестраиваться, соблюдает правила игры
Коммуникация	Учить навыкам выразительности речи; воспроизводить короткие сказки	учить составлять рассказ по образцу, согласовывать числите.в роде, числе и падеже.	драматизировать отрывки из хорошо знакомых сказок	Говорит фразами из 3–5 слов, согласовывает числительные, драматизирует.
Познание	Учить ориентироваться в пространстве и во времени; совер-ть навыки работы с листом бумаги	Называть детенышей дом.животных и птиц. Различать 3-4 вида деревьев	Учить определять части суток, устанавливать простейшие причинно-следственные связи.	Продолжать работу над поставленными задачами.
Социум	Расширять представления о качествах предмета распознавать качества и свойства предметов: на ощупь, вкус и слух.	Продолжать обогащать знания по устройству юрты, нац.одежды, утвари и т.д.	знает названия, содержание и значение некоторых профессий	Продолжить работу над задачами промеж.итог.контроля
Творчество	изображать предметы четырехугольной формы, сочетая их с округлыми формами, совершен-ть навыки закрашивания форм.	Формировать умение лепить фигуру человека; вырезать круглые формы	создавать сюжетные композиции, уметь применять разные способы лепки животных	Продолжать совершенствовать навыки и технику
Примечание: Индивидуальная карта развития ребенка заполняется из данных Листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации				

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 уч. год
ФИО ребенка: Марат Ханшайым старшая группа: «Солнышко»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	-формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья; - пользование индивидуальными предметами гигиены	Совершенствовать навыки перестроения; соблюдать правила игры.	Формировать умение выполнять элементы спортивных игр	<i>Соблюдает культурно – гигиенические правила, умеет переест-ся, соблюдает правила игр</i>
Коммуникация	Учить произносить внятно все звуки речи; отвечать на вопросы при рассматривании картин, предметов;	Учить использовать в речи разные типы предложений.	Привлекать драматизировать отрывки из хорошо знакомых сказок, различать жанры	Продолжить работу над звуками, отвечает на вопросы, драматизирует.
Познание	Учить определять части суток, различать цифры, называть соседей	Развивать умение преобразовывать лист бумаги, используя различные способы конструирования.	определять положение предметов в пространстве по отношению к себе;	Умеет определять части суток, продолжать работу по конструированию и ориентировки в пространстве.
Социум	Учить распознавать качества и свойства предметов: на ощупь, вкус и слух;	Знать и называть где родился, страну; проявлять чувство уважения к людям труда и к результатам труда;	знает о труде взрослых членов семьи;	Знает качества и свойства предметов, знает где родился, о труде взрослых членов семьи
Творчество	Учить владеть основными техническими навыками , уметь закрашивать, знать свойства бумаги	уметь рисовать по образцу с учетом формы и пропорции; узнавать ритм музыки	Развивать умение применять разные способы лепки животных	Продолжать совершенствовать элементарную технику рисования
Примечание: Индивидуальная карта развития ребенка заполняется из данных Листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации				

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 уч. год
ФИО ребенка: Нурлыбеков Амир старшая группа: «Солнышко»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	-формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья;	Учить соблюдать правила игры; совершенствовать навыки перестроения.	Учить соблюдать правила игры, совершенствовать навыки самообслуживания	Понимает значимость гигиен.процедур, перестраивается, соблюдает правила игры, самостоятелен.
Коммуникация	Учить произносить внятно все звуки речи	Формировать умение выражать свое отношение к поступкам литературных персонажей;	различать жанры произведений (стихотворения, сказки, т.д.)	Продолжать работу над звуками, анализом произведений. Различает жанры
Познание	Учить определять части суток, различать цифры, называть соседей	Развивать умение преобразовывать лист бумаги, используя различные способы конструирования.	определять положение предметов в пространстве по отношению к себе;	Умеет определять части суток, продолжать работу по конструированию и ориентировки в пространстве.
Социум	Расширять представления о качествах предмета распознавать качества и свойства предметов: на ощупь, вкус и слух.	Продолжать обогащать знания по устройству юрты, нац.одежды, утвари и т.д.	знает названия, содержание и значение некоторых профессий	Продолжить работу на задачами промеж.итог.контроля
Творчество	Учить изображать предметы четырехугольной формы, сочетая их с округлыми формами; рисовать несложные сложные композиции	Учить лепить фигуру человека (части тела: голова, туловище, руки, ноги)	Совершенствовать технику закрашивания, учить применять разные способы лепки животных	Поставленные задачи выполнены
Примечание: Индивидуальная карта развития ребенка заполняется из данных Листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации				

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 уч. год
ФИО ребенка: Галиев Никита старшая группа: «Солнышко»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	-формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья; Умение принимать правильное исх.положение.	Формировать интерес к физ.упражнениям	Совершенствовать физические упражнения- четкость, амплитуда.	Поставленные задачи выполнены
Коммуникация	Развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками, говорения фразами (3-5 слов)Называть слова с обобщающим значением	учить повторять несложные фразы с интонационной выразительностью	Привлекать драматизировать отрывки из хорошо знакомых сказок	Говорит полными предложениями, называет обобщающие слова, продолжить работу над выразительностью речи.
Познание	Учить обозначать результат сравнения словами, называть признаки птиц, животных.	Учить пространственной ориентировкой и во времени.	Различать математические знаки, устанавливать простейшие причинно-следственные связи.	Умеет рассказать о результатах сравнения, называет признаки, части суток, работу продолжить
Социум	Учить называть транспортные средства; группировать по среде передвижения	Формировать представление о назначении Армии	Учить устанавливать простейшие причинно-следственные связи.	Поставленные задачи выполнены
Творчество	Учить владеть основными техниками навыками , уметь закрашивать, знать свойства бумаги	уметь рисовать по образцу с учетом формы и пропорции; узнавать ритм музыки	Развивать умение применять разные способы лепки животных	Продолжать совершенствовать элементарную технику рисования
Примечание: Индивидуальная карта развития ребенка заполняется из данных Листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации				

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 уч. год
ФИО ребенка: Курман Нурмухан старшая группа: «Солнышко»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	-формировать представления о значимости гиг-ких процедур для здоровья ;учить принимать правильное исх.п. и последоват выполнения упражнений.	Формировать умение выполнять правила подвижных игр;	Учить соблюдать правила игры, совершенствовать навыки самообслуживания	Понимает значимость гигиен.процедур, соблюдает правила игры, самостоятелен.
Коммуникация	Развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками, говорения фразами (3–5 слов)	Формировать умение выражать свое отношение к поступкам литературных персонажей;	Привлекать драматизировать отрывки из хорошо знакомых сказок, различать жанры	Говорит фразами из 3–5 слов, драматизирует, различает жанры.
Познание	Учить определять части суток, различать цифры, называть соседей	Развивать умение преобразовывать лист бумаги, используя различные способы конструирования.	определять положение предметов в пространстве по отношению к себе;	Умеет определять части суток, продолжать работу с бумагой и ориентировке в пространстве.
Социум	Расширять представления о качествах предмета распознавать качества и свойства предметов: на ощупь, вкус и слух.	Продолжать обогащать знания по устройству юрты, нац.одежды, утвари и т.д.	знает названия, содержание и значение некоторых профессий	Продолжить работу на задачами промеж.итог.контроля
Творчество	изображать предметы четырехугольной формы, сочетая их с округлыми формами, совершенств навыки закрашивания форм.	Формировать умение лепить фигуру человека; вырезать круглые формы	создавать сюжетные композиции, уметь применять разные способы лепки животных	Продолжать учить лепить животных, вырезать округлые формы
Примечание: Индивидуальная карта развития ребенка заполняется из данных Листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации				

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 уч. год
ФИО ребенка: Утешев Мират **старшая группа: «Солнышко»**

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	-формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья;	выполнять культурно-гигиенические навыки; формировать интерес к физ.упражнениям	Учить соблюдать правила игры, совершенствовать навыки самообслуживания	Понимает, выполняет гигиен.процедуры, соблюдает правила игры, самостоятелен.
Коммуникация	Учить произносить внятно все звуки речи	учить повторять несложные фразы, отвечать на вопросы, употреблять слова с обобщающим значением	Привлекать драматизировать отрывки из хорошо знакомых сказок	Говорит фразами из 3–5 слов, отвечает на вопросы, употребляет обобщающие слова, продолжить работу с драматизацией.
Познание	Учить ориентироваться в пространстве и во времени; соверять навыки работы с листом бумаги	Называть детенышей дом.животных и птиц. Различать 3-4 вида деревьев	Учить определять части суток, устанавливать простейшие причинно-следственные связи.	Продолжать работу над поставленными задачами.
Социум	Учить распознавать качества и свойства предметов: на ощупь, вкус и слух;	Знать и называть где родился, страну; проявлять чувство уважения к людям труда и к результатам труда	Расширять знания о труде взрослых членов семьи;	Знает качества и свойства предметов, знает где родился, о труде взрослых членов семьи
Творчество	Совершенствовать технику изобразительной деятельности	уметь рисовать по образцу с учетом формы и пропорции	Учить создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни	Продолжать учить рисовать соблюдая пропорции, работать концом кисти.
Примечание: Индивидуальная карта развития ребенка заполняется из данных Листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации				

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 уч. год
ФИО ребенка: Маратова Марьям старшая группа: «Солнышко»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	<i>Совершенствовать навыки перестроения.</i>	<i>Развивать умение владеть техникой спортивных упражнений.</i>	<i>самостоятельно играть в различные игры и соблюдать правила игры;</i>	<i>Выполняет перестроения, спортивные упр-я, играет, соблюдает правила игры</i>
Коммуникация	<i>Учить воспроизводить короткие сказки и рассказы; называть признаки и качества предметов и явлений;</i>	<i>Формировать умение выражать свое отношение к поступкам литературных персонажей;</i>	<i>Привлекать драматизировать отрывки из хорошо знакомых сказок, с интонационной выразительностью.</i>	<i>Рассказывает короткие сказки, анализирует, выражает мнение, драматизирует.</i>
Познание	<i>Пополнять знания о некоторых растениях родного края; обозначать результат сравнения словами</i>	<i>Учить определять части суток, время года, знать признаки</i>	<i>Знать математические знаки, находить способы решения различных проблем с помощью пробующих действий;</i>	<i>Поставленные задачи выполнены</i>
Социум	<i>Формировать умение распознавать качества и свойства предметов: на ощупь, вкус и слух</i>	<i>Совершенствовать знания и представления о назначении Армии</i>	<i>совершенствовать умение распознавать предметы и объекты с учетом материала</i>	<i>Знает свойства предметов, имеет четкое представление о значимости армии</i>
Творчество	<i>Учить создавать несложные сюжетные композиции</i>	<i>Учить лепить фигуру человека (части тела: голова, туловище, руки, ноги)</i>	<i>Учить применять разные способы лепки животных</i>	<i>Работа по поставленным задачам улучшена.</i>
Примечание: Индивидуальная карта развития ребенка заполняется из данных Листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации				

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 уч. год
ФИО ребенка: Талдыбай Тауекел старшая группа: «Солнышко»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	<i>Совершенствовать навыки перестроения.</i>	<i>Развивать умение владеть техникой спортивных упражнений.</i>	<i>самостоятельно играть в различные игры и соблюдать правила игры;</i>	<i>Выполняет перестроения, спортивные упр-я, играет, соблюдает правила игры</i>
Коммуникация	<i>Учить воспроизводить короткие сказки и рассказы; называть признаки и качества предметов и явлений;</i>	<i>Формировать умение выражать свое отношение к поступкам литературных персонажей;</i>	<i>Привлекать драматизировать отрывки из хорошо знакомых сказок, с интонационной выразительностью.</i>	<i>Рассказывает короткие сказки, анализирует, выражает мнение, драматизирует.</i>
Познание	<i>Пополнять знания о некоторых растениях родного края; обозначать результат сравнения словами</i>	<i>Учить определять части суток, время года, знать признаки</i>	<i>Знать математические знаки, находить способы решения различных проблем с помощью пробующих действий;</i>	<i>Поставленные задачи выполнены</i>
Социум	<i>Формировать умение распознавать качества и свойства предметов: на ощупь, вкус и слух</i>	<i>Совершенствовать знания и представления о назначении Армии</i>	<i>совершенствовать умение распознавать предметы и объекты с учетом материала</i>	<i>Знает свойства предметов, имеет четкое представление о значимости армии</i>
Творчество	<i>Учить создавать несложные сюжетные композиции</i>	<i>Учить лепить фигуру человека (части тела: голова, туловище, руки, ноги)</i>	<i>Учить применять разные способы лепки животных</i>	<i>Работа по поставленным задачам улучшена.</i>
Примечание: Индивидуальная карта развития ребенка заполняется из данных Листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации				

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 уч. год
ФИО ребенка: Сальменова Аделя старшая группа: «Солнышко»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	-формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья; - пользование индивидуальными предметами гигиены	Совершенствовать навыки перестроения; соблюдать правила игры.	Формировать умение выполнять элементы спортивных игр	<i>Соблюдает культурно – гигиен-ие правила, умеет переест-ся, соблюдает правила игр</i>
Коммуникация	Учить произносить внятно все звуки речи; отвечать на вопросы при рассматривании картин, предметов;	Учить использовать в речи разные типы предложений.	Привлекать драматизировать отрывки из хорошо знакомых сказок, различать жанры	<i>Продолжить работу над звуками, отвечает на вопросы, драматизирует.</i>
Познание	Учить определять части суток, различать цифры, называть соседей	Развивать умение преобразовывать лист бумаги, используя различные способы конструирования.	определять положение предметов в пространстве по отношению к себе;	<i>Умеет определять части суток, продолжать работу по конструированию и ориентировки в пространстве.</i>
Социум	Учить распознавать качества и свойства предметов: на ощупь, вкус и слух;	Знать и называть где родился, страну; проявлять чувство уважения к людям труда и к результатам труда;	знает о труде взрослых членов семьи;	<i>Знает качества и свойства предметов, знает где родился, о труде взрослых членов семьи</i>
Творчество	Учить владеть основными техн-ми навыками , уметь закрашивать, знать свойства бумаги	уметь рисовать по образцу с учетом формы и пропорции; узнавать ритм музыки	Развивать умение применять разные способы лепки животных	<i>Продолжать совершенствовать элементарную технику рисования</i>
Примечание: Индивидуальная карта развития ребенка заполняется из данных Листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации				

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 уч. год
ФИО ребенка: Танатаров Тулеген старшая группа: «Солнышко»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	-формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья;	Учить соблюдать правила игры; совершенствовать навыки перестроения.	Учить соблюдать правила игры, совершенствовать навыки самообслуживания	Понимает значимость гигиен.процедур, перестраивается, соблюдает правила игры, самостоятелен.
Коммуникация	Учить произносить внятно все звуки речи	Формировать умение выражать свое отношение к поступкам литературных персонажей;	различать жанры произведений (стихотворения, сказки, т.д.)	Продолжать работу над звуками, анализом произведений. Различает жанры
Познание	Учить определять части суток, различать цифры, называть соседей	Развивать умение преобразовывать лист бумаги, используя различные способы конструирования.	определять положение предметов в пространстве по отношению к себе;	Умеет определять части суток, продолжать работу по конструированию и ориентировки в пространстве.
Социум	Расширять представления о качествах предмета распознавать качества и свойства предметов: на ощупь, вкус и слух.	Продолжать обогащать знания по устройству юрты, нац.одежды, утвари и т.д.	знает названия, содержание и значение некоторых профессий	Продолжить работу на задачами промеж.итог.контроля
Творчество	Учить изображать предметы четырехугольной формы, сочетая их с округлыми формами; рисовать несложные сюжетные композиции	Учить лепить фигуру человека (части тела: голова, туловище, руки, ноги)	Совершенствовать технику закрашивания, учить применять разные способы лепки животных	Поставленные задачи выполнены
Примечание: Индивидуальная карта развития ребенка заполняется из данных Листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации				

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 уч. год
ФИО ребенка: Ерболат Марьям старшая группа: «Солнышко»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	-формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья; Умение принимать правильное исх.положение.	Формировать интерес к физ.упражнениям	Совершенствовать физические упражнения- четкость, амплитуда.	Поставленные задачи выполнены
Коммуникация	Развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками, говорения фразами (3-5 слов) Называть слова с обобщающим значением	учить повторять несложные фразы с интонационной выразительностью	Привлекать драматизировать отрывки из хорошо знакомых сказок	Говорит полными предложениями. называет обобщающие слова, продолжить работу над выразительностью речи.
Познание	Учить обозначать результат сравнения словами, называть признаки птиц, животных.	Учить пространственной ориентировкой и во времени.	Различать математические знаки, устанавливать простейшие причинно-следственные связи.	Умеет рассказать о результатах сравнения, называет признаки, части суток, работу продолжить
Социум	Учить называть транспортные средства; группировать по среде передвижения	Формировать представление о назначении Армии	Учить устанавливать простейшие причинно-следственные связи.	Поставленные задачи выполнены
Творчество	Учить владеть основными техниками навыками , уметь закрашивать, знать свойства бумаги	уметь рисовать по образцу с учетом формы и пропорции; узнавать ритм музыки	Развивать умение применять разные способы лепки животных	Продолжать совершенствовать элементарную технику рисования
Примечание: Индивидуальная карта развития ребенка заполняется из данных Листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации				

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 уч. год
ФИО ребенка: Болат Аруназ старшая группа: «Солнышко»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	-формировать представления о значимости гиг-ких процедур для здоровья ;учить принимать правильное исх.п. и последовательность выполнения упражнений.	Формировать умение выполнять правила подвижных игр;	Учить соблюдать правила игры, совершенствовать навыки самообслуживания	Понимает значимость гигиен.процедур, соблюдает правила игры, самостоятелен.
Коммуникация	Развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками, говорения фразами (3–5 слов)	Формировать умение выражать свое отношение к поступкам литературных персонажей;	Привлекать драматизировать отрывки из хорошо знакомых сказок, различать жанры	Говорит фразами из 3–5 слов, драматизирует, различает жанры.
Познание	Учить определять части суток, различать цифры, называть соседей	Развивать умение преобразовывать лист бумаги, используя различные способы конструирования.	определять положение предметов в пространстве по отношению к себе;	Умеет определять части суток, продолжать работу с бумагой и ориентировке в пространстве.
Социум	Расширять представления о качествах предмета распознавать качества и свойства предметов: на ощупь, вкус и слух.	Продолжать обогащать знания по устройству юрты, нац.одежды, утвари и т.д.	знает названия, содержание и значение некоторых профессий	Продолжить работу на задачами промеж.итог.контроля
Творчество	изображать предметы четырехугольной формы, сочетая их с округлыми формами, совершенствовать навыки закрашивания форм.	Формировать умение лепить фигуру человека; вырезать круглые формы	создавать сюжетные композиции, уметь применять разные способы лепки животных	Продолжать учить лепить животных, вырезать округлые формы
Примечание: Индивидуальная карта развития ребенка заполняется из данных Листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации				

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 уч. год
ФИО ребенка: Адил Дирмухаммед старшая группа: «Солнышко»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	-формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья;	выполнять культурно-гигиенические навыки; формировать интерес к физ.упражнениям	Учить соблюдать правила игры, совершенствовать навыки самообслуживания	Понимает, выполняет гигиен.процедуры, соблюдает правила игры, самостоятелен.
Коммуникация	Учить произносить внятно все звуки речи	учить повторять несложные фразы, отвечать на вопросы, употреблять слова с обобщающим значением	Привлекать драматизировать отрывки из хорошо знакомых сказок	Говорит фразами из 3–5 слов, отвечает на вопросы, употребляет обобщающие слова, продолжить работу с драматизацией.
Познание	Учить ориентироваться в пространстве и во времени; соверять навыки работы с листом бумаги	Называть детенышией дом.животных и птиц. Различать 3-4 вида деревьев	Учить определять части суток, устанавливать простейшие причинно-следственные связи.	Продолжать работу над поставленными задачами.
Социум	Учить распознавать качества и свойства предметов: на ощупь, вкус и слух;	Знать и называть где родился, страну; проявлять чувство уважения к людям труда и к результатам труда	Расширять знания о труде взрослых членов семьи;	Знает качества и свойства предметов, знает где родился, о труде взрослых членов семьи
Творчество	Совершенствовать технику изобразительной деятельности	уметь рисовать по образцу с учетом формы и пропорции	Учить создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни	Продолжать учить рисовать соблюдая пропорции, работать концом кисти.

Примечание:Индивидуальная карта развития ребенка заполняется из данных Листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 уч. год
ФИО ребенка: Сактапберген Бексултан старшая группа: «Солнышко»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	<i>Совершенствовать навыки перестроения.</i>	<i>Развивать умение владеть техникой спортивных упражнений.</i>	<i>самостоятельно играть в различные игры и соблюдать правила игры;</i>	<i>Выполняет перестроения, спортивные упр-я, играет, соблюдает правила игры</i>
Коммуникация	<i>Учить воспроизводить короткие сказки и рассказы; называть признаки и качества предметов и явлений;</i>	<i>Формировать умение выражать свое отношение к поступкам литературных персонажей;</i>	<i>Привлекать драматизировать отрывки из хорошо знакомых сказок, с интонационной выразительностью.</i>	<i>Рассказывает короткие сказки, анализирует, выражает мнение, драматизирует.</i>
Познание	<i>Пополнять знания о некоторых растениях родного края; обозначать результат сравнения словами</i>	<i>Учить определять части суток, время года, знать признаки</i>	<i>Знать математические знаки, находить способы решения различных проблем с помощью пробующих действий;</i>	<i>Поставленные задачи выполнены</i>
Социум	<i>Формировать умение распознавать качества и свойства предметов: на ощупь, вкус и слух</i>	<i>Совершенствовать знания и представления о назначении Армии</i>	<i>совершенствовать умение распознавать предметы и объекты с учетом материала</i>	<i>Знает свойства предметов, имеет четкое представление о значимости армии</i>
Творчество	<i>Учить создавать несложные сюжетные композиции</i>	<i>Учить лепить фигуру человека (части тела: голова, туловище, руки, ноги)</i>	<i>Учить применять разные способы лепки животных</i>	<i>Работа по поставленным задачам улучшена.</i>
Примечание: Индивидуальная карта развития ребенка заполняется из данных Листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации				